

柯 kiri

目白の森から風便り

目白学園 広報誌
学校法人 目白学園
目白大学大学院
目白大学
目白大学短期大学部
目白学園中学校・高等学校

第6号
通算104号
2005.12



Special issue

2006年度、 看護学部看護学科が誕生！

佐藤弘毅学長、看護学部長就任予定
関根龍子先生インタビュー

2006年4月に2つの学科が誕生します。
とどまらない目白大学の発展。
今後も社会のための大学づくりを推進します。

目白探訪
新宿キャンパス10号館 part1

学園インフォメーション

輝く目白の星

スキーの技術も楽しさも教えられる 指導者になりたい

スキー選手 目白大学人間社会学部社会情報学科3年 橋本 拓さん

2006年4月、看護学部看護学科が誕生!

単科大学では望めない 教育環境を生かして総合力を備えた 看護師・保健師を養成したい

来春、岩槻キャンパスに看護学部看護学科が誕生します。

その意義はどんなところにあるのか。

また、それに伴って、今後目白大学はどのような進路をとろうとしているのか。

佐藤弘毅学長に伺いました。

これまで目白大学では、機動的な大学改革を推進してきました。特に新宿キャンパスを都心の立地を生かした文系総合型キャンパスへと発展させるとともに、岩槻キャンパスはより新しい時代のニーズに対応した領域への挑戦を目指すといった具合に、キャンパスごとの方向性を明確に打ち出してきたところに大きな特色があります。

そして、岩槻キャンパスの改革に際してキーワードとして掲げたのが健康、医療、

福祉です。これらの課題は、今後の日本にとって切実なテーマになっているからです。

ただし、これらの領域の単なる専門家を養成するつもりはありません。たとえば超高齢社会が到来した日本においては単に高度な医療を提供するだけでなく、人間としての尊厳を大切にした、本当の意味で幸せな医療とはどのようなものか——病の撲滅、延命技術ではなく、地域医療、終末医療など、これまでとは異なる方向性が求められており、多様な視点で見直

環境を整えています。

もちろん専門教育一辺倒のカリキュラムではありません。実際の医療の現場では、専門知識を有しているだけでは通用しません。相手の気持ちを理解するとともに、自らも人間としての素養を深めることが不可欠になるからです。幸い本学には、保健医療学部、人間社会学部心理カウンセリング学科・人間福祉学科、短期大学部子ども学科などが設置されており、看護学の周辺領域の専門家が揃っています。そうしたリソース、マンパワーを活用することによって、例えば人間の心を深く理解することもできるはずです。あわせて教養教育も重視することによって、生き方、対応力、コミュニケーション能力などを養い、総合力を備えた人材を育成したいと考えています。

本来大学とは、職業人育成の場というよりも人を育てる場であるべきです。目白大学がこれまで培ってきた『育てて送り出す』という理念に沿った教育を目指していきたい。それが可能なのも、目白大学に設置される看護学部ならではの強みであると確信しています。



すべき時期にきています。医療のあり方も質も転換期を迎えており、2006年度岩槻キャンパスに誕生する看護学部も、そうした新しい時代にふさわしい視点を備えた看護師、保健師を育成する学部です。各国家試験の受験資格取得のために高度なカリキュラムを編成しているだけでなく、単科大学では望めない教育を提供しているところに特色があります。3つの国立病院を含む4病院や、高齢者施設、保健所などの協力を得て、臨地実習も充実しており、高い実践力を養成できる教育

活躍の場が広がる看護職!

その人の生きてきた生活を大切にし、 コミュニケーション能力、観察力、判断力などを身につける 実践的なカリキュラムを構築

新設の看護学部では、画期的なカリキュラムが導入される予定です。

その特色について、学部長に就任予定の関根龍子教授にインタビューしました。

施設内だけでなく在宅における 看護を推進する看護職

——近年、看護職を取り巻く環境には、どのような変化が見られるのでしょうか。

関根 先日、厚生労働省から「医療制度構造改革試案」が出されました。わが国は急速に少子高齢社会が進み、社会保障予算の確保が困難な状況です。その中で、入院患者の在院日数を含む総治療期間の短縮や、病院の機能をさらに分化して「入院治療」から「在宅医療」への推進強化が行われています。また、生活習慣病の予防に向けた教育指導の必要性も増えてきています。

このような環境の変化の中で、特に在院日数の短縮化が著しいため、看護学生は臨地実習で受け持った患者と充分なコミュニケーションが取れないだけでなく、看護技術の体験や保健指導ができない状況になっています。一方、完全に治癒

しないまま早期に自宅に帰るため、病院内の看護実践だけでなく、在宅で療養する生活者に対する訪問看護やリハビリ等の援助ができる能力が求められています。そのためには、看護職の幅広い活躍の場に応じたカリキュラムを構築していくなければなりません。このような状況に対応するため、指導教員の実践力と学生一人ひとりのレディネス(準備)に合った指導方法や指導能力が求められています。——生活習慣病への対応も課題となりますね。

関根 以前から問題となっている生活習慣病は、複合的な症状を引き起こすことがよくあります。患者一人ひとりの症状に応じた多様なケアが要求されるわけです。また、インターネットなどの普及で、病気や治療方法などに関する情報が気軽に入手できるため、生活者が耳学問で相当な知識を持つようになっています。そのため看護職は常に学習し、専門職として疾患

の病態や治療方法を確実に身につける必要があります。また、病態や治療方法に則り、個別性を重視した看護方法も工夫、改善するなど研究を続けていかなければなりません。

最先端の医療施設の協力を得て 4年間を通して臨地実習を実施

——そうした状況に対応して、目白大学看護学部では、どのような教育を行っていきたいと考えていらっしゃいますか。

関根 最大の特色は臨地実習の充実です。1年次から基礎看護実習がスタートし、2年次には保育園や老人を対象とした実習などが設けられています。3年次以降はほとんど臨地実習の体制に入り、多様な臨床現場で経験を積み重ねていきます。主たる実習施設は最先端の医療を提供し、さらに学生指導体制が整っている施設です。看護職の活躍の場が拡大しているこ

関根 龍子先生

Profile

国立埼玉病院附属看護学院、千葉大学医学部附属助産婦学校を卒業後、放送大学卒業(教養学士)放送大学大学院文化科学研究科修士「教育開発プログラム」専攻修了(学術修士)専門領域は基礎看護学、看護管理学。

臨床の助産師、看護管理、卒後教育の主任教官後、厚生省(現厚生労働省)看護課の課長補佐を経て静岡県立大学短期大学部教授、図書館長を兼務。2006年4月より目白大学看護学部看護学科教授・学部長に就任予定。



■看護職に求められる能力



とを意識して、その他にも介護老人保健施設、保健所、保健センター、訪問看護センターでの実習も実施します。

——やはり、臨地実習の効果は大きいのですか。

関根 学内実習は、それまでに学んだ理論や技術を健康な学生同士で訓練しますが、臨地の場では患者一人ひとりの健康レベルが異なるため、看護の方法も違ってきます。ですから、受け持ち患者とのコミュニケーションをとりながら、その人の生きてきた生活習慣を大事にし、かつ倫理観をもって、その人に必要なケアを計画、実施するわけです。そのケアも科学的な裏付けのある看護を実施しなければなりません。

ません。これらの体験は専任教員も学生をフォローしながら、安全・安楽を考えて共に学んでいきます。

なりたいという思いや優しさだけでは生活者の援助はできないと考えていますので、1年次から実習を導入することで、体験を通して看護者としての心構えや将来に向けての目的意識を明確にしてほしいと考えています。

——そのほか、授業を通してどのような能力を育成したいとお考えですか。

関根 基本となるのは、すべての人が「健康新生の人生」として健やかな状態で社会生活が営めるようにケアし、サポートする技術です。ただし、技術といってもマニュアル通りに対処すればいいというものではありません。私たちの看護の対象は人間であるだけに、信頼関係を築き、人のコミュニケーションをとる能力や患者の様子を観察する力、専門知識に裏付けられた判断力などが求められます。幅広い能力を臨地の場で培っていきたいと思っています。

——最後に、今後、看護を目指したいと

希望している若者たちに向けて、メッセージをお願いいたします。

関根 看護職を目指すのですから、まず、規則正しい生活を送っているか、自分の生活習慣を見直してほしいと思います。自分ができないことを人に指導できるはずがないからです。その上で、看護職としての自分の将来に大きな夢と抱負を持ってほしいですね。これからの医療は、病院内だけでなく、在宅も含めて地域全体で担っていく時代になると思います。それに伴って、看護職に期待される役割も活躍する場も広がることは確実です。そうした新しい時代の専門家として活躍できることを喜びと感じ、高い目的意識をもって入学してくることを期待しています。

7つの看護領域

- 基礎看護学
- 小児看護学
- 成人看護学
- 在宅・老年看護学
- 母性看護学
- 精神看護学
- 地域看護学

実習施設



社団法人地域医療振興協会
東京北社会保険病院〔東京都北区〕



独立行政法人国立病院機構
東京病院〔東京都清瀬市〕



独立行政法人国立病院機構
埼玉病院〔埼玉県和光市〕



国立精神・神経センター
武藏病院〔東京都小平市〕

看護学部のほかにも、2006年4月に次の2つの学科が誕生します

詳細については
次号で
特集します。

とどまらない面白大学の発展。 今後も社会のための大学づくりを推進します。

地域社会学科

人間社会学部の5番目の学科として誕生するのが「地域社会学科」。

自らの足で現場に出向いて、自らの目で発見する「現場主義」を

学びの基本とするユニークな教育内容の学科です。

私たちをとり巻く社会には現代の諸問題がびっしりと詰まっています。私たちが住むその地域社会そのものを学びの現場と考えて、実際にその場におもむき、そこから自分なりに問題を発見し、実際に応用できる問題解決の力を身につけることを目的として誕生するのが人間社会学部地域社会学科です。

1年次から4年次まで一貫して少人数制のゼミナール形式、オムニバス形式によ

る授業を展開。「座学から実践へ」が通常の教育現場では、異例ともいえる「実践から座学へ」というカリキュラム配置の転換を試みている点も大きな特色です。すなわち、まずフィールドワークを重視し、そこで発見した課題について研究を深めていくという「現場主義」の学びが基本になっており、行動力のある人材の育成が期待されます。

また専門科目を、基幹・形成・展開の3

つに分け、さらに展開科目は3つの科目群（交流空間科目群、多文化共生科目群、未来創造科目群）と、3つのユニット（①都市文化・まちおこし・生涯学習社会、②多文化社会・外国人問題・エスニック産業、③地域行政と地域社会・市民社会と国家、未来社会創造）に分けられています。これにより、各自が興味を持ったテーマの科目を複合的に自由に選択することが可能になっています。

言語聴覚学科

言語聴覚障害のリハビリテーション分野における専門職として活躍する人材を育成するために新設されるのが「言語聴覚学科」です。高齢化や高度な医療の普及に伴ってニーズが高まっている分野です。

言語聴覚士は、1997年に言語聴覚士法の成立によって誕生した国家資格で、ことばや聞こえの障害によりコミュニケーションに問題がある方々に、検査・評価を実施し、必要な訓練、指導、助言などの援助を行う専門職です。人口の高齢化や高度な医療の普及に伴って、このような援助を必要とする人は増加傾向にあり、活躍の場も病院のほか、リハビリテーショ

ンセンター、介護老人保健施設、難聴児通園施設などの福祉施設、ことばの教室、教育センターといった教育機関など、幅広い領域にわたっています。

保健医療学部に新設される言語聴覚学科は、この言語聴覚士を養成する学科です。

カリキュラムは、人間性豊かな教養の修得と専門教育の充実を図ることができ

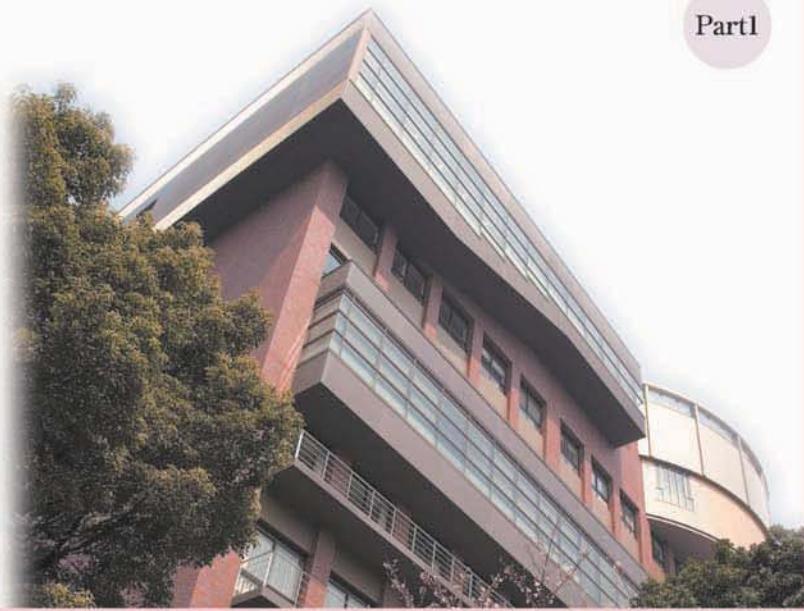
るように工夫されており、臨床に根ざす実習も重視されています。特に言語聴覚に関わる人間の体の構造や仕組みを学ぶ生理・解剖学や基礎医学、疾患や障害について学ぶ臨床医学、さらには心理学、教育学、言語聴覚障害とそのリハビリテーションについてなど、臨床で必要とされる幅広い知識を、種々の講義・演習・実習を通して学べるようになっています。

日白 探訪

第6回 新宿キャンパス10号館

Part1

木もれ日に導かれ、ふと見上げると
今春完成した10号館が姿を現します。
レンガとガラスのバランスが美しい
地上9階、地下2階の建物は、
新宿キャンパスの新しいシンボルです。
「For the Students」をテーマに
建設された館内はユニバーサルデザインが
ふんだんに取り入れられ、
ネットカフェやラウンジなどを配して
常に学生たちの声が響く
アクティブな創造空間となっています。
今回は「Part1」として、
1階と地下1階部分を紹介します。



教務課・学生課

履修登録、学生証の発行や奨学金の手続き、課外活動の申請など、学生生活に関するほとんどの相談・窓口業務を扱っているのが教務課と学生課。この2つの部署を1か所に集中させることで、学生の利便性を高めています。



進路指導課

就職相談だけでなく、編入学、大学院進学など、進路に関する指導や相談を一手に引き受けています。電子化された求人票を閲覧できるパソコンや、就職試験対策用の専用マシンも備わっています。



coffee stand & ネットカフェ

1階のcoffee standの営業は11時30分～15時。飲物のほかサンドイッチやケーキ、アイスクリームなどの軽食メニューも充実しています。2階のネットカフェには32台の最新パソコンが備わっていて、情報収集やレポート作成などに利用されています。飲食もOKなので、coffee standでtake outして、2階へ直行する学生も多いとか…。



マルチメディア教室

マルチメディアクリエーターなどに人気の高い最新のMacが90台設置されています。画像編集やDTP、映像のノンリニア編集などのソフトも充実。ネット社会に対応した人材を育成する、メディア表現学科の授業や演習で使用しています。



スタジオ

デジタルビデオカメラ3台を備え、放送局と同様のマルチカメラで番組制作ができます。ロケ用機材も完備し、学園祭でも大活躍。人文社会系でこれだけの施設を持つ大学は少なく、将来は情報発信基地としての役割も期待されています。



学園インフォメーション

平成18年度入試日程

入試本番の季節になりました。目白学園中学校・高等学校、目白大学短期大学部、そして目白大学の入試日程をお知らせします。

news!
平成18年度入試より、目白大学で、大学入試センター試験を利用した入試制度を導入します。

※導入学部・学科、入試科目、利用方法は入試要項等でお確かめください。

目白学園中学校

	A試験	A午後試験	B試験	B午後試験	C試験
出願期間(持参)	H18.1.20(金)	から各試験日当日の集合時間まで			
試験日	H18.2.1(水)		H18.2.2(木)		H18.2.4(土)
合格発表	H18.2.1(水) 15時	H18.2.1(水) 18時	H18.2.2(木) 15時	H18.2.2(木) 18時	H18.2.4(土) 15時
入学手続	各回発表後からH18.2.13(月)の16時まで				

目白学園高等学校

	推薦試験		特進試験・一般試験			
	A推薦	B推薦	特進A／一般A	特進B／一般B		
出願期間(持参)	H18.1.18(水)から各試験日当日の集合時間まで			H18.1.28(土)から各試験日当日の集合時間まで		
試験日	H18.1.22(日)	H18.1.24(火)	H18.2.10(金)	H18.2.11(土)		
合格発表	H18.1.23(月)10時	H18.1.25(水)10時	H18.2.11(土)10時	H18.2.12(日)10時		
入学手続	H18.1.23(月) ～24(火)	H18.1.25(水) ～3.8(水)	H18.2.11(土) ～14(火)	H18.2.12(日) ～14(火)		

目白大学

新宿キャンパス	学部・学科・専攻	一般入試 A日程		一般入試 B日程		センター試験 利用入試	編入学 試験	特別入試		
		母国子女	社会人	社会人	外国人留学生			母国子女	社会人	外国人留学生
人間社会	心理カウンセリング	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	メディア表現	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	社会情報	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	人間福祉	●	●	●	●	—	—	●	—	—
	地域社会	●	●	—	—	●	●	●	●	●
経営	経営	●	●	●	●	●	—	●	●	●
	英米語	●	●	●	●	—	●	●	●	—
	中国語専攻	●	●	●	●	—	●	●	●	—
	アジア語	●	●	●	●	—	●	●	●	—
	韓国語専攻	●	●	●	●	—	●	●	●	—
外國語	日本語教育専攻	●	●	●	●	—	●	●	●	●
人文	地域文化	—	—	—	●	—	—	—	—	—
	言語文化	—	—	—	●	—	—	—	—	—
	現代社会	—	—	—	●	—	—	—	—	—
	理学療法	●	●	●	●	—	—	●	—	—
保健医療	作業療法	●	●	●	●	—	—	●	—	—
	言語聴覚	●	●	—	—	—	—	●	—	—
	看護	●	●	—	—	—	—	●	—	—
	看護	●	●	—	—	—	—	●	—	—
	看護	●	●	—	—	—	—	●	—	—

一般入試 A日程:学部学科共通

出願期間	郵送(必着)	H18.1.12(木)～26(木)
	窓口	H18.1.26(木)、27(金) 9:00～16:00
試験日		H18.2.3(金)、4(土) ※試験日選択制
合格発表		H18.2.8(水)
入学手続期限		H18.2.15(水)
※2月3日、4日両日とも全学部学科の試験を実施します。 (同一学科の両日受験や異なる学部・学科を受験することも可)		

一般入試 B日程:学部学科共通

出願期間	郵送(必着)	H18.2.9(木)～23(木)
	窓口	H18.2.23(木)、24(金) 9:00～16:00
試験日		H18.3.3(金)
合格発表		H18.3.7(火)
入学手続期限		H18.3.14(火)

大学入試センター試験利用入試

人間社会学部	出願期間	郵送(必着)	H18.1.12(木)～20(金)
経営学部	試験日		H18.1.21(土)、22(日)
外国語学部			*本学での個別学力検査等は課しません。
理学療法学科	合格発表		H18.2.14(火)
	入学手続期限		H18.2.21(火)
作業療法学科	出願期間	郵送(必着)	H18.1.12(木)～20(金)
	一次試験		H18.2.1(土)、22(日)
	一次試験結果発表		H18.2.13(月)
	二次試験		H18.2.17(金)
	合格発表		H18.2.21(火)
	入学手続期限		H18.2.28(火)

編入学試験

人間社会学部	出願期間	郵送(必着)	H18.1.12(木)～26(木)
経営学部	窓口		H18.1.26(木)、27(金) 9:00～16:00
人文学部(B日程)*	試験日		H18.2.3(金)
	合格発表		H18.2.8(水)
	入学手続期限		H18.2.15(水)

*人文学部(A日程)は終了しております。

海外帰国子女特別入試

出願期間	郵送(必着)	H18.1.12(木)～26(木)
	窓口	H18.1.26(木)、27(金) 9:00～16:00
試験日		H18.2.3(金)
合格発表		H18.2.8(水)
入学手続期限		H18.2.15(水)

社会人特別入試

出願期間	郵送(必着)	H18.1.12(木)～26(木)
	窓口	H18.1.26(木)、27(金) 9:00～16:00
試験日		H18.2.3(金)
合格発表		H18.2.8(水)
入学手続期限		H18.2.15(水)

外国人留学生特別入試

出願期間		H18.1.11(水)～13(金) 9:00～16:00
		*出願書類は本人が窓口まで持参してください。郵送は不可。
一次選考発表日		H18.1.30(月)
面接日		H18.2.3(金)
合格発表		H18.2.8(水)
入学手続期限		H18.2.15(水)

目白大学短期大学部

学科	一般入試 A日程	一般入試 B日程	特別入試 外国人留学生
生活科学科	●	●	●
子ども学科	●	●	—

一般入試 A日程

出願期間	郵送(必着)	H18.1.12(木)～26(木)
	窓口	H18.1.26(木)、27(金) 9:00～16:00
試験日		H18.2.4(土)
合格発表		H18.2.8(水)
入学手続期限		H18.2.15(水)

一般入試 B日程

出願期間	郵送(必着)	H18.2.9(木)～23(木)
	窓口	H18.2.23(木)、24(金) 9:00～16:00
試験日		H18.3.3(金)
合格発表		H18.3.7(火)
入学手続期限		H18.3.14(火)

外国人留学生

出願期間		H18.1.23(月)、24(火) 9:00～16:00
		*出願書類は本人が窓口まで持参してください。郵送は不可。
選考日		H18.2.4(土)
合格発表		H18.2.8(水)
入学手続期限		H18.2.15(水)

男子滑降で全国8位に入賞!

第32回「全国学生岩岳スキー大会」アルペンの部「男子滑降」で、みごと8位入賞を果たしたのが橋本拓君です。この大会は全国から1000人以上の学生が参加する伝統ある大会で、名門チームがひしめく中での入賞は大きな快挙といえます。

アルペンの部は、急斜面を猛スピードで滑り降りる滑降(ダウンヒル)、ボルの林の中を左右に細かくターンを重ねて滑る回転(スラローム)、その中間の要素をもつ大回転(ジャイアントスラローム)の3種類で競います。

「得意なのは滑降です。あのスピード感がたまりません。最初は怖さを感じますが、だんだんそのスピードに慣れてくるとおもしろくなってくるのです」



競技スキーのデビューは大学生になってから

スキーを始めたのは3歳のとき。スキーを通して結ばれた両親の影響で早くからスキーに親しんできました。とはいっても、東京都出身の橋本君がスキー場に行けるのは、土日と冬休み中の数日間を合わせても年間10日間くらいでした。

「中学、高校ともサッカー少年で、スキーはいわば趣味。ただ、ずっと同じスキースクールに通っていたこともあって、自分のもう1つの『居場所』という感覚で続けてきました」

中学生になる頃から、地元のジュニアの子どもたちが競技スキーをしているのを羨ましく眺めていましたが、本業(?)はあくまでもサッカー。

橋本君のブログはこちら
<http://blog.livedoor.jp/tak0323138ski/>

競技スキーへの熱き思いを胸の奥深く秘めたまま、グラウンドでボールを追っていました。

その思いが放たれたのは大学進学が決まってから。高校3年の正月休みと、卒業式から大学入学までの期間スキー場に泊り込み、インストラクターの手伝いをしながらスキー三昧の日々を送りました。そして大学で本格的に競技スキーに挑戦する決意をしたのです。

大学にはスキー部がなかったため、橋本君は1年生のときに自らスキー部を立ち上げました。年間の活動計画を立て、コーチの元に通い、技術を磨いていきました。

夢はスキーで食べていくこと

11月からはスキー一漬けの毎日です。土日はスキークールでインストラクターの助手を務めたり、コーチの元で全国の学生たちと合宿をして練習したり…。1~3月にかけては、さまざまなスキー選手権大会を転戦。4月中旬ころまでスキー場で過ごします。今年から全日本学生スキー選手権大会(インカレ)など、更に高いレベルに挑戦。シーズンオフも欠かさないトレーニングの成果を存分に発揮します。

将来の目標はスキーで生計を立てていくこと。

「スキーのシーズンは半年間なので、それで生活していくのはかなり難しいと思います。しかしこれだけ打ち込んできたスキーですから、何とかしてスキーの楽しさ、競技の厳しさを伝えられるような仕事に就きたいですね」

そのためには競技成績の向上は不可欠です。成績を上げるには最新のスキー板も必要ですし、大会への参加費用もかかります。

「大学や同窓会からいろいろな面でサポートしていただいている。その期待に応えるためにも、前回以上の成績を狙っています」

橋本君は自分を支えてくれる人たちへの活動報告として、ブログを立ち上げています。その中で日々のトレーニングや合宿、大会の様子、スキーに対する気持ちなどを公開しています。

輝く目白の星

スキーの技術も楽しさも教えられる指導者になりたい

スキー選手
人間社会学部社会情報学科3年
橋本 拓さん