

基本計画書

| 基本計画                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                      |          |           |           |                                                                                                                    |            |             |                   |                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------------|------------------|
| 事項                           |                                                                                                                     | 記入欄                                                                                                                                  |          |           |           |                                                                                                                    |            | 備考          |                   |                  |
| 計画の区分                        |                                                                                                                     | 学部の設置                                                                                                                                |          |           |           |                                                                                                                    |            |             |                   |                  |
| フリガナ設置者                      |                                                                                                                     | ガクコウホクシン ショウガクエン<br>学校法人 目白学園                                                                                                        |          |           |           |                                                                                                                    |            |             |                   |                  |
| フリガナ大学の名称                    |                                                                                                                     | メイロウダイク<br>目白大学 (Mejiro University)                                                                                                  |          |           |           |                                                                                                                    |            |             |                   |                  |
| 大学本部の位置                      |                                                                                                                     | 東京都新宿区中落合4丁目31番1号                                                                                                                    |          |           |           |                                                                                                                    |            |             |                   |                  |
| 大学の目的                        |                                                                                                                     | 教育基本法及び建学の精神「主・師・親」（「主」は国家、社会への献身的態度、「師」は真理探究の熱意、「親」は人間尊重の精神）に基づき、創造的な知性と豊かな人間性及び応用的諸能力をそなえ、わが国の発展、国際社会の平和と福祉に貢献する主体性のある人材の育成を目的とする。 |          |           |           |                                                                                                                    |            |             |                   |                  |
| 新設学部等の目的                     |                                                                                                                     | 実用的韓国語運用能力を有するとともに韓国文化や諸事情を理解することを通して、さまざまな専門知識を持ち、現代社会が生み出す国際的諸問題に広い視野で主体的に対応することができる人材を養成することを目的とする。                               |          |           |           |                                                                                                                    |            |             |                   |                  |
| 新設学部等の概要                     | 新設学部等の名称                                                                                                            | 修業年限                                                                                                                                 | 入学定員     | 編入学定員     | 収容定員      | 学位                                                                                                                 | 学位の分野      | 開設時期及び開設年次  | 所在地               |                  |
|                              | 韓国学部<br>[Faculty of Korean Studies]<br><br>韓国語学科<br>[Department of Korean Language Studies]<br><br>計                | 4年                                                                                                                                   | 80人      | —年次人      | 320人      | 学士（韓国語）<br>(Bachelor of Arts in Korean Language Studies)<br><br>学士（韓国語教育）<br>(Bachelor of Arts in Teaching Korean) | 文学         | 令和9年4月第1年次  | 東京都新宿区中落合4丁目31番1号 |                  |
|                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                      |          |           |           |                                                                                                                    |            |             |                   |                  |
| 同一設置者内における変更状況（定員の移行、名称の変更等） |                                                                                                                     | 目白大学<br>外国語学部<br>韓国語学科（廃止）（△60）<br>※令和9年4月学生募集停止<br>英米語学科「定員減」（△20）<br>保健医療学部<br>作業療法学科「定員減」（△20）                                    |          |           |           |                                                                                                                    |            |             |                   |                  |
| 教育課程                         | 新設学部等の名称                                                                                                            | 開設する授業科目の総数                                                                                                                          |          |           |           |                                                                                                                    |            | 卒業要件単位数     |                   |                  |
|                              | 韓国学部 韓国語学科                                                                                                          | 講義                                                                                                                                   | 演習       | 実験・実習     |           | 計                                                                                                                  | 124 単位     |             |                   |                  |
|                              |                                                                                                                     | 96 科目                                                                                                                                | 90 科目    | 20 科目     |           | 206 科目                                                                                                             |            |             |                   |                  |
| 学部等の名称                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                      |          | 基幹教員      |           |                                                                                                                    |            |             | 助手                | 基幹教員以外の教員（助手を除く） |
| 新設分                          | 韓国学部 韓国語学科                                                                                                          |                                                                                                                                      |          | 5人<br>(5) | 2人<br>(2) | 2人<br>(2)                                                                                                          | 1人<br>(1)  | 10人<br>(10) | 1人<br>(1)         | 97人<br>(97)      |
|                              | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |                                                                                                                                      |          | 5<br>(5)  | 2<br>(2)  | 2<br>(2)                                                                                                           | 1<br>(1)   | 10<br>(10)  |                   |                  |
|                              | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |                                                                                                                                      |          | 0<br>(0)  | 0<br>(0)  | 0<br>(0)                                                                                                           | 0<br>(0)   |             |                   |                  |
|                              | 小計（a～b）                                                                                                             |                                                                                                                                      |          | 5<br>(5)  | 2<br>(2)  | 2<br>(2)                                                                                                           | 1<br>(1)   | 10<br>(10)  |                   |                  |
|                              | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |                                                                                                                                      |          | 0<br>(0)  | 0<br>(0)  | 0<br>(0)                                                                                                           | 0<br>(0)   |             |                   |                  |
|                              | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |                                                                                                                                      |          | 0<br>(0)  | 0<br>(0)  | 0<br>(0)                                                                                                           | 0<br>(0)   |             |                   |                  |
|                              | 計（a～d）                                                                                                              |                                                                                                                                      |          | 5<br>(5)  | 2<br>(2)  | 2<br>(2)                                                                                                           | 1<br>(1)   | 10<br>(10)  |                   |                  |
| 計                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                      | 5<br>(5) | 2<br>(2)  | 2<br>(2)  | 1<br>(1)                                                                                                           | 10<br>(10) | 1<br>(1)    | —<br>(—)          |                  |

大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 8人

|                                                                                                                     |  |     |     |     |     |      |     |       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------|-------------------------------|
| 心理学部 心理カウンセリング学科                                                                                                    |  | 7   | 3   | 6   | 2   | 18   | 2   | 175   | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 8人 |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |  | (7) | (3) | (6) | (2) | (18) | (2) | (175) |                               |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| 小計（a～b）                                                                                                             |  | 7   | 3   | 6   | 2   | 18   |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (7) | (3) | (6) | (2) | (18) |     |       |                               |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| 計（a～d）                                                                                                              |  | 7   | 3   | 6   | 2   | 18   |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (7) | (3) | (6) | (2) | (18) |     |       |                               |
| 人間学部 人間福祉学科                                                                                                         |  | 5   | 4   | 4   | 2   | 15   | 1   | 171   | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 8人 |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |  | (5) | (4) | (4) | (2) | (15) | (1) | (171) |                               |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| 小計（a～b）                                                                                                             |  | 5   | 4   | 4   | 2   | 15   |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (5) | (4) | (4) | (2) | (15) |     |       |                               |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| 計（a～d）                                                                                                              |  | 5   | 4   | 4   | 2   | 15   |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (5) | (4) | (4) | (2) | (15) |     |       |                               |
| 子ども学科                                                                                                               |  | 5   | 3   | 6   | 2   | 16   | 1   | 172   | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 7人 |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |  | (5) | (3) | (6) | (2) | (16) | (1) | (172) |                               |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| 小計（a～b）                                                                                                             |  | 5   | 3   | 6   | 2   | 16   |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (5) | (3) | (6) | (2) | (16) |     |       |                               |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| 計（a～d）                                                                                                              |  | 5   | 3   | 6   | 2   | 16   |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (5) | (3) | (6) | (2) | (16) |     |       |                               |
| 児童教育学科                                                                                                              |  | 5   | 2   | 4   | 1   | 12   | 1   | 164   | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 6人 |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |  | (5) | (2) | (4) | (1) | (12) | (1) | (164) |                               |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| 小計（a～b）                                                                                                             |  | 5   | 2   | 4   | 1   | 12   |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (5) | (2) | (4) | (1) | (12) |     |       |                               |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
| 計（a～d）                                                                                                              |  | 5   | 2   | 4   | 1   | 12   |     |       |                               |
|                                                                                                                     |  | (5) | (2) | (4) | (1) | (12) |     |       |                               |

|   |                                                                                                                     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |      |     |       |                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------|--------------------------------|
| 既 | 社会学部 社会情報学科                                                                                                         |     |     |     |     |      | 5   | 3   | 5   | 0   | 13   | 1   | 157   | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 8人  |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | (5) | (3) | (5) | (0) | (13) | (5) | (3) | (5) | (0) | (13) | (1) | (157) |                                |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                                |
|   | 小計（a～b）                                                                                                             | 5   | 3   | 5   | 0   | 13   | (5) | (3) | (5) | (0) | (13) |     |       |                                |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                                |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                                |
|   | 計（a～d）                                                                                                              | 5   | 3   | 5   | 0   | 13   | (5) | (3) | (5) | (0) | (13) |     |       |                                |
|   | 地域社会学科                                                                                                              |     |     |     |     |      | 9   | 0   | 2   | 0   | 11   | 0   | 160   | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 6人  |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | (9) | (0) | (2) | (0) | (11) | (9) | (0) | (2) | (0) | (11) | (0) | (160) |                                |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                                |
|   | 小計（a～b）                                                                                                             | 9   | 0   | 2   | 0   | 11   | (9) | (0) | (2) | (0) | (11) |     |       |                                |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                                |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                                |
|   | 計（a～d）                                                                                                              | 9   | 0   | 2   | 0   | 11   | (9) | (0) | (2) | (0) | (11) |     |       |                                |
|   | メディア学部 メディア学科                                                                                                       |     |     |     |     |      | 9   | 5   | 2   | 2   | 18   | 0   | 163   | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 11人 |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | (9) | (5) | (2) | (2) | (18) | (9) | (5) | (2) | (1) | (18) | (0) | (163) |                                |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0    | (0) | (0) | (0) | (1) | (0)  |     |       |                                |
|   | 小計（a～b）                                                                                                             | 9   | 5   | 2   | 2   | 18   | (9) | (5) | (2) | (2) | (18) |     |       |                                |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                                |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                                |
|   | 計（a～d）                                                                                                              | 9   | 5   | 2   | 2   | 18   | (9) | (5) | (2) | (2) | (18) |     |       |                                |
|   | 経営学部 経営学科                                                                                                           |     |     |     |     |      | 7   | 2   | 5   | 0   | 14   | 0   | 167   | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 11人 |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | (7) | (2) | (5) | (0) | (14) | (7) | (2) | (5) | (0) | (14) | (0) | (167) |                                |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                                |
|   | 小計（a～b）                                                                                                             | 7   | 2   | 5   | 0   | 14   | (7) | (2) | (5) | (0) | (14) |     |       |                                |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                                |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                                |
|   | 計（a～d）                                                                                                              | 7   | 2   | 5   | 0   | 14   | (7) | (2) | (5) | (0) | (14) |     |       |                                |

|   |                                                                                                                     |   |   |   |   |    |     |     |     |     |      |     |       |                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------|-------------------------------|
| 設 | 外国語学部 英米語学科                                                                                                         |   |   |   |   |    | 4   | 4   | 3   | 0   | 11   | 0   | 168   | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 5人 |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 4 | 4 | 3 | 0 | 11 | (4) | (4) | (3) | (0) | (11) | (0) | (168) |                               |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
|   | 小計（a～b）                                                                                                             | 4 | 4 | 3 | 0 | 11 | (4) | (4) | (3) | (0) | (11) |     |       |                               |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
|   | 計（a～d）                                                                                                              | 4 | 4 | 3 | 0 | 11 | (4) | (4) | (3) | (0) | (11) |     |       |                               |
|   | 中国語学科                                                                                                               |   |   |   |   |    | 4   | 2   | 1   | 0   | 7    | 0   | 164   |                               |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 4 | 2 | 1 | 0 | 7  | (4) | (2) | (1) | (0) | (7)  | (0) | (164) |                               |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
|   | 小計（a～b）                                                                                                             | 4 | 2 | 1 | 0 | 7  | (4) | (2) | (1) | (0) | (7)  |     |       |                               |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
|   | 計（a～d）                                                                                                              | 4 | 2 | 1 | 0 | 7  | (4) | (2) | (1) | (0) | (7)  |     |       |                               |
|   | 日本語・日本語教育学科                                                                                                         |   |   |   |   |    | 4   | 2   | 2   | 0   | 8    | 1   | 173   |                               |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 4 | 1 | 2 | 0 | 0  | (4) | (1) | (2) | (0) | (0)  | (1) | (173) |                               |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | (0) | (1) | (0) | (0) | (1)  |     |       |                               |
|   | 小計（a～b）                                                                                                             | 4 | 2 | 2 | 0 | 8  | (4) | (2) | (2) | (0) | (8)  |     |       |                               |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
|   | 計（a～d）                                                                                                              | 4 | 2 | 2 | 0 | 8  | (4) | (2) | (2) | (0) | (8)  |     |       |                               |
|   | 保健医療学部 理学療法学科                                                                                                       |   |   |   |   |    | 8   | 4   | 4   | 2   | 18   | 0   | 102   |                               |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 8 | 4 | 4 | 2 | 18 | (8) | (4) | (4) | (2) | (18) | (0) | (102) |                               |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
|   | 小計（a～b）                                                                                                             | 8 | 4 | 4 | 2 | 18 | (8) | (4) | (4) | (2) | (18) |     |       |                               |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | (0) | (0) | (0) | (0) | (0)  |     |       |                               |
|   | 計（a～d）                                                                                                              | 8 | 4 | 4 | 2 | 18 | (8) | (4) | (4) | (2) | (18) |     |       |                               |

|             |                                                                                                                     |  |  |  |       |      |      |      |       |      |     |      |                                   |     |       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------|------|------|------|-------|------|-----|------|-----------------------------------|-----|-------|
| 分           | 作業療法学科                                                                                                              |  |  |  |       | 8    | 5    | 0    | 3     | 16   | 0   | 97   | 大学設置基準別表第一に定める<br>基幹教員数の四分の三の数 6人 |     |       |
|             | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |  |  |  |       | 8    | 5    | 0    | 3     | 16   |     |      |                                   |     |       |
|             | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |  |  |  |       | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    |     |      |                                   |     |       |
|             | 小計（a～b）                                                                                                             |  |  |  |       | 8    | 5    | 0    | 3     | 16   |     |      |                                   |     |       |
|             | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |  |  |  |       | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    |     |      |                                   |     |       |
|             | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  |  |  |       | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    |     |      |                                   |     |       |
|             | 計（a～d）                                                                                                              |  |  |  |       | 8    | 5    | 0    | 3     | 16   |     |      |                                   |     |       |
|             | 言語聴覚学科                                                                                                              |  |  |  |       | 4    | 4    | 2    | 3     | 13   |     |      |                                   | 0   | 107   |
|             |                                                                                                                     |  |  |  |       | (4)  | (4)  | (2)  | (3)   | (13) |     |      |                                   | (0) | (107) |
|             | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |  |  |  |       | 4    | 4    | 2    | 3     | 13   |     |      |                                   |     |       |
|             | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |  |  |  |       | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    |     |      |                                   |     |       |
|             | 小計（a～b）                                                                                                             |  |  |  |       | 4    | 4    | 2    | 3     | 13   |     |      |                                   |     |       |
|             | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |  |  |  |       | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    |     |      |                                   |     |       |
|             | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  |  |  |       | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    |     |      |                                   |     |       |
|             | 計（a～d）                                                                                                              |  |  |  |       | 4    | 4    | 2    | 3     | 13   |     |      |                                   |     |       |
|             | 看護学部 看護学科                                                                                                           |  |  |  |       | 11   | 4    | 11   | 9     | 35   | 1   | 65   |                                   |     |       |
|             |                                                                                                                     |  |  |  |       | (11) | (4)  | (11) | (9)   | (35) | (1) | (65) |                                   |     |       |
|             | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     |  |  |  |       | 11   | 4    | 11   | 9     | 35   |     |      |                                   |     |       |
|             | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   |  |  |  |       | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    |     |      |                                   |     |       |
|             | 小計（a～b）                                                                                                             |  |  |  |       | 11   | 4    | 11   | 9     | 35   |     |      |                                   |     |       |
|             | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 |  |  |  |       | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    |     |      |                                   |     |       |
|             | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  |  |  |       | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    |     |      |                                   |     |       |
|             | 計（a～d）                                                                                                              |  |  |  |       | 11   | 4    | 11   | 9     | 35   |     |      |                                   |     |       |
|             | 計                                                                                                                   |  |  |  |       | 95   | 47   | 57   | 26    | 225  |     |      | 8                                 | —   |       |
|             |                                                                                                                     |  |  |  | (95)  | (47) | (57) | (26) | (225) | (8)  |     |      | (—)                               |     |       |
| 合 計         |                                                                                                                     |  |  |  | 100   | 49   | 59   | 27   | 235   | 9    |     |      | —                                 |     |       |
|             |                                                                                                                     |  |  |  | (100) | (49) | (59) | (27) | (235) | (9)  |     |      | (—)                               |     |       |
| 職 種         |                                                                                                                     |  |  |  | 専 属   |      |      |      |       | 計    |     |      |                                   |     |       |
| 事 務 職 員     |                                                                                                                     |  |  |  | 93人   |      |      |      |       | 59人  |     |      | 152人                              |     |       |
|             |                                                                                                                     |  |  |  | (93)  |      |      |      |       | (59) |     |      | (152)                             |     |       |
| 技 術 職 員     |                                                                                                                     |  |  |  | 0     |      |      |      |       | 0    |     |      | 0                                 |     |       |
|             |                                                                                                                     |  |  |  | (0)   |      |      |      |       | (0)  |     |      | (0)                               |     |       |
| 図 書 館 職 員   |                                                                                                                     |  |  |  | 1     |      |      |      |       | 0    |     |      | 1                                 |     |       |
|             |                                                                                                                     |  |  |  | (1)   |      |      |      |       | (0)  |     |      | (1)                               |     |       |
| そ の 他 の 職 員 |                                                                                                                     |  |  |  | 0     |      |      |      |       | 0    |     |      | 0                                 |     |       |
|             |                                                                                                                     |  |  |  | (0)   |      |      |      |       | (0)  |     |      | (0)                               |     |       |
| 指 導 補 助 者   |                                                                                                                     |  |  |  | 0     |      |      |      |       | 0    |     |      | 0                                 |     |       |
|             |                                                                                                                     |  |  |  | (0)   |      |      |      |       | (0)  |     |      | (0)                               |     |       |
| 計           |                                                                                                                     |  |  |  | 94    |      |      |      |       | 59   |     |      | 153                               |     |       |
|             |                                                                                                                     |  |  |  | (94)  |      |      |      |       | (59) |     |      | (153)                             |     |       |

|                                                                 |                            |               |                                        |          |                                        |          |                                  |                  |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| 校<br>地<br>等                                                     | 区 分                        |               | 専 用                                    |          | 共 用                                    |          | 共用する他の<br>学校等の専用                 |                  | 計                                |                                                      | 目白研心中学校<br>目白研心高等学校<br>＜校地設置基準＞<br>なし<br>＜運動場設置基準＞<br>中学 4,200㎡<br>高校 8,400㎡<br>計8,400㎡<br>＜校舎設置基準＞<br>中学 2,160㎡<br>高校 5,040㎡<br>計7,200㎡ |                               |          |
|                                                                 | 校 舎 敷 地                    |               | 49,716.30㎡                             |          | 50,728.72㎡                             |          | 13,106.13㎡                       |                  | 113,551.15㎡                      |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | そ の 他                      |               | 0.00㎡                                  |          | 1,523.35㎡                              |          | 0.00㎡                            |                  | 1,523.35㎡                        |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 合 計                        |               | 49,716.30㎡                             |          | 52,252.07㎡                             |          | 13,106.13㎡                       |                  | 115,074.50㎡                      |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
| 校 舎                                                             |                            |               | 専 用                                    |          | 共 用                                    |          | 共用する他の<br>学校等の専用                 |                  | 計                                |                                                      | 目白大学短期大学部<br>校地4,400㎡<br>校舎5,000㎡                                                                                                        |                               |          |
|                                                                 |                            |               | 24,410.32㎡<br>(24,410.32㎡)             |          | 38,528.62㎡<br>(38,528.62㎡)             |          | 19,201.92㎡<br>(19,201.92㎡)       |                  | 82,140.86㎡<br>(82,140.86㎡)       |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
| 教 室 ・ 教 員 研 究 室                                                 |                            |               | 教 室                                    |          | 204室                                   |          | 教 員 研 究 室                        |                  | 214室                             |                                                      | 大学全体                                                                                                                                     |                               |          |
| 図<br>書<br>・<br>設<br>備                                           | 新設学部等の名称                   |               | 図書<br>〔うち外国書〕<br>冊                     |          | 電子図書<br>〔うち外国書〕                        |          | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕<br>種             |                  | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕<br>点          |                                                      | 機械・器具<br>点                                                                                                                               | 学部等単位での特定<br>不能なため、大学全<br>体の数 |          |
|                                                                 |                            |               | 韓国学部韓国語学科                              |          | 420,000 [35,000]<br>(409,576 [34,543]) |          | 2,900 [590]<br>(2,819 [575])     |                  | 2,350 [1,330]<br>(2,309 [1,309]) |                                                      | 1,000 [930]<br>(981 [921])                                                                                                               |                               | 0<br>(0) |
|                                                                 | 計                          |               | 420,000 [35,000]<br>(409,576 [34,543]) |          | 2,900 [590]<br>(2,819 [575])           |          | 2,350 [1,330]<br>(2,309 [1,309]) |                  | 1,000 [930]<br>(981 [921])       |                                                      | 0<br>(0)                                                                                                                                 |                               | 0<br>(0) |
| スポーツ施設等                                                         |                            |               | スポーツ施設                                 |          |                                        | 講堂       |                                  |                  | 厚生補導施設                           |                                                      |                                                                                                                                          | 大学全体                          |          |
|                                                                 |                            |               | 5,363㎡                                 |          |                                        | 1,981㎡   |                                  |                  | 7,147㎡                           |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
| 経<br>費<br>の<br>見<br>積<br>り<br>及<br>び<br>維持<br>方法<br>の<br>概<br>要 | 経<br>費<br>の<br>見<br>積<br>り | 区 分           | 開設前年度                                  | 第1年次     | 第2年次                                   | 第3年次     | 第4年次                             | 第5年次             | 第6年次                             | 図書費には電子<br>ジャーナル・データ<br>ベースの整備費<br>(運用コスト含む)を<br>含む。 |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 |                            | 教員1人当り研究費等    |                                        | 300千円    | 300千円                                  | 300千円    | 300千円                            | —                | —                                |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 |                            | 共同研究費等        |                                        | 0千円      | 0千円                                    | 0千円      | 0千円                              | —                | —                                |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 |                            | 図 書 購 入 費     | 700千円                                  | 300千円    | 500千円                                  | 700千円    | 900千円                            | —                | —                                |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 設 備 購 入 費                  | 4,000千円       | 1,400千円                                | 2,700千円  | 4,000千円                                | 5,300千円  | —                                | —                |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 |                            | 学生1人当り<br>納付金 |                                        | 第1年次     | 第2年次                                   | 第3年次     | 第4年次                             | 第5年次             | 第6年次                             |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 |                            |               | 1,394千円                                | 1,144千円  | 1,144千円                                | 1,144千円  | — 千円                             | — 千円             |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
| 学生納付金以外の維持方法の概要                                                 |                            |               | 私学事業団経常費補助金、資産運用収入、及び寄付金収入             |          |                                        |          |                                  |                  |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
| 既<br>設<br>大<br>学<br>等<br>の<br>状<br>況                            | 大 学 等 の 名 称                |               | 目白大学大学院                                |          |                                        |          |                                  |                  |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 学 部 等 の 名 称                |               | 修業<br>年限                               | 入学<br>定員 | 編入学<br>定 員                             | 収容<br>定員 | 学位又は<br>称号                       | 収 容 定 員<br>充 足 率 | 開設<br>年度                         | 所 在 地                                                |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 国際交流研究科                    |               | 年                                      | 人        | 年次<br>人                                | 人        |                                  | 倍                |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 国際交流専攻                     |               | 2                                      | 20       | —                                      | 40       | 修士（国際学）                          | 0.45             | 平成11年度                           | 東京都新宿区中落合4<br>丁目31番1号                                |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 心理学研究科                     |               |                                        |          |                                        |          |                                  |                  |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 現代心理学専攻                    |               | 2                                      | 20       | —                                      | 40       | 修士（心理学）                          | 0.20             | 平成20年度                           | 同上                                                   |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 臨床心理学専攻                    |               | 2                                      | 30       | —                                      | 60       | 修士（心理学）                          | 0.35             | 平成14年度                           | 同上                                                   |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 心理学専攻（博士後期課程）              |               | 3                                      | 3        | —                                      | 9        | 博士（心理学）                          | 0.55             | 平成16年度                           | 同上                                                   |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 経営学研究科                     |               |                                        |          |                                        |          |                                  |                  |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 経営学専攻                      |               | 2                                      | 20       | —                                      | 40       | 修士（経営学）                          | 0.50             | 平成16年度                           | 同上                                                   |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 生涯福祉研究科                    |               |                                        |          |                                        |          |                                  |                  |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 生涯福祉専攻                     |               | 2                                      | 20       | —                                      | 40       | 修士（社会福祉学）<br>修士（保育学）             | 0.22             | 平成19年度                           | 同上                                                   |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 言語文化研究科                    |               |                                        |          |                                        |          |                                  |                  |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 日本語・日本語教育専攻                |               | 2                                      | 10       | —                                      | 20       | 修士（日本語学）                         | 0.80             | 平成20年度                           | 同上                                                   |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 中国・韓国言語文化専攻                |               | 2                                      | 10       | —                                      | 20       | 修士（中国言語文化）<br>修士（韓国言語文化）         | 0.50             | 平成20年度                           | 同上                                                   |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 看護学研究科                     |               |                                        |          |                                        |          |                                  |                  |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | 看護学専攻                      |               | 2                                      | 15       | —                                      | 30       | 修士（看護学）                          | 0.43             | 平成21年度                           | 同上                                                   |                                                                                                                                          |                               |          |
|                                                                 | リハビリテーション学研究科              |               |                                        |          |                                        |          |                                  |                  |                                  |                                                      |                                                                                                                                          |                               |          |

|          |              |           |      |       |      |                      |         |        |                    |  |
|----------|--------------|-----------|------|-------|------|----------------------|---------|--------|--------------------|--|
|          | リハビリテーション学専攻 | 2         | 15   | —     | 30   | 修士（リハビリテーション学）       | 0.56    | 平成24年度 | 同上                 |  |
| 既設大学等の状況 | 大 学 等 の 名 称  | 目白大学      |      |       |      |                      |         |        |                    |  |
|          | 学 部 等 の 名 称  | 修業年限      | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号               | 収容定員充足率 | 開設年度   | 所 在 地              |  |
|          |              | 年         | 人    | 年次人   | 人    |                      | 倍       |        |                    |  |
|          | 心理学部         |           |      |       |      |                      | 1.14    |        |                    |  |
|          | 心理カウンセリング学科  | 4         | 125  | —     | 500  | 学士（心理学）              | 1.14    | 令和2年度  | 東京都新宿区中落合4丁目31番1号  |  |
|          | 人間学部         |           |      |       |      |                      | 0.95    |        |                    |  |
|          | 人間福祉学科       | 4         | 100  | 3年次10 | 420  | 学士（人間福祉学）            | 0.90    | 平成16年度 | 同上                 |  |
|          | 子ども学科        | 4         | 140  | 3年次10 | 580  | 学士（子ども学）             | 0.96    | 平成19年度 | 同上                 |  |
|          | 児童教育学科       | 4         | 50   | —     | 200  | 学士（児童教育学）            | 1.05    | 平成21年度 | 同上                 |  |
|          | 社会学部         |           |      |       |      |                      | 1.09    |        |                    |  |
|          | 社会情報学科       | 4         | 120  | 3年次5  | 490  | 学士（社会情報学）            | 1.12    | 平成12年度 | 同上                 |  |
|          | 地域社会学科       | 4         | 80   | 3年次5  | 330  | 学士（地域社会学）            | 1.04    | 平成18年度 | 同上                 |  |
|          | メディア学部       |           |      |       |      |                      | 1.12    |        |                    |  |
|          | メディア学科       | 4         | 140  | —     | 560  | 学士（メディア学）            | 1.12    | 平成30年度 | 同上                 |  |
|          | 経営学部         |           |      |       |      |                      | 1.20    |        |                    |  |
|          | 経営学科         | 4         | 130  | 3年次5  | 530  | 学士（経営学）              | 1.20    | 平成14年度 | 同上                 |  |
|          | 外国語学部        |           |      |       |      |                      | 1.00    |        |                    |  |
|          | 英米語学科        | 4         | 80   | 3年次5  | 330  | 学士（英米語）              | 0.93    | 平成17年度 | 同上                 |  |
|          | 中国語学科        | 4         | 40   | —     | 160  | 学士（中国語）              | 0.81    | 平成20年度 | 同上                 |  |
|          | 韓国語学科        | 4         | 60   | —     | 240  | 学士（韓国語）<br>学士（韓国語教育） | 1.21    | 平成20年度 | 同上                 |  |
|          | 日本語・日本語教育学科  | 4         | 40   | —     | 160  | 学士（日本語）<br>学士（日本語教育） | 1.00    | 平成20年度 | 同上                 |  |
|          | 保健医療学部       |           |      |       |      |                      | 0.84    |        |                    |  |
|          | 理学療法学科       | 4         | 85   | —     | 340  | 学士（理学療法学）            | 0.95    | 平成17年度 | 埼玉県さいたま市岩槻区浮谷320番地 |  |
|          | 作業療法学科       | 4         | 60   | —     | 240  | 学士（作業療法学）            | 0.60    | 平成18年度 | 同上                 |  |
|          | 言語聴覚学科       | 4         | 40   | —     | 160  | 学士（言語聴覚学）            | 0.96    | 平成18年度 | 同上                 |  |
|          | 看護学部         |           |      |       |      |                      | 1.02    |        |                    |  |
|          | 看護学科         | 4         | 105  | —     | 420  | 学士（看護学）              | 1.02    | 平成18年度 | 同上                 |  |
|          | 大 学 等 の 名 称  | 目白大学短期大学部 |      |       |      |                      |         |        |                    |  |
|          | 学 部 等 の 名 称  | 修業年限      | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号               | 収容定員充足率 | 開設年度   | 所 在 地              |  |
|          |              | 年         | 人    | 年次人   | 人    |                      | 倍       |        |                    |  |
|          | 製菓学科         | 2         | 50   | —     | 110  | 短期大学士（製菓）            | 0.62    | 平成19年度 | 東京都新宿区中落合4丁目31番1号  |  |
|          | ビジネス社会学科     | 2         | 60   | —     | 150  | 短期大学士（社会経済）          | 0.96    | 平成22年度 | 同上                 |  |
|          | 歯科衛生学科       | 3         | 60   | —     | 180  | 短期大学士（歯科衛生学）         | 0.82    | 平成31年度 | 同上                 |  |
|          | 附属施設の概要      | 該当なし      |      |       |      |                      |         |        |                    |  |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |          |                                           |            |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |                                                               |       |
|-----------------|----------|-------------------------------------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------|-------|
| (韓国学部韓国語学科)     |          |                                           |            |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |                                                               |       |
| 科目<br>区分        | 授業科目の名称  | 配当年次                                      | 主要授<br>業科目 | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 基幹教員等の配置 |             |        |        |        |                                                               | 備考    |
|                 |          |                                           |            | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・実<br>習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 | 基<br>幹<br>教<br>員<br>等<br>(<br>助<br>手<br>以<br>外<br>の<br>教<br>員 |       |
| 共通科目            | アカデミックス  | スタートアップセミナー                               | 1前         |        | 1      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                                                               |       |
|                 |          | ベーシックセミナー                                 | 1前         | ○      | 1      |        |        | ○      |               | 1        | 1           | 2      |        |        |                                                               |       |
|                 |          | アドバンストセミナー                                | 1後         |        | 1      |        |        | ○      |               | 1        | 1           | 2      |        |        |                                                               |       |
|                 |          | アカデミック・コミュニケーションⅠ                         | 1前         | ○      | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 2                                                             |       |
|                 |          | アカデミック・コミュニケーションⅡ                         | 1後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 2                                                             |       |
|                 |          | 卒業研究のためのアカデミックライティング                      | 3前・後       |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 | 小計（6科目）  |                                           | —          |        | 3      | 6      | 0      | —      |               | 2        | 1           | 2      | 0      | 0      | 3                                                             |       |
|                 | 英語       | 大学英語入門 (Introductory English)             | 1前         |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 基礎英語 (Basic English A)                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        |                                                               |       |
|                 |          | 基礎英語 (Basic English B)                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        |                                                               |       |
|                 |          | 発展英語 (Intermediate English)               | 1前・後       | ○      | 1      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | English Communication                     | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 2                                                             |       |
|                 |          | TOEIC演習                                   | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | TOEIC上級演習                                 | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | Media English                             | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | English Presentation                      | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | ホスピタリティ英語                                 | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 英語で学ぶ社会と文化 (English, Society & Culture) A | 2前         |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 英語で学ぶ社会と文化 (English, Society & Culture) B | 2後         |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 | 小計（12科目） |                                           | —          |        | 3      | 9      | 0      | —      |               | 1        | 0           | 0      | 0      | 0      | 8                                                             |       |
|                 | 外国語      | 中国語Ⅰ                                      | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 中国語Ⅱ                                      | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 中国語Ⅲ                                      | 2後         |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | フランス語Ⅰ                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | フランス語Ⅱ                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | フランス語Ⅲ                                    | 2後         |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | ドイツ語Ⅰ                                     | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | ドイツ語Ⅱ                                     | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | ドイツ語Ⅲ                                     | 2後         |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | スペイン語Ⅰ                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | スペイン語Ⅱ                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 | 小計（11科目） |                                           | —          |        | 0      | 11     | 0      | —      |               | 0        | 0           | 0      | 0      | 0      | 4                                                             |       |
|                 | 日本語      | 総合日本語A                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 総合日本語B                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 漢字・語彙A                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 漢字・語彙B                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 基礎日本語A                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 基礎日本語B                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 検定日本語（文法）A                                | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 検定日本語（読解・聴解）A                             | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 検定日本語（文法）B                                | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 検定日本語（読解・聴解）B                             | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 専門日本語A                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 専門日本語B                                    | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 応用日本語（日本の社会と文化）A                          | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 応用日本語（日本の社会と文化）B                          | 1前・後       |        | 1      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 | 小計（14科目） |                                           | —          |        | 0      | 14     | 0      | —      |               | 0        | 0           | 0      | 0      | 0      | 4                                                             |       |
|                 | ウェルビーイング | 哲学                                        | 1後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 東洋史                                       | 1後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 西洋史                                       | 1前         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 日本史                                       | 1前・後       |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 法学                                        | 1前・後       |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 日本国憲法                                     | 1後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 政治学                                       | 1後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 倫理学                                       | 1前         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 社会学概論                                     | 1前         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 介護福祉概論                                    | 1前         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 自然地理学                                     | 1後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 芸術論                                       | 1後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 現代文学                                      | 1後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 漢文学概説                                     | 1前         |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        |                                                               |       |
|                 |          | ウェルネスと健康科学                                | 1後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 1                                                             |       |
|                 |          | 英米の言語と文化                                  | 1後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 2                                                             | オムニパス |

|         |               |       |                      |              |      |   |     |   |   |   |   |   |   |   |    |       |   |    |  |
|---------|---------------|-------|----------------------|--------------|------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|----|--|
| 共通科目    | ウェルビーイング      | 総合    | 中国の言語と文化             | 1前           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   |    | 1     |   |    |  |
|         |               |       | 韓国の言語と文化             | 1前・後         |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | フランスの言語と文化           | 1前・後         |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | ドイツの言語と文化            | 1前・後         |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | スペインの言語と文化           | 1前・後         |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 持続可能な社会を考える          | 1前・後         |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 5  | オムニバス |   |    |  |
|         |               |       | デジタル化する社会を考える        | 1前・後         |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 13 | オムニバス |   |    |  |
|         |               |       | 科学技術と社会              | 2前           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | グローバルな視点で学ぶ社会と人間     | 2後           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 5  | オムニバス |   |    |  |
|         |               |       | 認知症の理解               | 2前           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 障がいとバラスポーツの理解        | 2後           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | ボランティア論              | 2前           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 8  | オムニバス |   |    |  |
|         |               |       | 社会的企業論               | 2後           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 自然科学的な視点から地球環境問題を考える | 2前           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 問題解決・思考法             | 2後           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 外国人材と日本社会            | 2後           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 創作活動と作品制作            | 2前           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 子育てと保育               | 2前           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | コーポレート・ガバナンス         | 2後           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 金融リテラシー              | 2前           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 心理学                  | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   |   |   | 3  | オムニバス |   |    |  |
|         |               |       | 教育学                  | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 現代教育論                | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 福祉業界を知る              | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | ファーストエイドと応急手当        | 2前           |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   |   |   | 2  | オムニバス |   |    |  |
|         |               |       | コトバのしくみA             | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  | オムニバス |   |    |  |
|         |               |       | コトバのしくみB             | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  | オムニバス |   |    |  |
|         |               |       | 音楽と美術                | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 2 |   | 2  | オムニバス |   |    |  |
|         |               |       | 「観光」で読み解く現代社会A       | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 「観光」で読み解く現代社会B       | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 多文化共生社会の課題           | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 2 |   | 2  | オムニバス |   |    |  |
|         |               |       | 絵本でひらく多様性と社会         | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | こころの健康科学A            | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | こころの健康科学B            | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 身体の健康科学A             | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 身体の健康科学B             | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 地域探究A                | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 地域探究B                | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 障がいの理解               | 2前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 国際協力論                | 2後           |      |   | 2   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 生命倫理と現代社会            | 1前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 1 |   | 1  |       |   |    |  |
|         |               |       | 生活の中のヘルスリテラシー        | 1前・後         |      |   | 1   |   | ○ |   |   |   | 7 |   | 7  | オムニバス |   |    |  |
|         |               |       | 小計（58科目）             | —            |      | 0 | 95  | 0 | — |   |   |   | 2 | 0 | 1  | 0     | 0 | 75 |  |
|         |               |       | スポーツ                 | 身体運動         | 1前   | ○ | 0.5 |   |   |   | ○ |   |   |   |    |       |   | 2  |  |
|         |               |       |                      | レクリエーションスポーツ | 1後   | ○ | 0.5 |   |   |   | ○ |   |   |   |    |       |   | 2  |  |
|         |               |       |                      | 生涯スポーツA      | 2前・後 |   |     | 1 |   |   | ○ |   |   |   |    |       |   | 1  |  |
|         |               |       |                      | 生涯スポーツB      | 2前・後 |   |     | 1 |   |   | ○ |   |   |   |    |       |   | 1  |  |
|         |               |       |                      | 生涯スポーツC      | 2前・後 |   |     | 1 |   |   | ○ |   |   |   |    |       |   | 1  |  |
|         |               |       |                      | 生涯スポーツD      | 2前・後 |   |     | 1 |   |   | ○ |   |   |   |    |       |   | 1  |  |
|         |               |       | 小計（6科目）              | —            |      | 1 | 4   | 0 | — |   |   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0     | 0 | 5  |  |
|         |               |       | 情報活用                 | ICT入門        | 1前   | ○ | 2   |   |   |   | ○ |   |   |   |    |       |   | 2  |  |
|         |               |       |                      | ICT基礎A       | 1後   |   |     | 1 |   |   | ○ |   |   |   |    |       |   | 2  |  |
|         |               |       |                      | ICT基礎B       | 1後   |   |     | 1 |   |   | ○ |   |   |   |    |       |   | 1  |  |
|         |               |       |                      | ICT基礎C       | 1後   |   |     | 1 |   |   | ○ |   |   |   |    |       |   | 1  |  |
|         |               |       |                      | ICT基礎D       | 1後   |   |     | 1 |   |   | ○ |   |   |   |    |       |   | 1  |  |
| ICT応用A  | 2前            |       |                      |              | 1    |   |     | ○ |   |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
| ICT応用B  | 2後            |       |                      |              | 1    |   |     | ○ |   |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
| 小計（7科目） | —             |       | 2                    | 6            | 0    | — |     |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  |       |   |    |  |
| キャリア    | キャリアデザイン入門    | 1前    | ○                    | 1            |      |   |     | ○ |   |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | ディスカッション      | 1後    |                      |              | 2    |   |     | ○ |   |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | キャリアの日本語表現    | 2前・後  |                      |              | 2    |   |     | ○ |   |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | キャリア演習        | 2前・後  |                      |              | 1    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | キャリアデザイン応用    | 2前・後  |                      |              | 1    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | キャリア研修        | 2前・後  |                      |              | 1    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | キャリアデザイン実践    | 3前・後  |                      |              | 2    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
| 小計（7科目） | —             |       | 1                    | 9            | 0    | — |     |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  |       |   |    |  |
| 探究      | 地域連携とボランティア 1 | 1前・後  |                      |              | 1    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | 地域連携とボランティア 2 | 2前・後  |                      |              | 1    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | 地域連携とボランティア 3 | 3前・後  |                      |              | 1    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | 地域連携とボランティア 4 | 3後・4前 |                      |              | 1    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | 学外体験プログラム 1   | 1前・後  |                      |              | 1    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | 学外体験プログラム 2   | 1前・後  |                      |              | 2    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | 学外体験プログラム 3   | 2前・後  |                      |              | 1    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
|         | 学外体験プログラム 4   | 2前・後  |                      |              | 2    |   |     |   | ○ |   |   |   |   |   | 1  |       |   |    |  |
| 小計（8科目） | —             |       | 0                    | 10           | 0    | — |     |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  |       |   |    |  |

|                       |                     |               |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|-----------------------|---------------------|---------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 学部<br>コア<br>科目        | 韓国学入門               | 1前            | ○  | 2  |    |    | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       | 韓国語習得論              | 1前            | ○  | 2  |    |    | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       | 文化比較論               | 1前            | ○  | 2  |    |    | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |       |
|                       | 韓流コンテンツ概論           | 1後            | ○  | 2  |    |    | ○ |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |       |
|                       | 対照言語学               | 1後            | ○  | 2  |    |    | ○ |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       | フィールドワーク入門          | 1後            | ○  | 2  |    |    | ○ |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |       |
|                       | 小計（6科目）             | —             | —  | 12 | 0  | 0  | — |   |   | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |   | オムニバス |
| 専門<br>基礎<br>科目        | 韓国語                 | 韓国語基礎会話A      | 1前 | ○  | 2  |    |   | ○ |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 2 |       |
|                       |                     | 韓国語基礎文法A      | 1前 | ○  | 2  |    |   | ○ |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 2 |       |
|                       |                     | 韓国語基礎作文A      | 1前 | ○  | 2  |    |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   | 3 |       |
|                       |                     | 韓国語基礎聴解A      | 1前 | ○  | 1  |    |   | ○ |   | 1 |   | 1 |   |   |   | 2 |       |
|                       |                     | 韓国語基礎会話B      | 1後 | ○  | 2  |    |   | ○ |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 2 |       |
|                       |                     | 韓国語基礎文法B      | 1後 | ○  | 2  |    |   | ○ |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 2 |       |
|                       |                     | 韓国語基礎作文B      | 1後 | ○  | 2  |    |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   | 3 |       |
|                       |                     | 韓国語基礎聴解B      | 1後 | ○  | 1  |    |   | ○ |   | 1 |   | 1 |   |   |   | 2 |       |
|                       | 小計（8科目）             |               | —  | —  | 14 | 0  | 0 | — |   | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 |   |       |
|                       | 韓国社会と文化             | 韓国現代社会        | 1前 | ○  |    | 2  |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       |                     | 韓国現代文学        | 1後 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国現代文化        | 1後 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       |                     | 韓国史A          | 1前 |    |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       |                     | 韓国思想史         | 1後 |    |    | 2  |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国文化コンテンツ概論   | 1後 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国と国際社会A      | 1前 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国と国際社会B      | 1後 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |       |
|                       | 小計（8科目）             |               | —  | —  | 0  | 16 | 0 | — |   | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |   |       |
|                       | 韓国語教育               | 韓国語教育A        | 1前 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国語教育B        | 1後 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 小計（2科目）       | —  | —  | 0  | 4  | 0 | — |   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |   |       |
|                       | 韓国事情                | 韓国事情A（総合）     | 1前 | ○  | 2  |    |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国事情B（総合）     | 1後 | ○  | 2  |    |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 小計（2科目）       | —  | —  | 4  | 0  | 0 | — |   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |   |       |
| 留<br>学<br>科<br>目      | 韓国留学1               | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ | 1 |   |   |   |   |   |   | ※演習   |
|                       | 韓国留学2               | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   | ※演習   |
|                       | 韓国留学3               | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   | ※演習   |
|                       | 韓国留学4               | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   | ※演習   |
|                       | 韓国留学5               | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   | ※演習   |
|                       | 韓国留学6               | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   | ※演習   |
|                       | 韓国留学7               | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ | 1 |   |   |   |   |   |   | ※演習   |
|                       | 韓国留学8               | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   | ※演習   |
|                       | 韓国留学9               | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | ※演習   |
|                       | 韓国留学10              | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   | ※演習   |
|                       | 韓国留学11              | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   | ※演習   |
|                       | 韓国留学12              | 2             |    |    | 4  |    |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   | ※演習   |
|                       | 小計（12科目）            |               | —  | —  | 0  | 48 | 0 | — |   | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |   |       |
|                       | ドフ<br>ワー<br>ーク<br>ル | 現地調査A（韓国）     | 2前 | ○  | 2  |    |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |       |
|                       |                     | 現地調査B（韓国）     | 2後 | ○  | 2  |    |   |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |       |
|                       |                     | 小計（2科目）       | —  | —  | 4  | 0  | 0 | — |   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |       |
| 専門<br>応用<br>科目        | 韓国語                 | 韓国語学概論A       | 3前 | ○  |    | 2  |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国語学概論B       | 3後 | ○  |    | 2  |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国漢字漢語演習      | 3前 |    |    | 1  |   |   | ○ | 1 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国漢文演習        | 3後 |    |    | 1  |   |   | ○ | 1 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国語表現演習       | 3前 |    |    | 1  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       |                     | 韓国語作文演習       | 3後 |    |    | 1  |   |   | ○ | 1 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | ビジネス韓国語演習     | 3前 |    |    | 1  |   |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国語課題討論演習     | 3後 |    |    | 1  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       |                     | 韓国語時事討論演習A    | 3前 | ○  |    | 1  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       |                     | 韓国語時事討論演習B    | 3後 | ○  |    | 1  |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       |                     | 韓国通訳演習        | 3前 | ○  |    | 1  |   |   | ○ | 1 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 日韓通訳演習        | 3後 | ○  |    | 1  |   |   | ○ | 1 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国翻訳演習        | 3前 | ○  |    | 1  |   |   | ○ | 1 |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       |                     | 日韓翻訳演習        | 3後 | ○  |    | 1  |   |   | ○ | 1 |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       | 小計（14科目）            |               | —  | —  | 0  | 16 | 0 | — |   | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |   |       |
|                       | 韓国社会と文化             | 韓国伝統文化        | 3前 | ○  |    | 2  |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       |                     | 韓国古典文学        | 3前 |    |    | 2  |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国伝統思想        | 3前 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 韓国史B          | 3後 |    |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       |                     | 韓日文化対比論       | 3後 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | 1 |       |
|                       |                     | 韓国文化コンテンツ批評   | 3前 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |   |       |
|                       |                     | コンテンツ企画の理論と実際 | 3後 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   |   | 1 |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 東アジア関係論A      | 3前 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |       |
|                       |                     | 東アジア関係論B      | 3後 | ○  |    | 2  |   | ○ |   |   | 1 |   |   |   |   |   |       |
|                       | 小計（9科目）             |               | —  | —  | 0  | 18 | 0 | — |   | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |   |       |
| 資<br>格<br>目<br>関<br>連 | TOPIK分析A            | 1前            |    |    | 1  |    |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |       |
|                       | TOPIK分析B            | 1後            |    |    | 1  |    |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |       |
|                       | 検定韓国語演習             | 3前            |    |    | 1  |    |   |   | ○ |   | 1 |   |   |   |   |   |       |
|                       | 小計（3科目）             | —             | —  | 0  | 3  | 0  | — |   |   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                       |   |    |     |           |   |   |  |              |   |   |      |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---|----|-----|-----------|---|---|--|--------------|---|---|------|---|----|--|
| 教育科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 韓国語科教育法 1  | 2前                    | ○ |    | 2   |           | ○ |   |  |              |   | 1 |      |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 韓国語科教育法 2  | 2後                    | ○ |    | 2   |           | ○ |   |  |              |   | 1 |      |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 韓国語科教育法 3  | 2前                    | ○ |    | 2   |           | ○ |   |  |              |   | 1 |      |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 韓国語科教育法 4  | 2後                    | ○ |    | 2   |           | ○ |   |  |              |   | 1 |      |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 韓国語教育史     | 3前                    | ○ |    | 2   |           | ○ |   |  |              | 1 |   |      |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 韓国語教育実習    | 4後                    | ○ |    | 1   |           |   | ○ |  |              | 1 |   |      |   |    |  |
| 小計 (6科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | —                     | — | 0  | 11  | 0         | — |   |  | 0            | 1 | 1 | 0    | 0 | 0  |  |
| ・<br>卒業<br>研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 韓国語専門セミナーA | 3前                    | ○ | 1  |     |           |   | ○ |  | 4            | 2 | 2 |      |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 韓国語専門セミナーB | 3後                    | ○ | 1  |     |           |   | ○ |  | 4            | 2 | 2 |      |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 韓国語特別セミナーA | 4前                    | ○ | 1  |     |           |   | ○ |  | 4            | 2 | 2 |      |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 韓国語特別セミナーB | 4後                    | ○ | 1  |     |           |   | ○ |  | 4            | 2 | 2 |      |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 卒業研究       | 4通                    | ○ | 4  |     |           |   | ○ |  | 4            | 2 | 2 |      |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 小計 (5科目)   | —                     | — | 8  | 0   | 0         | — |   |  | 4            | 2 | 2 | 0    | 0 | 0  |  |
| 合計 (206科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | —                     | — | 52 | 280 | 0         | — |   |  | 5            | 2 | 2 | 1    | 0 | 97 |  |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 学士 (韓国語) ・ 学士 (韓国語教育) |   |    |     | 学位又は学科の分野 |   |   |  | 文学関係         |   |   |      |   |    |  |
| 卒業 ・ 修 了 要 件 及 び 履 修 方 法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                       |   |    |     |           |   |   |  | 授業期間等        |   |   |      |   |    |  |
| 共通科目 (28単位)<br>必修10単位、選択18単位 計28単位以上を修得すること。<br>※28単位を超えて修得した単位は自由選択科目として扱われる。<br><br>専門教育科目 (90単位)<br>必修42単位、選択必修42単位、選択6単位 計90単位以上を修得すること。<br>※90単位を超えて修得した単位は自由選択科目として扱われる。<br>※選択必修内訳 (専門基礎科目: 韓国社会と文化および韓国語教育から16単位以上 (韓国留学1～4を算入可能)、専門応用科目: 韓国語から12単位以上 (韓国留学5～8を算入可能)、韓国社会と文化から12単位以上 (韓国留学9～12を算入可能)、資格関連科目: 2 単位)<br><br>自由選択科目 (6単位)<br>6単位を修得すること。<br><br>上記の共通科目 (28単位)、専門教育科目 (90単位)、自由選択科目 (6単位)<br>合計124単位の修得を卒業要件とする。 |            |                       |   |    |     |           |   |   |  | 1 学年の学期区分    |   |   | 2 期  |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                       |   |    |     |           |   |   |  | 1 学期の授業期間    |   |   | 15 週 |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                       |   |    |     |           |   |   |  | 1 時限の授業の標準時間 |   |   | 90 分 |   |    |  |

| 教 育 課 程 等 の 概 要  |                                                |                                 |          |            |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |                                           |                                                                |  |   |
|------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|----------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---|
| (外国語学部韓国語学科)     |                                                |                                 |          |            |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |                                           |                                                                |  |   |
| 科目<br>区分         |                                                | 授業科目の名称                         | 配当年次     | 主要授<br>業科目 | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 基幹教員等の配置 |             |        |        |        |                                           | 備考                                                             |  |   |
|                  |                                                |                                 |          |            | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 | 基<br>幹<br>教<br>員<br>以<br>外<br>の<br>教<br>員 |                                                                |  |   |
| セ<br>ミ<br>ナ<br>ー | 初<br>年<br>次                                    | ベーシックセミナーⅠ                      | 1前       | ○          | 1      |        |        | ○      | ○      |               | 1        | 1           | 2      |        |        |                                           | 講義形態とグループワークを<br>中心とした演習形態で実施<br>講義形態とグループワークを<br>中心とした演習形態で実施 |  |   |
|                  |                                                | ベーシックセミナーⅡ                      | 1後       | ○          | 1      |        |        | ○      | ○      |               | 1        | 1           | 2      |        |        |                                           |                                                                |  |   |
|                  |                                                | 小計（2科目）                         | —        |            | 2      | 0      | 0      | —      |        |               | 1        | 1           | 2      | 0      | 0      | 0                                         |                                                                |  |   |
| 総<br>合<br>科<br>目 | 分<br>野<br>横<br>断<br>科<br>目                     | 大学生活と学問                         | 1前・後     |            |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 14                                        |                                                                |  |   |
|                  |                                                | 知の探究法                           | 1前・後     |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 4                                         |                                                                |  |   |
|                  |                                                | 「目白大学」を知る                       | 1前・後     |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 16                                        |                                                                |  |   |
|                  |                                                | 科学的なものの見方・考え方                   | 1前・後     |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 4                                         |                                                                |  |   |
|                  |                                                | 持続可能な社会を考える                     | 1前・後     |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 5                                         |                                                                |  |   |
|                  |                                                | デジタル化する社会を考える                   | 1前・後     |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 15                                        |                                                                |  |   |
|                  |                                                |                                 | 小計（6科目）  | —          |        | 0      | 12     | 0      | —      |               |          | 1           | 0      | 0      | 0      | 0                                         | 45                                                             |  |   |
|                  | 学<br>際<br>科<br>目                               | 現代の社会福祉                         | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 9                                                              |  |   |
|                  |                                                | 感性を磨く芸術論                        | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 3                                                              |  |   |
|                  |                                                | 知の対象としての恋愛                      | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 4                                                              |  |   |
|                  |                                                | 人間と遊び                           | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 5                                                              |  |   |
|                  |                                                | 社会生活のデザイン                       | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 3                                                              |  |   |
|                  |                                                | 子供とメディア                         | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 3                                                              |  |   |
|                  |                                                | 「観光」で読み解く現代社会                   | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 5                                                              |  |   |
|                  |                                                | お金とつきあう                         | 2前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                | 社会の中のことば                        | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 2                                                              |  |   |
|                  |                                                | 日本語再発見                          | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 6                                                              |  |   |
|                  |                                                | コトバの実験室                         | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                | 問題解決・思考法                        | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                | 未来を拓くイノベーション                    | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                |                                 | 小計（13科目） | —          |        | 0      | 26     | 0      | —      |               |          | 0           | 0      | 0      | 0      | 0                                         | 44                                                             |  |   |
|                  |                                                | 異<br>分<br>野<br>入<br>門<br>科<br>目 | 心理学入門    | 2前         |        |        | 2      |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                                           |                                                                |  | 5 |
|                  | ボランティア入門                                       |                                 | 2前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 8                                                              |  |   |
|                  | 保育学入門                                          |                                 | 2前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  | 現代教育入門                                         |                                 | 2前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 6                                                              |  |   |
|                  | 人文系学生のための情報ネットワーク・データ活用入門                      |                                 | 2前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 3                                                              |  |   |
|                  | 江戸東京学入門                                        |                                 | 2前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  | マスメディア学入門                                      |                                 | 2前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 8                                                              |  |   |
|                  | 現代経営入門                                         |                                 | 2前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 2                                                              |  |   |
|                  | コーポレート・ガバナンス                                   |                                 | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                |                                 | 小計（9科目）  | —          |        | 0      | 18     | 0      | —      |               |          | 0           | 0      | 0      | 0      | 0                                         | 35                                                             |  |   |
|                  | 専<br>攻<br>科<br>目<br>Ⅰ<br>バ<br>ル<br>課<br>題<br>課 | グローバルな視点で学ぶ社会と人間                | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 5                                                              |  |   |
|                  |                                                | 自然科学的な視点から地球環境問題を考える            | 2前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                | 日本と世界の経済事情                      | 2前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 2                                                              |  |   |
|                  |                                                | 世界の今を学ぼう                        | 2後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                |                                 | 小計（4科目）  | —          |        | 0      | 8      | 0      | —      |               |          | 0           | 0      | 0      | 0      | 0                                         | 9                                                              |  |   |
|                  | 資<br>格<br>関<br>連<br>科<br>目                     | 日本国憲法                           | 1前・後     |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                | 考古学入門                           | 1前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                | 芸術論入門                           | 1後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                | 政治学概説                           | 1後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                | 東洋史概説                           | 1後       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
|                  |                                                | 西洋史概説                           | 1前       |            |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                           | 1                                                              |  |   |
| 日本史概説            |                                                | 1通                              |          |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
| 自然地理学概説          |                                                | 1後                              |          |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
| 法学入門             |                                                | 1前・後                            |          |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
| 社会学入門            |                                                | 1前                              |          |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
| 漢文学概説            |                                                | 1前                              |          |            | 2      |        | ○      |        |        | 1             |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
| 現代文学入門           |                                                | 1後                              |          |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
| 倫理学入門            |                                                | 1前                              |          |            | 2      |        | ○      |        |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
|                  |                                                | 小計（13科目）                        | —        |            | 0      | 26     | 0      | —      |        |               | 1        | 0           | 0      | 0      | 0      | 11                                        |                                                                |  |   |
| 国<br>語           | 国語基礎演習Ⅰ                                        | 1前                              | ○        | 2          |        |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 4                                         |                                                                |  |   |
|                  | 国語基礎演習Ⅱ                                        | 1後                              | ○        | 2          |        |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 4                                         |                                                                |  |   |
|                  | 国語応用演習（読解）                                     | 2前・後                            |          |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
|                  | 国語応用演習（表現）                                     | 2前・後                            |          |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
|                  | 専門レポート基礎演習                                     | 2前・後                            |          |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 2                                         |                                                                |  |   |
|                  |                                                | 小計（5科目）                         | —        |            | 4      | 3      | 0      | —      |        |               | 0        | 0           | 0      | 0      | 0      | 5                                         |                                                                |  |   |
| 共<br>通<br>科<br>目 | 英語基礎(Fundamentals of English)Ⅰ                 | 1前・後                            | ○        |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 3                                         |                                                                |  |   |
|                  | 英語基礎(Fundamentals of English)Ⅱ                 | 1後                              | ○        |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 4                                         |                                                                |  |   |
|                  | 総合英語(Integrated English)Ⅰ                      | 1前                              | ○        |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 3                                         |                                                                |  |   |
|                  | 総合英語(Integrated English)Ⅱ                      | 2前・後                            | ○        |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 4                                         |                                                                |  |   |
|                  | 専門基礎英語(Basic English for Special Fields)       | 2前・後                            | ○        |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
|                  | English Test Strategies                        | 1前・後                            |          |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
|                  | English Using CALL                             | 1前・後                            |          |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
|                  | Business English                               | 2後                              |          |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |
|                  | Communicative Listening and Writing            | 2後                              |          |            | 1      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 1                                         |                                                                |  |   |

|             |                           |      |   |  |   |    |   |   |  |   |   |   |   |   |   |    |  |
|-------------|---------------------------|------|---|--|---|----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 外国語         | Film English              | 2前   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | Practical English Grammar | 2後   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 中国の言語と文化                  | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 中国語基礎Ⅰ                    | 1前・後 |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | 中国語基礎Ⅱ                    | 1前・後 |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 中国語基礎Ⅲ                    | 2後   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 東南アジアの言語と文化               | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | インドネシア語入門                 | 1後   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | フランスの言語と文化                | 1前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | フランス語基礎Ⅰ                  | 1前・後 |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | フランス語基礎Ⅱ                  | 1後   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | フランス語基礎Ⅲ                  | 2前   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | ドイツの言語と文化                 | 1前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | ドイツ語基礎Ⅰ                   | 1前・後 |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | ドイツ語基礎Ⅱ                   | 1前   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | ドイツ語基礎Ⅲ                   | 2後   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | スペインの言語と文化                | 1前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | スペイン語入門                   | 1前・後 |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 小計 (27科目)                 | —    |   |  | 0 | 32 | 0 | — |  |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |  |
| 情報活用演習      | 情報活用演習Ⅰ                   | 1前   | ○ |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 情報活用演習Ⅱ                   | 1後   | ○ |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 情報活用演習Ⅲ                   | 2前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 情報活用基礎演習A                 | 1前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 情報活用基礎演習B                 | 2前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 情報活用応用演習                  | 2前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 情報活用特別演習                  | 2後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 小計 (7科目)                  | —    |   |  | 4 | 10 | 0 | — |  |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5  |  |
| スポーツ・健康     | 生涯スポーツ1                   | 1前・後 | ○ |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 生涯スポーツ2                   | 2前・後 |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 6  |  |
|             | 生涯スポーツ3                   | 2前・後 |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 7  |  |
|             | 健康科学                      | 1前・後 | ○ |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 健康科学演習 (心とからだ)            | 2後   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 小計 (5科目)                  | —    |   |  | 2 | 3  | 0 | — |  |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9  |  |
| キャリアデザイン    | 専門とキャリアA                  | 3前・後 | ○ |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   |    |  |
|             | 専門とキャリアB                  | 3前・後 | ○ |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   |    |  |
|             | 仕事と社会                     | 3前・後 |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | キャリア研修Ⅰ                   | 1前・後 |   |  | 2 |    |   |   |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | キャリア研修Ⅱ                   | 2前・後 |   |  | 2 |    |   |   |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | キャリア演習                    | 2前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   | 1 |   |   | 1  |  |
|             | 小計 (6科目)                  | —    |   |  | 2 | 7  | 0 | — |  |   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3  |  |
| 副専攻         | SDGs基礎セミナー                | 3前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | SDGs特別セミナー                | 3後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | DX基礎セミナー                  | 3前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | DX特別セミナー                  | 3後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 小計 (4科目)                  | —    |   |  | 0 | 8  | 0 | — |  |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5  |  |
| 外国語としての日本語  | 総合日本語1A                   | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | 総合日本語2A                   | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | 総合日本語3A                   | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | 総合日本語4A                   | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | 総合日本語1B                   | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | 総合日本語2B                   | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | 総合日本語3B                   | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | 総合日本語4B                   | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | 日本語表現A                    | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | 日本語表現B                    | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 3  |  |
|             | 基礎日本語A                    | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 基礎日本語B                    | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 検定日本語A                    | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 検定日本語B                    | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 専門日本語A                    | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 専門日本語B                    | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 応用日本語 (メディア) A            | 1前   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 応用日本語 (メディア) B            | 1後   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 応用日本語 (日本の社会と文化) A        | 1前   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 応用日本語 (日本の社会と文化) B        | 1後   |   |  | 1 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 2  |  |
|             | 小計 (20科目)                 | —    |   |  | 0 | 36 | 0 | — |  |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8  |  |
| 学部コア・カリキュラム | 世界の諸言語                    | 1前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 言語学概論                     | 1前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 音声学概説                     | 1前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 比較文化概説                    | 1前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 危機管理論                     | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 国際関係論概説                   | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 小計 (6科目)                  | —    | — |  | 0 | 12 | 0 | — |  |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5  |  |
| 学部共通科目      | 東アジアの社会と文化                | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 欧米の社会と文化                  | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 日本語・日本文化論                 | 1前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | ダイバーシティマネジメント             | 1前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 交渉コミュニケーション論              | 1前・後 |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 心理言語学入門                   | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  | ○ |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 社会言語学入門                   | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 第二言語習得論                   | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | グローバル・ビジネス入門              | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 現代グローバル・イシュー概説            | 1後   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 多文化関係論                    | 1前   |   |  | 2 |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |   | 1  |  |
|             | 小計 (11科目)                 | —    | — |  | 0 | 22 | 0 | — |  |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                   |   |    |     |           |   |   |              |      |   |   |      |   |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|-----|-----------|---|---|--------------|------|---|---|------|---|-----|-----|
| 専門基礎科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 韓国語基礎会話      | 1前                | ○ | 2  |     |           |   | ○ |              | 1    | 1 |   |      |   | 2   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語応用会話      | 1後                | ○ | 2  |     |           |   | ○ |              | 1    | 1 |   |      |   | 2   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語基礎文法      | 1前                | ○ | 2  |     |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   | 1   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語応用文法      | 1後                | ○ | 2  |     |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   | 1   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語基礎聴解      | 1前                | ○ | 2  |     |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 2   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語応用聴解      | 1後                | ○ | 2  |     |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 2   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語基礎作文      | 1前                | ○ | 1  |     |           |   | ○ |              |      |   | 2 |      |   | 2   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語応用作文      | 1後                | ○ | 1  |     |           |   | ○ |              |      | 1 | 2 |      |   | 2   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 検定韓国語演習      | 1後                |   |    | 1   |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国現代文学       | 1後                |   |    | 2   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国現代文化       | 1後                |   |    | 2   |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 1   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国近代思想       | 1後                |   |    | 2   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国伝統思想       | 1前                |   |    | 2   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国現代社会       | 1前                |   |    | 2   |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 1   |     |
| 小計（14科目）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | —                 | — | 14 | 11  | 0         |   | — |              | 3    | 1 | 2 | 0    | 0 | 7   |     |
| 韓国事情                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 韓国事情 A（総合）   | 1前                | ○ | 2  |     |           |   | ○ |              | 1    |   | 1 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国事情 B（総合）   | 1後                | ○ | 2  |     |           |   | ○ |              | 1    |   | 1 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 小計（2科目）      |                   | — | —  | 4   | 0         | 0 |   | —            |      | 2 | 0 | 2    | 0 | 0   | 0   |
| 留学科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 韓国留学 1       | 2                 |   |    | 4   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     | ※実習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国留学 2       | 2                 |   |    | 4   |           |   |   |              | 1    |   |   |      |   |     | ※実習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国留学 3       | 2                 |   |    | 4   |           |   | ○ |              |      | 1 |   |      |   |     | ※実習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国留学 4       | 2                 |   |    | 4   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     | ※実習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国留学 5       | 2                 |   |    | 4   |           |   | ○ |              |      |   | 1 |      |   |     | ※実習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国留学 6       | 2                 |   |    | 4   |           |   | ○ |              |      |   | 1 |      |   |     | ※実習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国留学 7       | 2                 |   |    | 4   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     | ※実習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国留学 8       | 2                 |   |    | 4   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     | ※実習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国留学 9       | 2                 |   |    | 4   |           |   | ○ |              |      | 1 |   |      |   |     | ※実習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国留学 1 0     | 2                 |   |    | 4   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     | ※実習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国留学 1 1     | 2                 |   |    | 4   |           |   | ○ |              |      |   | 1 |      |   |     | ※実習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国留学 1 2     | 2                 |   |    | 4   |           |   | ○ |              |      |   | 1 |      |   |     | ※実習 |
| 小計（12科目）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | —                 | — | 0  | 48  | 0         |   | — |              | 3    | 1 | 2 | 0    | 0 | 0   |     |
| 専門深化科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 韓日通訳演習       | 3前                |   |    | 1   |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 1   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日韓通訳演習       | 3後                |   |    | 1   |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 1   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓日翻訳演習       | 3前                |   |    | 1   |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 2   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日韓翻訳演習       | 3後                |   |    | 1   |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 2   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語表現演習      | 3前                |   |    | 1   |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 1   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語文法演習      | 3後                |   |    | 1   |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 1   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ビジネス韓国語演習    | 3前                |   |    | 1   |           |   | ○ |              |      |   | 1 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 情報リテラシー韓国語演習 | 3後                |   |    | 1   |           |   | ○ |              |      |   | 1 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国漢字漢語演習     | 3前                |   |    | 1   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国漢文演習       | 3後                |   |    | 1   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T O P I K分析  | 3前                |   |    | 1   |           |   | ○ |              |      | 1 |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語学概論 A     | 3前                |   |    | 2   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語学概論 B     | 3後                |   |    | 2   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国古典文学       | 3前                |   |    | 2   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国伝統文化       | 3前                |   |    | 2   |           |   | ○ |              | 1    |   |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国史 A        | 3前                |   |    | 2   |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 1   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国史 B        | 3後                |   |    | 2   |           |   | ○ |              |      |   |   |      |   | 1   |     |
| 小計（17科目）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | —                 | — | 0  | 23  | 0         |   | — |              | 3    | 1 | 1 | 0    | 0 | 5   |     |
| 教育科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 韓国語科教育法1     | 2前                |   |    | 2   |           |   | ○ |              |      |   | 1 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語科教育法2     | 2後                |   |    | 2   |           |   | ○ |              |      |   | 1 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語科教育法3     | 2前                |   |    | 2   |           |   | ○ |              |      |   | 1 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語科教育法4     | 2後                |   |    | 2   |           |   | ○ |              |      |   | 1 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語教育史       | 3前                |   |    | 2   |           |   | ○ |              |      | 1 |   |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語教育実習      | 4後                |   |    | 1   |           |   |   | ○            |      | 1 |   |      |   |     |     |
| 小計（6科目）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | —                 | — | 0  | 11  | 0         |   | — |              | 0    | 1 | 1 | 0    | 0 | 2   |     |
| 臨地研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 臨地研修 1       | 1                 |   |    | 4   |           |   |   | ○            | 1    |   |   |      |   |     | ※演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 臨地研修 2       | 1                 |   |    | 2   |           |   |   | ○            | 1    |   |   |      |   |     | ※演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 臨地研修 3       | 2                 |   |    | 4   |           |   |   | ○            |      | 1 |   |      |   |     | ※演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 臨地研修 4       | 2                 |   |    | 2   |           |   |   | ○            | 1    |   |   |      |   |     | ※演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 臨地研修 5       | 3                 |   |    | 16  |           |   |   | ○            |      |   | 1 |      |   |     | ※演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 臨地研修 6       | 3                 |   |    | 16  |           |   |   | ○            |      |   | 1 |      |   |     | ※演習 |
| 小計（6科目）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | —                 | — | 0  | 44  | 0         |   | — |              | 3    | 1 | 2 | 0    | 0 | 0   |     |
| 卒業研究・セミナー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 韓国語専門セミナーA   | 3前                | ○ | 1  |     |           |   | ○ |              | 4    | 1 | 2 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語専門セミナーB   | 3後                | ○ | 1  |     |           |   | ○ |              | 4    | 1 | 2 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語特別セミナーA   | 4前                | ○ | 1  |     |           |   | ○ |              | 4    | 1 | 2 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 韓国語特別セミナーB   | 4後                | ○ | 1  |     |           |   | ○ |              | 4    | 1 | 2 |      |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 卒業研究         | 4通                | ○ | 4  |     |           |   | ○ |              | 4    | 1 | 2 |      |   |     |     |
| 小計（5科目）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | —                 | — | 8  | 0   | 0         |   | — |              | 4    | 1 | 2 | 0    | 0 | 0   |     |
| 合計（200科目）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | —                 | — | 40 | 360 | 0         |   | — |              | 4    | 1 | 2 | 0    | 0 | 170 |     |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 学士（韓国語）・学士（韓国語教育） |   |    |     | 学位又は学科の分野 |   |   |              | 文学関係 |   |   |      |   |     |     |
| 卒業・修了要件及び履修方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                   |   |    |     |           |   |   | 授業期間等        |      |   |   |      |   |     |     |
| 共通科目について<br>必修14単位、選択必修6単位、選択2単位 合計22単位以上<br>22単位を超えて修得した単位は自由選択科目として扱われる。<br>※選択必修科目内訳（分野横断科目より2単位、学際科目より2単位、異分野入門科目より2単位）<br><br>専門教育科目（90単位）の内、必修単位数計：26単位、選択必修科目数計：50単位、選択単位数計：14単位を修得すること。<br>※選択必修科目内訳（学部コア・カリキュラムおよび学部共通科目より12単位、専門基礎科目のうち必修でない科目から11単位以上（韓国留学8～12を算入可能）、専門基礎科目のうち必修でない科目から11単位以上（韓国留学8～12を算入可能）、専門深化科目から23単位以上（韓国留学1～7を算入可能）、臨地研修より4単位以上）<br><br>自由選択科目12単位を修得すること。<br><br>上記の共通科目（22単位）、専門教育科目（90単位）、自由選択科目（12単位）合計124単位の修得を卒業要件とする。 |              |                   |   |    |     |           |   |   | 1 学年の学期区分    |      |   |   | 2 期  |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                   |   |    |     |           |   |   | 1 学期の授業期間    |      |   |   | 15 週 |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                   |   |    |     |           |   |   | 1 時限の授業の標準時間 |      |   |   | 90 分 |   |     |     |

| 授 業 科 目 の 概 要 |             |                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (韓国学部韓国語学科等)  |             |                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 科目<br>区分      |             | 授業科目の名称                  | 主要授業科目                        | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 共通科目          | アカデミック・スキルズ | スタートアップセミナー              |                               | 本科目は、大学での4年間を有意義なものにするために、本学の建学の精神と教育課程の基本的な方針を理解し、自ら探究を行っていくための学びのあり方について考えることを学修目標とする。<br>本科目では、高等学校までの学びが文部科学省の指導要領に沿ったものであり、指導要領は全国で同一であることを理解する。一方、大学においては、大学設置基準により最低限の基準が定められているものの、各大学が建学の精神に則り、各学部・学科の設置趣意に基づいた教育課程を編成していることを踏まえ、学生が自らの学びを深め、主体的に探究していく姿勢を養うことを目的とする。                                                                      |
| 共通科目          | アカデミック・スキルズ | ベーシックセミナー                | ○                             | 本科目は、社会が必要とし、大学生として持つべき知識や能力を身に付けることを学修目標とする。これにより、学生は受身的な学習にとどまらず、主体的な考え方や活動を中心としたアクティブな学習を展開することができる。大学生として基礎能力を向上させるためには、コミュニケーション能力（読む、聞く、観察・洞察をする、書く、話す）、論理的思考力、問題発見とその解決力、ソーシャルスキルを獲得することを重視する。また、韓国学部での4年間のプログラムを、学生自身のプログラムに落とし込み、適正な学修計画を自ら作成していくことも重要な内容である。                                                                              |
| 共通科目          | アカデミック・スキルズ | アドバンストセミナー               |                               | 本科目は、社会が必要とし、大学生として求められる知識や能力を身に付けることを学修目標とする。前期に開講された「ベーシックセミナー」に引き続き科目であり、受身的な学習ではなく、主体的な考え方や活動を中心に、アクティブな学習を展開する。大学生として基礎能力を向上させるために、コミュニケーション能力（読む、聞く、観察・洞察をする、書く、話す）、論理的思考力、問題発見とその解決力、ソーシャルスキルを獲得することを主眼とする。さらに、韓国学部においては、2年次の留学の直前に控える時期であることを踏まえ、留学の諸準備や留学先の選定についても本科目で扱う。                                                                  |
| 共通科目          | アカデミック・スキルズ | アカデミック・コミュニケーションⅠ        | ○                             | 本科目は、初年次学生が大学での学修を円滑に進めるために必要な基礎的能力を身に付けることを学修目標とする。言語知識の習得に加えて、「学び方を学ぶ」ことを重視し、大学での学修に必要な日本語運用力の基盤を形成する。授業では論理的文章および新聞記事の読解に取り組み、文章構造の把握や要点整理の方法を学ぶとともに、基礎的な語彙力と読解力の習得を通じて内容理解を深める力を養成する。さらに、学術的な文章作成の基礎を学び、主張と根拠を明確に示す表現力を身に付け、学期末には小論文の執筆を行う。                                                                                                     |
| 共通科目          | アカデミック・スキルズ | アカデミック・コミュニケーションⅡ        |                               | 本科目は、初年次学生が大学での学修を円滑に進めるために必要な基礎的能力を身に付けることを学修目標とする。これを踏まえ、「アカデミック・コミュニケーションⅠ」での学びを基盤として、大学における学修に必要な読解・文章表現・口頭表現などの各種能力を総合的に高めることを目的とする。授業では、小説や新聞記事の読解を通じて文章理解の幅を広げ、学術的文章作成の基礎を復習する。さらに、資料調査や専門的な文章の読解を行うことで、自身の考察を深める。こうした学びを基盤に、学期末には論理的文章レポート作成や口頭発表（プレゼンテーション）を学習成果として行う。                                                                     |
| 共通科目          | アカデミック・スキルズ | 卒業研究のための<br>アカデミックライティング |                               | 本科目は、3年次の「専門セミナー」および4年次の「特別セミナー」で必要とされる各種能力を学び、卒業研究を円滑に進めるための基礎力を養成することを学修目標とする。卒業論文執筆を見据え、アカデミック・ライティングの観点から、文章の内容と構成、日本語表現の適切さを体系的に学ぶ。とくに、研究の出発点となるリサーチクエスションの設定方法を重視し、論理的で一貫性のある文章展開を身に付ける。学術的な書き言葉による表現の習得を通して、説得力のある卒業論文を完成させることを目的とする。                                                                                                        |
| 共通科目          | 外国語         | 英語                       | 大学英語入門 (Introductory English) | 本科目は、大学における英語学習の基礎的な姿勢や学習方法を身につけることを学修目標とする。<br>本科目は、大学で英語を学ぶための導入科目として位置づけられるものである。中学・高校で学習した英語の基礎事項を確認しながら、大学における英語学習に必要な姿勢や学習方法を習得することを目的とする。授業では、基本的な語彙や文法を用いた短い英文の読解や、簡単な表現活動を行い、英語を理解し使うための基礎的な力を養う。また、辞書の使い方や予習・復習の方法、ノートの取り方など、大学で主体的に学ぶための学習スキルにも触れる。さらに、英語学習への不安や抵抗感を軽減し、自分の学修状況を振り返りながら継続的に学ぶ姿勢を身につけることにより、今後履修する各種英語科目に円滑に接続できる基盤を形成する。 |
| 共通科目          | 外国語         | 英語                       | 基礎英語 (Basic English A)        | 本科目は、英語の基礎的な語彙・文法事項を中心に、英語運用力の土台を形成することを学修目標とする。肯定文・否定文を含む基本構文や時制の理解と定着を重視し、短い文章の読解や、簡単な発話・記述活動を通じて学習を進める。英語の形式と意味の対応関係を意識しながら、正確に英文を読み取り、基本的な内容を表現する力を養成することを目指す。英語を断片的に暗記するのではなく、構造的に理解する姿勢を身につけることで、英語学習への苦手意識を軽減し、後続科目に必要な基礎力の確立を図る。                                                                                                            |
| 共通科目          | 外国語         | 英語                       | 基礎英語 (Basic English B)        | 本科目は、基礎的な英語力の定着と拡充を学修目標とする。これにより、語彙・文法事項をより広い範囲で扱いながら、英語運用力の基盤を強化することを目的とする。本科目は、基本構文や時制の理解を土台とし、短文中心の学習から、まとまりのある文章の理解へと段階的に発展させる。さらに、読解活動に加え、身近な話題についての簡単な説明や意見表明などの表現活動を取り入れ、英語を使う経験を重ねる。英文の内容を正確に読み取り、自分の考えを基礎的な英語で伝える力を養うことで、英語による基礎的なコミュニケーション能力の向上を図る。                                                                                       |

|      |     |       |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|-----|-------|-------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 共通科目 | 外国語 | 英語    | 発展英語 (Intermediate English)               | ○ | 本科目は、基礎的な英語力を前提に、やや難度の高い文章や語彙を扱うことを学修目標とする。主に読解活動を中心に、英文の構造や論理展開を意識しながら内容を正確に把握する力を養成する。あわせて、読んだ内容を要約したり、自分の考えを簡単な英語で表現したりする活動を行い、理解と表現を結びつけた学習を行う。単なる意味理解にとどまらず、文章全体の主旨や要点を捉える力を身につけるとともに、学術的な英文や情報量の多い文章にも対応できる基礎力を育成し、より実践的な英語運用力の向上を目指す。                        |  |
| 共通科目 | 外国語 | 英語    | English Communication                     |   | 本科目は、英語によるコミュニケーション能力の育成を学修目標とする。授業では、日常生活や社会的場面を想定した身近な話題を扱い、ペアワークやグループ活動を通じて、主に聞く力と話す力を伸ばすことを目的とする。文法的な正確さだけでなく、相手に自分の意図を伝えることを重視し、状況に応じて適切に英語を用いる力を養う。間違いを恐れずに英語を使う姿勢を大切に、英語で積極的にやり取りする態度の育成を図るとともに、実際のコミュニケーション場面を想定した活動を通じて、英語使用への自信と継続的に学ぶ意欲を高める。             |  |
| 共通科目 | 外国語 | 英語    | TOEIC演習                                   |   | 本科目は、TOEIC Listening & Reading Testの形式と内容に慣れ、スコアの向上につなげることを学修目標とする。内容は、頻出語彙や文法事項の整理を行うとともに、各パートの問題演習を通じて、設問の特徴や解答のポイント、時間配分の考え方を学ぶものである。実際の試験を想定した演習を重ねることにより、基礎的な英語力を実用的な試験対応力へと結びつけることを目的とする。また、TOEICを通じて自身の英語力を客観的に把握し、今後の学習目標を明確にするとともに、資格試験を活用した計画的な英語学習につなげる。 |  |
| 共通科目 | 外国語 | 英語    | TOEIC上級演習                                 |   | 本科目は、TOEICで高得点を目指す学生を対象とした発展的な演習科目であり、長文読解や難度の高いリスニング問題に重点的に取り組み、英文を正確かつ迅速に処理する力の向上を図ることを学修目標とする。問題演習を通じて、設問の意図を的確に把握する読解力や、情報の取捨選択を行う判断力を養うとともに、より効率的な解答戦略や時間管理の方法を身につける。また、ビジネスや社会的話題を扱った英文にも触れ、語彙力や背景知識の拡充を図る。これにより、試験対策にとどまらず、実社会で求められる高度な英語運用力の基盤形成につなげる。      |  |
| 共通科目 | 外国語 | 英語    | Media English                             |   | 本科目は、ニュース、広告、映像作品、SNSなど、さまざまなメディア素材を用いて英語を学びながら、現代社会で実際に使用されている英語表現に触れ、語彙力や読解力の向上を図るとともに、情報の内容や背景を読み取る力を養うことを学修目標とする。メディアと社会との関係について考察することで、英語を通して多様な視点を理解する力を身につける。単なる言語理解にとどまらず、情報の発信意図や受け手への影響にも目を向け、情報を批判的に捉え、自分なりの判断を行う姿勢の育成を目指す。                              |  |
| 共通科目 | 外国語 | 英語    | English Presentation                      |   | 本科目は、英語によるプレゼンテーション能力の育成を学修目標とする。英語での発表に必要な構成や資料作成、スピーチ練習などを段階的に扱い、分かりやすく論理的に内容を伝える力を養成する。発音や話し方だけでなく、聞き手を意識した表現や視覚資料の工夫についても学ぶ。さらに、発表後の質疑応答に取り組み、相手の質問を理解し、適切に応答する力を身につけることで、学術的・実務的な場面において英語で自分の考えを発信する実践的能力を高めることを目指す。                                           |  |
| 共通科目 | 外国語 | 英語    | ホスピタリティ英語                                 |   | 本科目は、観光、接客、サービス業などの場面を想定し、実践的な英語表現を学ぶことにより、来訪者への案内や説明、問い合わせ対応、要望への応対など、さまざまな状況において適切な英語表現を身につけることを学修目標とする。また、異文化理解を重視し、文化的背景や価値観の異なる相手との円滑なコミュニケーションについて考察し、実務に即したロールプレイや演習を通じて、英語運用力の向上だけでなく、相手の立場を理解し尊重する姿勢や、サービスの質を高めるためのホスピタリティ意識の育成も図る。                        |  |
| 共通科目 | 外国語 | 英語    | 英語で学ぶ社会と文化 (English, Society & Culture) A |   | 本科目は、英語を用いて社会や文化に関するテーマを学び、日常生活、価値観、社会の仕組み、文化的背景などを題材とした英語資料を読み取り内容を理解する力を養うことを学修目標とする。授業では、教員の専門分野や関心に基づいて設定されたテーマを扱い、英語による情報理解や簡単な意見交換を行う。英語を単なる学習対象としてではなく、知識を得るための手段として用いる経験を通じて、主体的に考え、他者と共有しながら学ぶ姿勢を身につけることを目指す。                                              |  |
| 共通科目 | 外国語 | 英語    | 英語で学ぶ社会と文化 (English, Society & Culture) B |   | 本科目は、英語を用いて社会や文化に関するテーマを学び、社会問題や文化現象、価値観の違いなどを題材とした英語資料を読み取り内容を理解したうえで自分の考えを整理し、表現する力を養うことを学修目標とする。扱うテーマや教材は、担当教員の専門や関心に基づいて設定され、読解や意見交換、簡単な発表などの活動を行う。英語による理解と表現を結びつけながら、多様な視点から社会や文化を捉える力を育成し、より発展的な英語運用力の形成を目指す。                                                 |  |
| 共通科目 | 外国語 | 世界の言語 | 中国語Ⅰ                                      |   | 本科目は、実用的な言語運用能力の養成と、外国語の学習を通じた複眼的な視点の涵養を学修目標とする共通科目「初修外国語」の一環として開設される。これに沿って、文化的多様性に目を向けさせるための工夫も盛り込みながら、発音・文法・語彙に関する知識と初歩的な言語技能を身につけさせるための科目と、比較的高度な言語運用能力を養うための科目を設けている。本科目は、現代中国語の発音と初歩的な文法および語彙に関する知識を獲得し、それらを運用する能力を養成することを目的とする。                              |  |
| 共通科目 | 外国語 | 世界の言語 | 中国語Ⅱ                                      |   | 本科目は、実用的な言語運用能力の養成と、外国語の学習を通じた複眼的な視点の涵養を学修目標とする共通科目「初修外国語」の一環として開設される。これに沿って、文化的多様性に目を向けさせるための工夫も盛り込みながら、発音・文法・語彙に関する知識と初歩的な言語技能を身につけさせるための科目と、比較的高度な言語運用能力を養うための科目を設けている。本科目は、現代中国語の理解に不可欠な文法および語彙に関する知識を獲得し、それらを運用する能力を養成することを目的とする。                              |  |

|      |     |       |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|-----|-------|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 共通科目 | 外国語 | 世界の言語 | 中国語Ⅲ   |  | 本科目は、実用的な言語運用能力の養成と、外国語の学習を通じた複眼的な視点の涵養を学修目標とする共通科目「初修外国語」の一環として開設される。これに沿って、文化的多様性に目を向けさせるための工夫も盛り込みながら、発音・文法・語彙に関する知識と初歩的な言語技能を身につけさせるための科目と、比較的高度な言語運用能力を養うための科目を設けている。本科目は、現代中国語の文法および語彙に関する比較的高度な知識を獲得し、それらを運用する能力を養成することを目的とする。                                   |  |
| 共通科目 | 外国語 | 世界の言語 | フランス語Ⅰ |  | 本科目は、実用的な言語運用能力の養成と、外国語の学習を通じた複眼的な視点の涵養を学修目標とする共通科目「初修外国語」の一環として開設される。これに沿って、文化的多様性に目を向けさせるための工夫も盛り込みながら、発音・文法・語彙に関する知識と初歩的な言語技能を身につけさせるための科目と、比較的高度な言語運用能力を養うための科目を設けている。本科目は、基本的かつ実用的な表現を覚え、フランス語のコミュニケーション能力の基礎固めをすることを目的とする。                                        |  |
| 共通科目 | 外国語 | 世界の言語 | フランス語Ⅱ |  | 本科目は、実用的な言語運用能力の養成と、外国語の学習を通じた複眼的な視点の涵養を学修目標とする共通科目「初修外国語」の一環として開設される。これに沿って、文化的多様性に目を向けさせるための工夫も盛り込みながら、発音・文法・語彙に関する知識と初歩的な言語技能を身につけさせるための科目と、比較的高度な言語運用能力を養うための科目を設けている。本科目は、基礎文法を押さえながら実用的な表現を覚え、フランス語のコミュニケーション能力をさらに身につけることを目的とする。                                 |  |
| 共通科目 | 外国語 | 世界の言語 | フランス語Ⅲ |  | 本科目は、実用的な言語運用能力の養成と、外国語の学習を通じた複眼的な視点の涵養を学修目標とする共通科目「初修外国語」の一環として開設される。これに沿って、文化的多様性に目を向けさせるための工夫も盛り込みながら、発音・文法・語彙に関する知識と初歩的な言語技能を身につけさせるための科目と、比較的高度な言語運用能力を養うための科目を設けている。本科目は、コミュニケーション能力の向上に重点を置き、フランス語の総合的な力を伸ばすことを目的とする。                                            |  |
| 共通科目 | 外国語 | 世界の言語 | ドイツ語Ⅰ  |  | 本科目は、実用的な言語運用能力の養成と、外国語の学習を通じた複眼的な視点の涵養を学修目標とする共通科目「初修外国語」の一環として開設される。これに沿って、文化的多様性に目を向けさせるための工夫も盛り込みながら、発音・文法・語彙に関する知識と初歩的な言語技能を身につけさせるための科目と、比較的高度な言語運用能力を養うための科目を設けている。本科目は、アルファベットや基本的な語彙の発音の仕方を学ぶことから始めて、初歩的な基礎文法に慣れることを目的とする。                                     |  |
| 共通科目 | 外国語 | 世界の言語 | ドイツ語Ⅱ  |  | 本科目は、実用的な言語運用能力の養成と、外国語の学習を通じた複眼的な視点の涵養を学修目標とする共通科目「初修外国語」の一環として開設される。これに沿って、文化的多様性に目を向けさせるための工夫も盛り込みながら、発音・文法・語彙に関する知識と初歩的な言語技能を身につけさせるための科目と、比較的高度な言語運用能力を養うための科目を設けている。本科目は、英語や日本語との共通性ないしは差異性を意識しながら、基本的な文法事項を全般的に習得することを目的とする。                                     |  |
| 共通科目 | 外国語 | 世界の言語 | ドイツ語Ⅲ  |  | 本科目は、実用的な言語運用能力の養成と、外国語の学習を通じた複眼的な視点の涵養を学修目標とする共通科目「初修外国語」の一環として開設される。これに沿って、文化的多様性に目を向けさせるための工夫も盛り込みながら、発音・文法・語彙に関する知識と初歩的な言語技能を身につけさせるための科目と、比較的高度な言語運用能力を養うための科目を設けている。本科目は、基礎文法についての知識を基に、語彙や文法事項、表現方法に関して、中級レベルの語学力を身に付けることを目的とする。                                 |  |
| 共通科目 | 外国語 | 世界の言語 | スペイン語Ⅰ |  | 本科目は、実用的な言語運用能力の養成と、外国語の学習を通じた複眼的な視点の涵養を学修目標とする共通科目「初修外国語」の一環として開設される。これに沿って、文化的多様性に目を向けさせるための工夫も盛り込みながら、発音・文法・語彙に関する知識と初歩的な言語技能を身につけさせるための科目と、比較的高度な言語運用能力を養うための科目を設けている。本科目は、基本的かつ実用的な表現を覚え、スペイン語のコミュニケーション能力の基礎固めをすることを目的とする。                                        |  |
| 共通科目 | 外国語 | 世界の言語 | スペイン語Ⅱ |  | 本科目は、実用的な言語運用能力の養成と、外国語の学習を通じた複眼的な視点の涵養を学修目標とする共通科目「初修外国語」の一環として開設される。これに沿って、文化的多様性に目を向けさせるための工夫も盛り込みながら、発音・文法・語彙に関する知識と初歩的な言語技能を身につけさせるための科目と、比較的高度な言語運用能力を養うための科目を設けている。本科目は、基礎文法を押さえながら実用的な表現を覚え、スペイン語のコミュニケーション能力をさらに身につけることを目的とする。                                 |  |
| 共通科目 | 外国語 | 日本語   | 総合日本語A |  | 本科目は、日本語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく身につけ、伸ばすことを学修目標とする。これにより、語彙・文法・文型などの言語知識を実際の日本語使用につなげることを目指す。各単元においては、文法・読解・語彙を総合的に理解し、適切に運用できる力の育成を重視する。学習成果は、単元ごとのクイズや単元まとめを通じて測定し、理解度の確認と定着を図る。学生のレベルに応じて段階的な学習を行い、それぞれの到達段階に合った日本語能力の着実な向上を促進する。                                    |  |
| 共通科目 | 外国語 | 日本語   | 総合日本語B |  | 本科目は、日本語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく身につけ、伸ばすことを学修目標とする。これにより、語彙・文法・文型などの言語知識を実際の日本語使用につなげることを目指す。各単元においては、文法・読解・語彙を総合的に理解し、適切に運用できる力の育成を重視する。学習成果は、単元ごとのクイズや単元まとめを通じて測定し、理解度の確認と定着を図る。学生のレベルに応じて段階的な学習を行い、それぞれの到達段階に合った日本語能力の着実な向上を促進する。総合日本語Aと連続性を持って履修することにより効果的な学びにつなげる。 |  |

|      |     |     |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|-----|-----|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 共通科目 | 外国語 | 日本語 | 漢字・語彙A        |  | 本科目は、漢字力・語彙力の向上を図ることを学修目標とする。漢字および語彙の意味や用法を十分に理解し、文脈に応じて正確に運用できる力の育成を重視する。本科目の授業では、漢字の意味や成り立ちをイラストなどを用いて分かりやすく示す指導や、書き順や形のポイントを丁寧に解説する指導を行う。漢字・語彙を総合的に理解し、学生が自立して学習を進められる力を身につけることも目的とする。さらに、学習者のレベルに応じて段階的な学習を行い、それぞれの到達段階に合った日本語能力の着実な向上を目指す。                                                                     |  |
| 共通科目 | 外国語 | 日本語 | 漢字・語彙B        |  | 本科目は、漢字力・語彙力の向上を図ることを学修目標とする。漢字および語彙の意味や用法を十分に理解し、文脈に応じて正確に運用できる力の育成を重視する。本科目の授業では、漢字の意味や成り立ちをイラストなどを用いて分かりやすく示す指導や、書き順や形のポイントを丁寧に解説する指導を行う。漢字・語彙を総合的に理解し、学生が自立して学習を進められる力を身につけることも目的とする。さらに、学習者のレベルに応じて段階的な学習を行い、それぞれの到達段階に合った日本語能力の着実な向上を目指す。漢字・語彙Aと連続性を持って履修することにより効果的な学びにつなげる。                                  |  |
| 共通科目 | 外国語 | 日本語 | 基礎日本語A        |  | 本科目は、日本語の基礎的な言語知識の習得および日本語の運用力養成を学修目標とする。本科目は入門期の学生を対象とし、語彙知識や文法知識などの言語知識を体系的かつ幅広く学びながら、日本語の文章表現力と口頭表現力の両面をバランスよく身につけることを目的とする。また、担当教員と学生との間での演習を行い、簡単な文章読解や聴解練習、発音練習、短い発表や対話活動を通じて、理解と表現を結び付けることにより、日本語で主体的に学ぶ姿勢を培う。                                                                                               |  |
| 共通科目 | 外国語 | 日本語 | 基礎日本語B        |  | 本科目は、日本語の基礎的な言語知識の習得および日本語の運用力養成を学修目標とする。本科目は入門期の学生を対象とし、語彙知識や文法知識などの言語知識を体系的かつ幅広く学びながら、日本語の文章表現力と口頭表現力の両面をバランスよく身につけることを目的とする。また、担当教員と学生との間での演習を行い、簡単な文章読解や聴解練習、発音練習、短い発表や対話活動を通じて、理解と表現を結び付けることにより、日本語で主体的に学ぶ姿勢を培う。基礎日本語Aと連続性を持って履修することにより効果的な学びにつなげる。                                                            |  |
| 共通科目 | 外国語 | 日本語 | 検定日本語（文法）A    |  | 本科目は、日本語能力検定試験（JLPT）に対応した実践的文法力の向上を学修目標とする。文法項目の意味・用法・形を体系的に整理し、正確に理解するとともに、文脈に応じて適切に使い分ける力の育成を重視する。本授業は、例文分析や練習問題、小テストなどを通じて、理解度の確認と定着を図る。さらに、検定試験の難度に応じて授業内容を展開し、日本語能力検定試験（JLPT）N1・N2のそれぞれに対応したクラスに分けて、学習者間の差に配慮して開講する。                                                                                           |  |
| 共通科目 | 外国語 | 日本語 | 検定日本語（読解・聴解）A |  | 本科目は、日本語能力検定試験（JLPT）に対応した読解力および聴解力の養成を学修目標とする。文章や音声を正確に理解するために、設問形式や出題傾向を踏まえながら、情報の把握、要点理解、文脈理解の力を高めることを重視する。本科目は、実践的な問題演習や解答解説を通じて、読解・聴解に必要なストラテジーを身につけるとともに、理解の根拠を意識した学習を行う。これにより、学生が試験に対応できる総合的な読解力・聴解力の向上を図る。なお、日本語能力検定試験（JLPT）のN1・N2レベルに対応した内容を提供する。                                                           |  |
| 共通科目 | 外国語 | 日本語 | 検定日本語（文法）B    |  | 本科目は、日本語能力検定試験（JLPT）に対応した実践的文法力の向上を学修目標とする。文法項目の意味・用法・形を体系的に整理し、正確に理解するとともに、文脈に応じて適切に使い分ける力の育成を重視する。本授業は、例文分析や練習問題、小テストなどを通じて、理解度の確認と定着を図る。さらに、検定試験の難度に応じて授業内容を展開し、日本語能力検定試験（JLPT）N1・N2のそれぞれに対応したクラスに分けて、学習者間の差に配慮して開講する。検定日本語（文法）Aと連続性を持って履修することにより効果的な学びにつなげる。                                                    |  |
| 共通科目 | 外国語 | 日本語 | 検定日本語（読解・聴解）B |  | 本科目は、日本語能力検定試験（JLPT）に対応した読解力および聴解力の養成を学修目標とする。文章や音声を正確に理解するために、設問形式や出題傾向を踏まえながら、情報の把握、要点理解、文脈理解の力を高めることを重視する。本科目は、実践的な問題演習や解答解説を通じて、読解・聴解に必要なストラテジーを身につけるとともに、理解の根拠を意識した学習を行う。これにより、学生が試験に対応できる総合的な読解力・聴解力の向上を図る。なお、日本語能力検定試験（JLPT）のN1・N2レベルに対応した内容を提供する。検定日本語（読解・聴解）Aと連続性を持って履修することにより効果的な学びにつなげる。                 |  |
| 共通科目 | 外国語 | 日本語 | 専門日本語A        |  | 本科目は、アカデミック・ジャパニーズの習得に向け、学部専門科目の履修に必要な読解力、口頭表現力、文章表現力の養成を図ることを学修目標とする。本科目は、新聞記事を主な教材として使用し、読解および語彙・漢字の指導を通じて、専門的内容を正確に理解する力を育成する。さらに、口頭表現においては、記事内容に基づく話し合いや意見交換、発表を行い、コミュニケーション能力を向上させる。文章表現においては、要約文や論述文の作成を通じて、論理的に書く力を養う。あわせて、発表や文章作成に必要なアカデミック・スキルの指導も行い、総合的な学術的表現能力の向上を図る。                                    |  |
| 共通科目 | 外国語 | 日本語 | 専門日本語B        |  | 本科目は、アカデミック・ジャパニーズの習得に向け、学部専門科目の履修に必要な読解力、口頭表現力、文章表現力の養成を図ることを学修目標とする。本科目は、新聞記事を主な教材として使用し、読解および語彙・漢字の指導を通じて、専門的内容を正確に理解する力を育成する。さらに、口頭表現においては、記事内容に基づく話し合いや意見交換、発表を行い、コミュニケーション能力を向上させる。文章表現においては、要約文や論述文の作成を通じて、論理的に書く力を養う。あわせて、発表や文章作成に必要なアカデミック・スキルの指導も行い、総合的な学術的表現能力の向上を図る。専門日本語Bと連続性を持って履修することにより効果的な学びにつなげる。 |  |

|      |          |     |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------|----------|-----|----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 共通科目 | 外国語      | 日本語 | 応用日本語（日本の社会と文化）<br>A |  | 本科目は、日本の歴史や地理を基礎として、産業・経済・政治・文化に関する知識を、身近な生活や日常的な場面と結びつけながら学ぶことで、日本の社会や文化の特徴、価値観への理解を深めるとともに、街歩きや食文化、暮らしの習慣、大学生活に必要なマナーなどを題材とし、実生活に役立つ知識と技能を養うことを学修目標とする。さらに、発表や意見交換を通じて日本語で考え、伝える力の向上を図るとともに、国内外のニュースを適宜取り上げることで、日本社会を生活者の視点から捉え、日本語で自分の考えをまとめ、発信する能力を育成する。                                                                                                                  |  |
| 共通科目 | 外国語      | 日本語 | 応用日本語（日本の社会と文化）<br>B |  | 本科目は、日本の歴史や地理を基礎として、産業・経済・政治・文化に関する知識を、身近な生活や日常的な場面と結びつけながら学ぶことで、日本の社会や文化の特徴、価値観への理解を深めるとともに、街歩きや食文化、暮らしの習慣、大学生活に必要なマナーなどを題材とし、実生活に役立つ知識と技能を養うことを学修目標とする。さらに、発表や意見交換を通じて日本語で考え、伝える力の向上を図るとともに、国内外のニュースを適宜取り上げることで、日本社会を生活者の視点から捉え、日本語で自分の考えをまとめ、発信する能力を育成する。応用日本語（日本の社会と文化）Aと連続性を持って履修することにより効果的な学びにつなげる。                                                                     |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合  | 哲学                   |  | 本科目は、哲学の学修を通じて人文社会系科目の基礎を理解し、思考力を養うことを学修目標とする。哲学は人文社会系科目の源流であり、大学の各学問分野で学ぶための基礎となるものである。初修段階においては、哲学（フィロソフィー）の成り立ちをその語源である古代ギリシャ時代に遡って解説し、哲学の起源と発展を理解させる。併せて、世界各地の哲学の歴史を紹介し、特に日本に大きな影響を与えた中国の哲学について重点的に解説する。授業中盤では、現代の社会基盤を構成する要素となっている欧州のさまざまな哲学を紹介し、それらが私たちの生活にどのように影響を与えているかを考察する。最終段階においては、哲学の本質である、学生自身が「どのように思考をめぐらせるようになったのか」を自己分析とこれまでの学びと併せて振り返ることにより、思考の深化と自己理解を促す。 |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合  | 東洋史                  |  | 本科目は、アジア各地の多様な歴史・文化について、先入観や通説にとらわれずに受け止め、各自が興味をもったこと、疑問に思ったことを自身で調べ探求する態度を養うことを学修目標とする。東洋史は、ヨーロッパ地域を除くユーラシア大陸、および北アフリカ地域についての歴史学の分野であることを理解し、アジアの自然地理学的特徴をふまえ、紀元前のアジア古代文明から、近代アジアの歴史までを概観し、アジア世界の文化的多様性や、現代につながる各地の諸問題の歴史的起源について考える。                                                                                                                                         |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合  | 西洋史                  |  | 本科目は、ウェストファリア条約（1648年）の頃に成立したヨーロッパ国際システムが、「国家主権の概念」「国際法の諸原則」「勢力均衡の政策」という三つの特質の上に築かれたものであることを理解し、その成立過程を学ぶことを学修目標とする。また、この国際システムが主権国家を主要な行動単位とする国際政治の誕生を意味し、その後、地球規模に拡大しながら変容を経て今日の国際社会に継承されていることを理解する。さらに、近代ヨーロッパ国際システムの成立過程に関する知識を深めるとともに、第一次世界大戦へと至るその後のヨーロッパの国際社会の動きについても理解を深めることを目的とする。                                                                                   |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合  | 日本史                  |  | 本科目は、グローバル化が進行する現代において、自国の歴史や文化についての理解を深めることを学修目標とする。それにあたり、日本列島に生まれ育った我々は、日本という国家や社会とその文化についての理解を持つ必要がある。本科目では、個々の史実を記憶することよりも、日本史の大きな流れを理解することを重視して授業を展開する。その際、日本の歴史が東アジアの諸国との関わりの中から展開してきたこと、またヨーロッパ諸国の影響を受けながら発展してきたことについて学ぶことにより、日本の歴史を俯瞰的に理解することを目指す。                                                                                                                   |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合  | 法学                   |  | 本科目は、法の本質を踏まえ、法についての一般的・基礎的な考え方を学び、「法とは何か」についての基礎的な理解を得ることを学修目標とする。法に関する知識の習得にとどまらず、「法的にもの考える力（リーガル・マインド）」を養い、社会生活にかかわる法律問題や時事的な法律問題についても考察する力を身につけることを目指す。さらに、教育現場に関わる法（制度）の理解を通じて、将来の職業に関する法的知識や法律問題に対応しうる能力を養成し、また、テキストの利用法についても学ぶ。                                                                                                                                        |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合  | 日本国憲法                |  | 本科目は、憲法や法律、とくに我が国の日本国憲法を身近なものとして理解することを学修目標とする。日本国憲法は前文と103箇条の条文のみで構成される短い法律であるが、それは我々の国の設計図である。そこには、「ひとりひとりが『自分の』といえる人生をすごすことができる国」という、この国の理念と実現手段が記されている。本講義では、個々の条文よりも憲法の全体像やそこにある知恵を学び、日本国憲法が子どもたちを教育する指針を提供していることを理解することを目指す。                                                                                                                                            |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合  | 政治学                  |  | 本科目は、昨今の日本社会およびそれを取り巻く国際関係が流動的であり、国内外において政治的課題が山積している現状を踏まえ、国民が平和、人権、平等、環境を擁護していく責務を担うことを理解することを学修目標とする。それを踏まえ、国内外の政治的諸課題を概観し、日本国民および世界人類としての見識・良識を修得することを目指す。また、国家および社会の体制基盤である国家の政治活動の論理を理解するために必要な理論および実証的知見の基礎知識を習得し、実践的な理解を深めることを目的とする。                                                                                                                                  |  |

|      |          |    |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|------|----------|----|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 倫理学        |  | 本科目は、『共に善く生きる』生き方を探究するという倫理の定義に基づき、共に生きる人との交わり・交わり方を理解することを見学目標とする。倫理へのアプローチは、交わる相手・交わりの方法によって多様になることを理解し、人との交わりを考えることを端緒にして、「共に生きること」に関心を深めることを目的とする。授業内容は、二部構成とし、第1部「倫理入門」では、人と人との交わりの必然性を、人間存在の構造に着目して考察する。第2部「現代の倫理」では、現代社会特有の倫理的課題を取り上げ、地球規模の交わりを理解し、より善い選択・生き方について考察することを目指す。                                                                                                  |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 社会学概論      |  | 本科目では、大学生が現代社会を理解するための一助として「社会学」という学問について学び、様々な問題や課題を有する現代社会を見る目を養うことを学修目標とする。具体的には、社会学の主要な理論・学説を学び、社会学の基本的な概念について理解する。さらに、少子化問題・医療や福祉の課題・格差や階層化の問題等、現代社会を考える上での重要な論点について考察することを通して、われわれが生きる「社会」がいかなる特徴をもっているのかを理解する。                                                                                                                                                                |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 介護福祉概論     |  | 本科目は、介護福祉の基本となる理念を学び、福祉の専門職としての能力と態度を養うための基礎的な知識を修得し、福祉専門職に必要とされる人権の尊重を形成するための知識、利用者本位を形成するための知識、自立支援等の理念と共感性を形成するための知識、洞察性に優れた実践を可能とするための基本的態度を形成するための知識を修得することを学修目標とする。また、複雑化・多様化・高度化する介護を必要とする人々のニーズの理解や生活文化の変容、リハビリテーション、リスクマネジメントなど、生活支援を行う上で重要となるポイントについても学ぶ。                                                                                                                  |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 自然地理学      |  | 本科目は、空間的な広がりを通して地域を理解するという系統地理学的な視点で、地表面のさまざまな場所における自然環境の特徴や仕組み、成り立ちについて学び理解することを学修目標とする。授業では、最初に自然地理学で扱われるテーマと用語について理解し、自然地理学の全体像を把握する。その上で、気象観測や地形図の判読など、自然地理学に必要な手法の習得を通して、気候や地形といった自然環境についての理解を深めていく。加えてGIS（地理情報システム）の利用法についても学ぶ。                                                                                                                                                |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 芸術論        |  | 本科目は、芸術作品が第一義的には芸術家個人の精神文化の所産として鑑賞の対象となると同時に、彼・彼女が生きた時代・社会を映し出す鏡であるという多面的な意味を理解することを学修目標とする。西洋美術を素材としながら、主題・素材・様式・形式・機能の変遷を歴史的に追跡し、芸術作品の本質と背景を深く理解することを目指す。これにより、私たち人間の生きた証しを確認し、今後の文化的・歴史的な視点を養うことも目的とする。本授業を通じて、芸術作品の鑑賞を通じて芸術と人間の関係を考察し、人間の感性の豊かな可能性を認識するとともに、受講者の鑑賞力を高めることを目指す。                                                                                                   |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 現代文学       |  | 本科目は、中高の教科書に掲載されている現代文学の作品を取り上げ、従来問題となってきた読みのポイントや読解に必須となる基礎的知識を確認したうえで、意見交換を通じて新たな読みの可能性を探ることを学修目標とする。さまざまな視点から作品を読む方法を身につけるとともに、現代文学に対する興味・関心を深めることを目指す。授業を通じて、現代文学の作家と作品についての基礎的知識を習得し、さらに作品を読むための方法を身につけ、それを自らの言葉で表現できるようにすることを目的とする。                                                                                                                                            |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 漢文学概説      |  | 本科目は、漢文読解の基礎を習得しながら、あわせて漢文による漢文学の基層文化を理解し、その豊かな世界を知り理解することを学修目標とする。漢文の原典に親しみながら、原典の解釈から漢文学の特質を把握できるようにする。『論語集註』、『唐詩選』、『史記』など漢文学の基本的資料をテキストとして、漢文学の世界に関する理解を深める。なお、本科目は国語教育の教職にかかわる「漢文学」の基礎を学ぶ科目としても設置する。                                                                                                                                                                             |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | ウェルネスと健康科学 |  | 本科目は、健康をあらゆる行動の基盤として捉え、身体的・心理的・社会的側面を含むウェルネスの考え方にに基づき、健康について考える視点を養うことを学修目標とする。生活習慣、身体活動、栄養、休養、ストレスなど、健康に関わるさまざまな要因を取り上げ、科学的な視点から幅広く扱う。日常生活や現代社会との関わりを通して自身の健康を振り返り、健康の保持・増進や心身のバランス、よりよく生きること（ウェルビーイング）について考える機会とする。                                                                                                                                                                |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 英米の言語と文化   |  | 本科目は、英国や米国を含む英語圏の「言語」、「歴史」、「文化」（文学、演劇、美術、生活様式、風習など）、「英語」について学び理解することを学修目標とする。この講義を通じて、大学や卒業後の社会において、英語への興味・関心を維持しながら、外国語学習を持続する自律的な姿勢を身に付けることを期待する。<br><br>（オムニバス方式／全15回）<br><br>（92 Wells Marie Lindsay／8回）<br>主要な第二言語の一つである英語について、さまざまな分野・観点に触れながら学習を進めることにより、英語学習や異文化に接触することの意義を深いレベルから理解することを目指す。<br><br>（106 貝塚 沙良／7回）<br>イギリスとアメリカの歴史、言語、宗教、文化、芸術、教育、食文化の違いと背景を理解し、深く学ぶことを目指す。 | オムニバス方式 |

|      |          |    |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|------|----------|----|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 中国の言語と文化    |  | 本科目は、中国および台湾の歴史や文化、言語に関する概説を通じて、これらの分野に対する理解を深めることを学修目標とする。中国文化に対する理解を深め、中国・香港・台湾など東アジアにおける中国語圏の社会について、それぞれの多様性や独自性を歴史・文化的側面から考察し、受講者の基礎的な理解を深めることを第一の目的とする。また、「東アジアの中の日本」を考える視点を養うことも目的とし、受講生に対しては、次のステップとして中国語学習へのモチベーションの向上につながることを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 韓国の言語と文化    |  | 本科目は、韓国の言語と文化を概観し、韓国の言語と文化に対する基礎的な知識と理解を身につけることを学修目標とする。具体的には、対人関係における言語使用の実態、衣食住にみる韓国人の生活様式、年中行事や各種儀礼、さらには現代の大衆文化などに焦点を当て、韓国文化の特徴を歴史的・社会的背景を踏まえて考察する。あわせて、講義内容に関連する韓国語の語彙や表現にも触れることで、ハングルや韓国語の仕組みについても理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | フランスの言語と文化  |  | 本科目は、フランスの歴史・社会、都市、日常生活のあり方を理解し、フランス文化に対する理解を深めることを学修目標とする。また併せて、フランスの文化を知ることによって、現代日本における私たちの生活のあり方を見直すことも目的とする。さらに、フランス語の成り立ちや、日本に入ってきているフランス由来の外来語についても学び、フランスの事情を知ること、学生のフランス語の学習に対する意欲を喚起することを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | ドイツの言語と文化   |  | 本科目は、ヨーロッパの中央に位置するドイツの歴史や文化、教育制度、環境政策、まちづくりについて学ぶとともに、実際に暮らしている人々のライフスタイルや働き方、食生活などを理解し、学生のドイツ語学習意欲向上を図ることを学修目標とする。また、ドイツで話されている言語について、英語や日本語との類似点や相違点を意識しながら、基本的な文法事項に触れるとともに、近代以降のヨーロッパにおけるドイツとアジアにおける日本の歩みを比較史の視点を取り入れて概観することを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | スペインの言語と文化  |  | 本科目は、スペイン語（スペインおよびラテンアメリカを中心とする）地域に関心のある学生が、この地域の地理、歴史、政治、経済、人種・民族を理解することを学修目標とする。必要に応じてスペイン語の資料も使用し、実践的な理解を促進する。スペインはいまでもなく、メキシコ、ペルー、アルゼンチンを主に取り上げ、それぞれの地域においてどのような人々がどのような社会関係のもとで関わり合い、どのような政治・経済を形成し、日々どのように働いているのかを、素朴な視点から理解することを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 持続可能な社会を考える |  | <p>本科目は、サステナビリティ（持続可能性）という概念が、気候変動、自然保護、災害、人口、資源、エネルギー等の地球環境問題の解決（地球環境の持続可能性）を意味するだけでなく、貧困、飢餓、福祉、教育、労働、産業、ジェンダー、まちづくり等の社会・経済問題の解決（人類文明の持続可能性）をも包含していることを理解し、SDGs（エスディーゼーズ）の視点から、グローバル課題としてのサステナブル社会の実現について学ぶことを学修目標とする。本講座は、社会学部の教員5名によるオムニバス形式により、前半ではSDGsの意義とゴールの概要を把握し、後半では複数のフィールドからサステナブル社会の実現に関わる主要テーマを取り上げ、具体的な事例とともに理解を深めることを目的とする。</p> <p>（オムニバス方式／全15回）</p> <p>（17 飛田 満／7回）<br/>授業の概要、SDGsとは何か、SDGsの背景と特色、本学とSDGsの関連性などについて解説し、貧困、教育、雇用と労働、生産と消費など、SDGsと社会・経済問題や、気候変動、エネルギー、海洋資源、生物多様性など、SDGsと環境問題について考える。</p> <p>（40 山口 晋／2回）<br/>大都市における経済・社会的格差について、農村部における開発と貧困について考える。</p> <p>（38 廣重 剛史／2回）<br/>植林と「生態系を利用した防災・減災（Eco-DRR）」について、「持続可能なコミュニティ」について考える。</p> <p>（48 土屋 依子／2回）<br/>SDGs未来都市の取り組みについて学び、エネルギー問題からサステナブル社会について考える。</p> <p>（54 日比 香子／2回）<br/>飢餓をゼロにする取り組みや、食品ロスをなくす取り組みについて考える。</p> | オムニバス方式 |

|      |          |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|------|----------|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | デジタル化する社会を考える    | <p>本科目は、高度に情報化された現代において、現状の把握し、問題点を、様々な事例を通じて解決策を探ることを学修目標とする。</p> <p>(オムニバス方式／全15回)</p> <p>(22 土井 正／1回)<br/>授業のねらい、内容、進め方について考える。</p> <p>(44 鷲谷 正史／1回)<br/>エンターテインメントのデジタル化について考える。</p> <p>(58 西尾 典洋／3回)<br/>デジタル化による映像作品の変化について考える。</p> <p>(42 氷野 善寛／1回)<br/>コトバとICTの活用について考える。</p> <p>(37 雪吹 誠／1回)<br/>スポーツとデジタル技術について考える。</p> <p>(25 長崎 秀俊／1回)<br/>ビジネスのデジタル化について考える。</p> <p>(15 平山 秀昭／1回)<br/>企業におけるデジタル技術について考える。</p> <p>(103 Urueta Steven Habib／1回)<br/>ブロックチェーンを利用した技術の盛衰について考える。</p> <p>(96 顧 優輝／1回)<br/>人工知能(AI)技術の変遷と進化について考える。</p> <p>(59 小川 真里江／1回)<br/>AIとの学び合いについて考える。</p> <p>(34 高橋 稔／1回)<br/>心理療法とデジタルトランスフォーメーション(臨床心理学)について考える。</p> <p>(29 石川 正憲／1回)<br/>臨床現場のデジタル化について考える。</p> <p>(27 福田 美和子／1回)<br/>デジタル化がもたらす遠隔医療の可能性について考える。</p>             | オムニバス方式 |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 科学技術と社会          | <p>本科目は、人間がソサエティ1.0(狩猟採集者社会)から言語や道具を用いて、他の動物とは異なる社会を拡大してきた過程を学び理解することを学修目標とする。人間社会の発展は、2.0(農耕社会)、3.0(工業社会)、4.0(情報社会)と段階を経てきたことを理解し、現在は4.0から5.0(サイバー空間とフィジカル空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する人間中心の社会)への移行期にあることを認識する。さらに、人間以外の動物と同じ0から人間社会である1.0に至るまでに、石器や言語の獲得による明瞭な意思疎通など、その時代の科学技術の進歩があったことを理解し、これらの社会の転換段階においてどのような科学技術がそれを可能にしたのかについて事例を紹介する。また、ソサエティ5.0に向かう技術や未来の予測についても考察し、理解を深めることを目指す。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | グローバルな視点で学ぶ社会と人間 | <p>本科目は、社会や人間の抱えるさまざまな課題を福祉・心理・教育の三側面からとらえ、国際比較等によりグローバルで多様な視点から課題を分析し、国際的な潮流について理解することを学修目標とする。その上で、インクルージョンや文化的多様性を尊重した社会について考察し、サステイナブル(持続可能な)社会の実現に向けたSDGs(エスディージーズ)について理解を深め、これから必要とされる教育について学ぶことを目的とする。最終的には、課題解決に関する方策について自らの考えを持ち、その考えを明確に主張できる能力を養うことを目指す。なお、本講座は、人間学部及び心理学部の四学科教員5名によるオムニバス形式で、多面的に学修を進めるものである。</p> <p>(オムニバス方式／全15回)</p> <p>(39 堀米 史一／3回)<br/>ソーシャル・インクルージョンの思想と社会的背景、今後の展開について考える。</p> <p>(23 井上(岡田)牧子／3回)<br/>精神医療保健福祉領域における国際的潮流と精神医療及び社会福祉領域における実践や制度から日本のこれからの社会福祉を考える。</p> <p>(100 沼田 真美／3回)<br/>文化と心理学、普遍的な観点から文化の違いにおける自己・他者の捉え方を学び、異なる文化への心理的適応する。</p> <p>(93 笹川 啓一／3回)<br/>子育ての国際比較、社会情動的スキルの形成と学習環境、乳幼児期の教育とケア(ECEC)の国際比較について考える。</p> <p>(18 石田 好広／3回)<br/>持続可能な開発目標(SDGs)の必要な現状、SDGsを達成するための方策、持続可能な開発のための教育(ESD)について考える。</p> | オムニバス方式 |

|      |          |    |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|------|----------|----|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 認知症の理解               |  | <p>本科目は、現代社会において身近な課題となっている認知症について、基礎的な知識と理解を深めることを学修目標とする。福祉系学生に限らず、すべての学生を対象とし、高齢化の進展に伴う認知症高齢者の増加や、認知症ケアに関わる制度の理解を促す。さらに、認知症の定義、原因疾患、鑑別診断の考え方など、医学的・心理学的な基礎知識を習得させる。中核症状やBPSD（周辺症状）の特徴を学び、認知症に伴う心身や生活ニーズの変化について理解を深めることを目指す。また、認知症を発症した人とその周囲の人との関係性に目を向け、共生社会の実現に必要な視点を養う。授業全体を通じて、認知症のある人が直面する生活上の困難を捉え、人格を尊重した関わりや支援の重要性について考えることを目的とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 障がいとパラスポーツの理解        |  | <p>本科目は、障害に関する基礎的理解を深めるとともに、パラスポーツを題材として身体・社会・文化の多様性について多角的に学び理解することを学修目標とする。パラスポーツの歴史や理念、競技特性、支援機器・補装具の役割を理解し、障害の種別や社会的支援制度、指導法についても習得する。さらに、スポーツを通じた地域社会との関わりや社会的障壁の存在を考察し、当事者の視点や実践事例に触れながら、インクルーシブ社会の実現に向けて主体的に考える力を養うものである。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | ボランティア論              |  | <p>本科目は、現在の我が国において社会が直面するさまざまな課題の解決に向けて、主体的に取り組むための基礎的な知識と理解を深めることを学修目標とする。具体的には、福祉関連団体、機関や施設等、また、国際ボランティアや災害ボランティア、企業に関するボランティアについて、どのように行われているのかを理解し、その活動現状と意義を学ぶ。多様なボランティア活動の講義からそれぞれの分野の現状や課題も考える。また、実際に自らがボランティアを行うこと、また将来的にボランティアを受け入れる側になることも視野に入れ、具体的なボランティア実践の方法についても学ぶ。</p> <p>(オムニバス方式／全15回)</p> <p>(75 天野(佐藤)由以／3回)<br/>ボランティアとは何か、日本のボランティア活動の現状について考える。</p> <p>(82 金 在根／2回)<br/>障害者運動とボランティア、障害者の生活とボランティアについて考える。</p> <p>(45 鹿内(荒井)佐和子／1回)<br/>保健・医療・福祉ボランティアの現状について考える。</p> <p>(26 原田 和幸／3回)<br/>学習支援・文化活動における、若者世代を支えるボランティアの実践について考える。</p> <p>(85 稲村 貴志／2回)<br/>国際(交流)ボランティア活動について考える。</p> <p>(36 姜 恩和／1回)<br/>子ども家庭福祉分野におけるボランティア活動、社会的養護とボランティア活動について考える。</p> <p>(39 堀米 史一／2回)<br/>非営利団体とボランティア、ボランティアにおけるリスクマネジメントについて考える。</p> <p>(43 高木 仁根／1回)<br/>生活困窮者支援とボランティアについて考える。</p> | オムニバス方式 |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 社会的企業論               |  | <p>本科目は、非営利(NPO等)および社会的目的を持ち、コミュニティや社会活動に利益を再分配する企業(社会的企業)についての基本的概念を学び理解することを学修目標とする。障がい者の就労と生活を支援する社会福祉事業を営営する視点で起業から現在に至る経営の実態や、他業種においても障がい者や社会的課題の解決に取り組む経営者(企業)の事例を紹介しながら、社会課題や福祉に携わる企業と人々に関する知識を修得させる。また、授業の内容に即したテーマで小レポートを毎回出題し、学生が学んだことを自ら考察し理解を深めることを促す。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 自然科学的な視点から地球環境問題を考える |  | <p>本科目は、地球の長い歴史と現代の地球環境問題を総合的に理解し、地球史の観点も踏まえつつ現代の環境課題を鳥瞰できる能力を養うことを学修目標とする。化学を中心とした自然科学を基盤としながらも、工学、法学、社会学など多様な視座を取り入れることで、環境問題を多角的に捉える力を養うことで、マスメディア等に流布される言説に盲従することなく、自らの判断で地球環境問題を考察できる人材として成長することを目的とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |

|      |          |    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|------|----------|----|--------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 問題解決・思考法     |  | 本科目は、多様化・複雑化し予測困難なこれからの時代において、物事の「本質」を多角的な視点から検討し、その上で課題を解決していくためのスキルを修得することを学修目標とする。具体的には、①問題を多角的な視点から整理する手法、②問題を多角的な視点から分析する手法、③問題を「視覚化」する手法、④本質を捉えて課題解決する方法を吟味する手法、⑤課題解決の進め方、⑥集団としての課題解決における「意思決定」と「合意形成」の作り方について、それぞれ概説し、汎用的な問題解決法および課題解決法の基礎を修得することを目的とする。授業の最終段階では、問題解決法の実践に関する演習を行い、問題解決に向けた適切な思考を身に付けることに重点を置いた授業を展開する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 外国人材と日本社会    |  | 本科目は、近年の少子高齢化、労働人口減少などの日本社会を取り巻く状況の変化や問題を概観し、今後の外国人材の受け入れと活躍のための可能性を多角的に学び理解することを学修目標とする。また、特定技能や育成就労制度をはじめとする政策や制度の仕組みを理解し、就労現場や地域社会で生じている様々な問題についても考察する。さらに、事例分析や担当教員及び学生間での討論などの活動を通じて、多文化的背景をもつ人々が共に生きる現在の社会における課題を考えることを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 創作活動と作品制作    |  | 本科目は、学生が自身の興味・関心を出発点として多様な形態の表現に取り組み、文章、映像、画像、演劇などの作品の制作を通じて、創造性を具体的な形として表現する力を養うことを学修目標とする。制作の過程においては、自ら課題を設定し試行錯誤を重ねることにより、社会人基礎力として求められる「前に踏み出す力」や「考え抜く力」などを培う。また、主体性をもって活動に取り組むとともに、他者の視点を取り入れる柔軟性も重視する。学期末の発表においては、作者の表現意図や制作過程を言語化する機会を設ける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 子育てと保育       |  | 本科目は、少子高齢化が進行する現代社会において、乳幼児と関わる経験が乏しい傾向が見られる現状を踏まえ、乳幼児への理解を深めるとともに、我が国における保育の体系や保育における援助の在り方を学ぶことを通じて、子どもの育ちを広い視野から捉えることを学修目標とする。<br>授業の前半では、我が国の保育の体系としての幼稚園・保育所・認定こども園の特徴をはじめ、保育の理念や概念、保育に関する法律や制度、保育における社会的責任や役割、さらに援助の基本について解説する。<br>授業の後半では、子どもの発達段階を踏まえた保育の在り方について、子どもを取り巻く環境、遊びと育ち、基本的生活習慣の形成、安全管理および安全教育といった具体的な場面を通して学ぶ。その中で、保育者がどのような意図をもって援助を行っているのかを考察し、保育の特徴と意義について理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | コーポレート・ガバナンス |  | 本科目は、「企業・会社とは何か」との問いから出発し、現代社会における代表的な企業である「株式会社」についての理解を深めることを学修目標とする。具体的には、次のようなテーマを取り扱う。<br>(1) 企業と会社の違いは何か、(2) 法人とは何か、(3) 上場・上場企業とは何か、(4) 会社は誰のものか、(5) 株主とは誰か、(6) 取締役や監査役とはどのような人か、(7) 企業・会社における株主と経営者の関係はどのようなものか、(8) 同族経営の特徴は何か、(9) 企業・会社のパーパス（社会的存在意義）とは何か、(10) 企業の社会的責任とは何か。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 金融リテラシー      |  | 本科目は、人生100年時代を迎えるにあたり、計画的な資産形成や金融トラブルの回避など、生活の中で実用的に活かせる金融知識（＝「金融リテラシー」）の習得を学修目標とする。将来的に豊かで安心できる生活の実現につながる、「お金」に関する知識や判断力を身につけることを目的とし、SMBCコンシューマーファイナンスをはじめとするSMBCグループ（三井住友銀行、SMBC信託銀行、SMBC日興証券、三井住友カード、日本総合研究所）および東京証券取引所から第一線で活躍する金融のプロを外部講師として招き、金融リテラシーの習得を促進する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 心理学          |  | 本科目は、心理学が「人の心」を探究する学問領域であり、心の仕組みを明らかにすることを目指す基礎的な側面と、心理学の知識や方法を日常生活に役立てる応用的な側面を有することを理解することを学修目標とする。身近であるが正しく理解することが容易ではない人の心について、科学的に明らかにされたさまざまな心理学の内容を紹介し、「人の心」に対する研究結果や多角的なアプローチに触れることにより、そのメカニズムや働き、反映される行動などを理解させることを目的とする。さらに、心理学の全体像や研究方法について解説し、心理学の専門用語を理解させ、主な概念や先行研究を紹介することも含めて、心理学に関する総合的な理解を深める。<br><br>(オムニバス方式／全8回)<br><br>(35 河野 理恵／3回)<br>人が外界から刺激をどのようにに取り入れ、処理をしているのかという「感覚」と「知覚」についてそのメカニズムと特徴について理解し、記憶の理論や特徴について、日常生活における記憶の働きについて学ぶ。<br>心理療法とカウンセリング、心の問題へ対応、特別なニーズのある子どもへの心理的支援など、臨床心理学について学ぶ。<br><br>(56 財津 亘／3回)<br>犯罪を説明する様々な理論、各種犯罪について、心理学を応用した犯罪捜査手法など、犯罪心理学について学ぶ。<br><br>(100 沼田 真美／2回)<br>ステレオタイプ、対人魅力、集団におけるふるまいなど、社会心理学について学ぶ。 | オムニバス方式 |

|      |          |    |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|------|----------|----|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 教育学           |  | 本科目は、ドイツの哲学者カントの「人間は教育によってのみ人間となる」という言葉に倣い、「教育する」とは何か、「育つ」とはどうか、「教える」とはどうかを多角的に捉え、授業を展開する。その中で、「教育される者」、「教育する者」、そして「教育をする環境」という視点から、教育という営みを理解し、深めることを学修目標とする。人間は教育によって、多様な能力を開花させ、実際に人間社会で生きていくことができ、教育とは今日の社会における根幹的な営みであるともいえることを理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 現代教育論         |  | 本科目は、多様化し、複雑化する今日の社会において、教育における課題も多様化していることを理解し、そもそも「学校」とは日本において明治期以降に成立したものであり、有史において極めて新しいものであることを認識することを学修目標とする。その上で、時代の変遷の中で学校がどのような位置づけや意味を持ち、その中で教育がどのように変化してきたのかを理解し、現代の教育課題としてのいじめや不登校などを取り上げ、社会背景も踏まえながら教育課題を総合的に理解し、支援のあり方について自ら考えを深めることを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 福祉業界を知る       |  | 本科目は、現代社会における福祉の役割と福祉業界の全体像を広く理解することを学修目標とする。高齢者福祉、障害福祉、子ども・家庭福祉、医療・地域福祉など多様な領域から外部講師を招聘し、制度・職種・現場の実際を基礎から学ぶことにより、福祉の多面的な側面を理解させる。あわせて、少子高齢化や地域共生社会、ICT・AIの活用といった現代福祉を取り巻く社会的課題と将来展望についても理解を深め、福祉を特定の人のための制度にとどめず、すべての人に関わる社会的基盤として捉える視点を養うことを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | ファーストエイドと応急手当 |  | 本科目は、基本的な応急手当の方法を学び実践することを学修目標とする。2004年7月に一般人のAED使用が認められてから20年が経過した。今やAEDの設置台数は67万台に達しているとされる。しかしながら、AEDが実際に使用されたケースは、目撃された心停止傷病者のうち5%に満たないという報告も存在する。そのような実態を踏まえ、誰もがAEDを用いた救命処置を実践できる社会の実現には、それぞれが応急手当について学ぶことが不可欠であり、本科目ではその知識と実践力を養う。<br><br>(オムニバス方式／全8回)<br><br>(37 雪吹 誠／4回)<br>救命に必要な応急手当(心肺蘇生法・AEDの取り扱い・気道異物除去法・止血法)を中心に理論を学ぶ。その他傷病者管理法・外傷の処要領・搬送法なども学ぶ。<br><br>(60 櫻井 健太／4回)<br>救命に必要な応急手当(心肺蘇生法・AEDの取り扱い・気道異物除去法・止血法)を中心に、その他の応急手当(傷病者管理法・外傷の処要領・搬送法)についても実践を通じて学び、基本的な応急手当をいつでも実践できる能力を身につけることを目的とする。 | オムニバス方式 |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | コトバのしくみA      |  | 本科目は、ことば(言語)について言語学的な観点から学ぶことを学修目標とする。具体的には、①「音声はどのようにできているのか」、②「語はどのようなしくみを持つのか」、③「句や文をつくるにはルールがあるのか」、④「ことばの意味とは何であるのか」、⑤「会話はどのように成り立つのか」、⑥「さまざまな言語社会(方言や手話などを含む)」など、多様な分野・レベルから、具体的な事例を参照しながら、言語のしくみを理解し、習得することを目的とする。この科目は、「コトバのしくみB」と相補的な関係にある。<br><br>(オムニバス方式／全8回)<br><br>(52 石原 健／4回)<br>音声はどのようにできているのか、語はどのようなしくみを持つのか、句や文をつくるにはルールがあるのかについて学ぶ。<br><br>(2 時本 真吾／4回)<br>ことばの意味とは何であるのか、会話はどのように成り立つのか、さまざまな言語社会(方言や手話などを含む)について学ぶ。                                                                      | オムニバス方式 |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | コトバのしくみB      |  | 本科目は、ことば(言語)について、自然科学的な観点から学ぶことを学修目標とする。自然科学的な観点には、認知科学や神経科学のような実証的な視点が含まれる。主要なトピックは、①「語はどのように記憶に貯えられるのか」、②「言語を獲得する過程はどのようになっているのか」、③「言語が壊れるとはどのようなことなのか」、④「言語に関わる脳の仕組みはどのようになっているのか」など、多様なテーマについて理解を深めることを目指す。この科目は、「コトバのしくみA」と相補的な関係にある。<br><br>(オムニバス方式／全8回)<br><br>(32 曾雌 崇弘／4回)<br>語はどのように記憶に貯えられるのか、言語を獲得する過程はどのようになっているのかについて学ぶ。<br><br>(2 時本 真吾／4回)<br>言語が壊れるとはどのようなことなのか、言語に関わる脳の仕組みはどのようになっているのかについて学ぶ。                                                                                               | オムニバス方式 |

|      |          |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|------|----------|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 音楽と美術           | <p>本科目は、芸術の多様な分野に触れ、感性や美意識を豊かに育むことを学修目標とする。芸術は、人生を豊かにし、心に安らぎをもたらす力を有している。学生時代にさまざまな分野の芸術にふれながら、「美しいもの」を観て、聴き、心のうちに何かを感じ取ることは、新たな感性や美意識の発見・鍛錬に寄与するものである。そこで本授業は、芸術学、音楽学、造形学、デザイン論、表象・メディア文化論等の知見を踏まえ、多種多様な芸術の世界に親しむことにより、受講生の感性や美意識を豊かにし、人間力のさらなる向上を図ることを目的とする。</p> <p>(オムニバス方式／全8回)</p> <p>(14 おかもと (小原) みわこ／4回)</p> <p>芸術学から見た芸術とは何かについて、資料などを用いながら考えていく。その上で書道、華道、茶道といった日本の伝統的文化にも触れ、芸術的な観点からこれらの伝統文化に親しむことにつなげる。</p> <p>(95 佐藤 雄紀／4回)</p> <p>エル・システマやピアノ、コンサートを楽しむ方など、現代における音楽のあり方について考える。</p> | オムニバス方式 |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 「観光」で読み解く現代社会 A | <p>本科目は、「観光」という現象が関係する多種多様なトピックをもとに、現代社会の諸問題を読み解くことを学修目標とする。私たち一人ひとりの「行動」から出発し、観光客、地域住民、民間、行政等の「社会関係」へと視野を広げながら、観光が社会の中でどのように成立しているのかを考察する。さらに、国際的な人・モノ・カネの移動を考える「グローバル社会」の視点にも注目し、国際観光を通じて現代社会とのつながりを捉える。観光が単なる余暇活動ではなく、経済、文化、環境、政治など現代社会のあらゆる側面と深く関わっていることを理解し、グローバル化が進む現代において、観光がどのように社会の中で組み立てられているのかを概観する。多様な観点から「観光」の現代社会的意義にアプローチし、観光現象を通じて現代社会を読み解くための基礎的視座を養う。</p>                                                                                                                       |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 「観光」で読み解く現代社会 B | <p>本科目は、現代社会において生じている諸問題を、観光に関わる様々な事例を手がかりに学ぶことを学修目標とする。その中で、観光客が訪れる地域の都市計画やまちづくりの展開、観光地化の過程で顕在化する課題を、地域に組み込まれた「社会システム」として捉えることにより、国内外の観光地における実践を比較検討することを目的とする。オーバートゥリズムなどの問題を含め、地域文化の変容や住民生活への影響にも注目し、観光客、地元住民、民間、行政等の「社会関係」が織りなす状況を事例分析によって明らかにし、それぞれの立場や役割について多角的に考察する能力を養う。さらに、観光を通じた地域の取り組みにおける成功事例と課題を抱える事例の双方を検討することにより、「観光」の現代社会的意義を実践的に理解し、持続可能な観光のあり方や地域社会の将来像を主体的に考える力を育成する。</p>                                                                                                      |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 多文化共生社会の課題      | <p>本科目は、多様な文化的背景を持つ人々が共に生きる社会において生じる課題を、制度・地域社会・支援の視点から総合的に考察することを学修目標とする。価値観や生活習慣の違いが社会にもたらす摩擦や調整のあり方、支援活動や地域連携の実例を通じて、多文化共生が理念にとどまらず、実践としてどのように成立しうるのかを理解する。講義に加え、事例検討や意見交換を行い、多文化共生社会の課題を自らの問題として捉え、社会の一員として考え行動できる力を養うことを目指す。</p> <p>(オムニバス方式／全8回)</p> <p>(55 鈴木 (村田) 美徳／4回)</p> <p>支援活動や地域連携の実例を学ぶ。</p> <p>(89 當銘 美菜／4回)</p> <p>事例検討、意見交換により多文化共生社会の課題を考える。</p>                                                                                                                              | オムニバス方式 |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 絵本でひらく多様性と社会    | <p>本科目は、絵本を読むこと・読みあうことを通じて、人や社会の多様なあり方について考えることを学修目標とする。絵本に描かれる人物や関係性に注目し、子どもや大人にとって絵本がどのような意味をもつのかを捉えるとともに、さまざまな読みのあり方に触れながら、読む行為そのものについて理解を深める。さらに、異なる文化的背景をもつ人々との読みあいの経験や、教室外での学びを通じて、絵本が人と人、身近な生活と社会をつなぐ可能性について考察する。講義に加え、体験的な活動を取り入れながら、絵本を通じたさまざまな人との関わりについて学修を進める。</p>                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | こころの健康科学 A      | <p>本科目は、健康やウェルビーイングの視点から、より良く生きるための心の健康について基礎的に学ぶことを学修目標とする。すなわち、ストレスや感情の仕組みを理解し、運動とストレスマネジメントの関係やリラクゼーション法等の学びを通じて、自らの心身の状態を振り返り、日常生活における自己管理の考え方を身につけることを目的とする。本授業で得た理解を基に主体的に行動し、周囲との関わりにも活かしながら、大学生活や将来の生活において心の健康の基礎力を形成することを目指す。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | こころの健康科学 B      | <p>本科目は、こころの健康科学 A (基礎) において学んだストレスや感情に関する理解を踏まえ、心身の健康を実生活で活かす力を養うことを学修目標とする。演習を中心とした科目であり、健康やウェルビーイングの向上を目的とし、身体活動や環境との関わりを通じて心身の状態の変化やストレスマネジメントについて理解を深めることをねらいとする。これらの学習を通じて、自身の状態を振り返りながら、日常生活や対人関係の中で心の健康を主体的に管理するための行動力と応用力を形成することを目指す。</p>                                                                                                                                                                                                                                                |         |

|      |          |    |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------|----------|----|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 身体健康科学A   |  | 本科目は、身体健康に関する基礎知識を理解し、自身の身体状態や体力を根拠に基づいて把握・評価する力を養うことを学修目標とする。日常生活で扱いやすい健康指標や体力評価の考え方を通じて、健康と身体活動の関係を理解する。あわせて、健康日本21（第3次）で重視されるデータヘルスやICT等の活用の観点から、健康データの記録・可視化・活用の基礎を理解し、自己の健康行動の振り返りと改善につなげる方法を身につける。これらを通じて、日常生活に適した身体活動とセルフケアを継続し、ウェルビーイングの向上に向けて自身の健康を主体的に管理できる基礎的能力の育成を目指す。                                                                                                                                             |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 身体健康科学B   |  | 本科目は、「身体健康科学A」で修得した知識を基に、個人の状況に応じた身体活動を主体的に計画・実践し、その結果を振り返って改善できる力を養うことを学修目標とする。運動の進め方や安全への配慮、効果の捉え方など、健康づくりに必要な基本を学ぶとともに、健康日本21（第3次）で重視されるデータ活用の観点から、記録をもとに自己の状態を評価し、行動の改善につなげる方法を身につける。これらを通じて、日常生活の充実や生活の質の向上といったウェルビーイングの向上に向けて、健康行動を継続できる基礎的能力と実践力の育成を目指す。                                                                                                                                                                |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 地域探究A     |  | 本科目は、地域学の基礎的な考え方と方法を理解し、めまぐるしく変化する都市（地域）を多角的に理解する能力を養うことを学修目標とする。近年、地域学は盛んであるが、都市の変化をどのように理解すべきかについて、歴史学（文献史学、建築史、美術史）、民俗学、文化人類学、社会学、文学研究などの多様な視点から地域探究を行うことの重要性を認識し、その基礎的な考え方と方法を習得する。特に、1990年代後半以降、東京を対象とした研究においては、歴史学的な視点だけでなく、民俗学や文化人類学、社会学、文学研究などの学際的なアプローチが取り入れられ、都市の歴史と現代の都市構造、記憶の連続性と時代の重層性を捉える学問として発展してきた。本科目では、江戸と東京を歴史的断絶として捉えるのではなく、都市構造や記憶の連続性、時代の重層性の中で理解する地域研究のアプローチを概観し、都市東京の地域に刻まれた特徴を資料を通じて読み解く力を養うことを目的とする。 |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 地域探究B     |  | 本科目は、「地域探究A」において修得した江戸東京学的視点と地域探究の基礎的方法を踏まえ、具体的な地域を対象として都市に暮らす人びとの営みを理解することを学修目標とする。伝統文化である生活文化、年中行事、祭礼、遊芸、出版文化などの継承・変容の過程を追跡し、文化都市東京の姿を明らかにする。都市の生活文化を担う都市住民の営みを理解するための具体的な資料を提示し、東京の地域文化を「保存すべき過去」としてではなく、「生き続ける文化的プロセス」として捉え直すことを重視する。江戸東京学の視点から地域を読み、語り、共有する力を養い、都市東京の文化的特徴を深く理解し解釈する能力を育成することを目的とする。                                                                                                                      |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 障がい理解     |  | 本科目は、障害の概念や制度・理念を踏まえ、障害のある人の心理的理解と障害特性に応じた具体的支援について理解を深めることを学修目標とする。身体障害（肢体不自由）、視覚障害、聴覚・言語障害、内部障害、重複障害、重症心身障害など多様な障害を取り上げ、日常生活や社会参加における困難と支援の工夫を習得し、また、障害のある人を取り巻く家族への支援や、医療・教育・福祉・地域との連携と協働の重要性についても検討し、当事者の視点を尊重した包括的支援のあり方を追究する。                                                                                                                                                                                            |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 国際協力論     |  | 本科目は、国際社会における多様な国際協力のアクターを対象に、その役割と相互関係を学ぶことを学修目標とする。まず、第二次大戦後および冷戦期の援助構造を含む国際協力の歴史を整理し、その中で国際協力の枠組みや政策がどのように展開・変遷してきたかを理解する。次に、国連や世界銀行といった国際機関や、日本や米国など主要先進国の援助活動を分析しつつ、開発援助の機能と限界を考察する。さらに、開発途上国が直面する課題を、教育、保健、平和構築、インフラ開発の観点から取り上げ、現場の事例を交えながら、これまでの動向を学ぶ。加えて、最近のトピックとして挙げられる、SDGs推進を担う企業の役割、止まない紛争化における難民支援や緊急人道支援、スポーツが国際協力に果たす役割なども扱う。以上を通じて、国際協力の観点からグローバリゼーションの理解を深め、国際協力の多面的な意義と課題を包括的に考察する力を養う。                      |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合 | 生命倫理と現代社会 |  | 本科目は、人間の生命や存在をめぐる価値観が大きく変容する現代社会を背景に、医療と深く関わる身近な社会問題を題材として、「生きること」の意味を多角的に考察しながら理解することを学修目標とする。現代社会における、差別・偏見・LGBTQと性の多様性、紛争、救急医療でのトリアージ（治療の優先順位）、発達障がいなどを取り上げ、医療専門職に限らず、すべての人に求められる生命倫理観と価値判断力を養うことを目的とする。                                                                                                                                                                                                                    |  |

|      |          |      |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|------|----------|------|---------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 共通科目 | ウェルビーイング | 総合   | 生活の中のヘルスリテラシー |   | <p>本科目は、疾病や健康問題が生じる背景やメカニズムを理解し、日々の暮らしの中で実践可能な対応方法やセルフケアの方法を学ぶことによって、生涯にわたって自分や周囲の人々が健康に過ごすための基本的なヘルスリテラシーを身につけることを学修目的とする。健康とは、身体的、精神的、社会的に完全に良好な状態を指す。本科目では、現代社会の様々な問題が健康に及ぼす影響について、看護および保健医療の視点から多面的に捉えながら学んでいく。</p> <p>(オムニバス方式／全8回)</p> <p>(97 秋月 千典／1回)<br/>運動によって生じる身体の変化について学ぶ。</p> <p>(101 井上 大樹／1回)<br/>運動の効果的な日常生活への取り入れ方について学ぶ。</p> <p>(49 近藤 智／2回)<br/>不安やうつが強くなる人の共通点と対処法について学ぶ。また、市販薬・薬物乱用と依存～薬物依存からの回復を考える。</p> <p>(13 春原 則子／1回)<br/>脳の健康について学ぶ。</p> <p>(57 後藤 多可志／1回)<br/>発達障害について学ぶ。</p> <p>(27 福田 美和子／1回)<br/>がんについて学ぶ。</p> <p>(81 服部 弓子／1回)<br/>妊娠・出産にまつわる健康問題等について学ぶ。</p> | オムニバス方式 |
| 共通科目 | ウェルビーイング | スポーツ | 身体運動          | ○ | <p>本科目は、健康やウェルビーイングの観点から、より良く生きるために必要な身体活動の基礎を学ぶことを学修目標とする。身体を動かすことの意義を理解するとともに、身体活動を通した体づくりや他者との関わりを題材に、日常生活の中で健康を維持・向上させるための考え方や態度を身につけることを目的とする。これらの学びを通して、自らの生活を振り返り、健康につながる行動を主体的に選択できるようにし、生涯にわたり健康的な生活を送るための基礎力の形成を目指す。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | スポーツ | レクリエーションスポーツ  | ○ | <p>本科目は、健康とウェルビーイングの向上を目指し、身体活動を通してより良く生きる力と社会的健康を育むことを学修目標とする。授業では、ソーシャルウェルネスの考え方を基盤に、アイスブレイクや協力型ゲーム等を取り入れ、身体活動の意義を理解するとともに、他者との関わりを通した協働やコミュニケーションの大切さへの理解を深めることを目的とする。あわせて、自身の行動や感じ方を振り返りながら実生活に活かしていくことで、健康的で豊かな生活につながる主体的な学びの形成を目指す。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | スポーツ | 生涯スポーツ A      |   | <p>本科目は、健康づくりや運動のしくみ、各種目の基本的なルールを理解し、目的や体力に応じた運動実践の方法を学ぶことを学修目標とする。あわせて、スポーツ活動におけるコミュニケーションの重要性を理解し、生涯にわたり身体活動に親しむための基礎的な資質・能力の形成を目指す。スポーツや運動に対する関心を高め、主体的な参加を促しつつ、日常生活に取り入れるきっかけとする。本授業は、健康およびウェルビーイングの向上を基盤として、スポーツや運動を通じ、よりよく生きるための基礎的な力を育成する科目である。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | スポーツ | 生涯スポーツ B      |   | <p>本科目は、各種スポーツの特性や競技特性を踏まえた実技を通して、基礎的な運動能力および技能の向上を図ることを学修目標とする。継続的な運動実践を通じて、運動への理解を深めるとともに、スポーツを生活の一部として主体的に実践するための基盤を養う。安全に配慮しながら、自身の体力や状況に応じた運動の工夫についても学び、実践力の向上につなげる。本授業は、健康およびウェルビーイングの向上を基盤として、スポーツや運動を通じ、よりよく生きるための基礎的な力を育成する科目である。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | スポーツ | 生涯スポーツ C      |   | <p>本科目は、協働的な学習や役割分担を通して、スポーツ活動における他者との関わり方を学び、コミュニケーション能力や自己管理能力の向上を図ることを学修目標とする。活動の過程を振り返りながら、自身の行動や役割を客観的にとらえる視点を養い、スポーツを通じて獲得した学びを、日常生活や将来の活動に生かすことを目指す。また、協調的な態度の形成にもつなげる。本授業は、健康およびウェルビーイングの向上を基盤として、スポーツや運動を通じ、よりよく生きるための実践的な力を育成する科目である。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 共通科目 | ウェルビーイング | スポーツ | 生涯スポーツ D      |   | <p>本科目は、スポーツ活動の企画・運営や社会貢献的な実践、資格取得等へと展開することを学修目標とする。多様な立場や役割を意識しながら実践に取り組むことで、スポーツを通じた主体的な学びと成長を深化させ、生涯にわたって健康的な生活を実践する力の形成を目指す。学修成果の活用も重視し、社会との関わりを意識した学びとする。本授業は、健康およびウェルビーイングの向上を基盤として、スポーツや運動を通じ、よりよく生きるための実践的な力を育成する科目である。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |

|      |          |      |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------|----------|------|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 共通科目 | ウェルビーイング | 情報活用 | ICT入門      | ○ | 本科目は、本学学生が必要とするコンピュータリテラシーの習得とデータリテラシーの導入段階としてデータの扱いや留意事項の基礎を身に付けることを学修目標とする。本授業では、情報の収集、整理、分析及び発信の一連の学習を通して、大学での学びや思考を深めるために必要な情報機器やアプリケーション操作、さらには、情報収集、分析、発信に必要なデータの扱いに関する基礎的な知識・手法を学び、今後の学生生活や社会生活において情報を有効に活用できる力を養う。                                                                        |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 情報活用 | ICT基礎A     |   | 本科目は、コンピュータやネットワークの特性を正しく理解し、Society5.0時代に向けて必要となるAIやデータサイエンスの基礎知識と、これらを活用して諸課題を解決する基盤となる能力を身に付けることを学修目標とする。本授業では、ICT入門の次段階として、多量なデータを含む情報を分析し整理する能力と、AIやデータ利活用の状況や留意事項、基本的な仕組みを把握する。そして、これらの活用時に発生するリスクとファクトチェックの必要性を理解し、様々な領域における活用法を考える力を養う。                                                   |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 情報活用 | ICT基礎B     |   | 本科目は、大学生活で必要となるICTの基本的な知識や操作スキルを身に付け、必要な情報をいつでも自在に活用できる能力を養うことを学修目標とする。ICTは現代の深く浸透しており、あらゆる業界でそれを活用する能力が求められるが、中等教育終了段階では十分に養成できていないことが多い。そのため、本授業では、ICT入門の次段階として、ワープロソフトや表計算ソフト、プレゼンテーションソフトを連携させた情報処理技術から、AIとの連携を通じて必須となる情報活用能力と課題解決能力を養う。                                                      |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 情報活用 | ICT基礎C     |   | 本科目は、ICT入門の次段階として、より能動的かつ応用的にコンピュータを活用する力を養っていくことを学修目標とする。パソコンを主体的に活用できるということは、単に用意された答えを導き出すものとは違い、自ら最適な解決方法を導き出し実行することである。具体的には、アプリケーションを使いこなす力を有した上で、コンピュータを操作することのできるプログラミングを概観し、アルゴリズムを構築できるようにすることによって、アプリケーションソフトの操作を覚えて使うスタイルから脱する力を養う。                                                   |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 情報活用 | ICT基礎D     |   | 本科目は、ICT入門の次段階として、ICTが活用されているさまざまな分野でプログラムが使われていること、および、その役割を理解することを学修目標とする。また、プログラムを構築するための論理的な思考能力を獲得することを目指す。これらを達成するにあたっては、バーチャル空間である3D仮想空間の構築からリアルな空間を飛行するドローンのコントロールに至るまで、スクリプト言語を使っているプログラミングを体験し、自らの指示に従ってモノをコントロールできることを学習する。                                                            |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 情報活用 | ICT応用A     |   | 本科目は、データを取得する手法が多様化かつ効率化している現代社会において、多量かつ多様なデータを扱う力が重要になっていることを踏まえ、情報の収集方法を理解することを学修目標とする。具体的には、スクリプト言語のプログラミングの基礎を学び、さらに、WebAPI (Application Programming Interface) を活用しながら、異なるシステム間でデータや機能を連携させる方法やプログラムを使った情報収集の有用性を理解することを目指す。                                                                |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 情報活用 | ICT応用B     |   | 本科目は、簡単なAIの構築と、そのAIとロボットとの接続を体験することで、日常生活に活用されつつある新たなICTの特性を理解することを学修目標とする。さらには、各自の専門分野のなかで新たなICTツールをどのように活用すべきかというアイデアを提案することができるよう基礎的な能力を養うことをねらいとする。機械学習として画像分類AIを利用した学習および評価方法を学び、ロボットとAIをリンクさせた実機による学習を行う。なお、AIの技術は日進月歩であることを踏まえ、授業内容は当初予定に対して柔軟に変更していく。                                     |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | キャリア | キャリアデザイン入門 | ○ | 本科目は、学生生活の充実を目的に、「キャリア」とは何かを理解するとともに、社会と自分への理解を深め、今後の学生生活や進路選択に向けた行動計画を立てる基礎力を育成することを学修目標とする。授業では、自己理解やコミュニケーション、社会の動きについて学び、自ら情報を収集・整理し、自分ごととして考える力を養う。また、グループワークを通して他者と関わりながら協働する力を身に付け、多様な考えに触れることで、自分の強みや関心を言語化する。こうした学びを基に、大学生活で何に取り組むかを具体化し、「自分のキャリアを考える力」「将来の展望と現在の学び・学生生活を結びつける力」の向上を目指す。 |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | キャリア | ディスカッション   |   | 本科目は、就職活動や大学院進学を見据え、ディスカッションを通して、他者と円滑に関わるためのコミュニケーション能力および目標達成に向けて協力するコラボレーション能力の向上を図る。授業内では多様な分野のテーマでのグループディスカッションやクラスディスカッションを重ね、他者との意見交換や協働学習を進める。そして、21世紀型スキルの「思考の方法」に含まれる批判的思考、課題解決、意思決定などの各種能力も併せて育む。                                                                                      |  |

|      |          |      |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------|----------|------|---------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 共通科目 | ウェルビーイング | キャリア | キャリアの日本語表現    |  | 本科目は、将来のキャリア形成に必要な日本語表現能力の向上を学修目標とする。企業や社会が大学生に求める人材像への理解を深めるとともに、社会人基礎力、21世紀型スキルに含まれる構成要素を整理する。さらに、社会人としてのマナーや社会が求める言語能力を理解し、職場で必要とされる実践的なコミュニケーション能力の向上を図る。具体的には、就職活動の際に必要なエントリーシート、志望理由書、自己PR文などの各種書類作成、面接練習（個人・グループ）などを通して、自己の経験や強みを論理的かつ的確に表現する力を養う。                                                                                                                        |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | キャリア | キャリア演習        |  | 本科目は、コミュニケーション・社会理解・自己理解を軸に、グループワークを中心とした演習を通して、社会への円滑な移行に必要な基礎的・汎用的能力を育成することを学修目標とする。授業では、アサーションやグループディスカッション、合意形成、聴く力、伝える力などの実践的なコミュニケーション演習に加え、社会人講話等から社会に触れ、仕事の多様性を学び、進路選択との接点を探る。また、自己理解ワークや他者からのフィードバックを通して価値観や強みを言語化し、協働して課題に取り組む経験を積むことで、「変化化する社会で自律して生きる力」「他者と共に課題に対応する力」「コミュニケーション力」の向上を目指す。                                                                           |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | キャリア | キャリアデザイン応用    |  | 本科目は、社会を知り、働く現実を理解し、社会に出る準備を進めることを学修目標とする。就職後に「想像していた仕事と違う」「社風が自分に合わない」といったミスマッチが生じる背景には、業界や企業に対する理解不足がある。本授業では、産学連携のもと、メーカー、商社、サービス業など、毎回異なる業界を代表する企業の社会人をゲストスピーカーとして招き、業界・企業の実情を学ぶ。学生は講話を通して、仕事内容や働き方、社会人生活を具体的に理解するとともに、自身の価値観や適性と照らし合わせながら、「自分にはどのような働き方が合うのか」「どのような仕事や業界を選びたいのか」を考える。こうした学びを通じて、業界・企業理解を深め、納得感のある進路選択へとつなげていく。                                              |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | キャリア | キャリア研修        |  | 本科目は、PBL (Project-Based Learning：課題解決型学習) を通じて実地型研修に取り組み、「社会で働くとはどういうことか」を実践的に理解するとともに、主体的に将来の進路を考えることを学修目標とする。授業は事前学習・実地研修・事後学習・成果発表会の4段階で構成され、段階的に学びを深めていく。事前学習では、研修の目的理解、研修先の調査、自己目標の設定、ビジネスマナーや自己理解に加え、グループワークにより、課題発見や協働的思考の基礎を養う。実地研修では、企業・団体等での業務体験を通して、社会人として必要な知識や態度、コミュニケーション能力、課題解決に向けた行動様式を身に付ける。事後学習および成果発表会では、グループでの振り返りと共有を行い、研修経験を言語化することで、今後の学生生活や進路選択へとつなげていく。 |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | キャリア | キャリアデザイン実践    |  | 本科目は、3年生以上を対象に、社会に出るための準備を具体的に進め、社会で求められる基礎的・汎用的能力を育成することを学修目標とする。授業では、社会人としての働き方を見据え、職業理解・組織理解の方法や自己理解を深めるための自己分析、情報収集・整理の手法、文章作成の基礎等を段階的に学ぶ。あわせて、適性検査の活用、経験の振り返り、グループワークやディスカッション、社会人との対話を想定した対話演習などを通して、知識の習得にとどまらず、他者と協働しながら考え、表現し、行動へ移す力を養う。これらの学びを通じて、自身の強みや志向、仕事観・職業観を整理し、主体的に社会へ移行するための準備を整えていく。                                                                         |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 探究   | 地域連携とボランティア 1 |  | 本科目は、学生の居住地、もしくは大学の所在地の非営利団体、被災などにより大きな問題を抱える自治体などの活動への参画は問題意識を醸成し、席になる社会の構成員たる意識を高めることを学修目標とする。大学生の友人関係以外での社会との繋がりはアルバイトを中心とした、雇用関係によるものが多い。雇用により積み上がる経験は、大学での学びに大きくフィードバックされ、学生の成長に寄与する。さらに本授業では、本学と関わりのある地域との連携やボランティア活動を通して上記の能力を高め、大学での学修や卒業後の進路を考えることに役立てることを目的とする。本科目は1～4の計4科目を設定しており、各学年において履修を行うことにより、多様な体験を可能とする。                                                      |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 探究   | 地域連携とボランティア 2 |  | 本科目は、学生の居住地、もしくは大学の所在地の非営利団体、被災などにより大きな問題を抱える自治体などの活動への参画は問題意識を醸成し、席になる社会の構成員たる意識を高めることを学修目標とする。大学生の友人関係以外での社会との繋がりはアルバイトを中心とした、雇用関係によるものが多い。雇用により積み上がる経験は、大学での学びに大きくフィードバックされ、学生の成長に寄与する。さらに本授業では、本学と関わりのある地域との連携やボランティア活動を通して上記の能力を高め、大学での学修や卒業後の進路を考えることに役立てることを目的とする。本科目は1～4の計4科目を設定しており、各学年において履修を行うことにより、多様な体験を可能とする。                                                      |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 探究   | 地域連携とボランティア 3 |  | 本科目は、学生の居住地、もしくは大学の所在地の非営利団体、被災などにより大きな問題を抱える自治体などの活動への参画は問題意識を醸成し、席になる社会の構成員たる意識を高めることを学修目標とする。大学生の友人関係以外での社会との繋がりはアルバイトを中心とした、雇用関係によるものが多い。雇用により積み上がる経験は、大学での学びに大きくフィードバックされ、学生の成長に寄与する。さらに本授業では、本学と関わりのある地域との連携やボランティア活動を通して上記の能力を高め、大学での学修や卒業後の進路を考えることに役立てることを目的とする。本科目は1～4の計4科目を設定しており、各学年において履修を行うことにより、多様な体験を可能とする。                                                      |  |

|      |          |    |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|----------|----|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 共通科目 | ウェルビーイング | 探究 | 地域連携とボランティア 4 |   | 本科目は、学生の居住地、もしくは大学の所在地の非営利団体、被災などにより大きな問題を抱える自治体などの活動への参画は問題意識を醸成し、席になる社会の構成員たる意識を高めることを学修目標とする。大学生の友人関係以外での社会との繋がりやアルバイトを中心とした、雇用関係によるものが多い。雇用により積み上がる経験は、大学での学びに大きくフィードバックされ、学生の成長に寄与する。さらに本授業では、本学と関わりのある地域との連携やボランティア活動を通して上記の能力を高め、大学での学修や卒業後の進路を考えることに役立てることを目的とする。本科目は1～4の計4科目を設定しており、各学年において履修を行うことにより、多様な体験を可能とする。                                                                         |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 探究 | 学外体験プログラム 1   |   | 本科目は、講義や演習ではなく、様々な体験により、学びの動機を得ること、閃きのヒントを得ることを学修目標とし、夏期休業、春期休業期間を中心に学外での体験の場を提供する。また、体験そのものを重視するため、全ての体験について同一の評価とする。大学で学ぶにあたり「大学のキャンパス」の中だけではなく、広く社会の中で「今どのような課題が存在しているか」「自分自身の力が社会にどれだけ貢献できるか」を認識し、自分の現在位置を知ることにつなげる。本科目は1～4の計4科目を設定しており、各学年において履修を行うことにより、多様な学外体験を可能とする。                                                                                                                        |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 探究 | 学外体験プログラム 2   |   | 本科目は、講義や演習ではなく、様々な体験により、学びの動機を得ること、閃きのヒントを得ることを学修目標とし、夏期休業、春期休業期間を中心に学外での体験の場を提供する。また、体験そのものを重視するため、全ての体験について同一の評価とする。大学で学ぶにあたり「大学のキャンパス」の中だけではなく、広く社会の中で「今どのような課題が存在しているか」「自分自身の力が社会にどれだけ貢献できるか」を認識し、自分の現在位置を知ることにつなげる。本科目は1～4の計4科目を設定しており、各学年において履修を行うことにより、多様な学外体験を可能とする。                                                                                                                        |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 探究 | 学外体験プログラム 3   |   | 本科目は、講義や演習ではなく、様々な体験により、学びの動機を得ること、閃きのヒントを得ることを学修目標とし、夏期休業、春期休業期間を中心に学外での体験の場を提供する。また、体験そのものを重視するため、全ての体験について同一の評価とする。大学で学ぶにあたり「大学のキャンパス」の中だけではなく、広く社会の中で「今どのような課題が存在しているか」「自分自身の力が社会にどれだけ貢献できるか」を認識し、自分の現在位置を知ることにつなげる。本科目は1～4の計4科目を設定しており、各学年において履修を行うことにより、多様な学外体験を可能とする。                                                                                                                        |  |
| 共通科目 | ウェルビーイング | 探究 | 学外体験プログラム 4   |   | 本科目は、講義や演習ではなく、様々な体験により、学びの動機を得ること、閃きのヒントを得ることを学修目標とし、夏期休業、春期休業期間を中心に学外での体験の場を提供する。また、体験そのものを重視するため、全ての体験について同一の評価とする。大学で学ぶにあたり「大学のキャンパス」の中だけではなく、広く社会の中で「今どのような課題が存在しているか」「自分自身の力が社会にどれだけ貢献できるか」を認識し、自分の現在位置を知ることにつなげる。本科目は1～4の計4科目を設定しており、各学年において履修を行うことにより、多様な学外体験を可能とする。                                                                                                                        |  |
|      | 学部コア科目   |    | 韓国学入門         | ○ | 本科目は、韓国学部の専門知識の基幹となる韓国学全般の基礎知識を理解することを学修目標とする。学生が本授業を履修することにより本学部の教育課程を理解し、各自が韓国学の専門分野の中から関心分野を模索し、本学部の専門基礎科目および専門応用科目の中から選定した専門分野を中心に履修計画ができるようにする。また留学先となる協定大学の開講科目から各自が選定した専門分野に合わせ履修計画ができるようにし、韓国学の専門分野について体系的な学修ができるようにする。本授業では、韓国学の概念、韓国学の主な対象、韓国学の研究史、韓国事情、韓国社会と文化の特徴、韓国社会の諸問題等を対象とする。                                                                                                       |  |
|      | 学部コア科目   |    | 韓国語習得論        | ○ | 本科目は、韓国語学の専門知識の基幹となる韓国語学全般の基礎知識を理解することを学修目標とする。学生が本授業を履修することにより韓国語学に関心を持ち、韓国語学の専門基礎科目および専門応用科目の中から専門基礎と専門応用となる科目群を計画的に履修できるようにする。また留学先となる協定大学の開講科目から各自が韓国語学関連の科目群を計画的に履修できるようにする。本授業では、日本語を母語とする学生が言語習得の一般的な原理および第2言語習得課程ならびに、韓国語習得のための理論と実際を理解し、韓国語教育のための基礎知識を身につける。                                                                                                                               |  |
|      | 学部コア科目   |    | 文化比較論         | ○ | 本科目は、異文化としての韓国文化全般の基礎知識を学び、韓国文化を文化比較の対象とする場合の基盤を理解することを学修目標とする。韓国文化を単に異文化として理解するのではなく、文化比較の観点から韓国文化を追究するための基礎知識を身につける。本学部の専門基礎科目および専門応用科目の中から韓国文化への理解を深め、2年次に行う留学中のフィールドワークを通して文化比較の研究対象を具体化する。本授業では、日本文化圏の学生が韓国文化を学修していく課程で異文化として気づく要素を学ぶ。また、あわせて文化比較の対象とする研究方法についての基礎知識を身につける。                                                                                                                    |  |
|      | 学部コア科目   |    | 韓流コンテンツ概論     | ○ | 本科目は、韓流を牽引するKコンテンツ全般を理解することを目的とする。これまでの韓国文化コンテンツの発展と課題を理解し、韓流コンテンツについての先行研究を基礎知識として身につけることを学修目標とする。学生が韓流コンテンツに関心分野として模索していくための基礎知識を提示し、本学部の専門基礎科目および専門応用科目の中から韓国文化コンテンツ関連のテーマについて追究していくための履修計画ができるようにする。また留学先となる協定大学の開講科目から各自が韓国文化コンテンツについて理解を深めるための履修計画ができるようにする。本授業では、韓流ブームの背景、韓流に関するコンテンツ産業への取り組みと特長を把握する。あわせて、グローバル市場におけるK-POP、韓国ドラマ・映画、Kフード、Kビューティー等の拡散を理解し、今後の韓流コンテンツの活用方法を模索するための基礎知識を身につける。 |  |

|        |     |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|--------|-----|------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 学部コア科目 |     | 対照言語学      | ○ | <p>本科目は、外国語としての韓国語学の専門知識の基幹となる対照言語学全般の基礎知識を理解し、韓国語を日本語と対照していくための基礎知識を身につけることを学習目標とする。日本語を母語とする学生が外国語として韓国語を学修していく課程で気づく日本語との差異を、対照言語学的な観点から追究していくための基礎知識を理解する。その上で、韓国語学の専門基礎科目および専門応用科目の中から対照言語学の理解を深めるための履修計画ができるようにする。また留学先となる協定大学の開講科目から対照言語学の理解を深めるための履修計画ができるようにする。本授業では、対照言語学の理論と実際を理解し、韓国語と日本語を対照言語学として追究するための基礎知識を身につける。</p> <p>オムニバス方式／全15回)</p> <p>(2 時本 真吾／7回)</p> <p>世界における複数の言語の比較によって、言語間の違いを正確に記述する対照言語学の手法を学ぶ。言語間の違いの一方で、共通する部分についても理解する。</p> <p>(3 金 河守／8回)</p> <p>前半に学んだ対象言語学の手法を踏まえ、韓国の言語を中心に捉え、日本語や世界の複数の言語との差異について学ぶ。</p> | オムニバス方式 |
| 学部コア科目 |     | フィールドワーク入門 | ○ | <p>本科目は、2年次韓国留学中の必修科目となるフィールドワーク科目「現地調査A」「現地調査B」の履修に必要なフィールドワークの理論と実際を理解することを学修目標とする。韓国学部の学生は、希望者全員が2年次に韓国の協定大学に1年間の交換留学または2年間のデュアルディグリー留学のプログラムに参加することとなり、留学先の正規授業以外に各自の関心分野についてのテーマを選定し現地調査を行うことを推奨するため、フィールドワークによる学修成果を期待する。本授業では、フィールドワークとは何か、韓国におけるフィールドワークの目的と意義、フィールドワークの基本的な技法、フィールドワークの計画と事前準備、韓国におけるフィールドワークの事例調査と関心分野のテーマ選定、アンケート調査および取材のための設問設定、統計活用基礎知識、レポート作成法、韓国におけるフィールドワークにおける実施と注意点等を理解する。</p>                                                                                                                               |         |
| 専門基礎科目 | 韓国語 | 韓国語基礎会話A   | ○ | <p>本科目は、韓国語の基礎的な会話表現を中心に扱い、初中級レベルの学生が日常場面で必要となる韓国語を総合的に習得できるよう、段階的に学修を進めることを学修目標とする。まず、韓国語の文字と発音の基本的な仕組みを理解し、正確な発音と基礎的な語法を身につけることで会話の土台を形成する。そのうえで、挨拶や簡単なやり取り、身近な話題に関する基本表現を練習し、実際のコミュニケーションに結びつく形で運用力を養う。語彙を徐々に広げながら表現の幅を自然に増やし、初級から中級へ無理なく移行できる力の育成も重視する。また、韓国文化の背景や価値観にも触れ、言語理解と文化理解を統合しながら、より自然で実践的な会話力の向上を図ることを授業の目的とする。</p>                                                                                                                                                                                                              |         |
| 専門基礎科目 | 韓国語 | 韓国語基礎文法A   | ○ | <p>本科目は、韓国語の基礎的な文法事項を体系的に理解し、初中級レベルの学生が日常場面で必要となる表現をより適切に使いこなせるよう、段階的に学修を進めることを学修目標とする。まず、語形変化や基本文型、助詞や時制など、韓国語運用の基盤となる主要項目を整理し、文の構造や意味の成り立ちを大まかに把握する。そのうえで、例文や短文練習を通して文法形式が持つ機能や使用場面を確認し、自然な理解につなげる。つまずきやすい文型や誤用しやすい表現も丁寧に扱い、学生が自ら気づきを得ながら文法運用力を高められるよう支援する。また、韓国語特有の語順や表現の特徴にも触れ、文章理解と産出の両面から言語運用の基礎を固めることを授業の目的とする。</p>                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 専門基礎科目 | 韓国語 | 韓国語基礎作文A   | ○ | <p>本科目は、韓国語で文章を構築するための基礎的な記述力を養い、初中級レベルの学生が自分の考えや経験を無理なく文章化できるようになることを学修目標とする。まず、語彙や文型の基本を押さえ、短い文章を書くために必要な基礎知識を整理する。そのうえで、自己紹介文や説明文、身近なテーマを扱った簡単な作文などに取り組み、文章のまとまりや構成の仕方を段階的に学ぶ。書いた文章を見直し、表現の癖や誤りを確認・修正していく活動も取り入れ、自然でわかりやすい文章表現へと近づけることを目指す。また、韓国語の語順や語法の特徴を踏まえ、内容を整理して論理的に伝える力を鍛えることで、基礎から中級へとつながる文章作成能力の向上を図り、記述力を着実に伸ばすことを授業の目的とする。</p>                                                                                                                                                                                                   |         |
| 専門基礎科目 | 韓国語 | 韓国語基礎聴解A   | ○ | <p>本科目は、韓国語の基礎的な音声や表現を聞き取る力を養い、初中級レベルの学生が日常的な場面で必要な情報を適切に理解できるようになることを学修目標とする。まず、韓国語の音声の特徴や発音の仕組みを概観し、聞き取りの基盤となる知識を整える。そのうえで、短い会話や簡単な音声教材を用い、頻度の高い語彙や基本表現を聞き分ける練習を行い、場面に応じた意味理解を進める。話者の意図や状況から意味を推測する活動も取り入れ、表面的な聞き取りだけでなく、内容を総合的に理解する力を養うことも重視する。また、聞き取った情報をどのように整理しまとめるかを学び、基礎的な聴解力から中級への移行を目指す姿勢を身につける。これらの取り組みを通して、日常的な韓国語理解の基礎を固めることを授業の目的とする。</p>                                                                                                                                                                                        |         |
| 専門基礎科目 | 韓国語 | 韓国語基礎会話B   | ○ | <p>本科目は、基礎段階で身につけた知識と技能をもとに、より自然で実践的な韓国語の会話力を発展させようとする中上級レベルの学生が、会話運用力の向上をできるようにすることを学修目標とする。「韓国語基礎会話A」で扱った表現を踏まえながら、より広い語彙や多様な文型を用いて、身近な事柄からやや抽象的なテーマまで段階的に扱う。発話の流れや表現の選択に注意を払い、聞き手への配慮や語用論的な視点を取り入れ、状況に応じた適切なコミュニケーションを行う力を養う。また、韓国語が使われる文化的背景や価値観にも目を向け、言語理解と文化理解を結びつけることで、応用的な場面でも柔軟に対応できる能力を育てる。これらの学習を通して、より高度な会話表現へと自信を持って臨む力を伸ばすことを授業の目的とする。</p>                                                                                                                                                                                       |         |

|        |         |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------|---------|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 専門基礎科目 | 韓国語     | 韓国語基礎文法B    | ○ | 本科目は、初級で習得した文法の基礎を踏まえ、より複雑な文型や表現を理解し、中上級レベルの学生が幅広い場面で適切に韓国語を運用できるようになることを学修目標とする。まず、初級文法の整理を行い、そのうえで複文構造や結合表現など、応用的な文法形式に触れながら理解を深める。文型の機能や使用場面を例示的に確認し、文脈の中でどのように意味が変化するかを丁寧に学ぶことで、文法運用の精度を高める。さらに、文章理解や読解活動を取り入れ、実際の言語使用場面で文法がどのように働くかを確認し、実践的な理解につなげる。また、学生自身が誤用しやすい点を把握し、自ら修正できる力を育てることで、表現の幅を広げる文法力が強化されることを授業の目的とする。                                                                                 |  |
| 専門基礎科目 | 韓国語     | 韓国語基礎作文B    | ○ | 本科目は、韓国語でより高度な文章表現を行うための構成力と記述力を養い、中上級レベルの学生が多様な文章形式に対応できるようになることを学修目標とする。説明文・意見文・要約文など、異なる目的を持つ文章に取り組みながら、段落構成や論理展開の仕方を理解し、内容を整理して伝える力を養う。語彙選択や文型の使い分けにも注意を向け、読み手を意識した自然な文章が書けるよう練習する。また、原文の要点抽出や内容整理を通して、文章の全体像を把握する力を高め、より長く複雑な文章にも対応できるようにする。これらの学習を積み重ねることで、記述表現の幅と深みが広がることを授業の目的とする。                                                                                                                 |  |
| 専門基礎科目 | 韓国語     | 韓国語基礎聴解B    | ○ | 本科目は、中上級レベルの学生が多様な音声資料を通して韓国語の聴解力をさらに高め、応用的な場面でも適切に理解できるようになることを学修目標とする。ニュース、対話、インタビューなど様々な音声を取り上げ、詳細情報の把握や話者の意図推測など、より高度な理解へとつながる学習を進める。語彙や表現の幅を広げながら、文脈から意味を判断する力や、内容を整理してまとめる力も養う。また、文化的背景や話し手の視点の違いに目を向け、多角的に音声を捉える姿勢を育てる。これらの活動を通して、実践的な聴解場面において柔軟に対応できる力が定着することを授業の目的とする。                                                                                                                            |  |
| 専門基礎科目 | 韓国社会と文化 | 韓国現代社会      | ○ | 本科目は、現代の韓国社会を歴史的变化と関連づけて総合的に理解することを学修目標とする。日本による植民地支配からの解放の時期から、現在に至るまでにおける韓国社会の変遷過程を俯瞰しつつ、政治体制、南北分断、経済成長、教育制度、徴兵制、ジェンダー問題、人口構造の変化、家族観や宗教観、環境問題、市民社会の形成、近隣諸国との関係など、現代の韓国社会を特徴づける主要要因についての考察を行う。その際は、映画やドラマ、小説に描かれた韓国社会像のほか、韓国内外のメディアにおける韓国社会の描かれ方を題材とし、受講者自らが批判的に分析を試みて、その内容を言語化する機会も持つ。それにより、現代韓国社会の特質と課題を捉える力、ならびに分析能力と表現力を養うことを目指す。                                                                     |  |
| 専門基礎科目 | 韓国社会と文化 | 韓国現代文学      | ○ | 本科目は、韓国現代文学を通して、韓国文学の特徴および時代的背景や情緒、言語表現の特徴を理解することを学修目標とする。学生は、近現代の年代別文学作品を通して韓国現代文学史を理解し、時代的背景と情緒を理解する。そして、文学作品の言語表現を通して韓国語の表現力を高め、韓国現代文学の特徴をまとめることを目標とする。本授業では、韓国現代文学の年代別特徴を概観し、開化期から2000年代までの年代別代表的な文学作品を通して時代的背景と情緒を理解する。また、韓国現代文学作品の日本語訳を実践し言語表現の特長を理解することで、韓国語の表現力を豊かにする方法を身につける。なお、本授業では時代的背景や情緒についての理解を高めるために参考資料として年代別映像資料、文学作品の映画・ドラマ・アニメーション等のコンテンツを積極的に活用する。                                    |  |
| 専門基礎科目 | 韓国社会と文化 | 韓国現代文化      | ○ | 本科目は、現代の韓国大衆文化を、韓国社会の変遷過程や他地域の文化との関係の中で理解することを学修目標とする。具体的には、韓国の近現代史における政治・経済・社会の変動と、映画、音楽、ドラマ、ウェブトゥーンなど大衆文化の形成過程を関連づけて考察する。韓国国内の文化政策や産業構造だけでなく、国際環境の変化、情報メディアの発展、グローバル化などの要因に着目し、大衆文化が国境を超えて流通し「K-Culture」として認識されるプロセスについてを検討する。                                                                                                                                                                           |  |
| 専門基礎科目 | 韓国社会と文化 | 韓国史A        |   | 本科目は、古代から近代までを射程に入れ、朝鮮半島を生きた人々の歴史を通史的に外観し、その変遷の内容を総体的に学ぶことを学修目標とする。時代ごとの主要な出来事や社会的変化、思想や言説などを取り上げ、過去の特定の時期における政治・社会・文化が、いかにして現在へとつながっているのかを理解する。あわせて、東アジア史や世界史の広がりの中における韓国の歴史を捉えることにより、多角的及び俯瞰的に韓国の歴史を理解する視点を養う。                                                                                                                                                                                           |  |
| 専門基礎科目 | 韓国社会と文化 | 韓国思想史       |   | 本科目は、韓国の思想史を理解し、東アジアの思想史と比較しながら、その特徴について理解することを学修目標とする。本授業では、韓国の思想の中でも特に儒教思想について近代における変容を中心に理解する。儒教の改革について、気への注目、開化思想、孔教運動の影響、陽明学の再生、民族儒教という観点から整理する。具体的には、気の思想の哲学者である崔漢綺を取上げ、儒教思想が理気論から脱却して近代の実学的方向に進もうとする様相を理解する。開化期の政治家・思想家の金弘集を取上げることで、儒教思想と開化思想との関連を理解する。また、半島に孔教運動を展開する李炳憲を取上げることで、韓国の孔教運動の特徴を把握する。朴殷植を取上げることで、朱子学で統制されていた儒学における韓国陽明学の再生を考える。朴章鉉を取上げることで、儒学の範疇にありながら中国儒教からも独自であろうとする民族儒教の様相について理解する。 |  |
| 専門基礎科目 | 韓国社会と文化 | 韓国文化コンテンツ概論 | ○ | 本科目は、韓国発の映画・ドラマ・K-POP・ウェブトゥーン・ゲームなどの「文化コンテンツ」を対象とし、それらがどのように制作され、流通し、国内外で消費されてきたのかを、歴史・産業・社会の観点から総合的に学ぶことを学修目標とする。具体的な作品や事例を材料とし、文化コンテンツをめぐる制作・流通・消費の構造と、市場形成の特徴を分析する。また、K-Cultureがグローバル市場でいかなる展開を見せているのか、その実態を確認することで、文化コンテンツによる文化の越境についても理解を深める。                                                                                                                                                         |  |

|        |         |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------|---------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 専門基礎科目 | 韓国社会と文化 | 韓国と国際社会A  | ○ | 本科目は、韓国における古代から韓国戦争に至るまでの国際社会との関わりについてを概観し、国際社会における韓国の役割がどのように変化してきたのかを理解することを学修目標とする。学生は、古代から韓国戦争までの各時代において、韓国が国際社会と築いてきた関係を整理し、その中で果たしてきた役割の変貌をまとめることを目指す。授業では、時代別に韓国の国際関係を取り上げ、韓国と国際社会との関係史を総合的に理解する。また、理解を深めるための参考資料として、映画・ドラマ・アニメーションなどの時代別映像コンテンツを積極的に活用する。                                                                                   |  |
| 専門基礎科目 | 韓国社会と文化 | 韓国と国際社会B  | ○ | 本科目は、韓国における韓国戦争以降から現代に至るまでの国際社会との関わりを概観し、国際社会における韓国の役割がどのように変化してきたのかを理解することを学修目標とする。学生は、韓国戦争以降の各時代における韓国の国際関係を年代別に整理し、国際社会との関わり方やその変遷について理解を深め、韓国の国際的役割の変貌をまとめることを目指す。本授業では、韓国戦争以降現代に至るまでの韓国と国際社会との関係史を概観するとともに、理解を深めるための参考資料として、時代背景を反映した映画・ドラマ・アニメーションなどの映像コンテンツを積極的に活用する。                                                                        |  |
| 専門基礎科目 | 韓国語教育   | 韓国語教育A    | ○ | 本科目は、韓国語教育とは何かという根本的な問いに向き合い、言語を教えるという行為を多角的に捉えるための基礎的視点を養うことを学修目標とする。まず、学生としての立場と教える側としての立場の違いに気づき、それぞれの視点がどのように言語理解や学習過程に影響を与えるのかを考察する。さらに、韓国語教育がどのような目的を持ち、どのような背景のもとで発展してきたのかを概観し、教育を取り巻く社会的・文化的要素にも触れながら、韓国語教育の全体像を把握することを目指す。将来、教職を志す学生に限らず、言語関連の進路を考える学生にとっても、本科目は韓国語教育への理解を深める導入的な役割を果たす。学ぶ側から教える側へ視点を広げ、言語教育をより客観的に捉える姿勢を身につけることを授業の目的とする。 |  |
| 専門基礎科目 | 韓国語教育   | 韓国語教育B    | ○ | 本科目は、韓国語教育に関わる基本的な概念や考え方をさらに深め、言語教育を多面的に捉える力を育てることを学修目標とする。具体的には、教育の目的や指導内容の選択、授業設計の判断基準など、教育を構成する要素を幅広く取り上げ、言語教育において「なぜその教え方を選択するのか」という根拠を考える姿勢を養う。また、さまざまな教育観や学習理論に触れ、自身の教育に対する考え方を言語化する練習を通して、教育的判断に必要な基礎的視点を身につけることを目指す。韓国語教育Aにおいて学んだ内容を踏まえ、より深い理解に進むことで、言語教育を構造的に捉える力を強化する。最終的に、韓国語教育についての基本的理解を確立し、自らの言葉で教育観を説明できるようにすることを授業の目的とする。           |  |
| 専門基礎科目 | 韓国事情    | 韓国事情A（総合） | ○ | 本科目は、本学の留学制度、韓国での日常生活、ソウルをはじめとする地域的生活文化、ならびに協定大学での大学生活に必要な基礎知識を理解することを学修目標とする。学生は、本学の留学制度、韓国生活に必要な衣食住、交通手段、通信機器の利用方法をはじめ、留学中の安全管理や健康管理に関する基礎知識を身につける。また、本学の卒業要件や履修計画、協定大学の教育課程について理解を深め、主体的に情報を収集する力を養う。さらに、留学中の学生等をゲストスピーカーとして招き、留学経験談を通して最新の韓国事情や現地の情報を学ぶ機会を設ける。                                                                                  |  |
| 専門基礎科目 | 韓国事情    | 韓国事情B（総合） | ○ | 本科目は、韓国事情A（総合）を履修した学生を対象に、本学の留学先選考制度への理解を深め、留学に向けた具体的な準備に必要な基礎知識を身につけることを学修目標とする。授業では、協定大学ごとの派遣枠や留学要件、学修生活や課外活動について理解した上で留学志望書を提出し、留学先選考を行う。あわせて、選考結果に基づき、学修計画書をはじめとする留学計画書の作成方法を学ぶ。さらに、留学先別の出願手続き、留学中の危機管理や健康管理、海外留学保険の加入や危機管理講習など、留学に必要な具体的な基本事項について学習する。                                                                                         |  |
|        | 留学科目    | 韓国留学1     |   | 本科目は、韓国の協定大学へ交換留学またはデュアルディグリー留学を行った学生が、留学先で修得した多様な授業科目の単位を、可能な限り本学の単位として認定することを目的として設けるものである。協定大学には、ウェブや航空観光、美容芸術など、本学には設置されていない学科・授業科目が存在し、これらを履修する学生も少なくない。本学において韓国学の分野別専門家を目指す学生が、留学先で受講した専門性の高い科目を本学の単位として認定できるよう、本科目を1～12まで設ける。なお、単位認定は4単位科目とし、留学先で修得した複数の科目を合算して認定することも可能とする。                                                                 |  |
|        | 留学科目    | 韓国留学2     |   | 本科目は、韓国の協定大学へ交換留学またはデュアルディグリー留学を行った学生が、留学先で修得した多様な授業科目の単位を、可能な限り本学の単位として認定することを目的として設けるものである。協定大学には、ウェブや航空観光、美容芸術など、本学には設置されていない学科・授業科目が存在し、これらを履修する学生も少なくない。本学において韓国学の分野別専門家を目指す学生が、留学先で受講した専門性の高い科目を本学の単位として認定できるよう、本科目を1～12まで設ける。なお、単位認定は4単位科目とし、留学先で修得した複数の科目を合算して認定することも可能とする。                                                                 |  |
|        | 留学科目    | 韓国留学3     |   | 本科目は、韓国の協定大学へ交換留学またはデュアルディグリー留学を行った学生が、留学先で修得した多様な授業科目の単位を、可能な限り本学の単位として認定することを目的として設けるものである。協定大学には、ウェブや航空観光、美容芸術など、本学には設置されていない学科・授業科目が存在し、これらを履修する学生も少なくない。本学において韓国学の分野別専門家を目指す学生が、留学先で受講した専門性の高い科目を本学の単位として認定できるよう、本科目を1～12まで設ける。なお、単位認定は4単位科目とし、留学先で修得した複数の科目を合算して認定することも可能とする。                                                                 |  |



|          |            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| フィールドワーク | 現地調査 A（韓国） | ○        | 本科目は、1 年次に「フィールドワーク入門」を履修した学生が2 年次の韓国留学中に留学先の正規授業以外に韓国学の関心分野についてフィールドワークの実践を経験することにより韓国学の諸事情への理解を深めることを学修目標とする。本授業は、少人数クラスで構成され、クラス別に担当教員がガイダンス、調査テーマの選定、中間発表、現地調査報告書の作成等を遠隔指導し、評価する。本授業では、留学先の大学生活文化および地域的な特徴をはじめ、韓国の生活文化と社会システム、若者の価値観、韓国人の情緒等から調査対象を具体化しフィールドワークを実施し、その成果を報告する。                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| フィールドワーク | 現地調査 B（韓国） | ○        | 本科目は、1 年次に「フィールドワーク入門」を履修し、2 年次に「現地調査A（韓国）」を履修した学生を対象に、韓国学の諸分野から各自の関心分野を選定し調査研究を実施することにより専門分野への理解を深め、3 年次の「韓国語専門セミナー A・B」、4 年次の「韓国語特別セミナー A・B」「卒業研究」につながる研究テーマを模索することを学修目標とする。留学中の履修となることから、少人数クラスで構成され、クラス別に担当教員が、ガイダンス、調査テーマの選定、中間発表、現地調査報告書の作成等を遠隔指導し、評価する。本授業では、韓国の博物館、遺跡・観光地、ドラマ・映画撮影地、建造物等の文化施設を調査対象とする。また韓国社会の諸問題に対する若者の意識調査も調査対象とし、アンケート調査や取材調査を実施し、その成果をまとめ報告する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 専門応用科目   | 韓国語        | 韓国語学概論 A | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 本科目は、韓国語の音韻・形態・統語など、言語としての基礎的な構造を体系的に理解し、韓国語の内部にある仕組みを分析的に捉える視点を養うことを学修目標とする。まず、音の成り立ちや発音体系、語の構造や語形変化、文の構造に関わる基本的な概念を整理し、韓国語がどのような原理に基づいて働いているのかを概観する。学習者として経験してきた韓国語を、客観的で専門的な視点から見直すことで、言語を「使う」だけでなく、その構造を説明できる基礎力を育てることを目指す。また、音韻・形態・統語が相互にどのようにつながり、言語としての統一性を成しているのかに注目し、韓国語の全体像への理解を深める。これらの学習を通して、韓国語の仕組みを理論的に説明できる基礎的な言語知識を確立できるようにすることを授業の目的とする。                             |
| 専門応用科目   | 韓国語        | 韓国語学概論 B | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 本科目は、語彙・意味・語用・談話といった実際の言語使用に関わる側面に焦点を当て、文脈に応じて表現や意味がどのように変化するのかを理解する力を養うことを学修目標とする。状況・目的・対人関係など、言語が使われる場面の特徴を踏まえ、韓国語の表現がどのように選択され、どのような意味が生み出されるのかを多角的に考察する。また、談話の流れや語用的視点にも注目し、言葉が単なる形式ではなく、意味を構築する道具としてどのように機能しているのかを学ぶことで、自然で適切な表現の理解につながるようにすることを目指す。韓国語教育や翻訳・通訳などの実践領域にも応用できる視点を身につけながら、言語使用の背景にある理論的枠組みを理解し、実際の言語データを分析できる能力の育成を図る。最終的に、韓国語の表現と意味を文脈と結びつけて説明できる力を養うことを授業の目的とする。 |
| 専門応用科目   | 韓国語        | 韓国漢字漢語演習 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 本科目は、漢字漢語の基礎理解を進めるとともに、韓国語における漢字漢語の発音の特徴を捉えることを学修目標とする。本授業では、『訓民正音』の読解によって漢字文化の基礎を理解し、それぞれの字句を味わうことができるようにする。『訓民正音』の本文、「制字解」（方位数）、「制字解」（両儀也）、「制字解」（訣曰）、「制字解」の訣、「初声解」、「中声解」、「終声解」、「合字解」、「用字例」、「後序」の原典に親しみ、『訓民正音』の特質を把握し、また韓国漢字音の特徴を捉えることができる。                                                                                                                                          |
| 専門応用科目   | 韓国語        | 韓国漢文演習   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 本科目は、韓国漢文の読解の基礎、ならびに、韓国の漢字漢語の発音を修得することを学修目標とする。本授業では、韓国版『大学集註』の原文を読解することにより、韓国漢文の読解の基礎、韓国の漢字漢語の発音を修得し、その内容から李朝の朱子学の特徴を考える。『大学集註』の成立、李朝の朱子学について理解を深め、李朝儒学の日本への影響について理解を深める。『大学集註』の「章句序」、「経一章」、「伝首章」、「伝二章」、「伝三章」、「伝四章」、「伝五章」、「伝六章」、「伝七章」、「伝八章」、「伝九章」、「伝十章」を順に読む。学生は、漢和辞典、漢韓辞典を引く習慣を身につけ、漢文の読解に慣れ親しみ、李朝の朱子学の基本思想を把握することができる。                                                             |
| 専門応用科目   | 韓国語        | 韓国語表現演習  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 本科目は、状況・目的・対人関係に応じて適切な韓国語表現を選択し、自然で無理のない言語運用ができるようになる力を養うことを学修目標とする。文面・口頭といった形式の違いにとらわれず、語用論的観点から意味の伝わり方や表現のニュアンスに注目し、韓国語が実際のコミュニケーション場面でどのように機能しているのかを多面的に理解することを目指す。単に「正しい」文を作るのではなく、文脈に応じて最も適切で自然な表現を選択できることを重視し、学生が自ら理由を説明できるようになることを目標とする。また、会話や文章の分析を通して、表現の選択に影響を与える社会的・文化的要因にも触れ、適切な表現を判断する視点を養う。これらの学習を通して、韓国語の表現を文脈に基づいて説明し、言語使用の根拠を明確に示す力を伸ばすことを授業の目的とする。                  |

|        |     |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------|-----|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 専門応用科目 | 韓国語 | 韓国語作文演習     |   | 本科目は、段落構成や論理展開を意識しながら文章を組み立てる力を高め、読み手にとって理解しやすい文章を作成するための視点を養うことを学修目標とする。文法の正確さだけに依存せず、文章が意味を持って効果的に伝わるために必要な情報選択や構成の流れに注目し、自分の考えを整理しながら文章化する力を育てる。また、文章の構造を段階的に捉え、主張・理由・具体例といった論理的展開を意識した書き方を学ぶことで、内容の一貫性や説得力を高めることを目指す。学生自身の文章を読み返し、改善点を見つけて修正するプロセスを通して、書く行為そのものへの理解も深める。これらの取り組みを通して、思考を論理的かつ明確に表現できる文章能力を確立できるようにすることを授業の目的とする。                                           |  |
| 専門応用科目 | 韓国語 | ビジネス韓国語演習   |   | 本科目は、韓国語の運用能力を日常会話レベルではなく、専門性を持つビジネスレベルに向上させることを学修目標とする。学生は、職場内外の多様なビジネス・シーンで用いられる実践的な韓国語運用能力を養うとともに、自己分析を通して社会人として求められる姿勢を身につける。取引先とのやり取りや社内の業務に必要な文書作成の練習をはじめ、ロールプレイやビジネスケースの検討を通して、主体的かつ問題意識を持って課題へ向き合う能力を育成する。                                                                                                                                                             |  |
| 専門応用科目 | 韓国語 | 韓国語課題討論演習   |   | 本科目は、韓国語による討論活動を通して多様な課題について考察し、論理的に意見を構築し表現する力を養うことを学修目標とする。特定のテーマを題材とし、情報を整理・比較しながら自らの立場を明確にし、その根拠を提示する過程を段階的に学ぶ。また、討論に必要な論理的思考や発言の構成方法に触れ、意見を述べるだけでなく、他者との対話を通して思考を言語化する技能を高めることを目指す。さらに、多様な視点の存在を理解し、複数の立場を踏まえて議論を展開する姿勢を育てることで、韓国語による表現力と論理的構成品力について総合的に強化する。これらの学習を通して、課題に対する自分の立場を一貫して説明し、他者と共有できる討論能力を身につけることを授業の目的とする。                                                |  |
| 専門応用科目 | 韓国語 | 韓国語時事討論演習 A | ○ | 本科目は、韓国および国際社会における時事的テーマを取り上げ、社会的背景を理解しながら韓国語で論理的に意見を述べる力を育成することを学修目標とする。ニュース記事や論評などを素材として、事実と意見を区別し、情報の要点を整理しながら自分の視点を形成する過程を学ぶ。また、時事問題に対する複数の立場を検討することで、社会的文脈の中で言語がどのように使われるのかを理解し、適切な語彙・表現選択ができる力を伸ばす。韓国語を実社会の文脈で運用する機会を増やすことにより、内容理解と発信力の向上を図る。これらの取り組みを通して、時事的問題を韓国語で的確に理解し、明確な立場をもって発信できる能力を身につけることを授業の目的とする。                                                            |  |
| 専門応用科目 | 韓国語 | 韓国語時事討論演習 B | ○ | 本科目は、「韓国語時事討論演習 A」に続き、高度な時事的・社会的課題を扱い、韓国語による批判的思考と説得力のある表現を発展させることを学修目標とする。現代社会の多様な領域-社会・文化・政治・教育などを題材に、複数の視点から課題を分析し、自らの立場を論理的に構築する力を育てる。議論では、主張の根拠提示に加え、反論への対応や意見の再構成といった高度な討論技術を取り入れ、韓国語での議論運用力を段階的に高める。また、時事的テーマを読み解く際に、情報の信頼性・文脈・社会的背景など多角的な視点を踏まえ、言語と社会の関係について理解を深めることも重要な学習内容とする。これらの取り組みを通して、韓国語を用いて専門的で深いレベルの討論を展開し、複雑な社会問題に対して自らの意見を一貫して示すことができる能力を身につけることを授業の目的とする。 |  |
| 専門応用科目 | 韓国語 | 韓日通訳演習      | ○ | 本科目は、韓国語で提示された内容を日本語へ的確に再構築するために必要な理解力・要約力・再表現力を養うことを学修目標とする。通訳は語を単純に置き換える作業ではなく、話し手の意図や情報構造を把握し、聞き手にとって自然で明瞭な日本語へと再構成する行為であることを理解する。また、文化的背景や表現慣習の違いにも目を向け、言語間の距離を意識しながら橋渡しする姿勢を養う。短い発話から段階的に練習を重ね、内容の核心を捉え、適切な日本語へと再表現する力を高めることを目指す。これらの学習を通して、韓国語を日本語として自然に伝達できる通訳の基礎力を確立することを授業の目的とする。                                                                                     |  |
| 専門応用科目 | 韓国語 | 日韓通訳演習      | ○ | 本科目は、日本語で提示された情報を韓国語へ適切に変換する力を養うことを学修目標とする。通訳は、瞬時の意味解釈と判断が求められる活動であり、単なる翻訳とは異なり、その場での言語選択と再構成能力が必要となる。日本語の内容を正確に把握したうえで、韓国語として自然で説得力のある表現に変換できるよう、語彙選択や文体調整にも注意を向ける。また、話し手の意図や社会文化的背景を読み取る視点を養い、文脈に応じた表現選択を学ぶことで、実践的な通訳力の向上を図る。これらの取り組みを通して、日本語情報を韓国語で論理的かつ一貫した形で提示できる能力を身につけることを授業の目的とする。                                                                                     |  |
| 専門応用科目 | 韓国語 | 韓日翻訳演習      | ○ | 本科目は、韓国語の文章を日本語へ翻訳する際に必要となる意味解釈・文体調整・語彙選択などの基礎的視点を養うことを学修目標とする。翻訳は表面的な語の置き換えではなく、文章が持つ意図や情報構造を理解し、日本語の読者にとって読みやすい形で再構成する作業であることを学ぶ。また、韓国語と日本語の言語的特徴や文化的背景の違いを踏まえ、自然で意味の通る日本語へと整える力を育てることを目指す。具体的なテキストを扱いながら、内容の整合性と自然さを両立させる方法を身につけ、翻訳の基礎力を強化する。これらの取り組みを通して、韓国語の文章を日本語として適切に表現できる翻訳能力を確立することを授業の目的とする。                                                                        |  |

|        |         |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------|---------|---------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 専門応用科目 | 韓国語     | 日韓翻訳演習        | ○ | 本科目は、日本語の文章を韓国語へ翻訳する際に必要な文体選択・語彙調整・論理構成の視点を養うことを学修目標とする。翻訳は意味内容の移し替えに限らず、目的・読者・状況に応じて適切な韓国語表現を選び、文章全体として自然に伝わるよう構成する作業であることを理解する。また、日本語特有の表現や構文を韓国語として無理のない形へ再構成するための視点を身につけ、内容を損なわずに韓国語として完成度の高い文章に仕上げる力を育てる。具体的なテキストの演習を通して、翻訳の過程で必要となる判断力と表現力を強化する。これらの学習を通して、日本語の情報を韓国語で自然かつ正確に伝えられる翻訳能力を育成することを授業の目的とする。 |  |
| 専門応用科目 | 韓国社会と文化 | 韓国伝統文化        | ○ | 本科目は、現代の韓国社会や文化の基底を成している「伝統」を、現在との関係の中で考えることを学修目標とする。宗教的世界観や儀礼、生活文化、伝統芸能、造形文化などを取り上げ、現在において「伝統」と呼ばれるものがどのように生成され、伝承または変容されてきたのかを検討する。それにより、韓国文化を歴史的視座から理解し、文化の連続性/非連続性と変容を捉える視点を養うとともに、現代に生きる「伝統」の意味を考察する手がかりを得る。                                                                                             |  |
| 専門応用科目 | 韓国社会と文化 | 韓国古典文学        |   | 本科目は、古代から近世までの韓国古典文学を通して、韓国文学の特徴や時代別背景、情緒、言語表現の特徴を理解することを学修目標とする。<br>学生は、時代別の代表的な文学作品を通して韓国古典文学史を概観し、作品に反映された時代背景や情緒を理解するとともに、文学作品の言語表現に触れることで韓国語の表現力を豊かにする。<br>授業では、古代から近世までの文学作品の特徴を学び、代表作の読解や日本語訳を通して表現の特徴を理解する。あわせて、時代別映像資料、文学作品の映画・ドラマ・アニメーション等のコンテンツを積極的に活用し、時代背景や情緒への理解を深める。                           |  |
| 専門応用科目 | 韓国社会と文化 | 韓国伝統思想        | ○ | 本科目は、韓国の伝統思想と東アジアの伝統思想とを比較しながら韓国伝統思想の特徴について把握することを学修目標とする。本授業では、儒教・仏教・道教受容以前の韓国固有思想、韓国の巫術の特徴、韓国の独自色を有する韓国仏教について『三国史記』『三国遺事』を用いながら詳細を考察する。また韓国の儒教思想について、李退溪『聖学十図』、『聖学十図』、『聖学輯要』などの原文を詳細に読解しながら、韓国李朝の性理学の特徴を理解する。                                                                                               |  |
| 専門応用科目 | 韓国社会と文化 | 韓国史B          |   | 本科目は、日本による植民地支配からの解放以降における韓国の主要な歴史的出来事を通史的に確認・整理することで、韓国現代史に対する総体的な理解を得ることを学修目標とする。本授業では、各時期における歴史的出来事に対する異なる視点や解釈を検討し、歴史の捉え方をめぐる問題を考察する。朝鮮半島内の動向に加え、戦後の在日朝鮮・韓国人をめぐる歴史についても触れることで、多角的に韓国の現代史を理解することを目指す。                                                                                                      |  |
| 専門応用科目 | 韓国社会と文化 | 韓日文化対比論       | ○ | 本科目は、異なる文化として韓国文化と日本文化を比べてその特徴を明らかにするための基礎となる知識を身につけることを学修目標とする。本授業では、韓国固有の文化と日本固有の文化との対比研究対象とする。どれにあたり、「韓食」と「和食」、「情」と「和」をどのように対比研究していくかについて学び、各自が2年次の韓国留学生生活を含む韓国学の学修生活において気づいた韓国固有の文化的要素と対比研究対象となる日本固有の文化的要素を見つけ、韓日文化対比研究としてまとめる。その背景を、個別またはグループワークとして発表し質疑応答を行い、研究を深める。                                    |  |
| 専門応用科目 | 韓国社会と文化 | 韓国文化コンテンツ批評   | ○ | 本科目は、現代の韓国文化関連のコンテンツを対象に、メディア論、コンテンツ産業論、ジェンダー論、ポストコロニアル理論など、多様な理論を参照しながら学術的分析を行うことを学修目標とする。ドラマ、映画、音楽などのジャンルの特徴と、政策や制度、産業、メディアといった諸要素との相互関係を踏まえ、韓国文化関連のコンテンツをめぐる主要な論点を検討する。具体的な事例に即した理論的考察を通して、現代韓国文化コンテンツの現状と課題を批判的かつ体系的に理解することを目指す。                                                                          |  |
| 専門応用科目 | 韓国社会と文化 | コンテンツ企画の理論と実際 | ○ | 本科目は、コンテンツ企画の基礎理論を学習するとともに、実際に企画を行うことで、アイデアを形にし、伝えるまでの一連のプロセスを学ぶことを学修目標とする。コンテンツの企画には、多様な情報を整理した上、自分の視点を構築する力と説明する力が不可欠である。受講者は、個人およびグループ活動を通じて、リサーチ、テーマ設定、企画案の作成、発表を行い、アイデアを具体化し共有する経験を積む。こうした実践を通じて、新しいコンテンツを生み出す基礎力を身につけることを目指す。                                                                           |  |

|        |         |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------|---------|-----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 専門応用科目 | 韓国社会と文化 | 東アジア関係論 A | ○ | 本科目は、韓日関係の現状と課題を理解し、東アジアにおける平和と共生のための、今後の韓日協力関係のあり方を展望することを学修目標とする。本授業では、韓日間の歴史問題と認識のズレを確認し、経済面と安全保障面での韓日協力関係の現状を理解し、今後の韓日協力関係の維持と発展のための課題を点検する。学生は、両国の歴史問題と認識のズレの原因についてを韓国側と日本側の資料を通して分析し、両国が経済面と安全保障面においていかに協力関係を維持・発展してきたかを明らかにし、今後の韓日協力関係の維持と発展のための展望をまとめる。なお、本授業では参考資料としてニュースや動画などの資料を積極的に活用する。                                                                                  |  |
| 専門応用科目 | 韓国社会と文化 | 東アジア関係論 B | ○ | 本科目は、韓国と日本との文化交流を中心に両国の関係の現状と課題を理解する。その上で東アジアにおける平和と共生のための、今後の韓日協力関係における文化交流のあり方を展望することを学修目標とする。本授業において学生は、韓国と日本との文化交流の現状を理解し、両国の文化交流が今後の韓日協力関係の維持と発展にいかに関与できるかを検証し、まとめる。なお、本授業では韓日文化交流に関する参考資料としてニュースや動画などの資料を積極的に活用する。                                                                                                                                                              |  |
| 資格関連科目 |         | TOPIK分析 A |   | 本科目は、韓国語中級レベル（TOPIK 3・4級）に必要とされる語彙・文法・読解・聴解能力を整理し、試験で求められる言語運用能力を確実に身につけることを学修目標とする。問題を細かく分析することが目的ではなく、合格に至るために必要な力を理解し、その到達に向けて学習をどのように積み上げるべきかという指針を得る点に重点を置く。中級段階で特徴的に現れる出題傾向を把握し、自らの弱点を明確にししながら、学習計画を主体的に調整していくことを促す。また、読解や聴解に必要な背景知識や語用的理解にも触れ、単に形式的に解くのではなく、言語そのものへの理解を深めることを目指す。これらを通して、韓国語中級レベルの運用能力を体系的に整え、TOPIK 3・4級合格に向けた自律的学習力を養うことを授業の目的とする。                            |  |
| 資格関連科目 |         | TOPIK分析 B |   | 本科目は、韓国語上級レベル（TOPIK 5・6級）に必要とされる高度な読解力・語用力・文章処理能力を高め、試験で要求される総合的な言語運用能力を完成させることを学修目標とする。上級試験では、単なる知識ではなく、文章の全体構造を把握する力、論理展開を読み取る力、意図や含意を判断する力が求められるため、それらに対応する学習を段階的に行う。TOPIK分析Aで培った基礎を土台に、より複雑な文章・多角的なテーマを扱い、思考力と表現力を統合して理解を深める。また、自らの弱点を正確に把握し、上級課題への対応方法を確立することにも重点を置く。これらを通して、韓国語上級レベルの総合能力を仕上げ、TOPIK 5・6級合格に自信をもって臨める実力を築くことを授業の目的とする。                                           |  |
| 資格関連科目 |         | 検定韓国語演習   |   | 本科目は、日本の検定韓国語の上級合格を目指し、語彙・文法・読解・聴解を総合的に高めることを学修目標とする。検定韓国語は、韓国政府が実施するTOPIKとは異なり、日本国内の学習者を対象に設計された試験であり、出題形式や評価基準にも独自性が見られる。特に、語彙・文法の精密な理解、文構造の正確な把握、読解における速さと正確さ、聴解での情報処理力が強く求められる点が特徴である。これらの技能を強化するため、試験形式に対応した演習を行いながら、自分の弱点を把握し、効率的に補強できるよう学習方法を整理する。また、試験問題に頻出する語彙・表現・構文の理解を深め、実際の試験で確実に実力を発揮できる力を養う。検定韓国語がTOPIKとは異なる観点から韓国語能力を測定する点を踏まえ、複数の試験を横断して対応できる総合的運用力の向上を図ることを授業の目的とする。 |  |
| 教育科目   |         | 韓国語科教育法 1 | ○ | 本科目は、韓国語教育の基礎理論と教授概念を理解し、「教える」という行為の構造を体系的に捉えることを学修目標とする。学習者の言語発達、教育目標の設定、授業設計の基本原則など、教育の根幹をなす理論を整理し、韓国語教育の全体像を把握する。韓国語教育法1は、韓国語教育の理論を初めて体系的に学ぶ導入科目であり、続く「韓国語科教育法2」を学ぶための基礎的理解を築く役割を担う。これらの視点を通して、教育実践に必要な理論的土台を形成し、学ぶ側から教える側へ思考を転換することを授業の目的とする。                                                                                                                                     |  |
| 教育科目   |         | 韓国語科教育法 2 | ○ | 本科目は、韓国語科教育法1で学んだ基礎理論を踏まえ、言語教育の主要理論をより深く理解し、教授法の多様性とその応用についての可能性を探ることを学修目標とする。特定の教授理論を韓国語教育の文脈に照らして批判的に検討し、教育現場において理論がどのように機能し得るのかを多角的に考察する。韓国語科教育法2は「理論の発展」を扱う科目であり、教育的判断に必要な理論的根拠を示す力を育て、より深い教育理解を築くことを授業の目的とする。                                                                                                                                                                    |  |
| 教育科目   |         | 韓国語科教育法 3 | ○ | 本科目は、実際の授業設計や指導のあり方を考察することを学修目標とする。授業計画の立て方、教材構成の方法、学習者の理解を支える指導技術など、教育実践に必要な構想力を具体的に学ぶ。本授業では、理論中心の「韓国語科教育法1・2」とは異なり、より実践的・機能的な視点に基づき、授業づくりの思考を育てる科目である。また「韓国語科教育法4」を学ぶことで、実践力がさらに深まり、教育者としての完成に近づくよう設計されている。これらを通して、理論と実践を結びつけて授業を構想できる力を育成することを授業の目的とする。                                                                                                                            |  |

|               |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 教育科目          | 韓国語科教育法 4   | ○ | 本科目は、基礎理論と実践的視点を統合し、教育者としての自律的な判断力と授業構想力を育てることを学修目標とする。授業を設計し、その意図や効果を省察的に分析する活動を通して、独立した教育者としての姿勢を形成する。本授業は、教育現場で求められる高度な判断力・構成力を完成させる位置づけの科目であり、「韓国語教育法 1～4」をすべて履修することで最大の効果を得る。理論を実践的判断へ転化し、自律的に授業を構築・評価できる教育者としての資質を確立することを授業の目的とする。                                                                                                                                    |  |
| 教育科目          | 韓国語教育史      | ○ | 本科目は、韓国語教育の発展過程を歴史的に捉え、その背後にある教育思想や社会的要因を体系的に理解することを学修目標とする。韓国国内だけでなく、海外における韓国語教育の展開や学習者層の変化に注目し、教育制度・教授法・教材観の移り変わりをたどりながら、現代の韓国語教育がどのような背景のもとで形成されてきたかを考察する。また、政治・社会・文化的状況が教育に与えた影響を読み取り、教育理念と歴史的実践の関係性を理解する視点を養う。歴史的文脈の中で生まれた教育理論や教授法の意味を整理することで、現代の韓国語教育を相対化し、今日的課題をより広い枠組みで捉える力に発展させる。これらの学習を通して、教育の歴史的背景を踏まえて現代の教育実践を位置づけ、韓国語教育の理念を論理的に語れる力を養うことを授業の目的とする。             |  |
| 教育科目          | 韓国語教育実習     | ○ | 本科目は、これまでに学んだ韓国語教育の理論や教授法を基盤として、教育現場における実践的指導力を高めることを学修目標とする。授業の構想、教材の選択と活用、教育活動の展開、学習者理解、授業後の省察といった教育過程の循環を実際に経験することで、教育者として必要な判断力や指導技術を養う。また、学習者の反応を読み取りながら授業を調整する柔軟性や、授業の目的と方法を結びつけて捉える力を身につけ、理論を実践に活かす姿勢を形成することも重視した学習内容とする。韓国語教育実習では、模擬授業や観察活動を通して授業の構造を理解し、教育観を明確にするプロセスに重点を置く。これらの取り組みを通して、教育現場で責任をもって授業を遂行できる独立した教育者としての資質を確立することを授業の目的とする。                         |  |
| ・卒業研究<br>セミナー | 韓国語専門セミナー A | ○ | 本科目は、韓国学の専門分野となる韓国語学、韓日対照言語学、韓国の文化・社会・思想・文学等に関する研究、韓国語教育学、韓日翻訳研究等についての基礎知識を身につけることを学修目標とする。学生は、所属ゼミナールの専門分野の研究のための基礎知識を理解し、各自の専門分野のテーマの選定方法、先行研究の調査方法、研究課題の選定、研究計画を立て、研究を実施する。授業にて各自の進捗状況を報告し、その成果をまとめる。                                                                                                                                                                    |  |
| ・卒業研究<br>セミナー | 韓国語専門セミナー B | ○ | 本科目は、「韓国語専門セミナー A」を履修した学生を対象に、韓国学の専門分野となる韓国語学、韓日対照言語学、韓国の文化・社会・思想・文学等に関する研究、韓国語教育学、韓日翻訳研究等について、各自の専門分野のテーマを選定し、先行研究を調査し、研究課題を選定し、研究計画をまとめることを学修目標とする。学生は、所属ゼミナールにおいて各自の専門分野のテーマを選定し、先行研究を調査し、研究課題を選定し、研究計画をまとめて提出する。テーマの選定理由、先行研究の調査内容、研究課題のまとめ等の進捗状況を報告し、その成果をまとめる。                                                                                                        |  |
| ・卒業研究<br>セミナー | 韓国語特別セミナー A | ○ | 本科目は、「韓国語専門セミナー A・B」を履修した学生を対象に、韓国学の専門分野となる韓国語学、韓日対照言語学、韓国の文化・社会・思想・文学等に関する研究、韓国語教育学、韓日・日韓翻訳研究等から、各自が卒業研究テーマまたは翻訳対象を選定し、研究目的等を含む卒業研究計画書をまとめることを学修目標とする。卒業論文を選択した場合は、題目・研究目的・研究方法・先行研究をまとめ、本論の章立てに基づき計画的に論文作成を進め、毎回進捗状況を発表し質疑応答を行う。卒業制作として翻訳を選択した場合は、翻訳対象となる書籍を翻訳する目的と意義をまとめ、翻訳対象の内容や表現の特徴を把握しつつ翻訳を進め、毎回進捗状況を発表し質疑応答を行う。学期末には、卒業研究中間発表会にて研究成果を発表し、研究課題をまとめ、卒業研究の完成に向けて計画を行う。 |  |
| ・卒業研究<br>セミナー | 韓国語特別セミナー B | ○ | 本科目は、「韓国語特別セミナー A」を履修した学生を対象に、卒業研究を完成することを学修目標とする。卒業研究中間発表後の計画書に基づいて進捗状況を発表し、卒業研究の完成に向けて計画的に進める。卒業論文を選択した場合は、題目を確定し、序論（研究目的・研究方法・先行研究等）をまとめ、本論の章立てと内容をまとめ、卒業論文の完成に向けて進捗状況を発表し質疑応答を行う。卒業制作として翻訳を選択した場合は、翻訳対象となる書籍を翻訳する目的と意義をまとめ、翻訳した内容や表現を再確認しつつ、研究報告を含む卒業制作の完成に向けて進捗状況を発表し質疑応答を行う。学期末には、卒業研究発表会にて研究成果を発表する。                                                                 |  |
| ・卒業研究<br>セミナー | 卒業研究        | ○ | 韓国学部韓国語学科の学生は、卒業年次に 4 年間の学修成果の集大成として卒業研究を完成し、他者に向けてその成果を発信できることを学修目標とする。卒業研究は、卒業論文のほかに卒業制作として翻訳などを認める。卒業研究は、卒業研究計画書の提出（4 月）、卒業研究中間発表会（7 月）、卒業研究の完成・提出（12 月）、卒業研究合否判定（1 月）、卒業研究発表会（1 月）、成績評価（1 月）等の順に計画的に進める。各ゼミナールにおいては進捗状況を発表し質疑応答を行い、完成に向け活動する。                                                                                                                           |  |

# 学校法人目白学園 認可設置等に関わる組織の移行表

| 令和8年度                      | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 令和9年度                         | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 変更の事由    |
|----------------------------|----------|-----------|----------|-------------------------------|----------|-----------|----------|----------|
| 目白大学 <small>全て3年次</small>  |          |           |          | 目白大学 <small>全て3年次</small>     |          |           |          |          |
| 心理学部                       |          |           |          | 心理学部                          |          |           |          |          |
| 心理カウンセリング学科                | 125      | -         | 500      | 心理カウンセリング学科                   | 125      | -         | 500      |          |
| 人間学部                       |          |           |          | 人間学部                          |          |           |          |          |
| 人間福祉学科                     | 100      | 10        | 420      | 人間福祉学科                        | 100      | 10        | 420      |          |
| 子ども学科                      | 140      | 10        | 580      | 子ども学科                         | 140      | 10        | 580      |          |
| 児童教育学科                     | 50       | -         | 200      | 児童教育学科                        | 50       | -         | 200      |          |
| 社会学部                       |          |           |          | 社会学部                          |          |           |          |          |
| 社会情報学科                     | 120      | 5         | 490      | 社会情報学科                        | 120      | 5         | 490      |          |
| 地域社会学科                     | 80       | 5         | 330      | 地域社会学科                        | 80       | 5         | 330      |          |
| メディア学部                     |          |           |          | メディア学部                        |          |           |          |          |
| メディア学科                     | 140      | -         | 560      | メディア学科                        | 140      | -         | 560      |          |
| 経営学部                       |          |           |          | 経営学部                          |          |           |          |          |
| 経営学科                       | 130      | 5         | 530      | 経営学科                          | 130      | 5         | 530      |          |
| 外国語学部                      |          |           |          | 外国語学部                         |          |           |          |          |
| 英米語学科                      | 80       | 5         | 330      | 英米語学科                         | 60       | 5         | 250      | 定員変更 △20 |
| 中国語学科                      | 40       | -         | 160      | 中国語学科                         | 40       | -         | 160      |          |
| 韓国語学科                      | 60       | -         | 240      |                               |          |           |          |          |
| 日本語・日本語教育学科                | 40       | -         | 160      | 日本語・日本語教育学科                   | 40       | -         | 160      |          |
|                            |          |           |          | 韓国学部 <small>学部の設置(届出)</small> |          |           |          |          |
|                            |          |           |          | 韓国語学科                         | 80       | -         | 320      |          |
| 保健医療学部                     |          |           |          | 保健医療学部                        |          |           |          |          |
| 理学療法学科                     | 85       | -         | 340      | 理学療法学科                        | 85       | -         | 340      |          |
| 作業療法学科                     | 60       | -         | 240      | 作業療法学科                        | 40       | -         | 160      | 定員変更 △20 |
| 言語聴覚学科                     | 40       | -         | 160      | 言語聴覚学科                        | 40       | -         | 160      |          |
| 看護学部                       |          |           |          | 看護学部                          |          |           |          |          |
| 看護学科                       | 105      | -         | 420      | 看護学科                          | 105      | -         | 420      |          |
| 計                          | 1395     | 40        | 5660     | 計                             | 1375     | 40        | 5580     |          |
| 目白大学大学院 <small>3年次</small> |          |           |          | 目白大学大学院 <small>3年次</small>    |          |           |          |          |
| 国際交流研究科                    |          |           |          | 国際交流研究科                       |          |           |          |          |
| 国際交流専攻(M)                  | 20       | -         | 40       | 国際交流専攻(M)                     | 20       | -         | 40       |          |
| 心理学研究科                     |          |           |          | 心理学研究科                        |          |           |          |          |
| 現代心理学専攻(M)                 | 20       | -         | 40       | 現代心理学専攻(M)                    | 20       | -         | 40       |          |
| 臨床心理学専攻(M)                 | 30       | -         | 60       | 臨床心理学専攻(M)                    | 30       | -         | 60       |          |
| 心理学専攻(D)                   | 3        | -         | 9        | 心理学専攻(D)                      | 3        | -         | 9        |          |
| 経営学研究科                     |          |           |          | 経営学研究科                        |          |           |          |          |
| 経営学専攻(M)                   | 20       | -         | 40       | 経営学専攻(M)                      | 20       | -         | 40       |          |
| 生涯福祉研究科                    |          |           |          | 生涯福祉研究科                       |          |           |          |          |
| 生涯福祉専攻(M)                  | 20       | -         | 40       | 生涯福祉専攻(M)                     | 20       | -         | 40       |          |
| 言語文化研究科                    |          |           |          | 言語文化研究科                       |          |           |          |          |
| 日本語・日本語教育専攻(M)             | 10       | -         | 20       | 日本語・日本語教育専攻(M)                | 10       | -         | 20       |          |
| 中国・韓国言語文化専攻(M)             | 10       | -         | 20       | 中国・韓国言語文化専攻(M)                | 10       | -         | 20       |          |
| 看護学研究科                     |          |           |          | 看護学研究科                        |          |           |          |          |
| 看護学専攻(M)                   | 15       | -         | 30       | 看護学専攻(M)                      | 15       | -         | 30       |          |
| リハビリテーション学研究科              |          |           |          | リハビリテーション学研究科                 |          |           |          |          |
| リハビリテーション学専攻(M)            | 15       | -         | 30       | リハビリテーション学専攻(M)               | 15       | -         | 30       |          |
| 計                          | 163      |           | 329      | 計                             | 163      |           | 329      |          |
| 目白大学短期大学部                  |          |           |          | 目白大学短期大学部                     |          |           |          |          |
| 製菓学科                       | 50       | -         | 100      | 製菓学科                          | 50       | -         | 100      |          |
| ビジネス社会学科                   | 60       | -         | 120      | ビジネス社会学科                      | 60       | -         | 120      |          |
| 歯科衛生学科                     | 60       | -         | 180      | 歯科衛生学科                        | 60       | -         | 180      |          |
| 計                          | 170      |           | 400      | 計                             | 170      |           | 400      |          |