

|    |        |       |      |              |        |
|----|--------|-------|------|--------------|--------|
| 所属 | 経営学研究科 | 経営学専攻 | 修士課程 | 修了年度         | 2023年度 |
| 氏名 | 任 曙見   |       |      | 指導教員<br>(主査) | 原 みどり  |

|      |   |
|------|---|
| 論文題目 | <b>ハングル学校における教員のワークモチベーションの考察</b><br><b>—職業意識の側面から—</b> |
|------|---|

|   |  |
|---|--|
| 本文概要  |  |
| <p>本特定課題研究論文は、日本におけるハングル学校の教育の現状を明らかにし、ハングル学校に勤務する韓国語教師が要望する事項について分析することを目的に対して、アンケートなどを実施することにより仮説検証を試みたものである。</p> <p>近年、日本におけるハングル学校の割合が高くなっている。それにもかかわらず、先行研究ではハングル学校の研究が進んでおらず、国外ハングル学校の韓国語教師に関してもあまり言及されていない。このことから、先行研究を踏まえた上で、いくつかの仮説を立て、日本のハングル学校に勤務する韓国語教師に対してアンケート調査を実施することで実態の把握を行った。</p> <p>アンケート結果より、韓国語教師が置かれている現状を明らかにするとともに、職務やその周辺環境と職務意識及び職務満足度との関係性について明らかにした。これらの結果に基づき、韓国語教師の職務意識や職務満足度をさらに高めるためには、今後はどのような対策をするべきかについても言及したものである。</p> |  |