

所属	リハビリテーション学研究科 リハビリテーション学専攻 修士課程	修了年度	平成 28 年度
氏名	頓所 幹子	指導教員 (主査)	矢野 秀典

論文題目	家族介護教室における集団介入が介護者の介護負担感および QOL に及ぼす影響 Influence of group intervention conducted in a family care class on the burden of caregivers and their QOL
------	--

本文概要

論文要旨 (英文)	<p>【purpose】 In the present study, a family care class was held involving family caregivers, with the aims of establishing support systems for them, as well as clarifying whether the class was effective to reduce their burden and improve their QOL. 【Methods】 The study subjects comprised the family caregivers of those staying in or regularly visiting these facilities to receive nursing care insurance services. The family care class was held in the form of lectures combined with skill practice. An anonymous self-completed questionnaire was distributed to them. Before the class, as well as one month, three months, and six months after the class, the J-ZBI-8, PGC-MS (revised version), and SF-12v2 were used to investigate the subjects' care-related burden, subjective wellbeing, and QOL, respectively. 【Results】 Before and after the class, no significant differences were noted in the subjects' care-related burden, subjective wellbeing, or QOL. Among the SF-12v2 items, subjects showed significantly lower scores for physical abilities and social-life activities only. In addition, at six months, more than 50% of the subjects still practiced what they had learned during the class at home. 【Discussion】 The results of our study indicated that many subjects did not have much difficulty with caregiving, and the class was less likely to be beneficial for them. In addition, both the subjects and their families (care receivers) were predominantly in their 70s, suggesting that their physical abilities decreased over time, which was associated with a reduction in their social life activities. 【Conclusion】 Although some subjects continued to practice what they had learned during the class for six months, the class was not sufficiently effective. We suggest that such classes need to be held periodically rather than once.</p>
論文要旨 (和文)	<p>【目的】 社会構造の変化により、家族に要介護者がいた場合、家族が担う介護負担は増加傾向となっている。家族介護者に関する研究は多く散見されるが、リハビリテーション領域の研究は少なく、介入方法と効果の検討を進めていく必要がある。家族介護者への支援体制を確立する為に、家族介護者の負担を軽減し、生活の質（以下、QOL）を改善するために家族介護者を対象にした家族介護教室を開催し、その効果を検証することを本研究の目的とした。【方法】 埼玉県内の介護老人保健施設1施設、介護老人福祉施設2施設で入所・通所介護保険サービス利用者を介護している家族を対象とした。家族介護教室の内容は、介護に関する知識・技術、社会的支援の情報提供、腰痛予防体操、家族介護者との交流による心理的サポートとし、形式は講義と実技の複合型とした。調査は、無記名自記式アンケートとした。教室前と教室1、3、6ヶ月後の介護負担感をZarit介護負担尺度日本語版の短縮版、主観的幸福感を改訂PGCモラル・スケール、QOLをSF-12v2にて調査し、一元配置反復測定分散分析にて分析した。また、SF-12v2の各項目の変化をFriedman検定にて分析した。【結果】 家族介護教室前後の介護負担感、主観的幸福感、QOLに有意な差は認められず、SF-12v2の各項目では、身体機能、社会生活機能のみ有意に低下していた。また、6ヶ月経過時でも、半数以上の者が家族介護教室実施内容を家庭内で行っていた。【考察】 本研究の家族介護教室参加者は、介護負担感が低い者が多く、効果が得られにくかったと考えられる。また、家族介護者、要介護者ともに70歳代の高齢者が多く、時間の経過とともに身体機能が低下し、身体機能低下に伴い社会生活機能も低下していったと考えられる。【結語】 家族介護教室で実施した内容を教室後6ヶ月間、継続的に実施している参加者は存在したものの、効果は得られなかった。教室開催は単発で実施するよりも複数回の介入必要性が示唆された。</p>