

所属	リハビリテーション学研究科 リハビリテーション学専攻 修士課程	修了年度	2022 年度
氏名	安藤 由起子	指導教員 (主査)	後藤 多可志

論文題目	成人領域に従事している言語聴覚士が小児言語聴覚療法を実施するために必要な要素 (Elements necessary for speech-language hearing therapists working in the adult domain to provide pediatric speech-language-hearing therapy)
------	---

本文概要

論文要旨 (英文) 【Background】 In recent years, Japan has seen an increase in the number of children with cognitive and communication challenges, despite the country's low birthrate and increasingly aging society. However, the number of speech-language-hearing therapists specializing in pediatric management as well as the number of such facilities are below par. Towards this end, although several researchers have suggested adult speechlanguage-hearing therapists attending to the pediatric patients too, but to date, the elements necessary for empowering such therapists in the adult domain to provide pediatric therapy, have not been clarified. 【Purpose】 The purpose of this study was to determine factors required for speech-language-hearing therapists in the adult domain to provide pediatric therapy through a questionnaire survey.

【Methods】 The target population consisted of 529 speech-language-hearing therapists, who were asked to fill out an online questionnaire using Google forms anonymously. Eleven questionnaire items were developed based on data from interviews with 12 speech-language-hearing therapists conducted as a preliminary survey. 【Results】 The three most preferred items were: "Receive advice from a speech-language-hearing therapist who has clinical experience on evaluating and training children with speech-language disorders", "Observe an ongoing pediatric speech-language-hearing therapy," and "Receive advice about parental support from a speech-language-hearing therapist who has clinical experience with children."

【Discussion】 Therefore, the following factors were considered to be prerequisites for adult speech-language-hearing therapists enabling them to provide pediatric therapy: (1) opportunity to receive guidance about methods to evaluate and train children with language developmental disorders from a speech-language-hearing therapist with pediatric clinical experience as well as observing an effective pediatric clinical practice to establish its concrete positive image thereby developing a positive attitude that "I can do clinical practice with children." (2) Learning specific methods to provide long-term support to parents, keeping the child's growth years in mind.

論文要旨 (和文) 【背景】 近年、我が国は、少子高齢社会にも関わらず、認知・コミュニケーションに課題を有する子供が増加している現状にある。しかし、小児の認知・コミュニケーションの指導を専門とする言語聴覚士の人数や施設数は十分といえない。この問題に対して、「成人領域の言語聴覚士による小児言語聴覚療法の実施」が複数の研究者から提言されているが、成人領域の言語聴覚士が小児言語聴覚療法の実施するために必要な要素については、現在まで明確になっていない。【目的】本研究の目的は、成人領域の言語聴覚士が小児言語聴覚療法を実施するために必要な要素を、アンケート調査にて明らかにすることである。【方法】対象者は言語聴覚士 529 名。Google フォームによる無記名式の WEB アンケートを実施した。アンケート項目は、予備調査として実施した言語聴覚士 12 名へのインタビューデータを基に、11 項目作成した。【結果】「小児の臨床を経験した言語聴覚士から、言語聴覚障害児の評価・指導方法についてアドバイスをもらう」、「小児言語聴覚療法を見学する」、「小児の臨床を経験した言語聴覚士から、保護者支援についてアドバイスをもらう」の 3 項目が、他の項目に比して有意に多く選択された。【考察】成人領域に従事している言語聴覚士が小児言語聴覚療法を実施するためには、(1) 小児の臨床を経験した言語聴覚士から 言語発達障害児の評価 / 指導方法に関するアドバイスをもらったり、小児の臨床を見学することで、小児の臨床に対する具体的なイメージを確立させるとともに、「私にも小児の臨床ができそうだ」という前向きな考えにつなげていくこと、(2) 子供のライフ ステージを見据えた長期的な視点を持った保護者支援について具体的な方法を学ぶこと、が重要なのではないかと考えられた。