

---

2019 年度 春学期

目白大学  
授業評価アンケート

実施結果

2020 年 4 月

目白大学 高等教育研究所

## 1. はじめに

- ・ 授業評価アンケートは、「目白大学「学生による授業評価」実施要領」に従い、本学教員の教育内容・方法等の改善を図ることを目的に実施している。
- ・ 2019 年度春学期は、全授業を対象に実施した。その実施結果について以下報告する。

## 2. 実施概要

### (1) 実施対象科目

2019 年度春学期に開講された全科目

### (2) 実施期間

各科目の最終講義日の前後 2 週間以内

(基本的に 15 回の授業であれば、14 回目か 15 回目の授業時間内で実施した)

### (3) 実施方法

- 本学が導入している教務システムであるキャンパスプラン上の授業評価アンケートシステムを利用して実施した。
- 基本的には各授業の最終回ないしその前の回の授業時間内に、各教員から回答するよう案内し、各人がスマートフォン等でその場で回答した。
- 欠席者等に配慮し、別途教務課からも掲示を出し、授業評価アンケートに回答するよう、学生に周知し、回答させた。
- 1 回の回答にかかる時間は、2～3 分であった。

### (4) 質問項目

表 1 の通りである。授業評価、到達度自己評価、学修時間を主に聞いた。

### (5) 実施科目数・回答者数

計 1508 授業を対象に実施した。

回答は、受講者延べ人数 55648 人に対し、42333 件の回答があった。

(回答率総計は 76.1%)

表1 授業評価アンケートの設問一覧

<p>(以下5件法 : あてはまる～あてはまらない)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 総合的にこの授業は満足だ</li><li>2. 授業の内容は今後役立つと思う</li><li>3. 先生の教材・資料等の準備は整っていた</li><li>4. 先生は学生の私語を注意するなどして、学修する雰囲気を保つよう努力していた</li><li>5. 私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う</li><li>6. 私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う</li><li>7. 私は、この授業にはよく出席していた</li><li>8. 私は、この授業を真剣にうけた</li><li>9. この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した</li><li>10. この授業は、シラバスの内容に沿っていたと思う</li><li>11. 授業時間以外に【予習】をした</li><li>12. 授業時間以外に《復習》をした</li></ol> <p>(以下5件法 : ほぼしなかった、30分未満、1時間半未満、2時間未満、2時間以上)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>13. この授業のために、1週間あたり、どれくらい授業時間以外に学修しましたか</li></ol> <p>(以下自由記述)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>14. この授業について良かった点や改善点があれば記述してください</li></ol>
---

### 3. 本実施結果での対象

#### (1) 対象科目

2019年度春学期に開講された全科目の内専任教員が担当するもの。

#### (2) 対象科目数・回答者数

対象となる科目数・回答者数は、表2、表3の通りである。

なお、「全学」の集計結果は、表2合計の通り960科目が対象である。

共通科目は、各学科の専任教員が担当していても、当該学部・学科の集計からは除外した。また、学部で共通に開講する専門共通科目については、学部の集計には含めているが、学科の集計には含めていないため、各学科の科目数の合計は、必ずしも学部の集計の科目数と一致しない。

表2 【学部】の集計区分と授業数・回答率

【学部】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	内回答者数	回答率
(新宿) 共通科目	191	7,362	5,627	76.4%
(岩槻) 共通科目	29	1,404	1,347	95.9%
人間学部	275	8,810	6,617	75.1%
社会学部	119	4,775	3,454	72.3%
メディア学部	70	2,595	1,877	72.3%
経営学部	44	1,925	1,092	56.7%
外国語学部	121	3,080	2,216	71.9%
保健医療学部	94	3,638	3,274	90.0%
看護学部	17	1,042	828	79.5%
総計	960	34,631	26,332	76.0%

※メディア表現学科の専門科目は専任教員が全て重複し読替も多いため、すべてメディア学科に含む。

表3 <学科>の集計区分と授業数・回答率

<学科>集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	内回答者数	回答率
心理カウンセリング学科	56	2,293	1,762	76.84%
人間福祉学科	80	1,634	1,174	71.85%
子ども学科	95	3,954	2,924	73.95%
児童教育学科	44	929	757	81.49%
社会情報学科	62	2,957	2,222	75.14%
地域社会学科	57	1,818	1,232	67.77%
メディア学科	70	2,595	1,877	72.33%
経営学科	44	1,925	1,092	56.73%
英米語学科	56	1,612	1,245	77.23%
中国語学科	22	453	270	59.60%
韓国語学科	26	489	343	70.14%
日本語・日本語教育学科	17	526	358	68.06%
理学療法学科	34	1,455	1,266	87.01%
作業療法学科	23	683	627	91.80%
言語聴覚学科	23	500	487	97.40%
看護学科	17	1,042	828	79.46%
総計	726	24,865	18,464	74.26%

※メディア表現学科の専門科目は専任教員が全て重複し読替も多いため、すべてメディア学科に含む。

※「学科」の集計では共通科目は除外。また学部で共通に開講する専門共通科目(学部共通科目)も除外した。

#### 4. 結果

以下、各学部の結果、各学科の結果にわけて、報告する。それぞれ、全学の結果も合わせて示す。  
 なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が100%にならない場合がある。

##### (1) 各学部の結果

図2-1～図2-13に、設問ごとの各学部別の結果を示す。

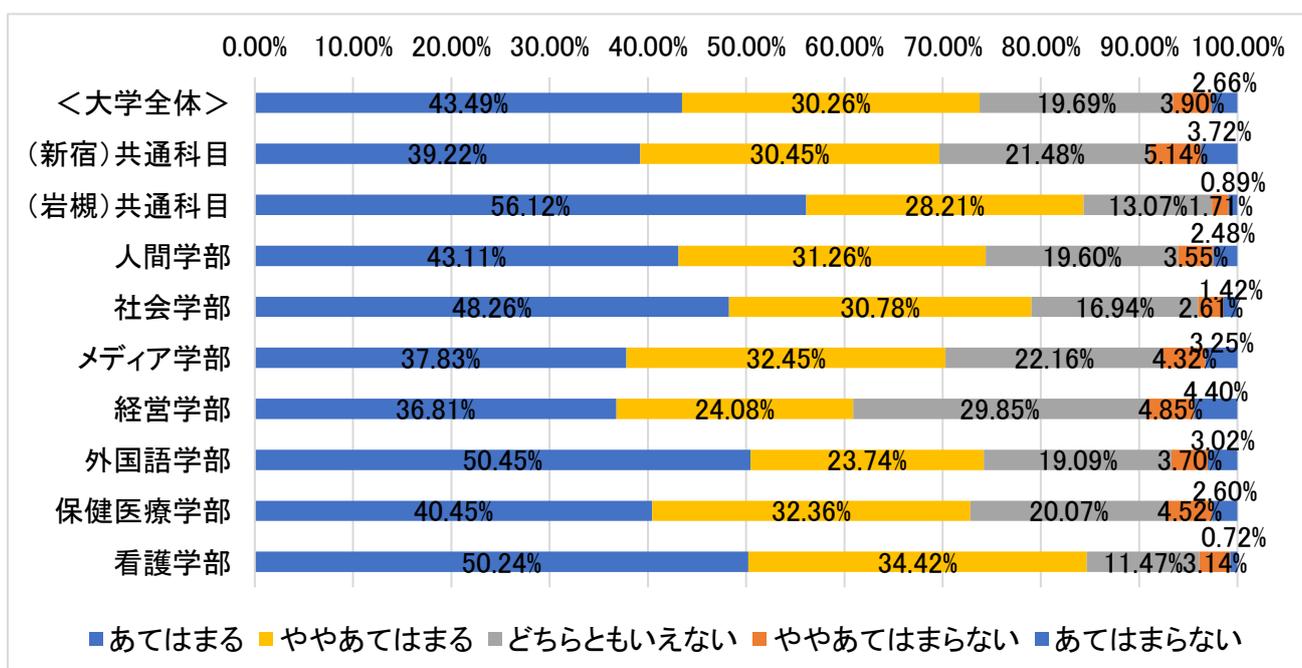


図2-1 「総合的にこの授業は満足だ」の各学部の回答状況

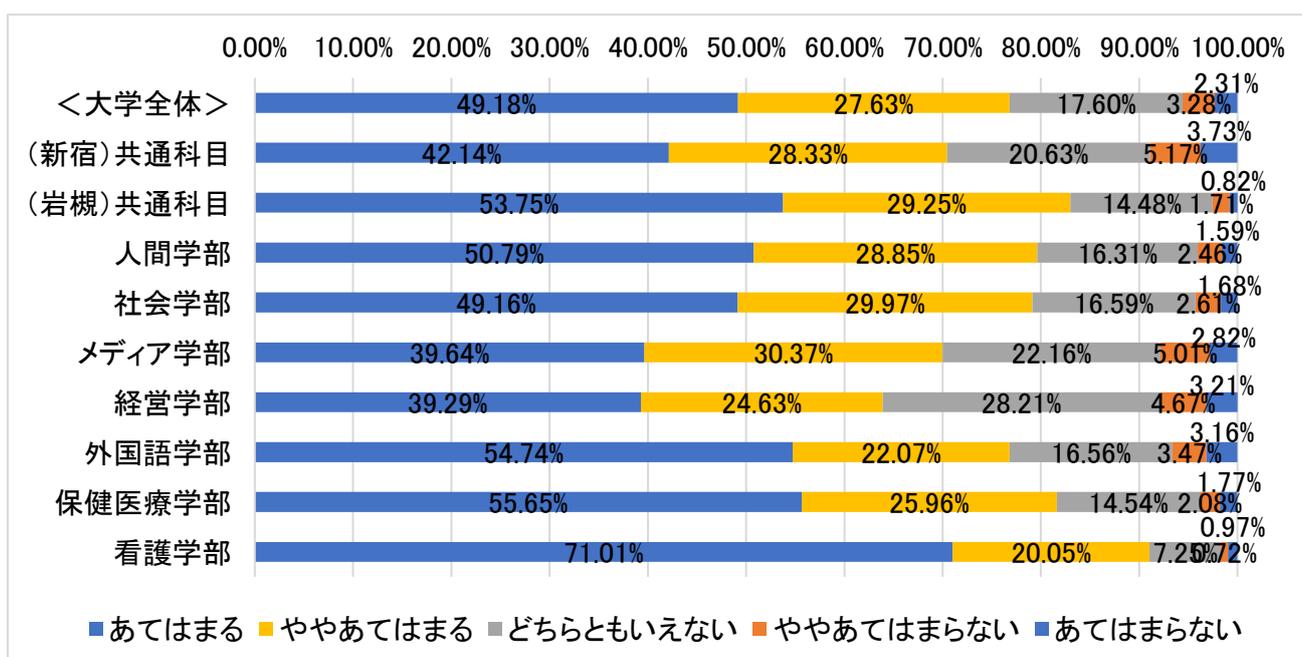


図2-2 「授業の内容は今後役立つと思う」の各学部の回答状況

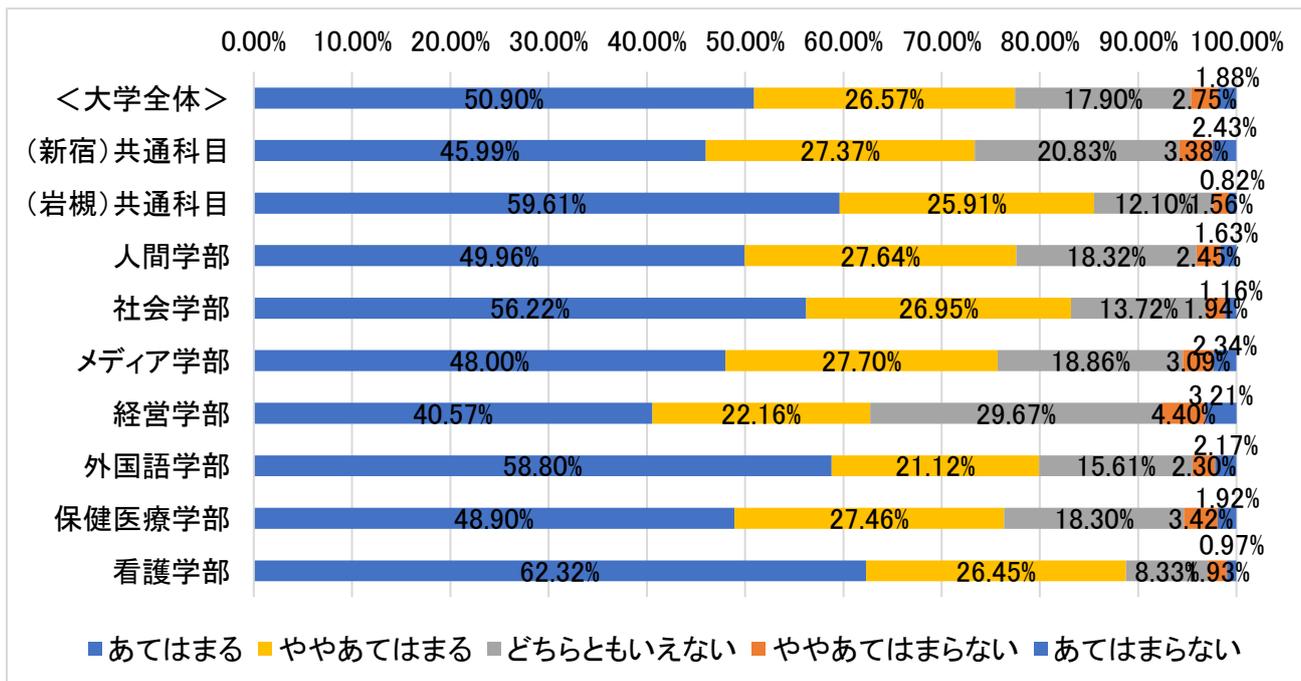


図 2 - 3 「先生の教材・資料等の準備は整っていた」の各学部の回答状況

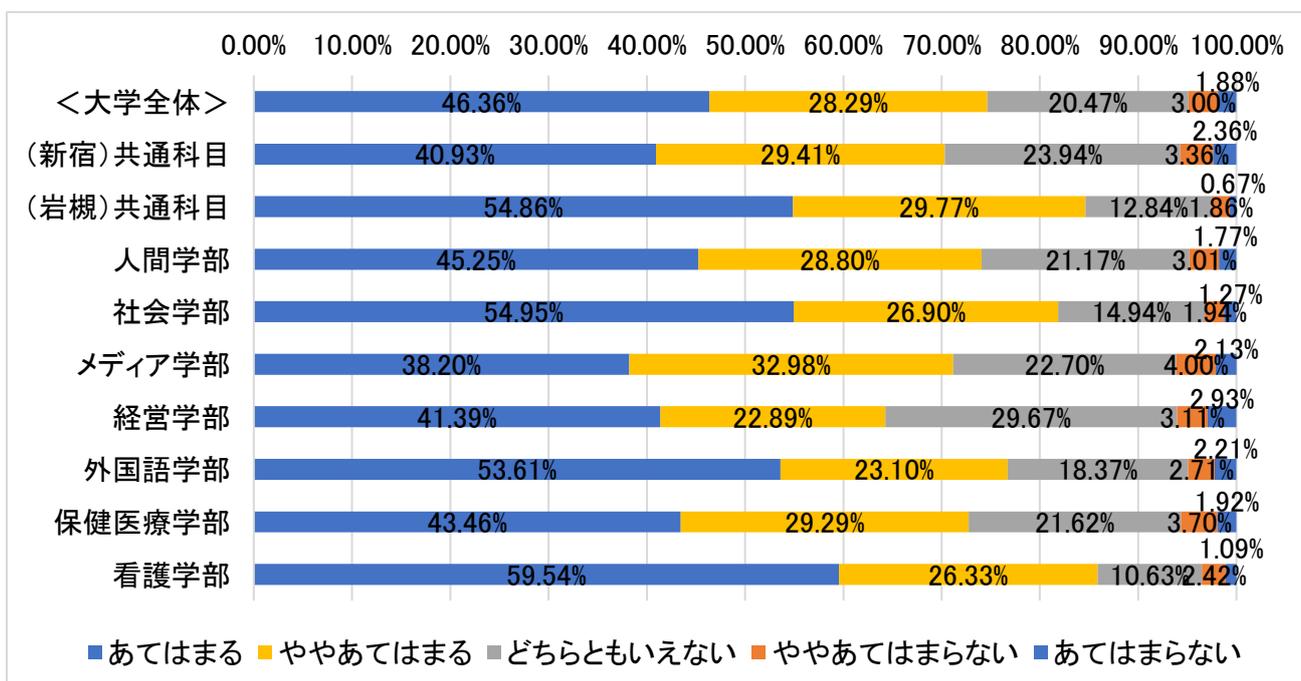


図 2 - 4 「先生は学生の私語を注意するなどして、学修する雰囲気を保つよう努力していた」の各学部の回答状況

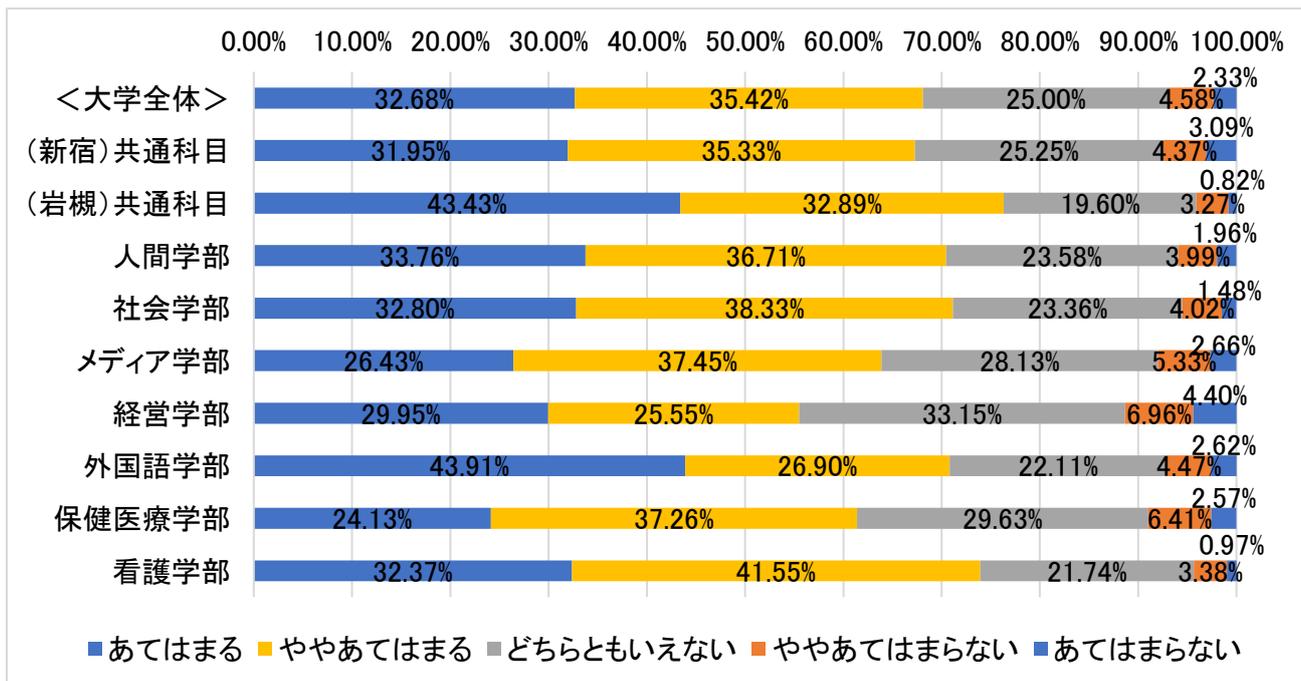


図2-5 「私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う」の各学部の回答状況

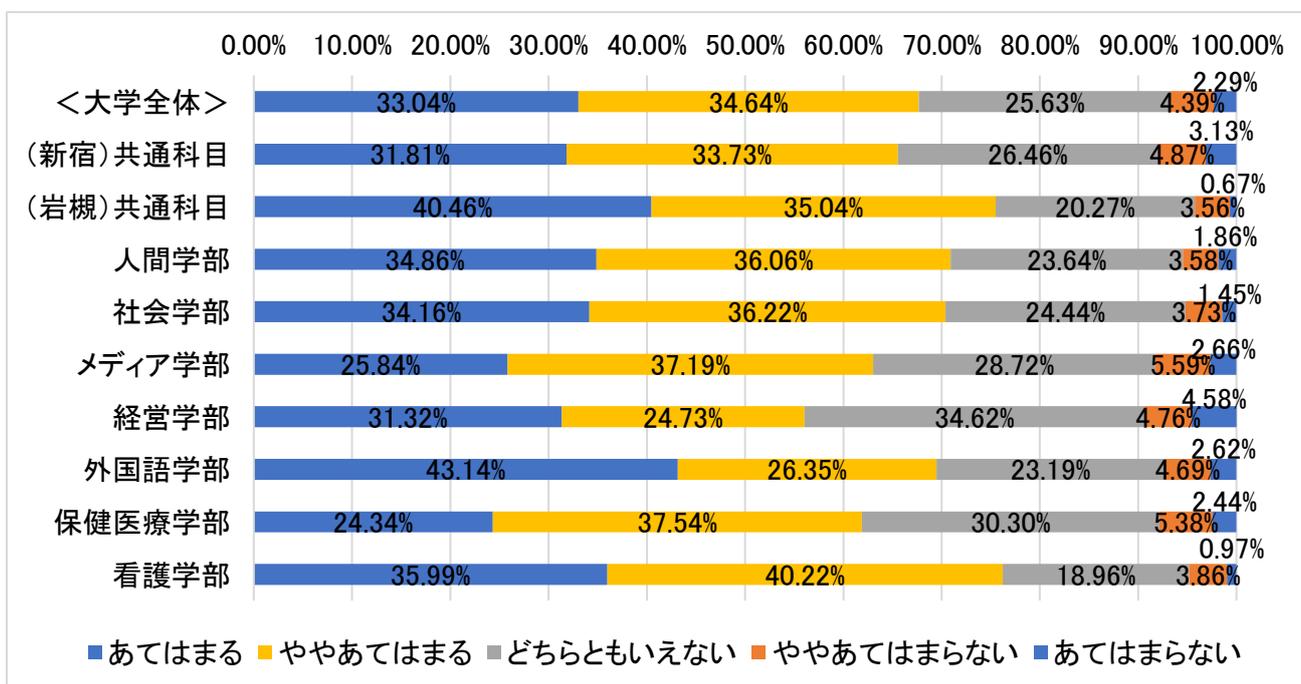


図2-6 「私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う」の各学部の回答状況

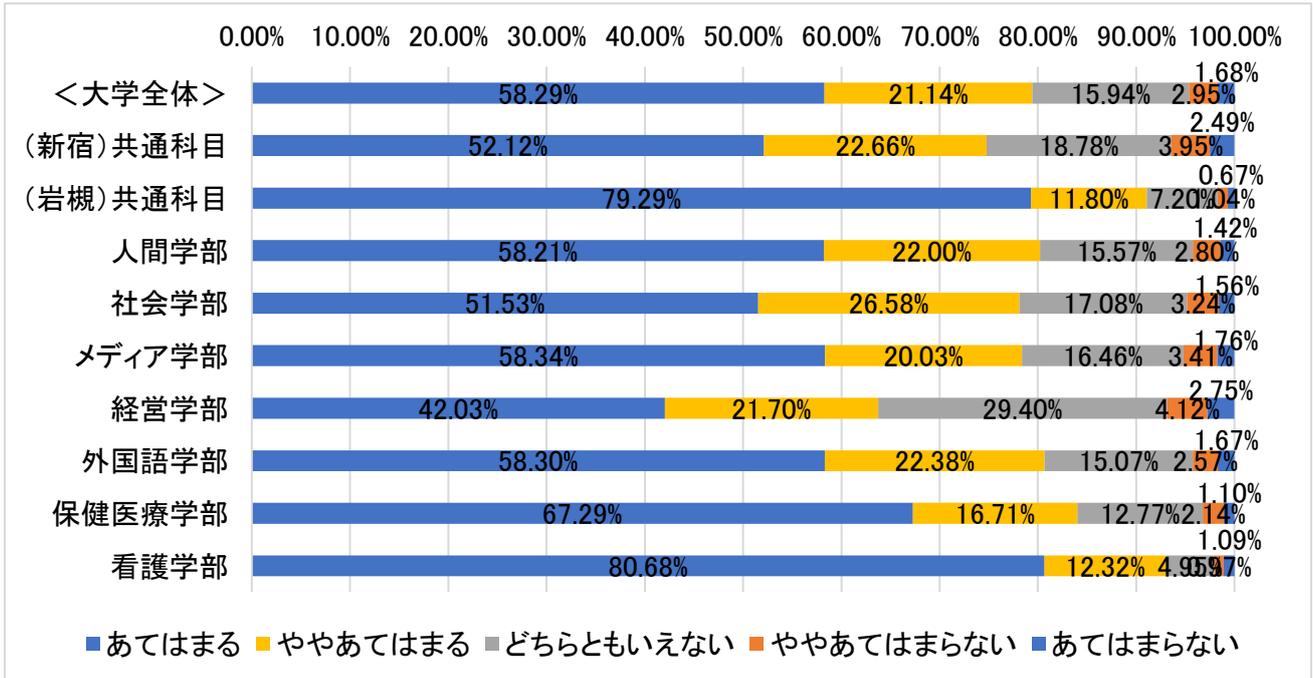


図 2-7 「私は、この授業にはよく出席していた」の各学部の回答状況

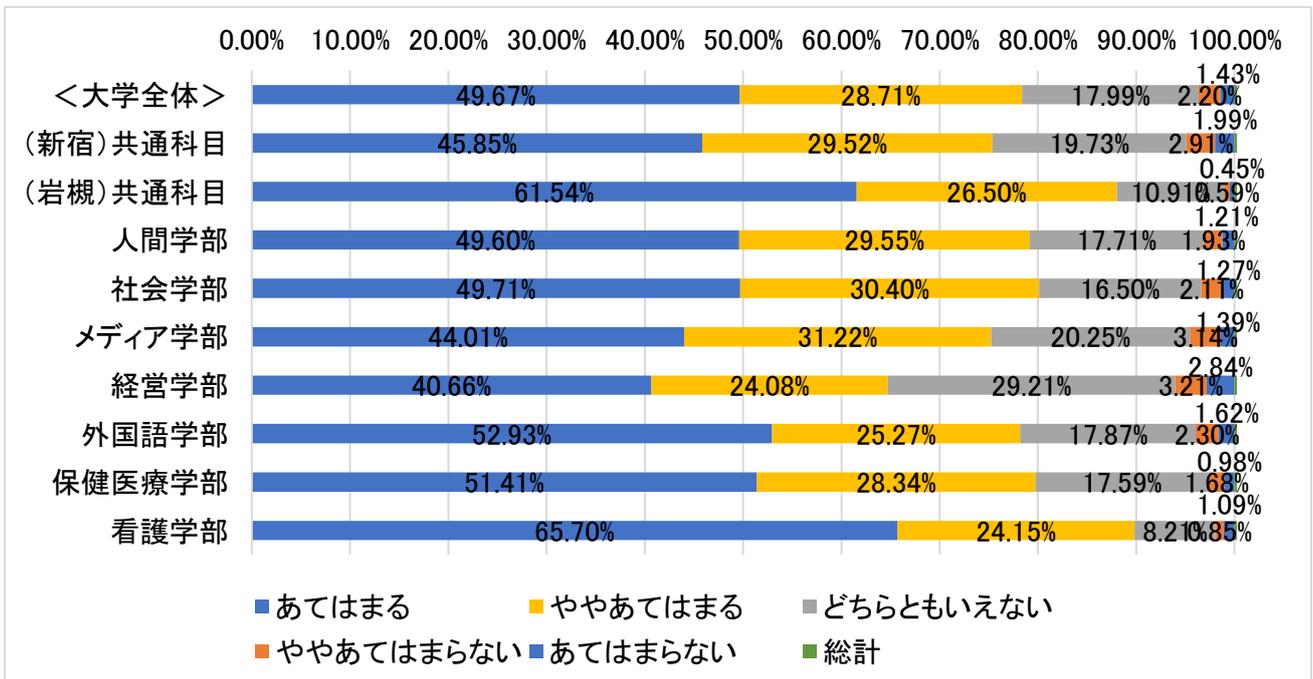


図 2-8 「私は、この授業を真剣にうけた」の各学部の回答状況

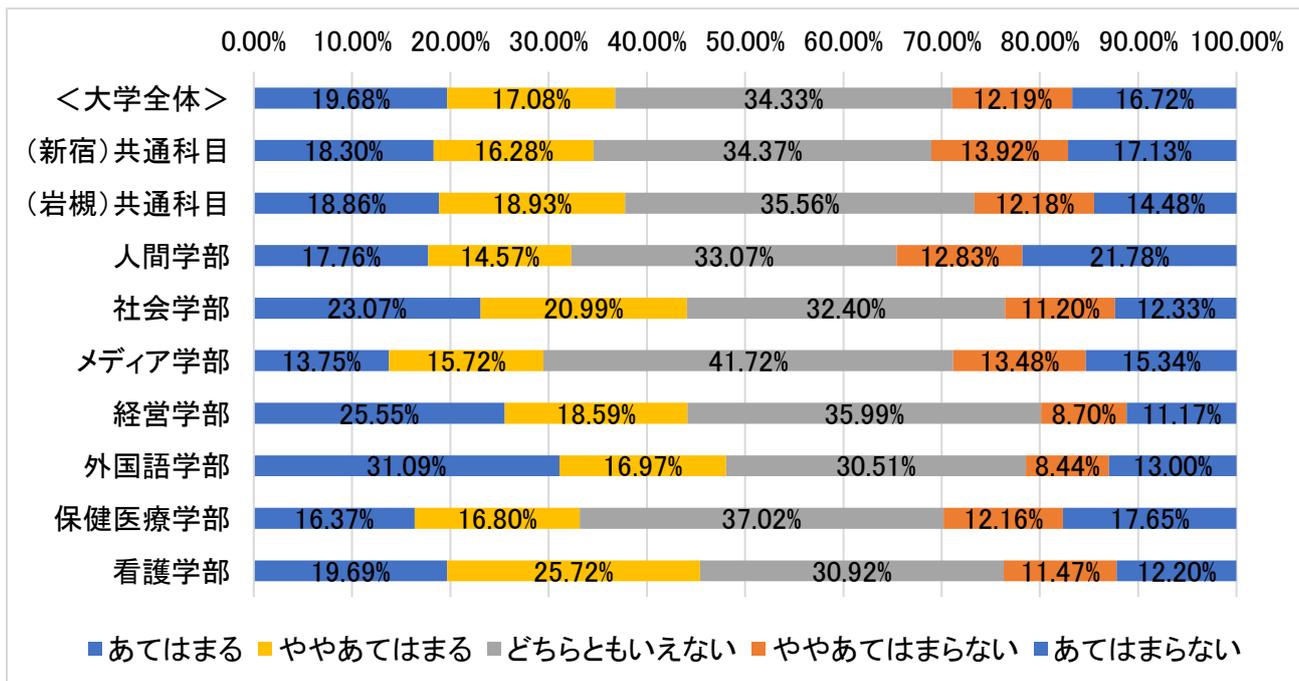


図 2-9 「この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した」の各学部の回答状況

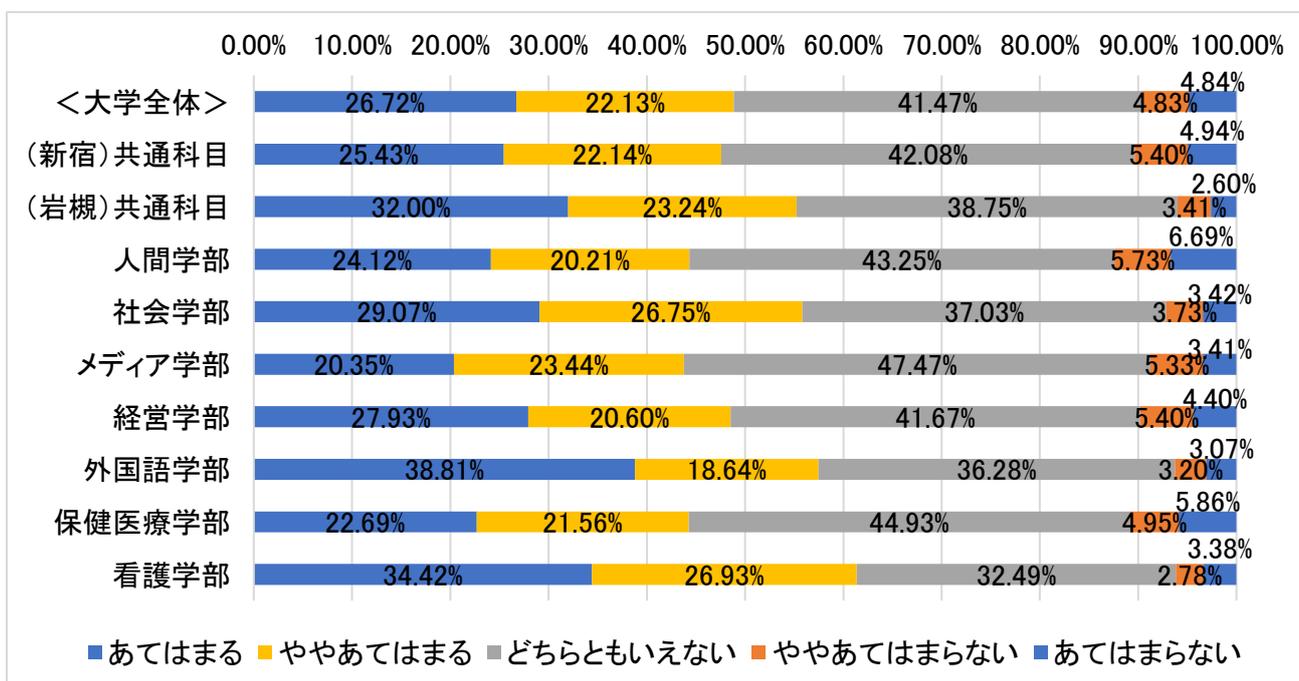


図 2-10 「この授業は、シラバスの内容に沿っていたと思う」の各学部の回答状況

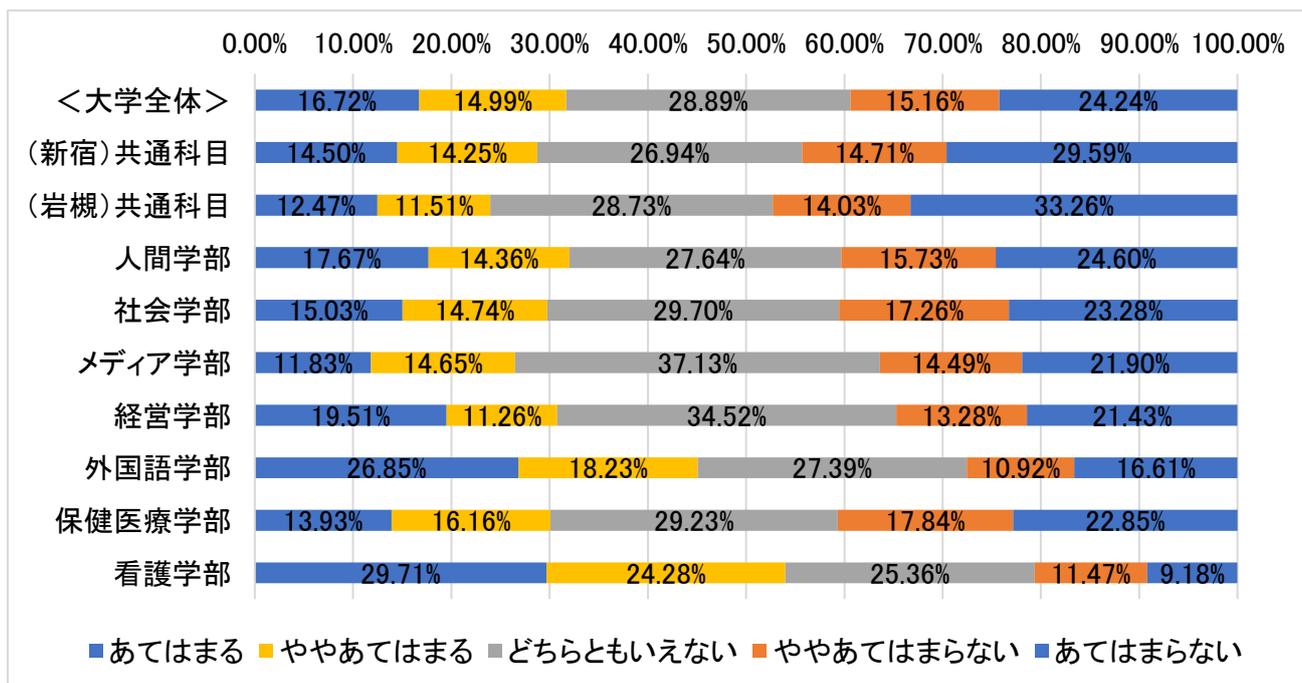


図 2-11 「授業時間以外に【予習】をした」の各学部の回答状況

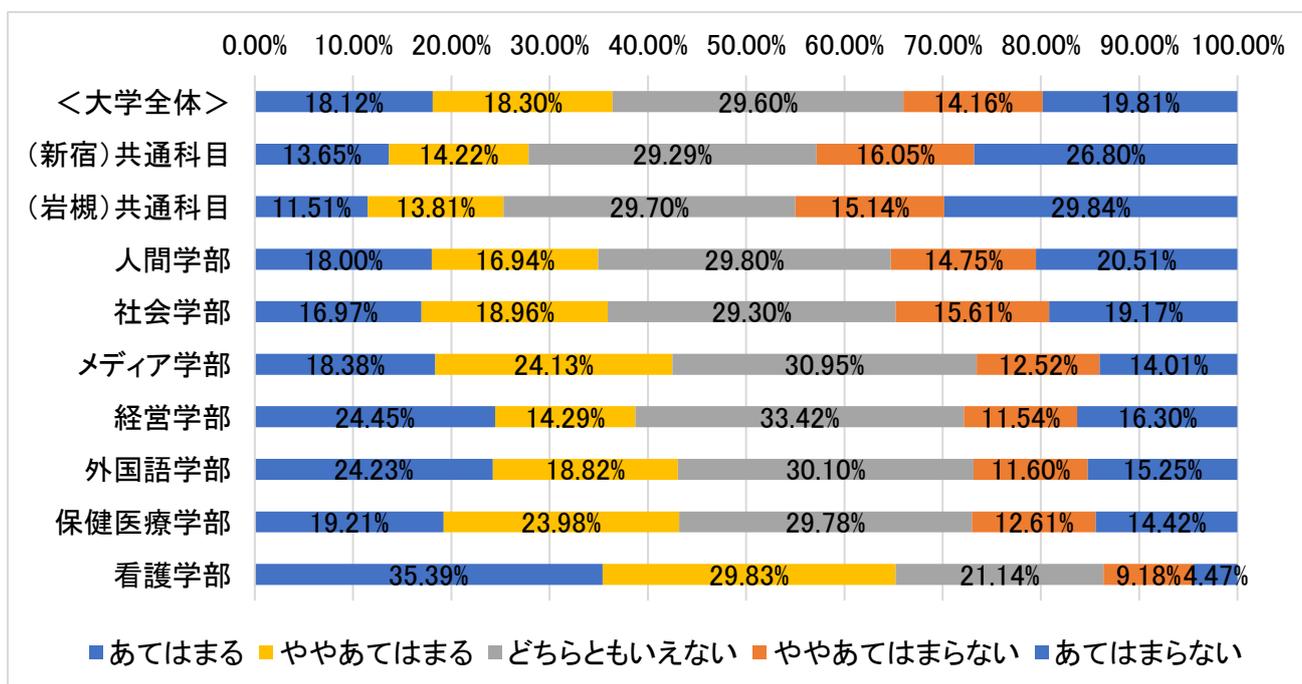


図 2-12 「授業時間以外に《復習》をした」の各学部の回答状況

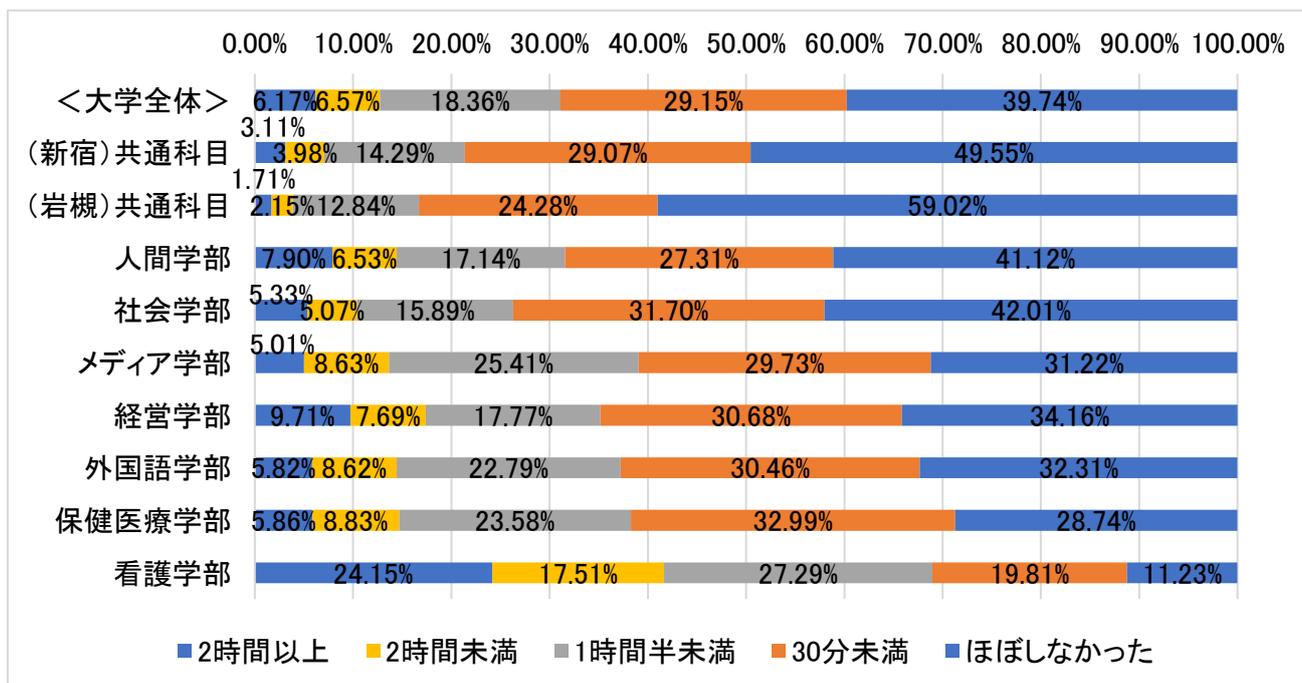


図2-13 「この授業のために、1週間あたり、  
どれくらい授業時間以外に学修しましたか」の各学部の回答状況

(2) 各学科の結果

図3-1～図3-13に、設問ごとの各学科別の結果を示す。

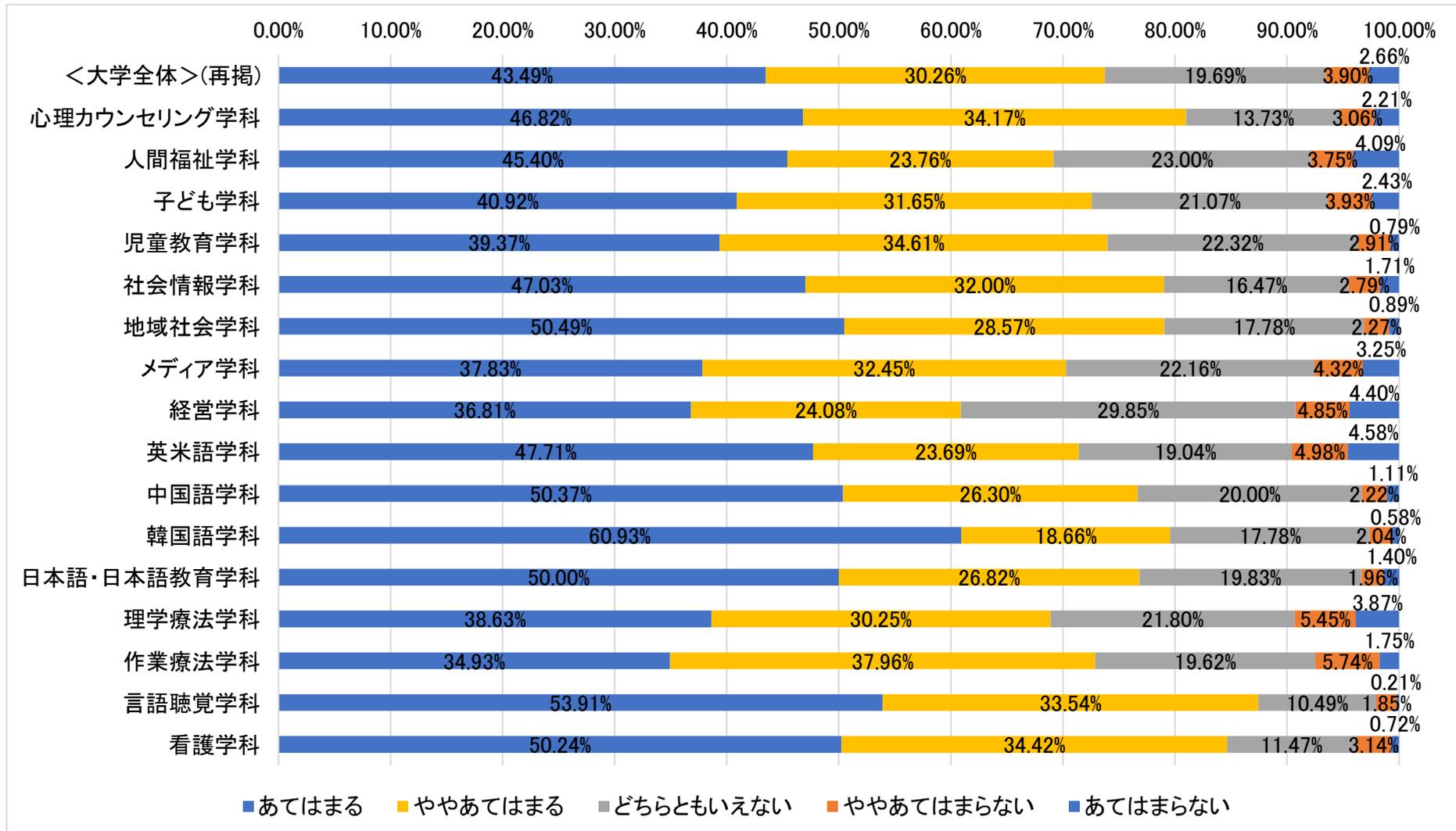


図3-1 「総合的にこの授業は満足だ」の各学科の回答状況

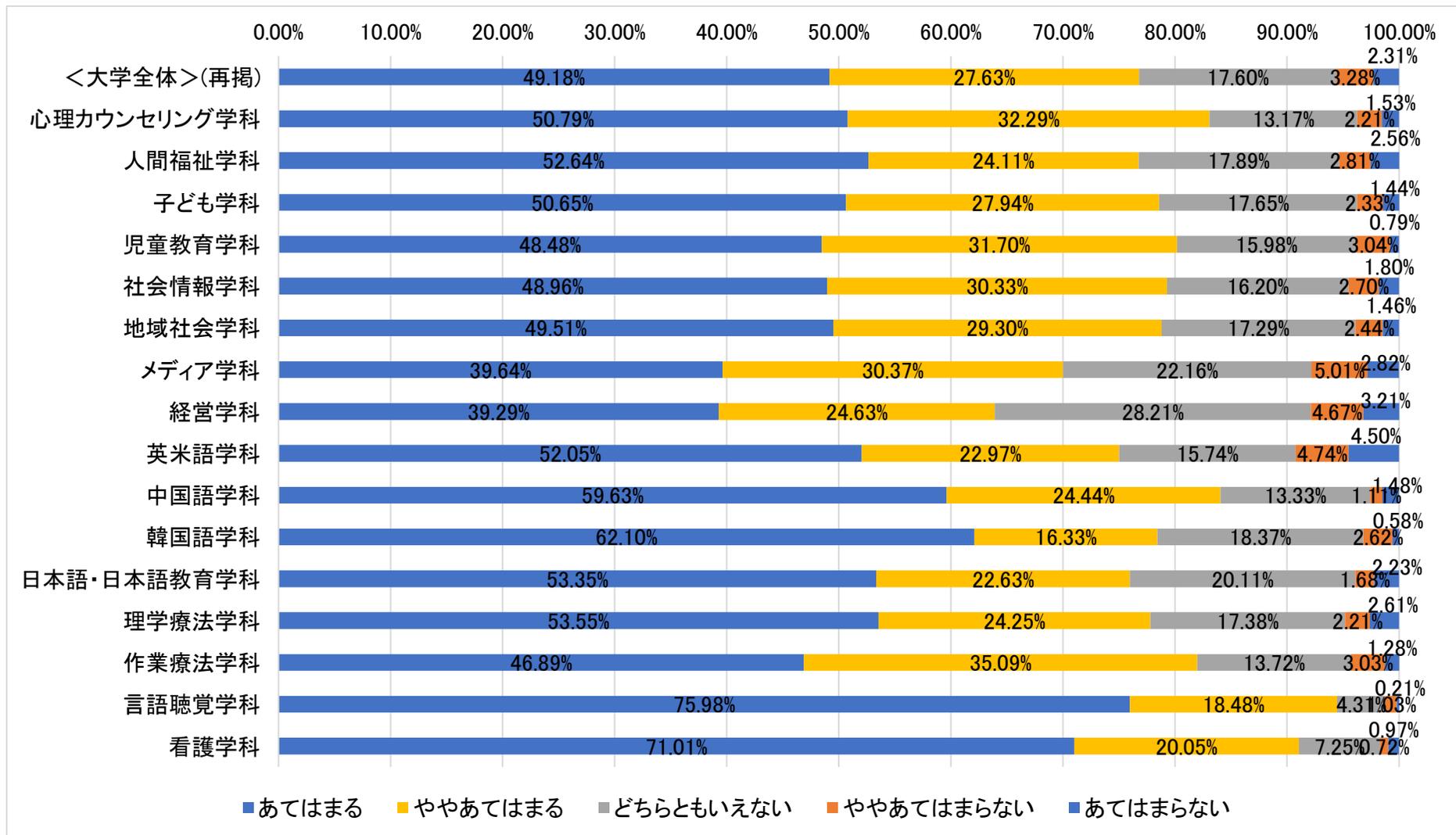


図3-2 「授業の内容は今後役立つと思う」の各学科の回答状況

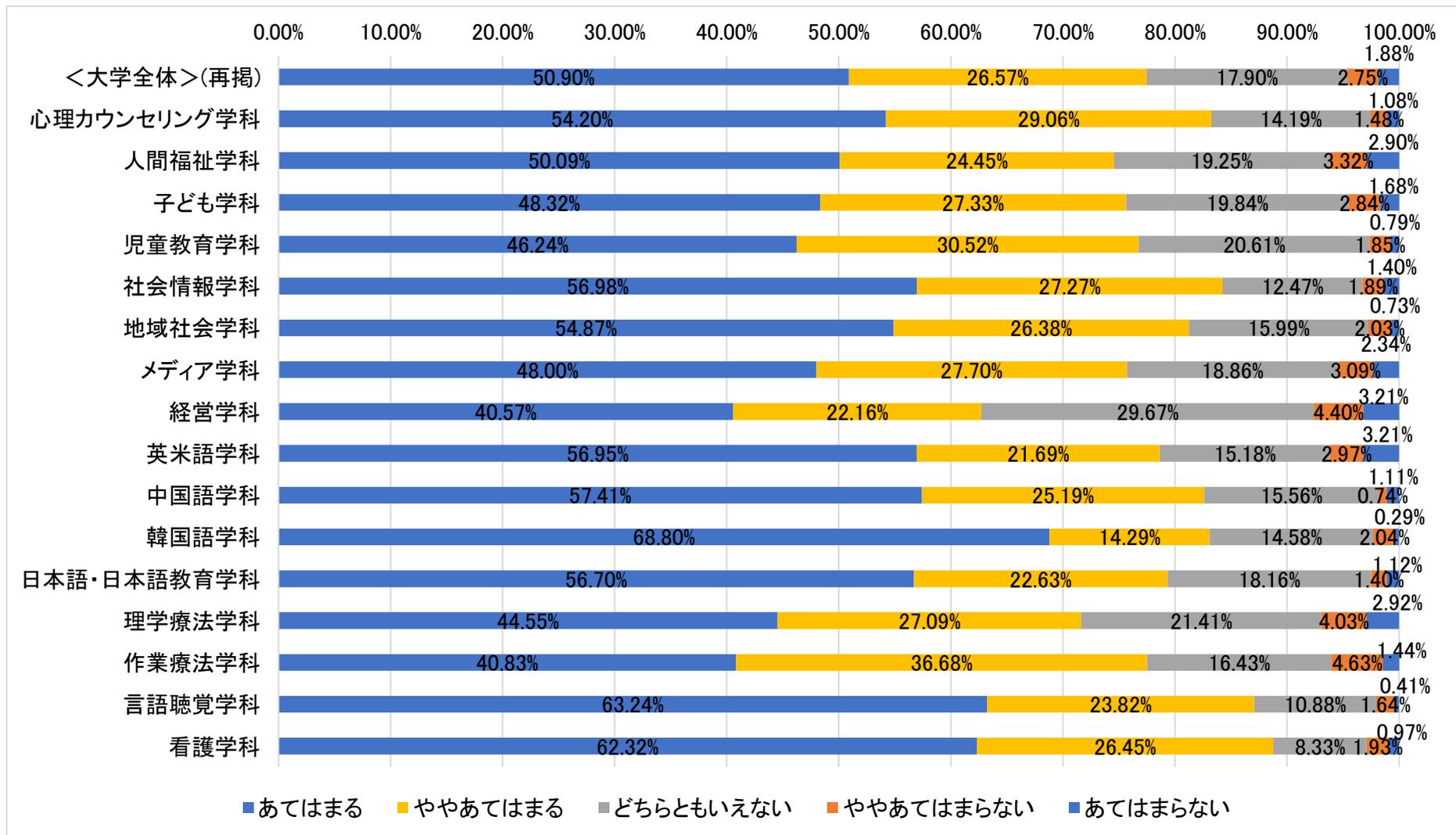


図3-3 「先生の教材・資料等の準備は整っていた」の各学科の回答状況

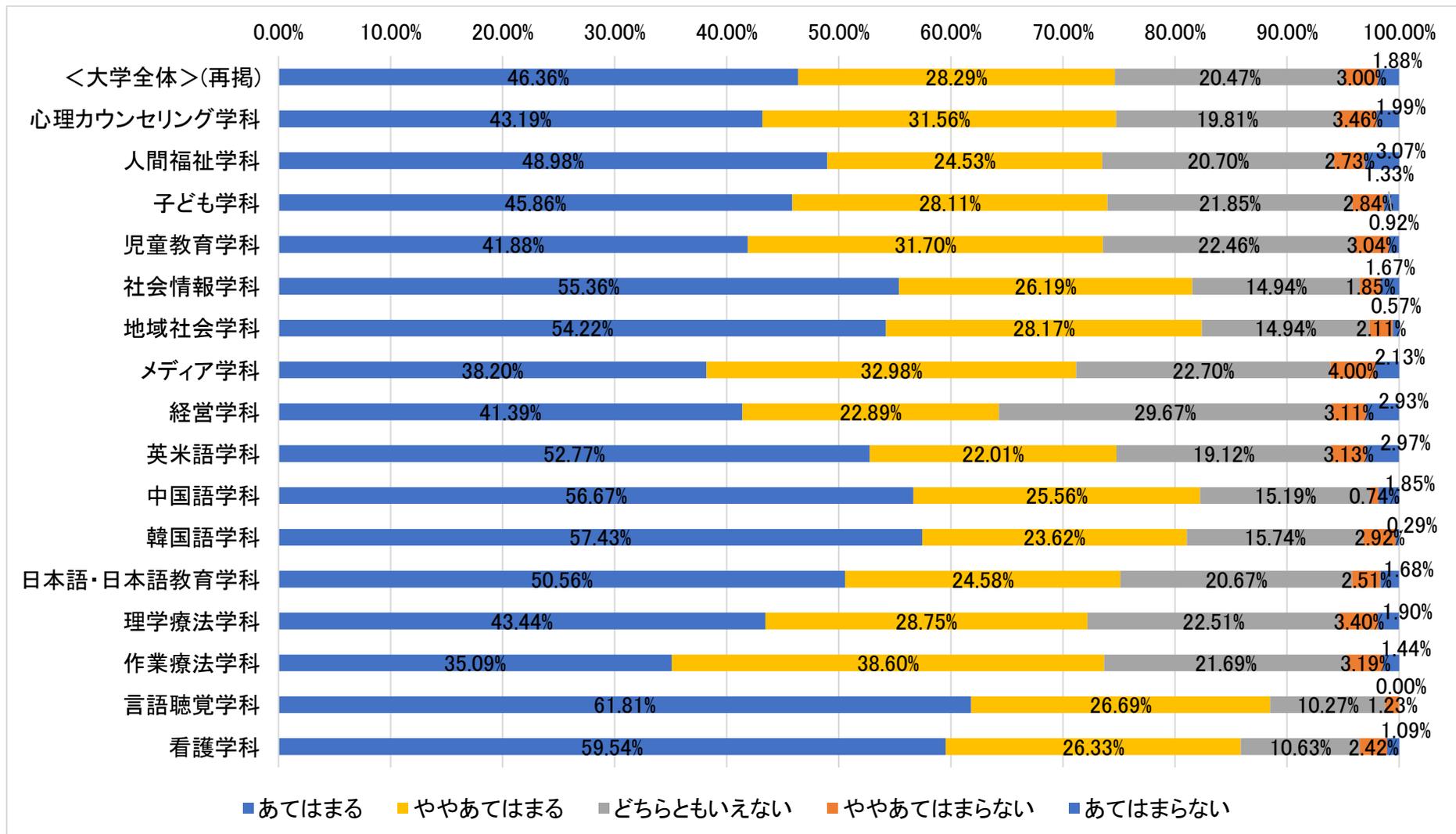


図3-4 「先生は学生の私語を注意するなどして、  
学修する雰囲気を保つよう努力していた」の各学科の回答状況

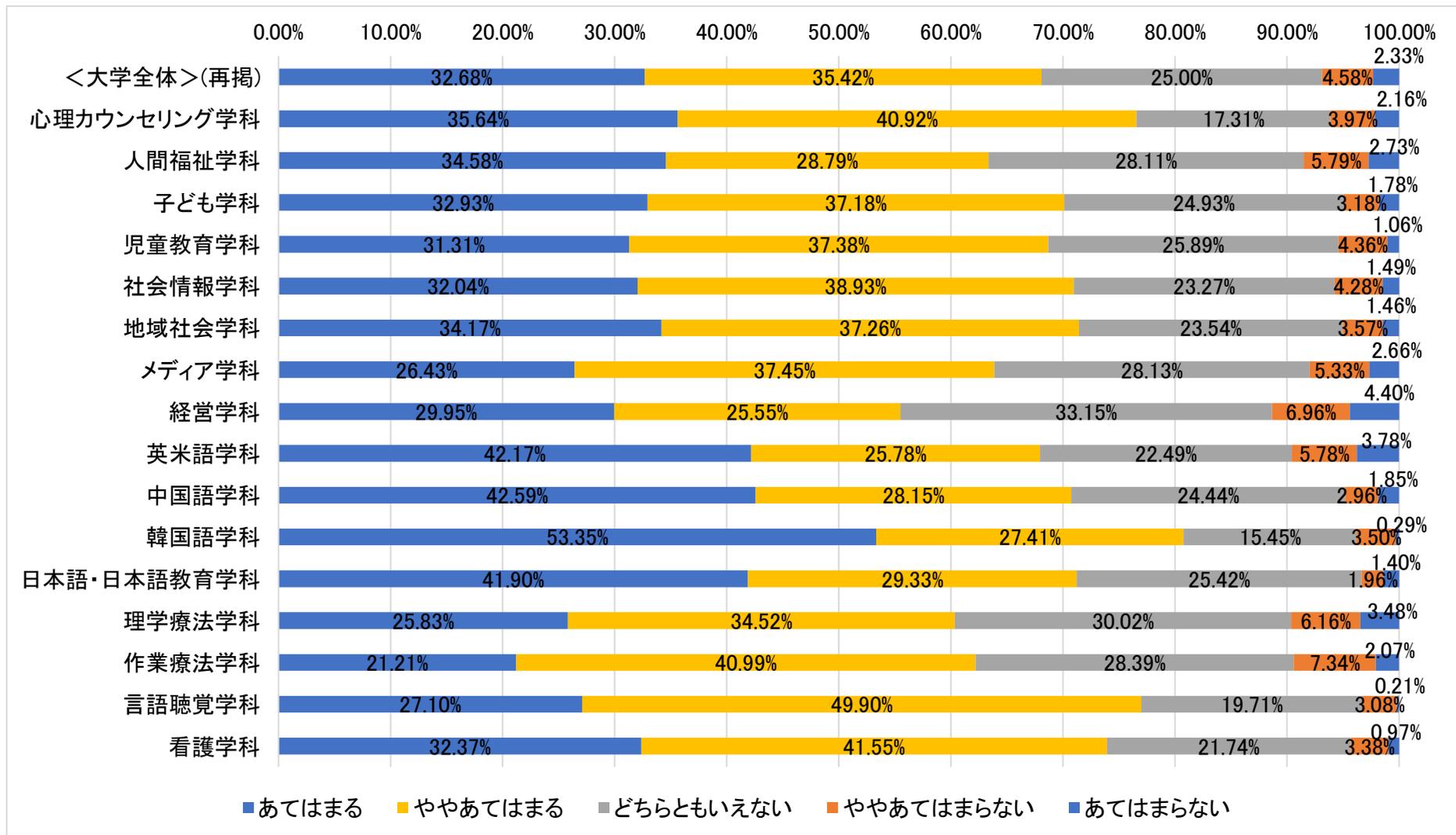


図3-5 「私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う」の各学科の回答状況

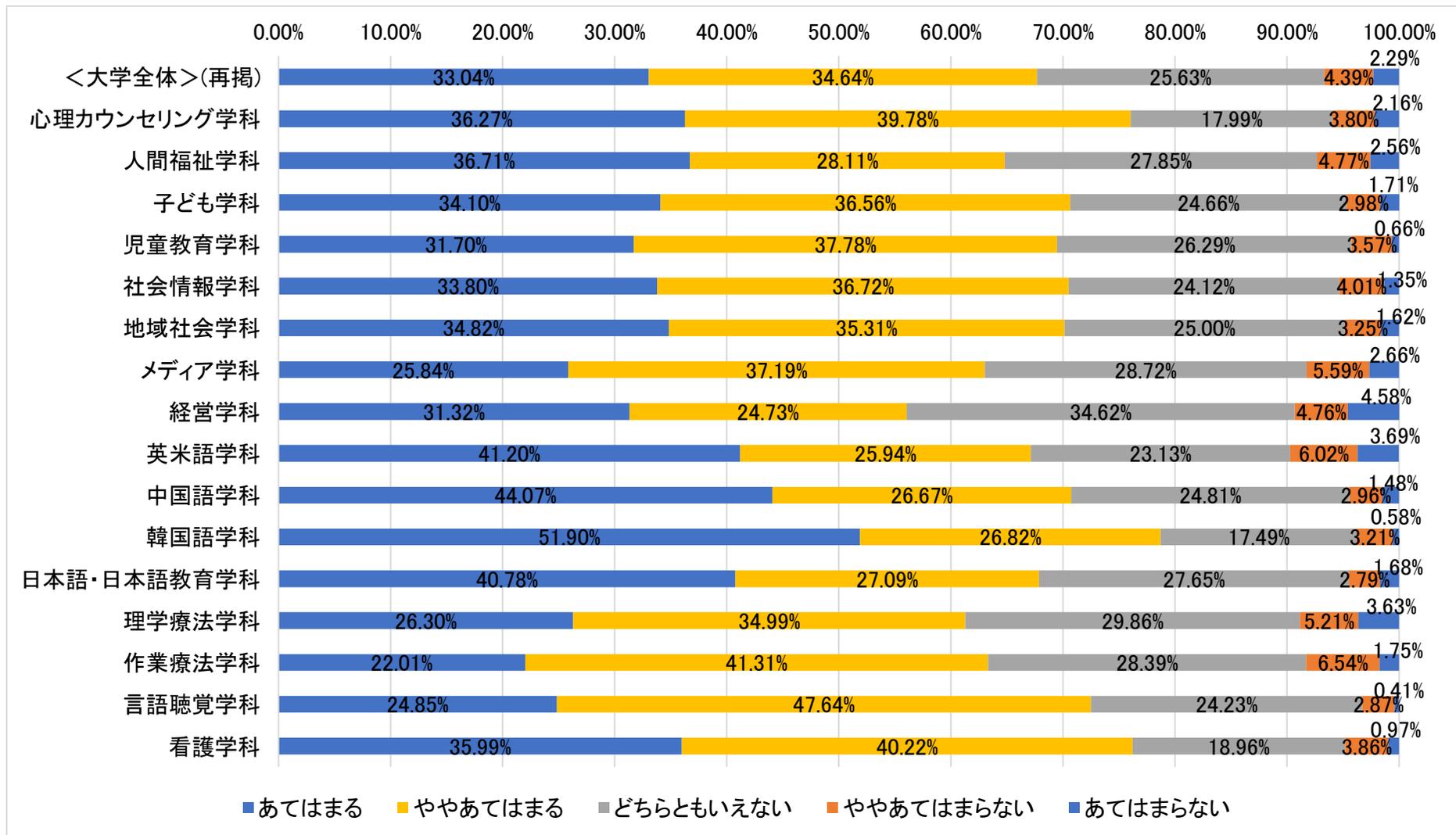


図3-6 「私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う」の各学科の回答状況

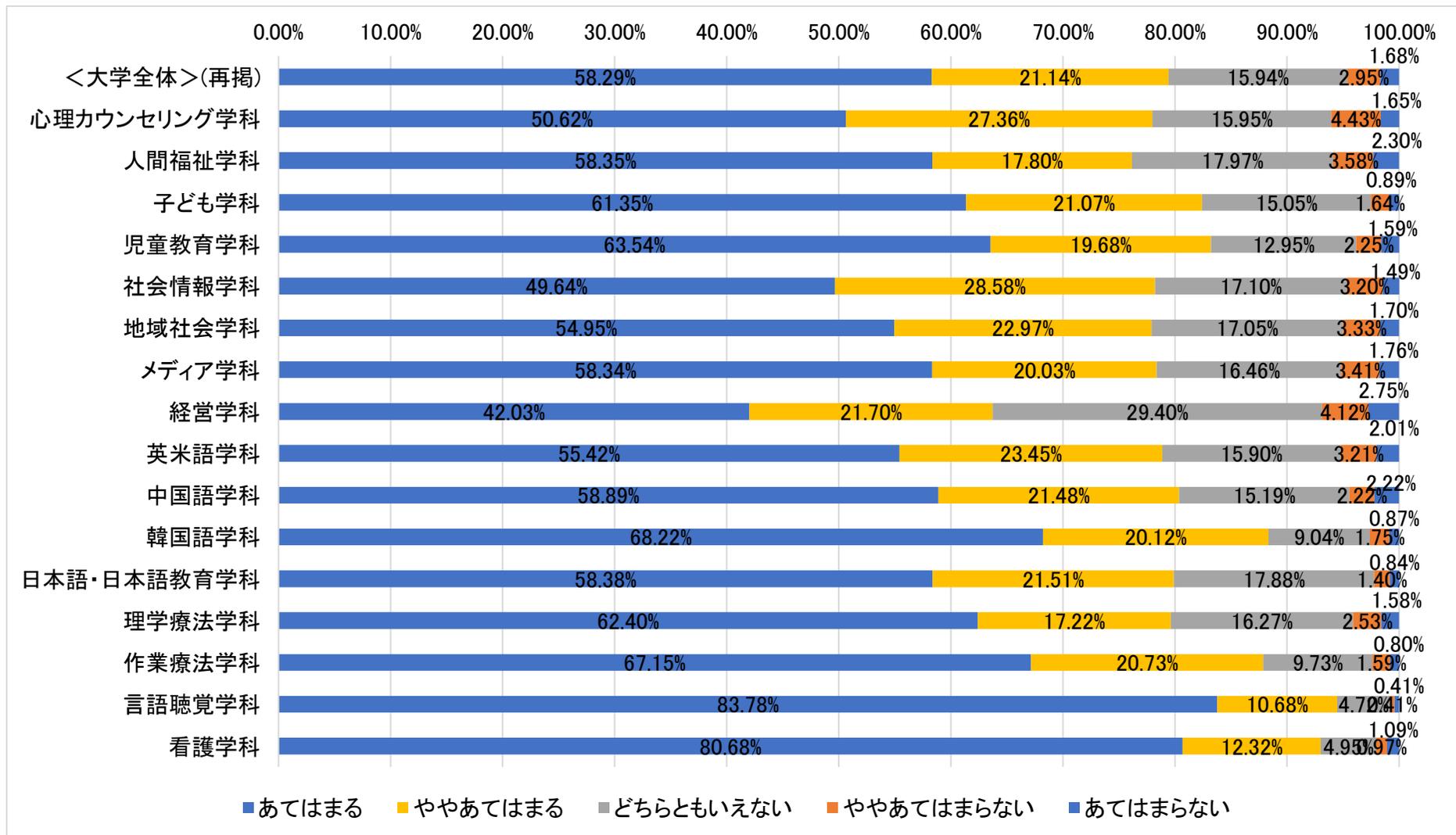


図3-7 「私は、この授業にはよく出席していた」の各学科の回答状況

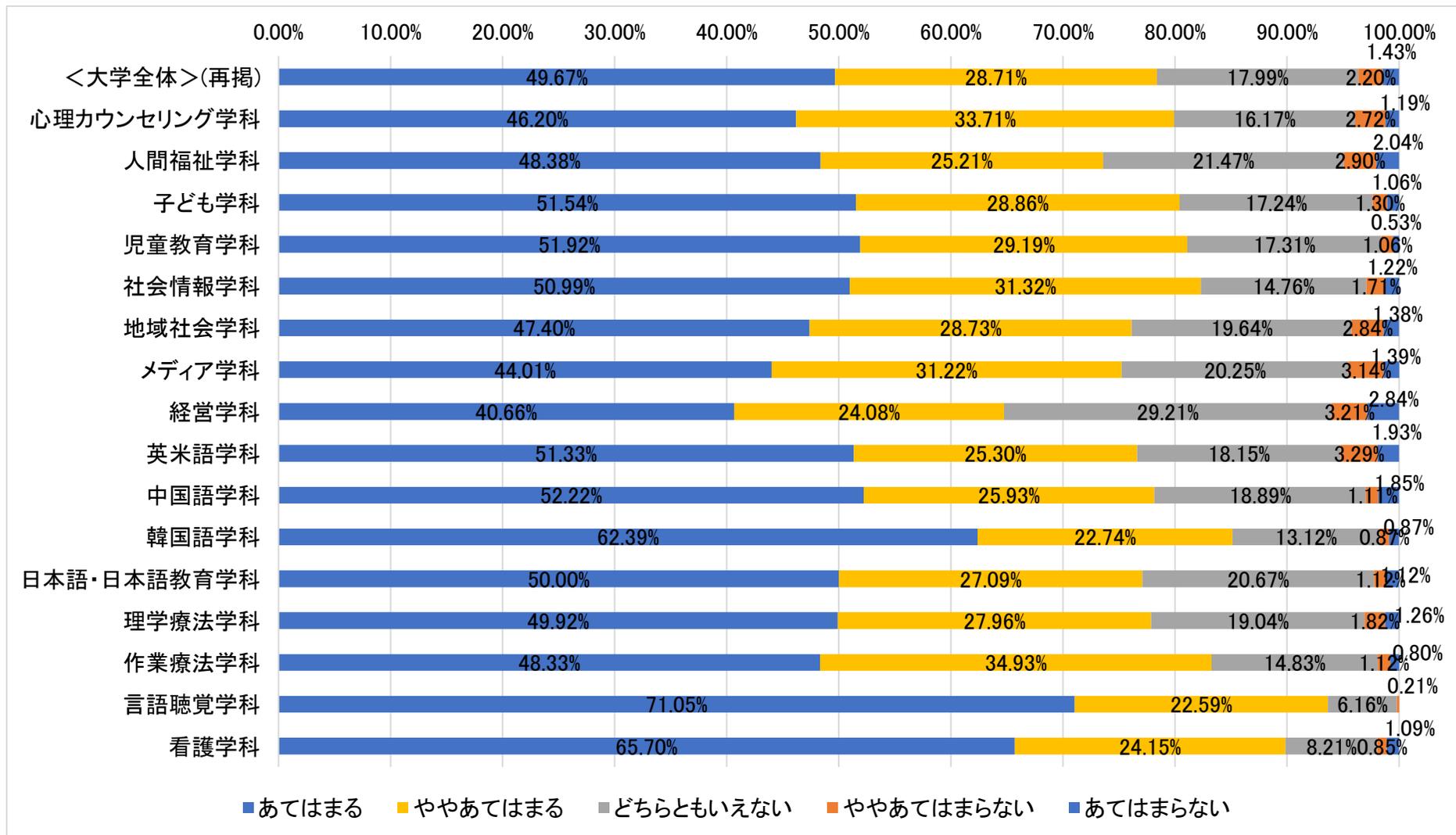


図3-8 「私は、この授業を真剣にうけた」の各学科の回答状況

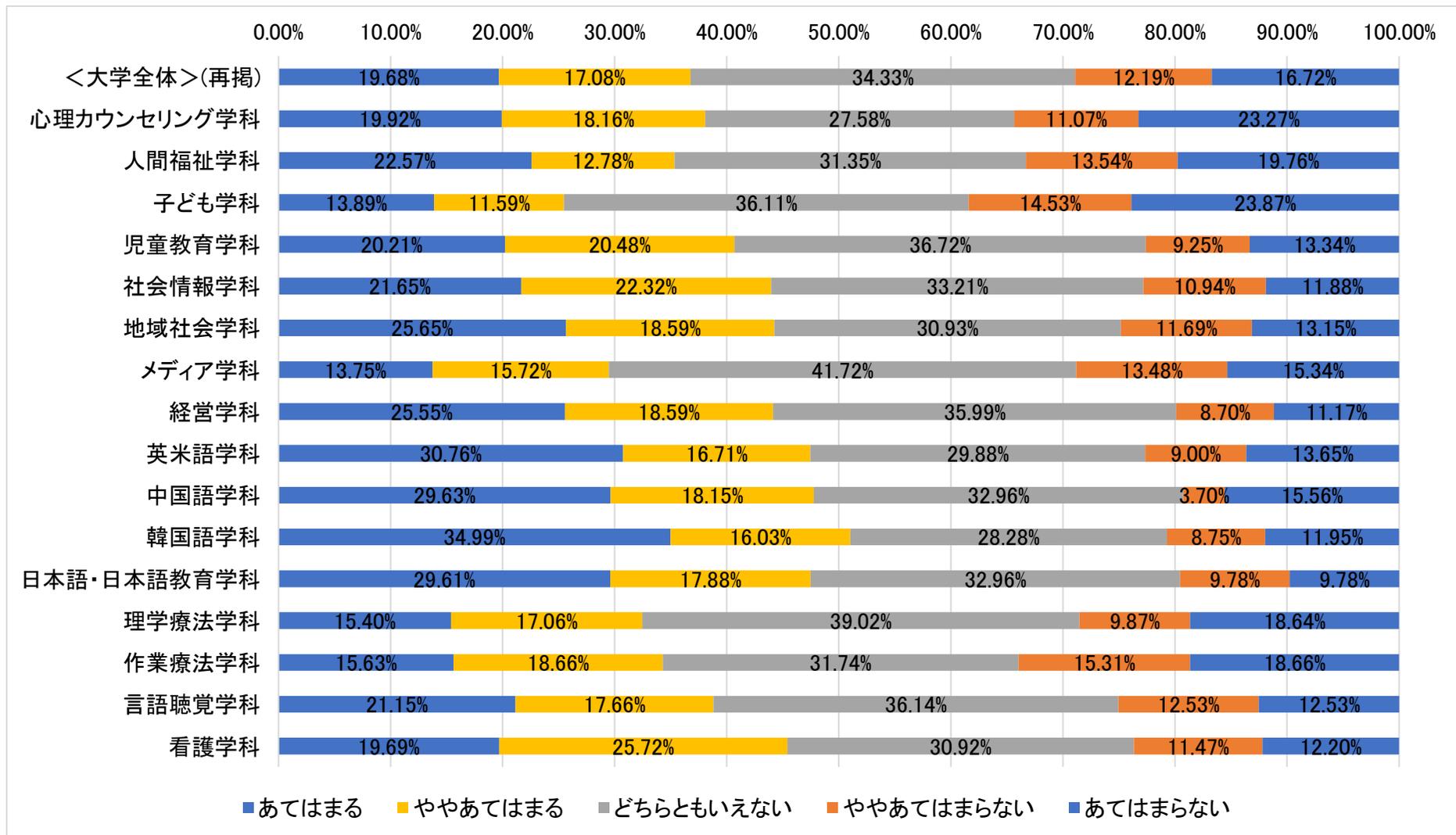


図3-9 「この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した」の各学科の回答状況

図3-10 「この授業は、シラバスの内容に沿っていたと思う」の各学科の回答状況

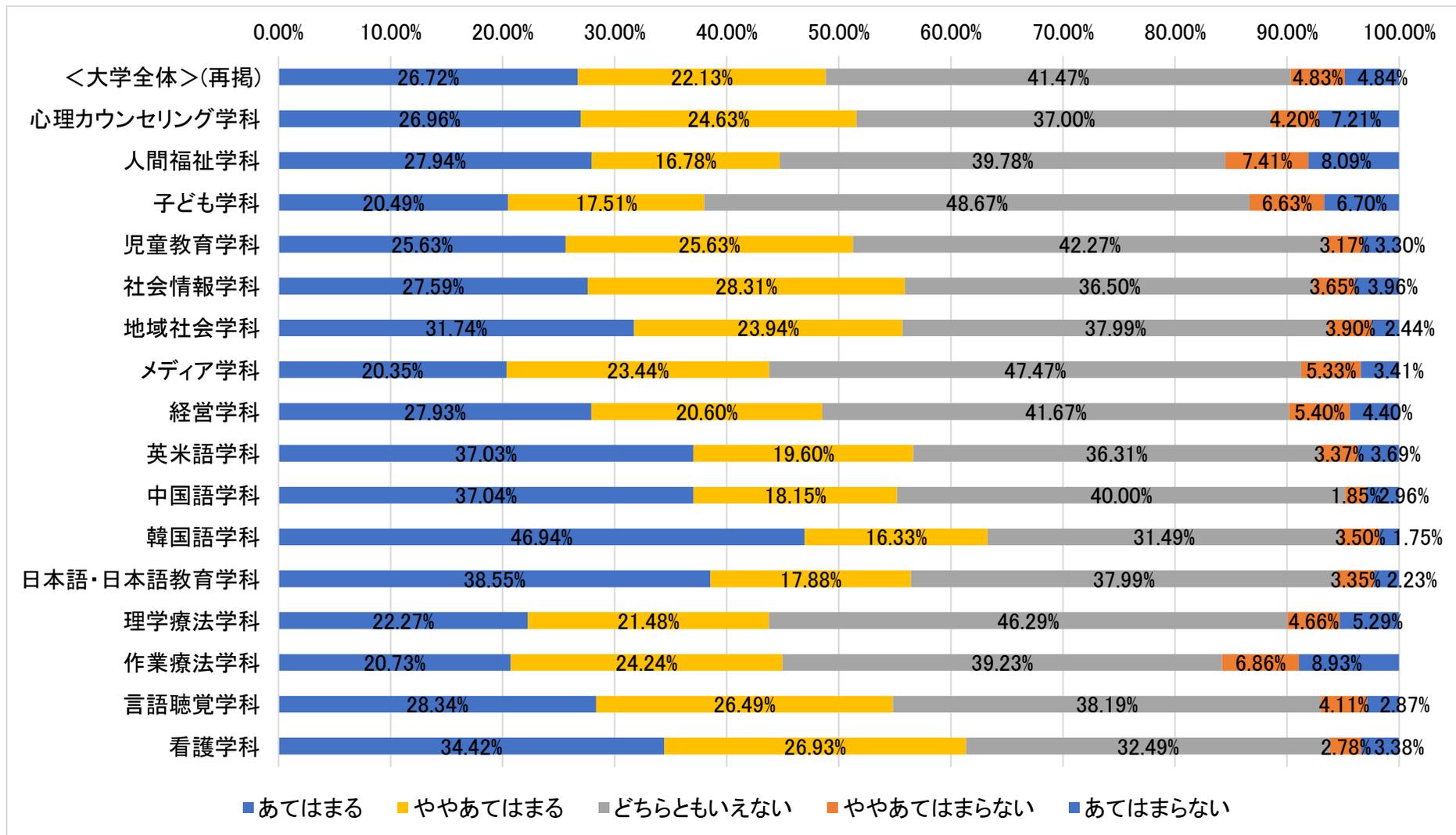


図3-11 「授業時間以外に【予習】をした」の各学科の回答状況

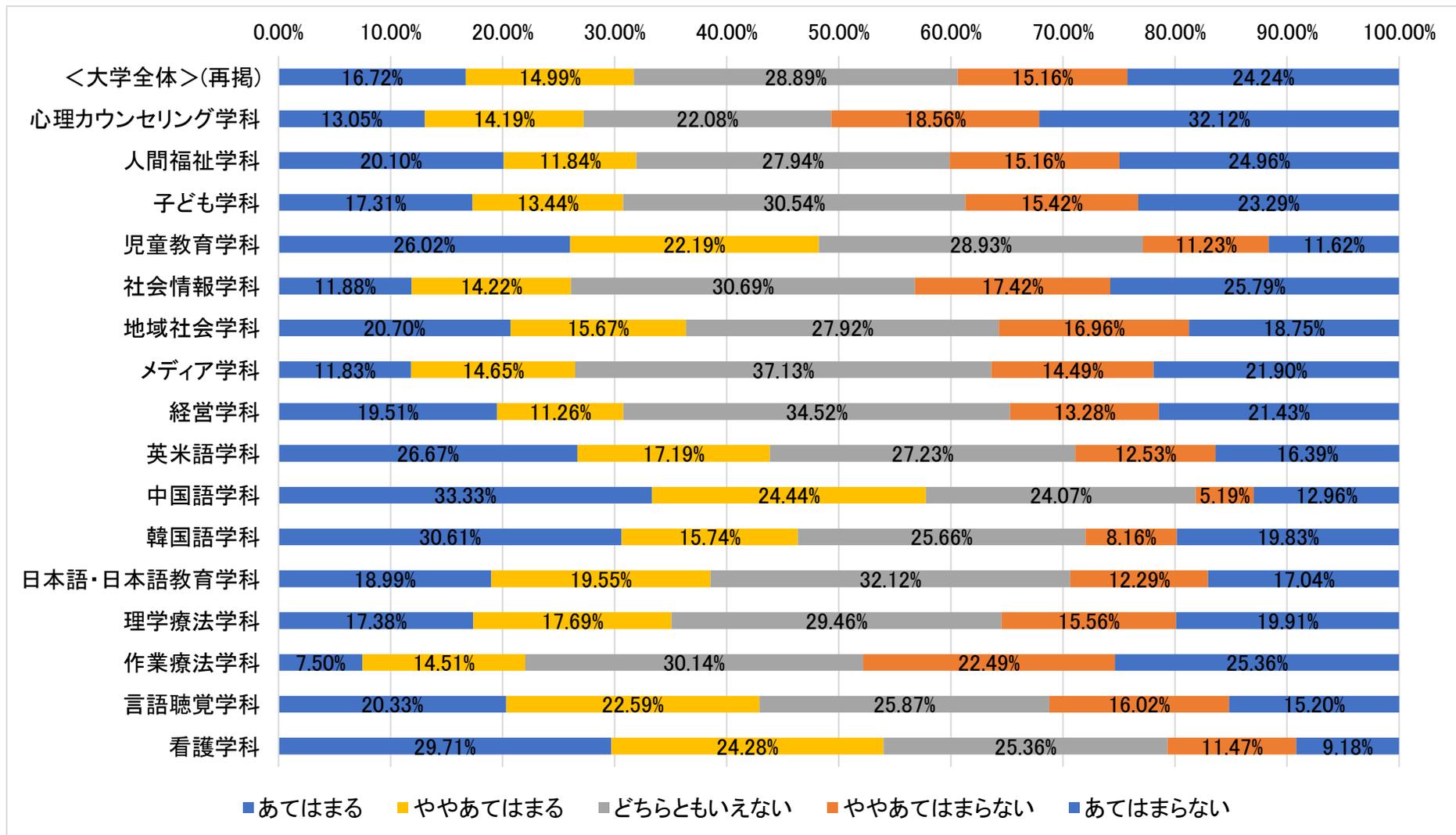


図3-12 「授業時間以外に《復習》をした」の各学科の回答状況

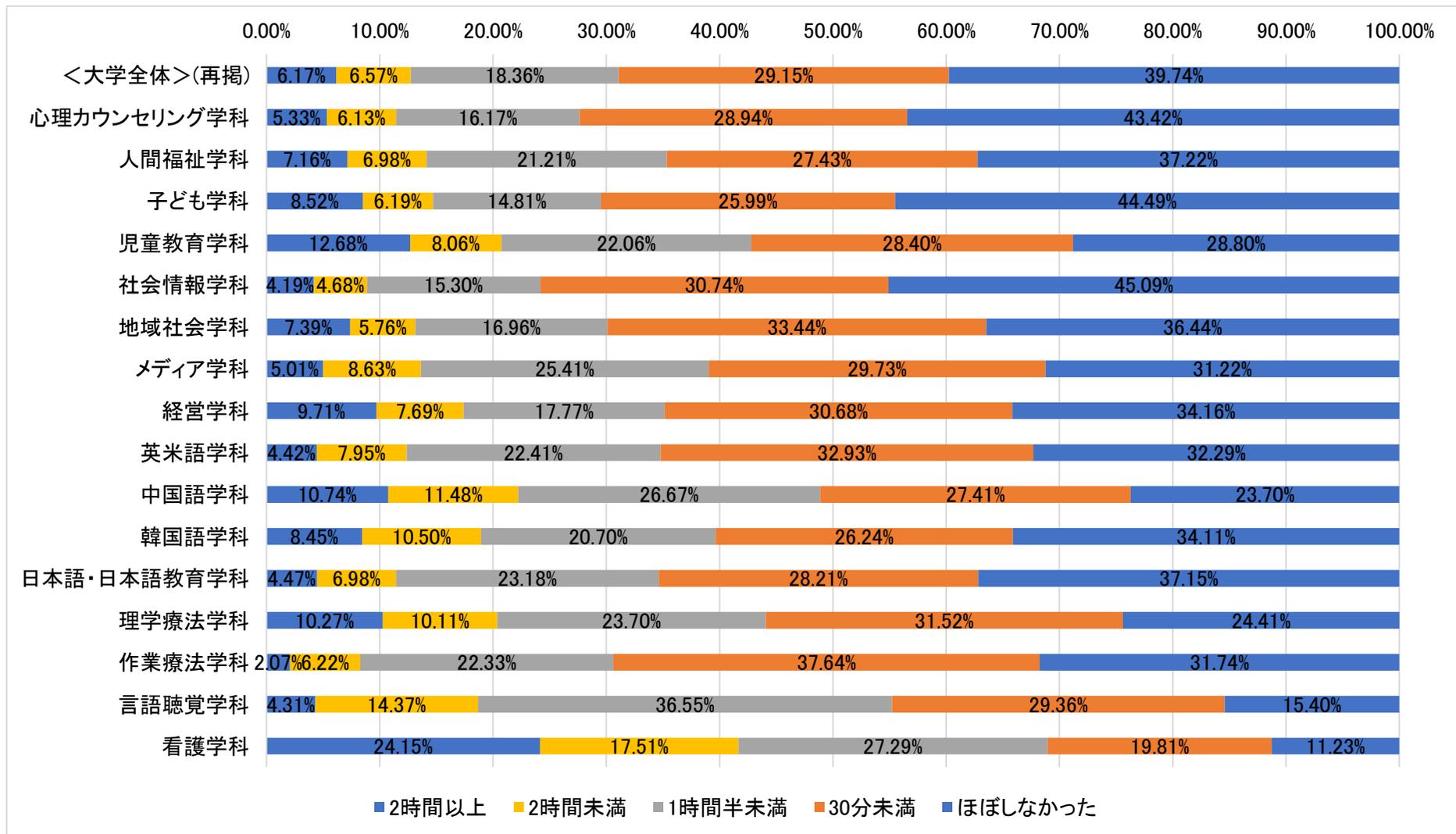


図3-13 「この授業のために、1週間あたり、  
どれくらい授業時間以外に学修しましたか」の各学科の回答状況

以上

---

2019 年度 春学期  
目白大学 授業評価アンケート 実施結果

2020 年 4 月  
目白大学 高等教育研究所