

2020 年度 秋学期 目白大学短期大学部 授業評価アンケート実施結果（公開用）

目白大学 高等教育研究所 IR 推進部門

1. はじめに

- ・ 授業評価アンケートは、「目白大学「学生による授業評価」実施要領」に従い、本学教員の教育内容・方法等の改善を図ることを目的に実施している。
- ・ 2020 年度秋学期は、目白大学短期大学部で開講する全授業を対象に実施した。その実施結果について以下のとおり報告する。

2. 実施概要

(1) 実施対象科目：

2020 年度秋学期に開講された全科目

(2) 実施期間：

各科目の最終講義日の前後 2 週間以内

（基本的に 15 回の授業であれば、14 回目か 15 回目の授業時間内で実施した）

(3) 実施方法：

- ・ 本学が導入している教務システムであるキャンパスプラン上の授業評価アンケートシステムを利用して実施した。
- ・ 基本的には各授業の最終回ないしその前の回の授業時間内に、各教員から回答するよう案内し、各人がスマートフォン等でその場で回答した。
- ・ 欠席者等に配慮し、別途教務課からも掲示を出し、授業評価アンケートに回答するよう、学生に周知し、回答させた。
- ・ 1 回の回答にかかる時間は、10 分程度であった。

(4) 質問項目：

表 1 の通りである。主に授業評価等を尋ねる質問項目内容であった。

(5) 実施科目数・回答者数

開講された計 115 授業を対象に実施した。

受講者延べ人数 3,301 名に対し、2,686 件の回答が得られた（回答率平均は 82.5%）。

表1：短期大学部授業評価アンケートの設問一覧

<p>(以下 4 件法 : あてはまる～あてはまらない)</p> <p>1.あなたはこの授業の予習・復習を行いましたか。</p> <p>2.あなたはこの授業をよく理解できましたか。</p> <p>3.あなたはこの授業に真剣に取り組みましたか。</p> <p>4.この授業の内容は、あなたにとって興味深いものでしたか。</p> <p>5.この授業はシラバスに沿って進められていましたか。</p> <p>6.この授業に使用されたテキスト・教材は十分に活用されてきましたか。</p> <p>7.教員の板書・パワーポイント・補助資料・説明はわかりやすく適切でしたか。</p> <p>8.この授業に対する教員の熱意を感じましたか。</p> <p>9.あなたはこの授業を他の学生に薦めたいと思いますか。</p> <p>(以下 4 件法 : 良い ~ 良くない)</p> <p>10.この授業に対するあなたの総合評価は。</p> <p>(以下自由記述：本報告では省略)</p> <p>11.この授業の良かった点について書いてください</p> <p>12.この授業の改善点について書いてください</p>

3. 本実施結果での対象

(1) 対象科目

2020 年度秋学期に開講された全科目のうち、本学専任教員が担当するもの。

(2) 対象科目数・回答者数

対象となる科目数・回答者数は表 2 のとおりである。

表 2 集計区分と授業数・回答率

【学部】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	回答数	回答率
<短期大学部全体>	66	1,954	1,578	81.4%
教養・キャリア形成科目	17	602	487	80.5%
短期大学部共通科目	2	83	67	77.3%
製菓学科	16	431	344	79.0%
ビジネス社会学科	14	283	249	89.0%
歯科衛生学科	16	555	431	78.7%

4. 集計結果

以下、集計結果を報告する。それぞれ、表2の区分に沿って示すこととする。なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が100%にならない場合がある。

(1) 授業の予習・復習

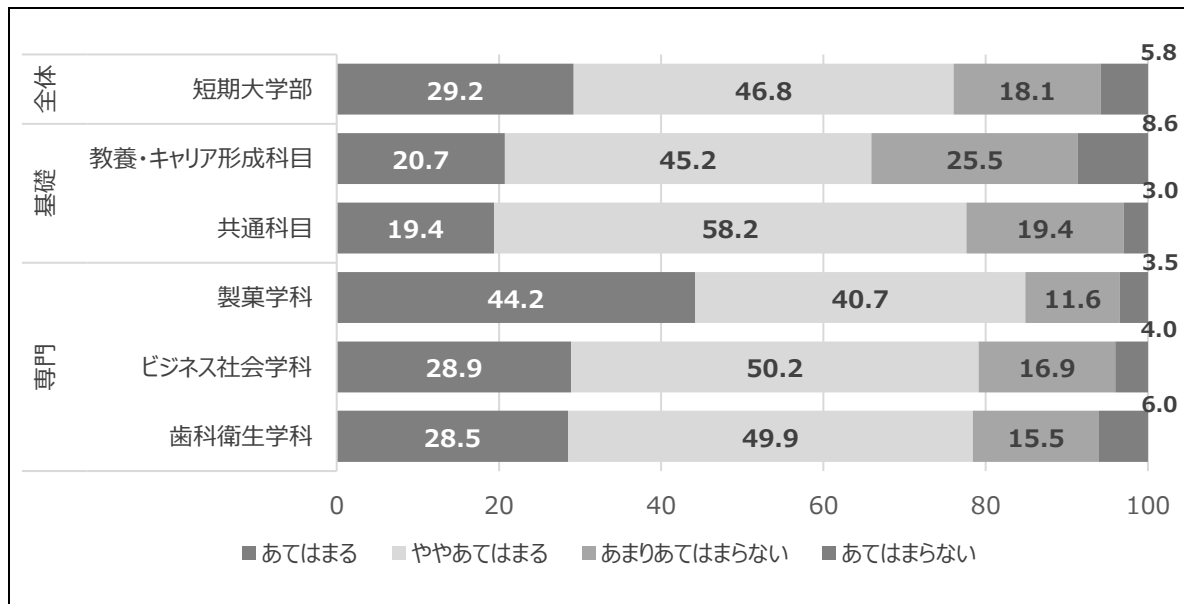


図1：「あなたはこの授業の予習・復習を行いましたか」項目回答割合

(2) 授業の理解

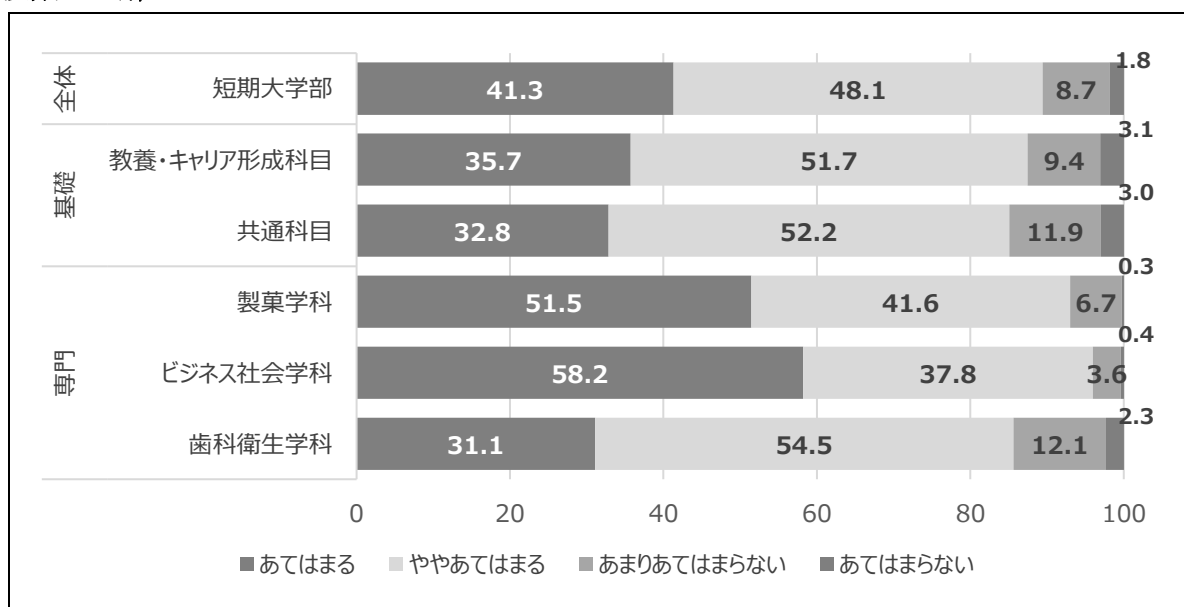


図2：「あなたはこの授業をよく理解できましたか」項目回答割合

(3) 授業への取り組み

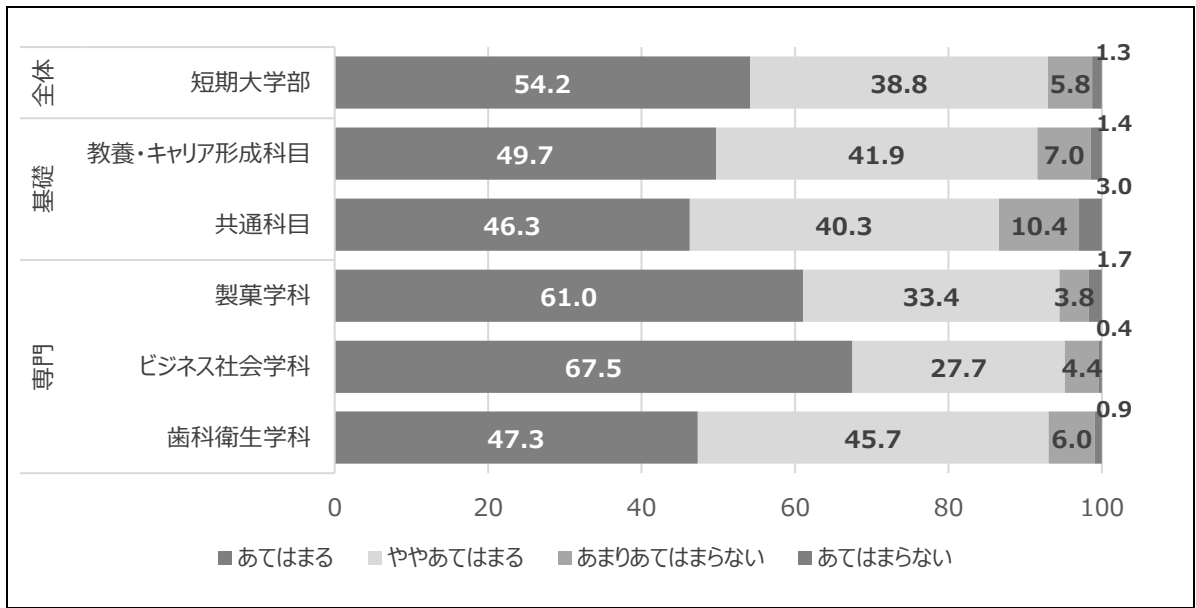


図3：「あなたはこの授業に真剣に取り組みましたか」項目回答割合

(4) 授業内容への興味

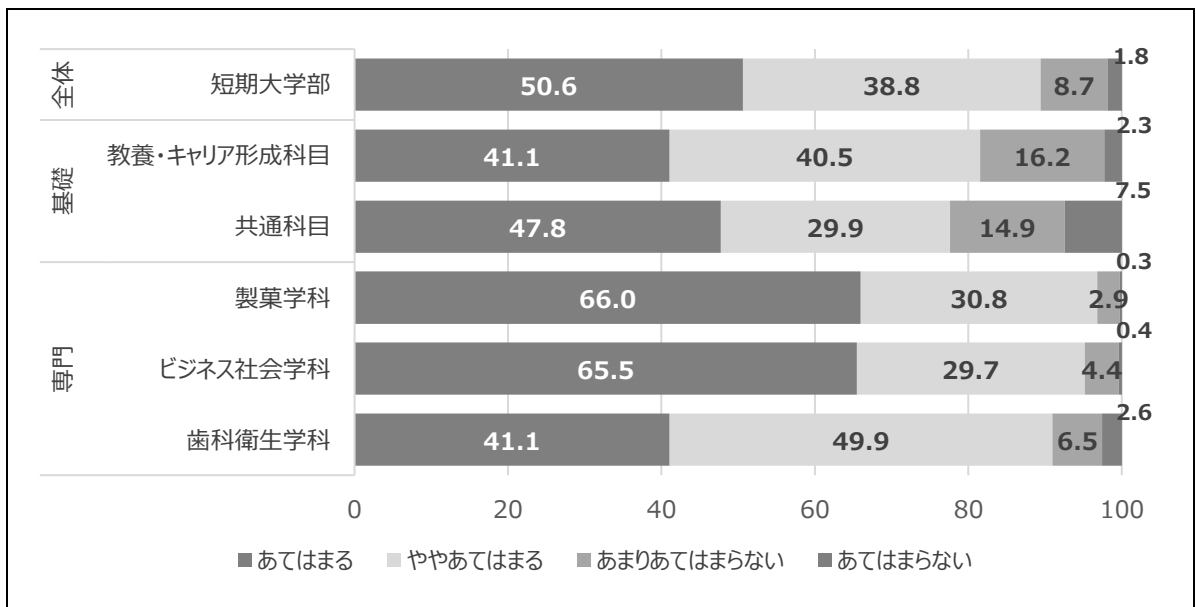


図4：「この授業の内容は、あなたにとって興味深いものでしたか」項目回答割合

(5) シラバスに沿った進行

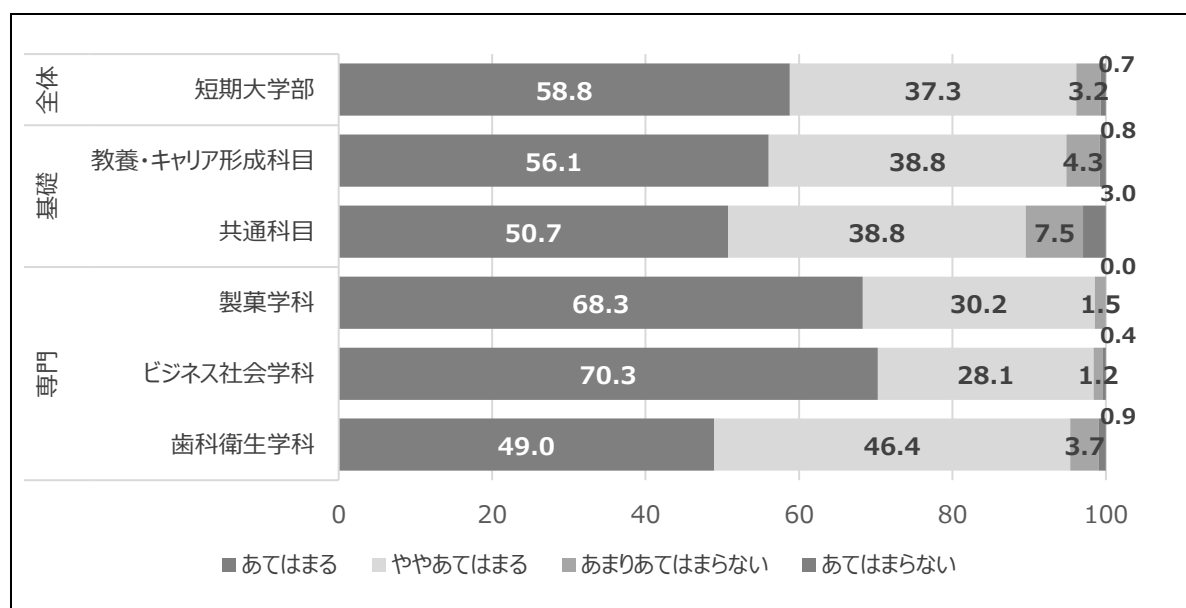


図5：「この授業はシラバスに沿って進められていましたか」項目回答割合

(6) テキスト教材の活用

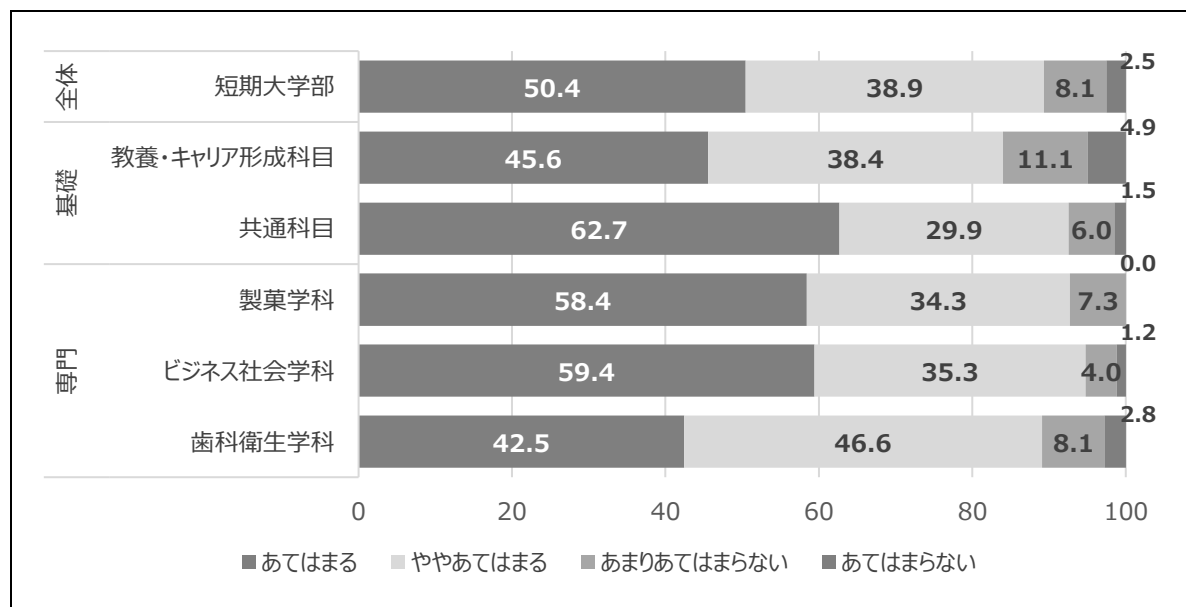


図6：「この授業に使用されたテキスト教材は十分に活用されてきましたか」項目回答割合

(7) 板書・パワーポイント・資料・説明のわかりやすさ

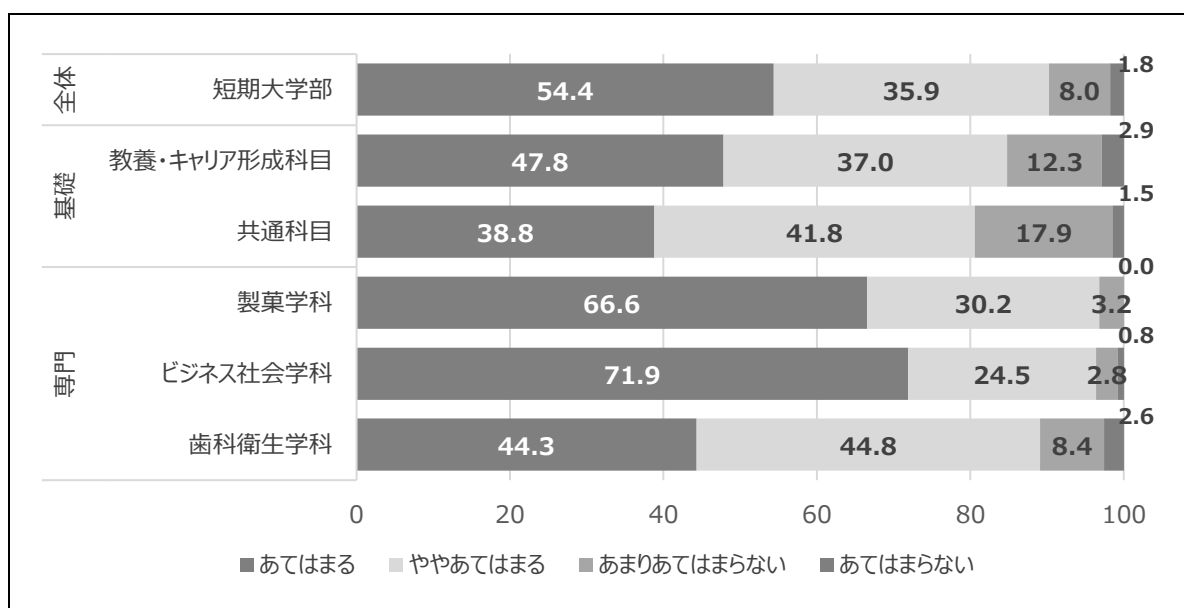


図7：「教員の板書・パワーポイント・補助資料・説明はわかりやすく適切でしたか」項目回答割合

(8) 授業に対する教員の熱意

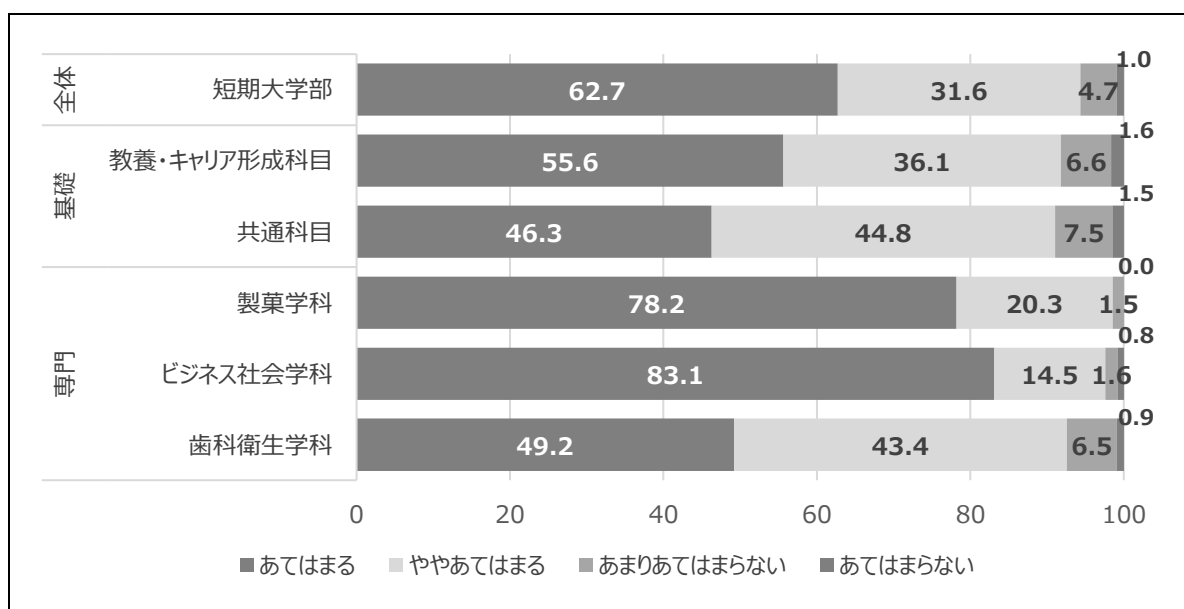


図8：「この授業に対する教員の熱意を感じましたか」項目回答割合

(9) 他の学生への勧め

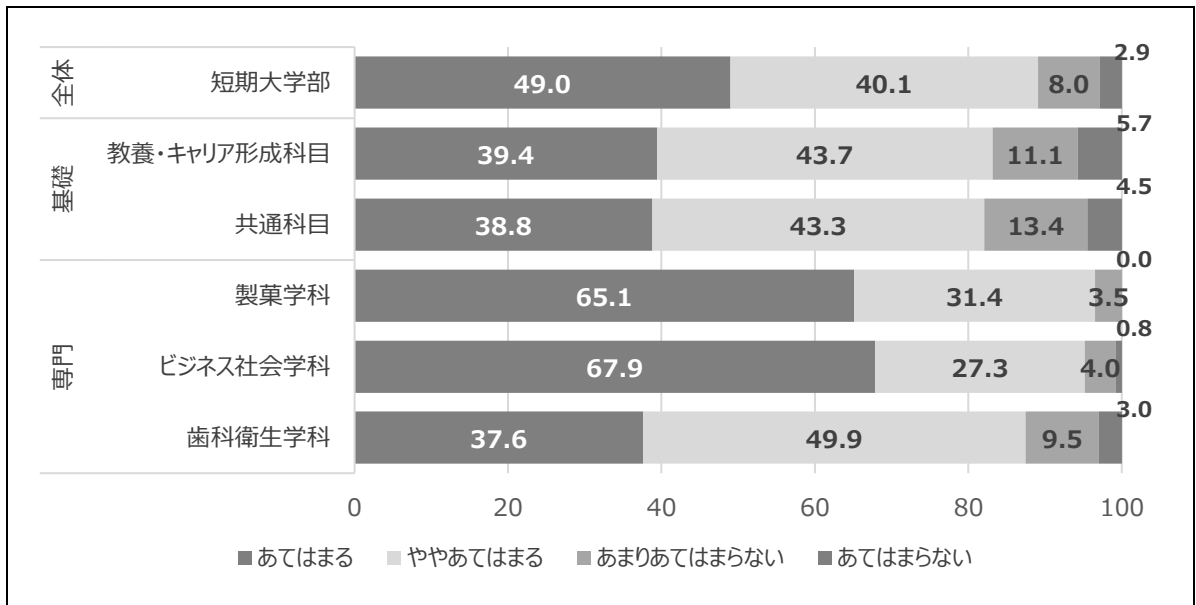


図9：「あなたはこの授業を他の学生に薦めたいと思いますか」項目回答割合

(10) 授業に対する総合評価

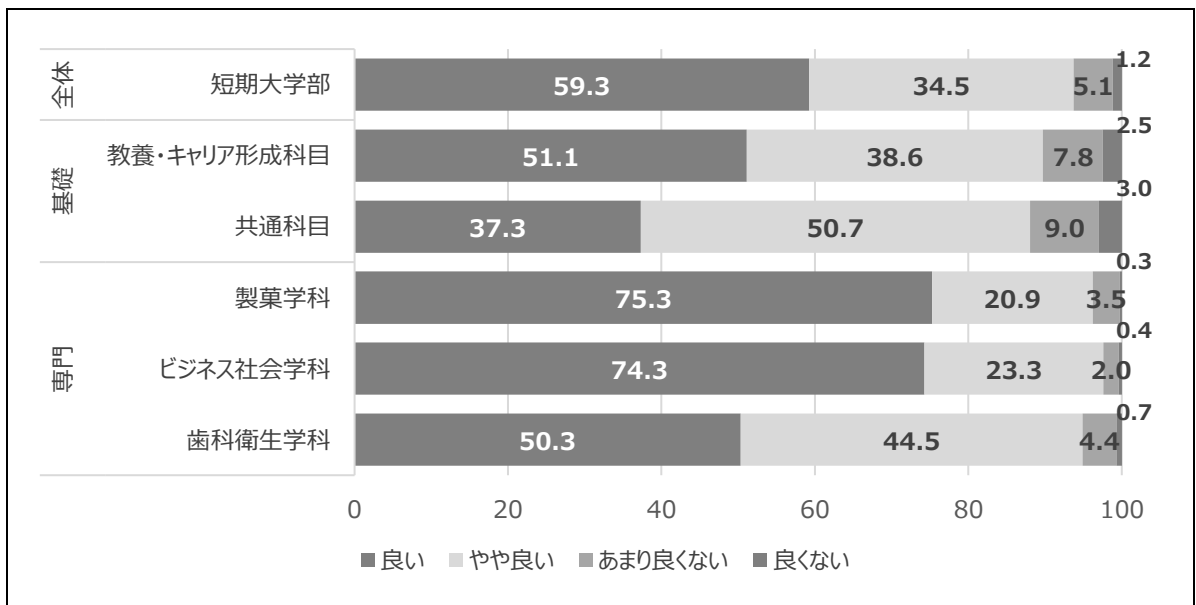


図10：「この授業に対するあなたの総合評価は」項目回答割合