

## 2020年度 秋学期 目白大学 授業評価アンケート実施結果（公開用）

目白大学 高等教育研究所 IR 推進部門

### 1. はじめに

- ・ 授業評価アンケートは、「目白大学「学生による授業評価」実施要領」に従い、本学教員の教育内容・方法等の改善を図ることを目的に実施している。
- ・ 2020年度秋学期は、開講する全授業を対象に実施した。その実施結果について報告する。

### 2. 実施概要

#### (1) 実施対象科目：

2020年度秋学期に開講された全科目

#### (2) 実施期間：

各科目の最終講義日の前後2週間以内

（基本的に15回の授業であれば、14回目か15回目の授業時間内で実施した）

#### (3) 実施方法：

- ・ 本学が導入している教務システムであるキャンパスプラン上の授業評価アンケートシステムを利用して実施した。
- ・ 基本的には各授業の最終回ないしその前の回の授業時間内に、各教員から回答するよう案内し、各人がスマートフォン等でその場で回答した。
- ・ 欠席者等に配慮し、別途教務課からも掲示を出し、授業評価アンケートに回答するよう、学生に周知し、回答させた。
- ・ 1回の回答にかかる時間は、10分程度であった。

#### (4) 質問項目：

表2-1のとおりである。主に授業評価等を尋ねる質問項目内容であった。

#### (5) 実施科目数・回答者数

計1,645授業を対象に実施した。

受講者延べ人数54,007名に対し、36,344件の回答が得られた（回答率平均は62.5%）。

表 2-1：授業評価アンケートの設問一覧

(以下 5 件法：あてはまる～あてはまらない)

1. 総合的にこの授業は満足だ
2. 授業の内容は今後役立つと思う
3. 先生の教材・資料等の準備は整っていた
4. 私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う
5. 私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う
6. 私は、この授業には積極的に参加した
7. 私は、この授業を真剣に受けた
8. 私は、この授業の目的や内容を理解してから受けた
9. この授業は、はじめに説明された内容や予定に沿っていたと思う
10. 授業時間以外に【予習】をした
11. 授業時間以外に《復習》をした

(以下 8 件法：4 時間以上・3 時間半未満・3 時間未満・2 時間半未満・2 時間未満・1 時間半未満・1 時間未満・30 分未満)

12. この授業のために、1 週間あたり、どれくらい授業時間以外に学修しましたか？

(以下自由記述：本報告では省略)

13. この授業について良かった点や改善点があれば記述してください

### 3. 本実施結果での対象

#### (1) 対象科目

2020 年度秋学期に開講された全科目のうち、本学専任教員が担当するもの。

#### (2) 対象科目数・回答者数

対象となる科目数・回答者数は表 3-1、表 3-2 のとおりである。

なお、「全学」の集計結果は、表 3-1 の合計の通り 1,150 科目が対象である。

共通科目は、各学科の専任教員が担当していても、当該学部・学科の集計からは除外した。

また、学部で共通に開講する専門共通科目については、学部の集計には含めているが、学科の集計には含めていないため、各学科の科目数の合計は、必ずしも学部の集計の科目数と一致しない。

表 3-1 【学部】集計区分と授業数・回答率

【学部】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	回答数	回答率
『大学全体』	1,150	37,491	24,683	64.7%
(新宿) 共通科目	260	9,290	6,388	70.2%
(岩槻) 共通科目	33	1,361	1,120	80.5%
心理学部	54	1,866	1,057	55.4%
人間学部	215	6,859	4,874	67.3%
社会学部	120	4,250	2,279	53.7%
メディア学部	91	2,445	1,497	51.9%
経営学部	56	2,518	1,210	44.8%
外国語学部	129	3,223	2,298	68.5%
保健医療学部	100	3,552	2,711	77.3%
看護学部	26	2,127	1,249	59.6%

注 1) 人間学部心理カウンセリング学科分は、専任教員が重複し読替も多いため、すべて心理学部に含む。

表 3-2 【学科】集計区分と授業数・回答率

【学科】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	回答数	回答率
『大学全体』	1,150	37,491	24,683	64.7%
心理カウンセリング学科	54	1,866	1,057	55.4%
人間福祉学科	88	2,342	1,653	67.4%
子ども学科	74	3,251	2,343	65.9%
児童教育学科	53	1,266	878	68.9%
社会情報学科	62	2,601	1,362	53.1%
地域社会学科	58	1,649	917	54.2%
メディア学科	91	2,445	1,497	51.9%
経営学科	56	2,518	1,210	44.8%
英米語学科	49	1,496	1,050	68.6%
中国語学科	28	597	399	61.4%
韓国語学科	28	546	477	85.3%
日本語・日本語教育学科	24	584	372	57.2%
理学療法学科	37	1,784	1,285	70.6%
作業療法学科	39	1,133	854	75.5%
言語聴覚学科	24	635	572	90.3%
看護学科	26	2,127	1,249	59.6%

注 1) 学科の集計では共通科目は除外、また学部で共通に開講する専門共通科目(学部共通科目)も除外した。

注 2) メディア表現学科分は、専任教員が重複し読替も多いため、すべてメディア学科に含む。

#### 4. 集計結果（各学部）

以下、各学部別に集計結果を報告する。それぞれ、表 3-1 の区分に沿って示すこととする。  
 なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が 100%にならない場合がある。

##### (1) 授業の総合満足度

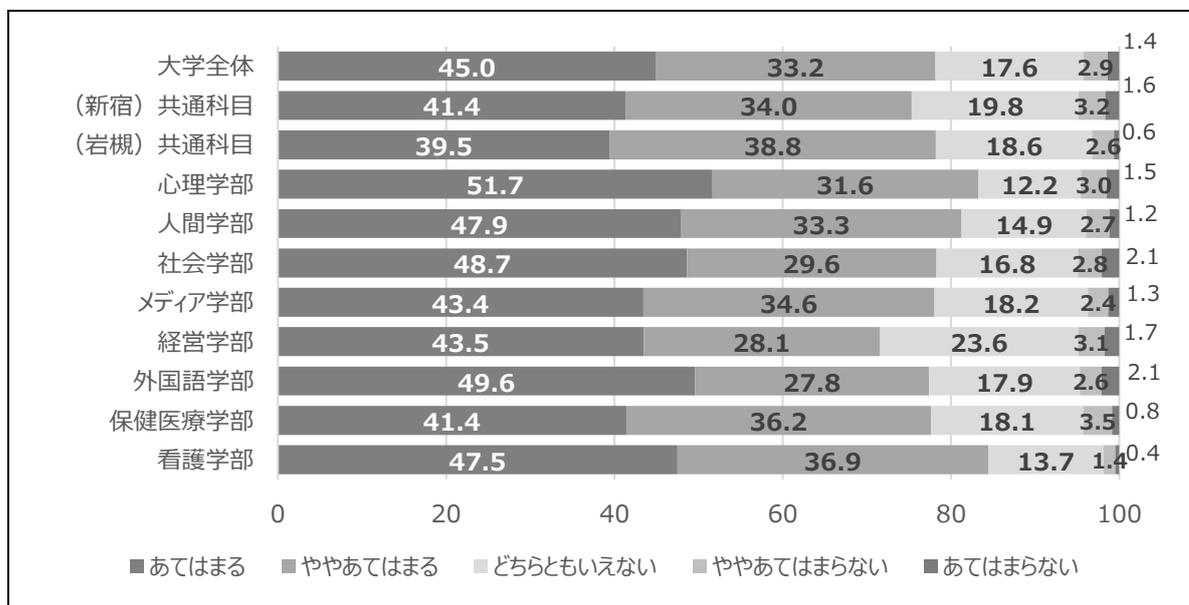


図 4-1：「総合的にこの授業は満足だ」項目回答割合

##### (2) 学びの実感に関する満足度

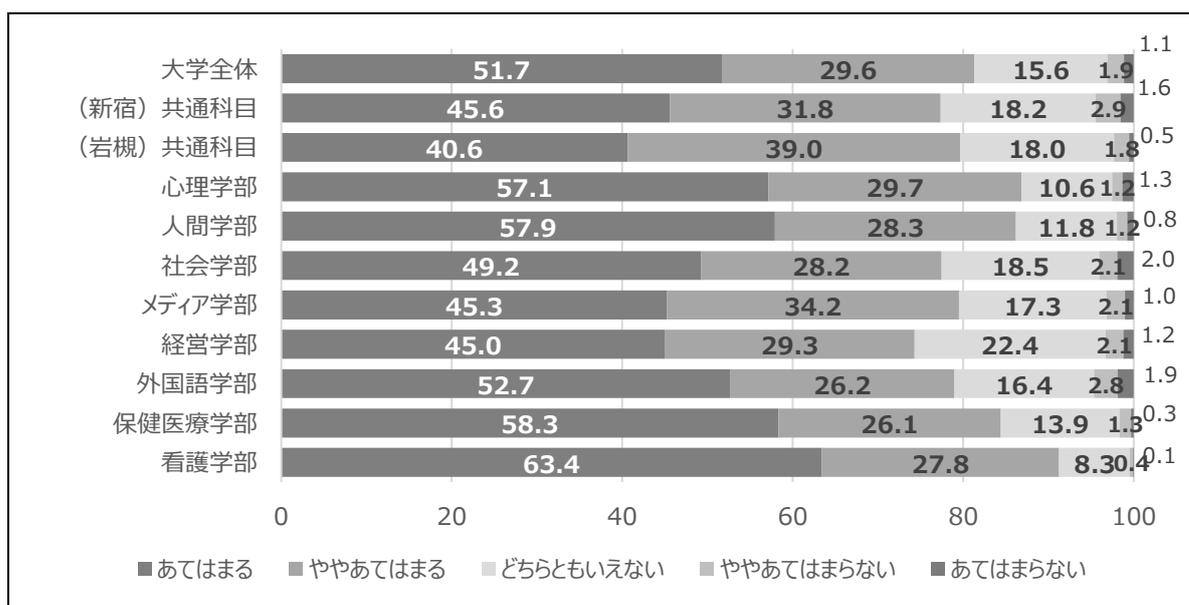


図 4-2：「授業の内容は今後役立つと思う」項目回答割合

(3) 教材・資料等に関する満足度

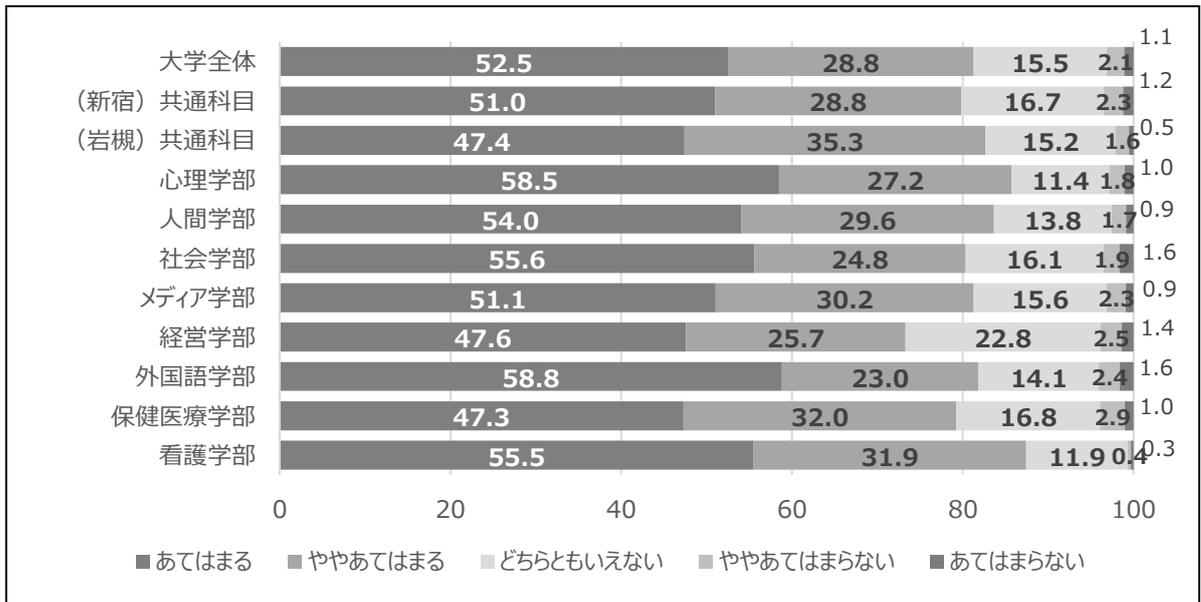


図 4-3 : 「先生の教材・資料等の準備は整っていた」項目回答割合

(4) 授業内容の理解

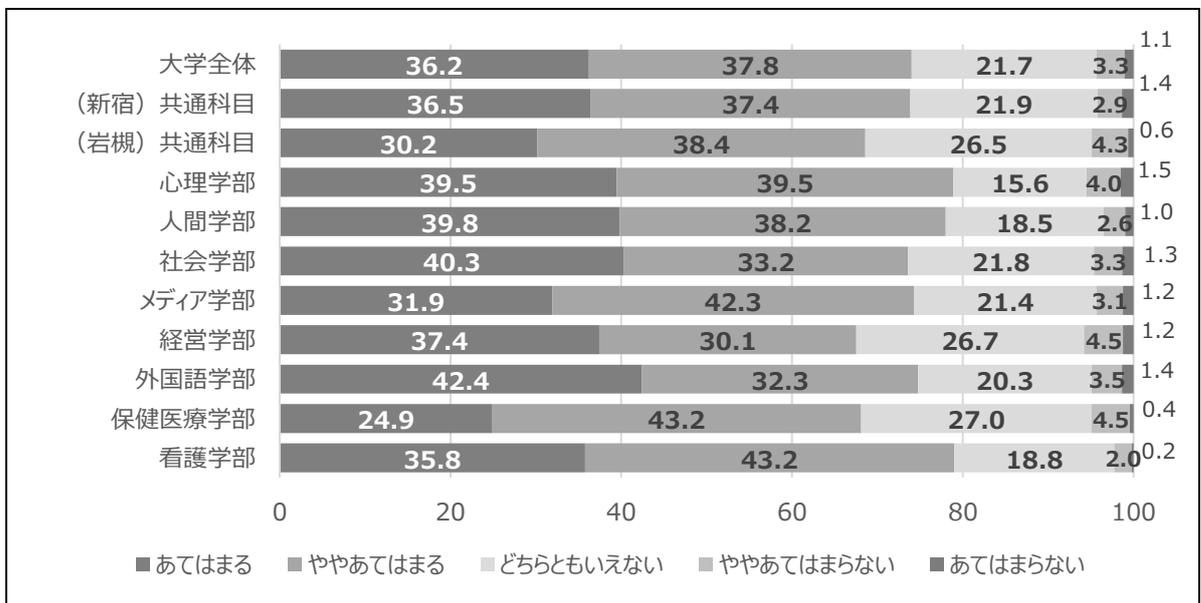


図 4-4 : 「私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う」項目回答割合

(5) 授業内容の習得

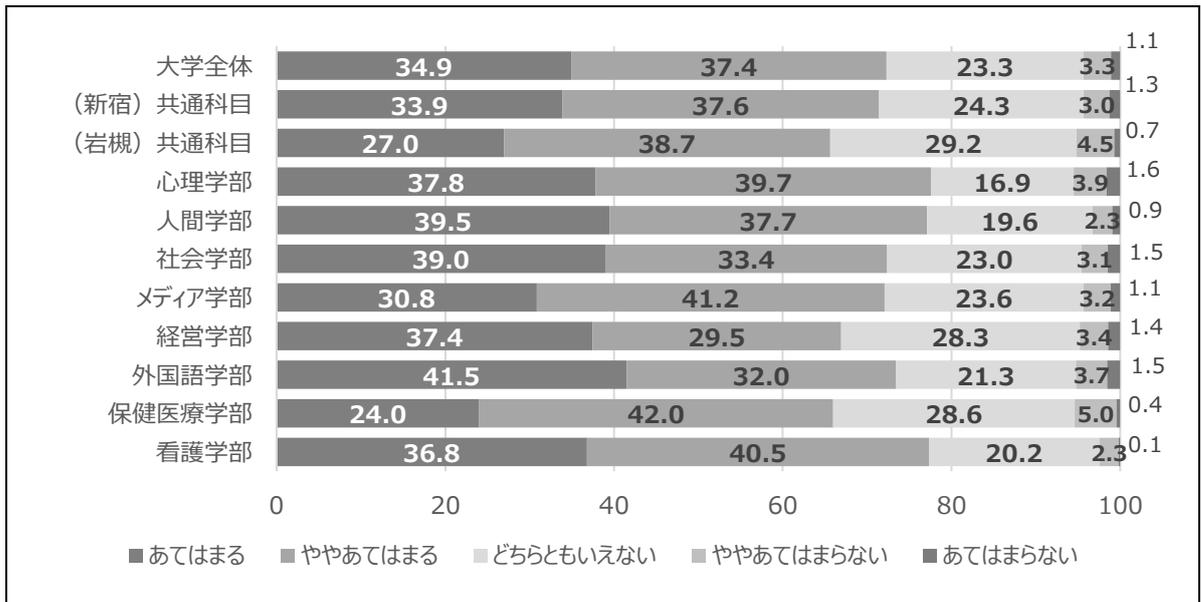


図 4-5 : 「私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う」項目回答割合

(6) 授業への積極的参加

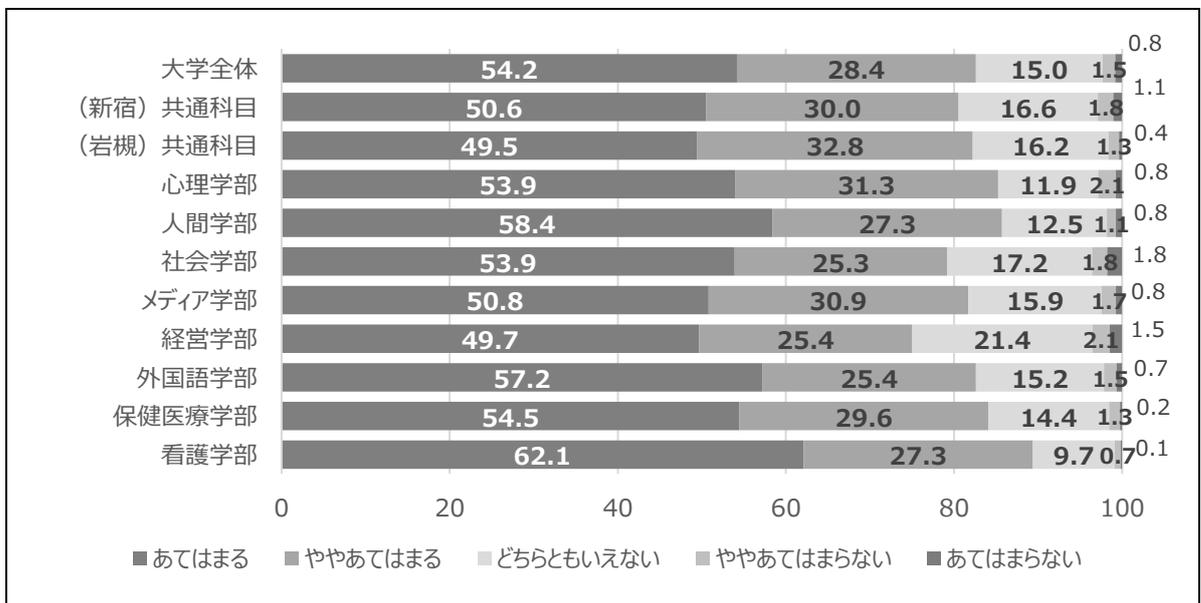


図 4-6 : 「私は、この授業には積極的に参加した」項目回答割合

(7) 授業の受講態度

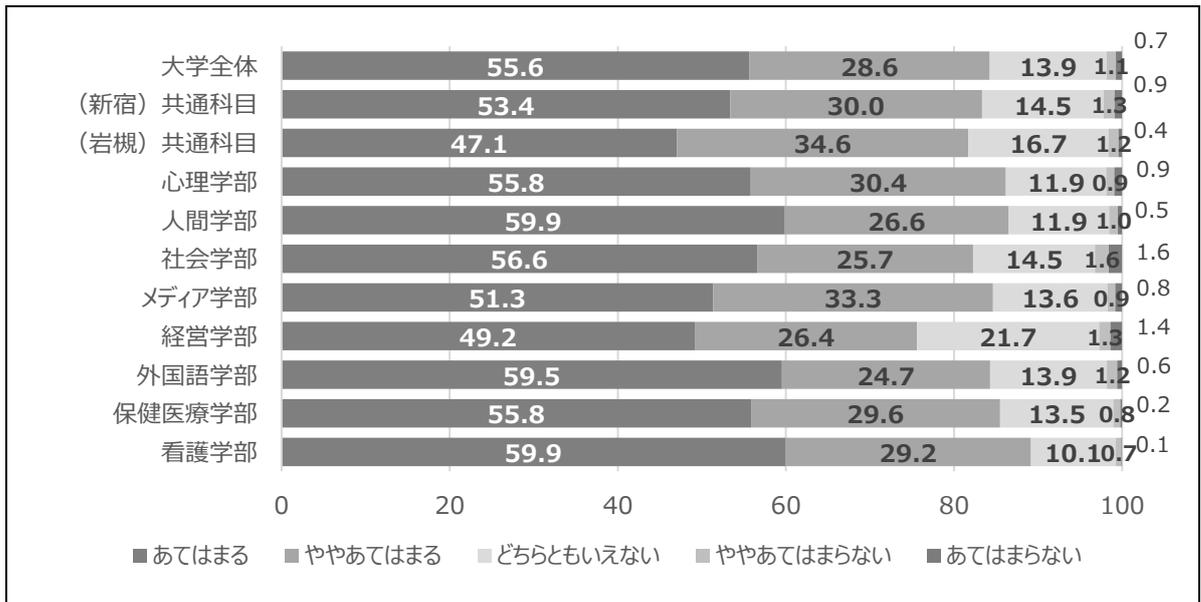


図 4-7: 「私は、この授業を真剣に受けた」項目回答割合

(8) 履修前の態度

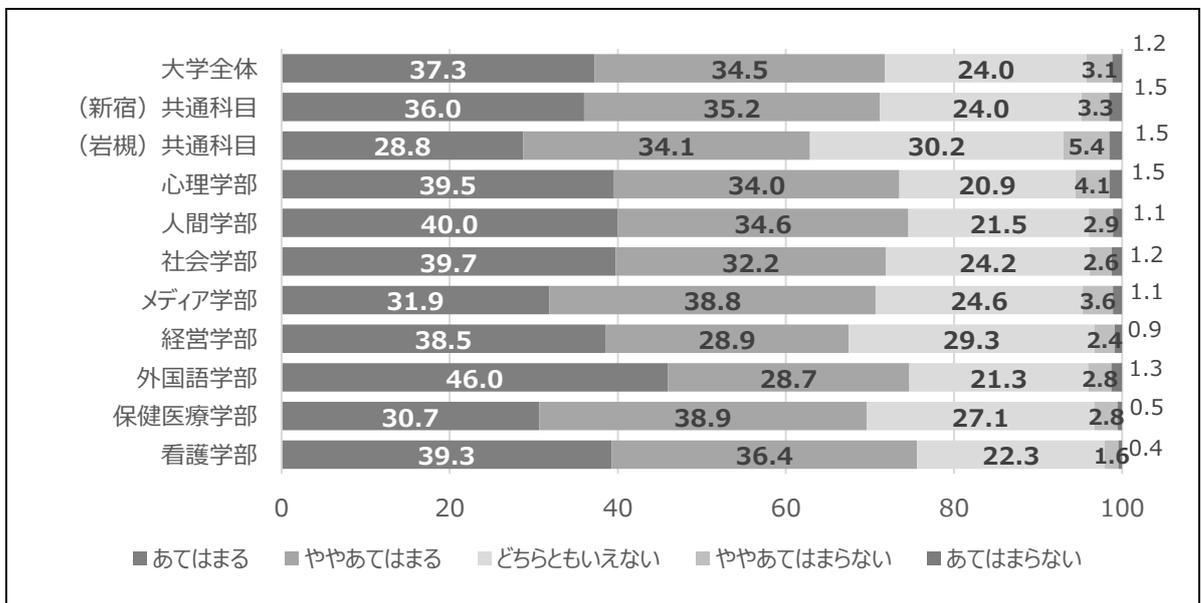


図 4-8: 「私は、この授業の目的や内容を理解してから受けた」項目回答割合

(9) シラバスや授業契約内容との一致

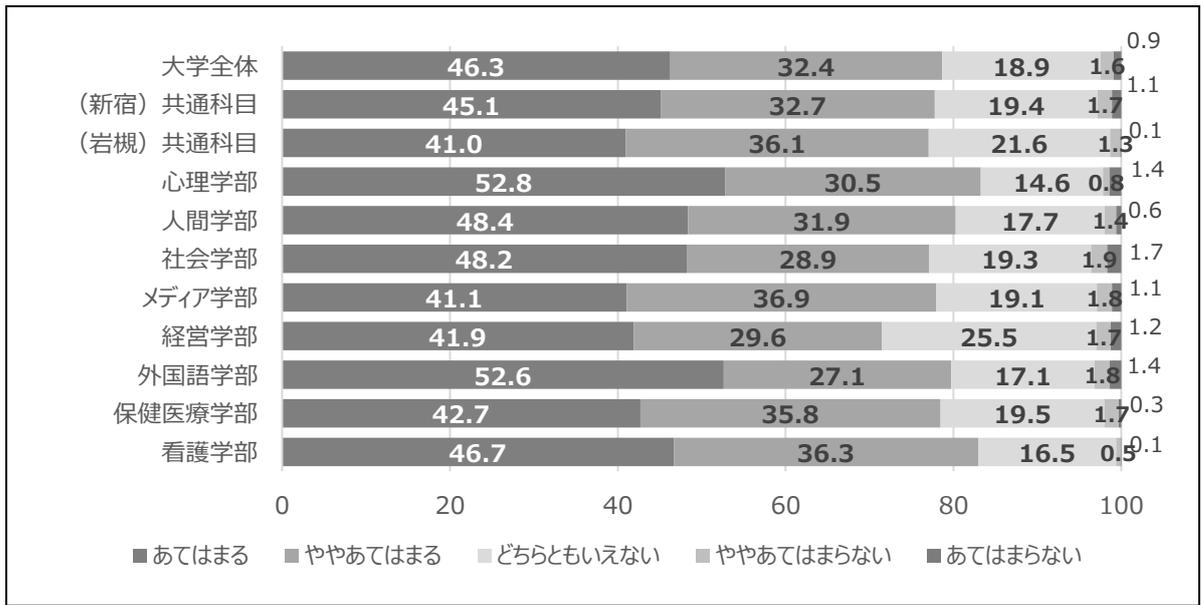


図 4-9 : 「この授業は、はじめに説明された内容や予定に沿っていたと思う」項目回答割合

(10) 授業時間外の【予習】実施状況

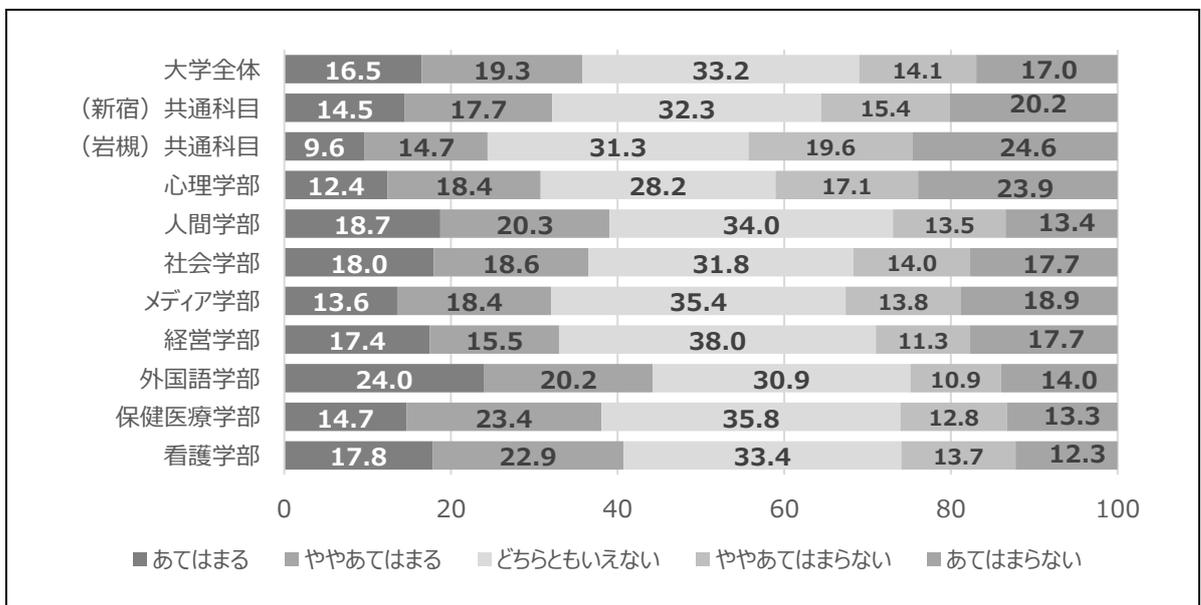


図 4-10 : 「授業時間以外に【予習】をした」項目回答割合

(11) 授業時間外の《復習》実施状況

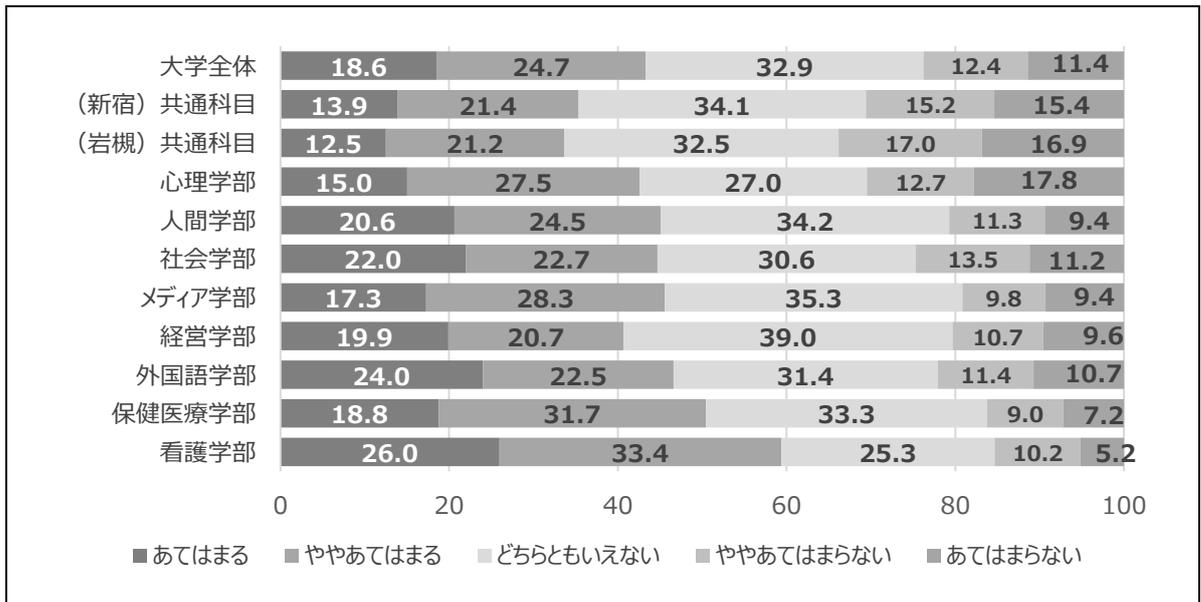


図 4-11 : 「授業時間以外に《復習》をした」項目回答割合

(12) 授業時間外の学修実施状況

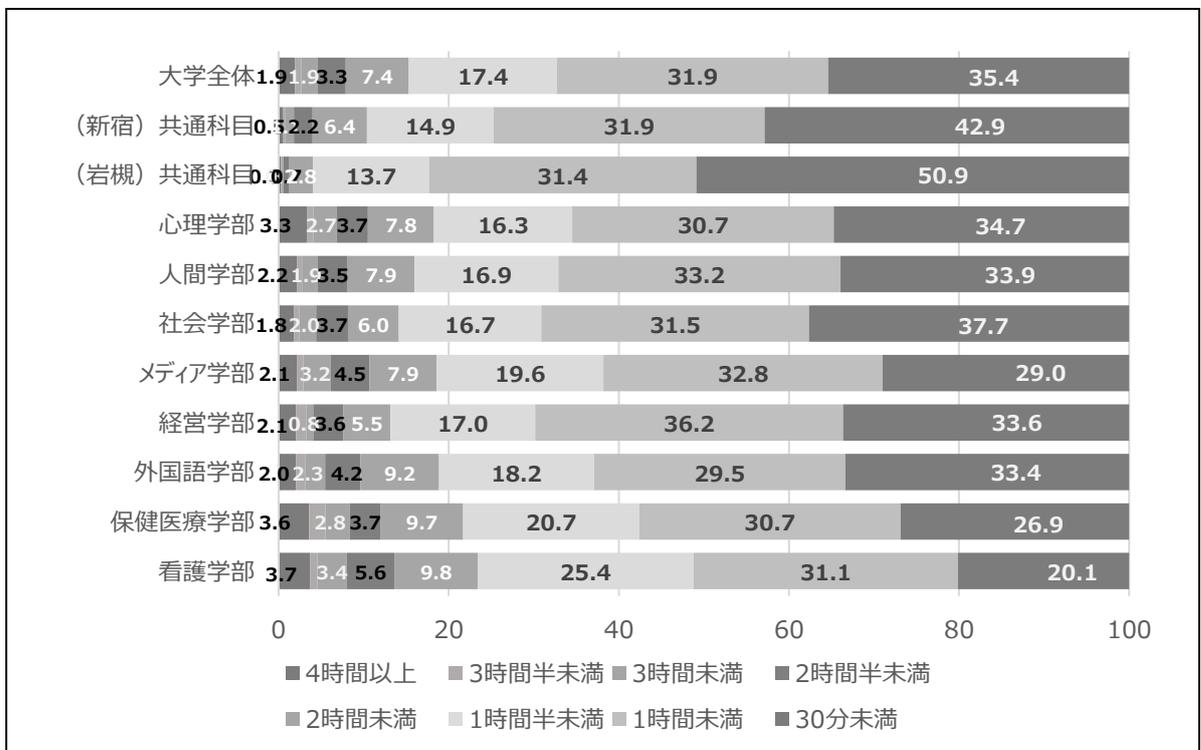


図 4-12 : 「この授業のために、1週間あたり、どれくらい授業時間以外に学修しましたか？」項目回答割合

## 5. 集計結果（各学科）

以下、各学部別に集計結果を報告する。それぞれ、表 3-2 の区分に沿って示すこととする。  
 なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が 100%にならない場合がある。

### (1) 授業の総合満足度

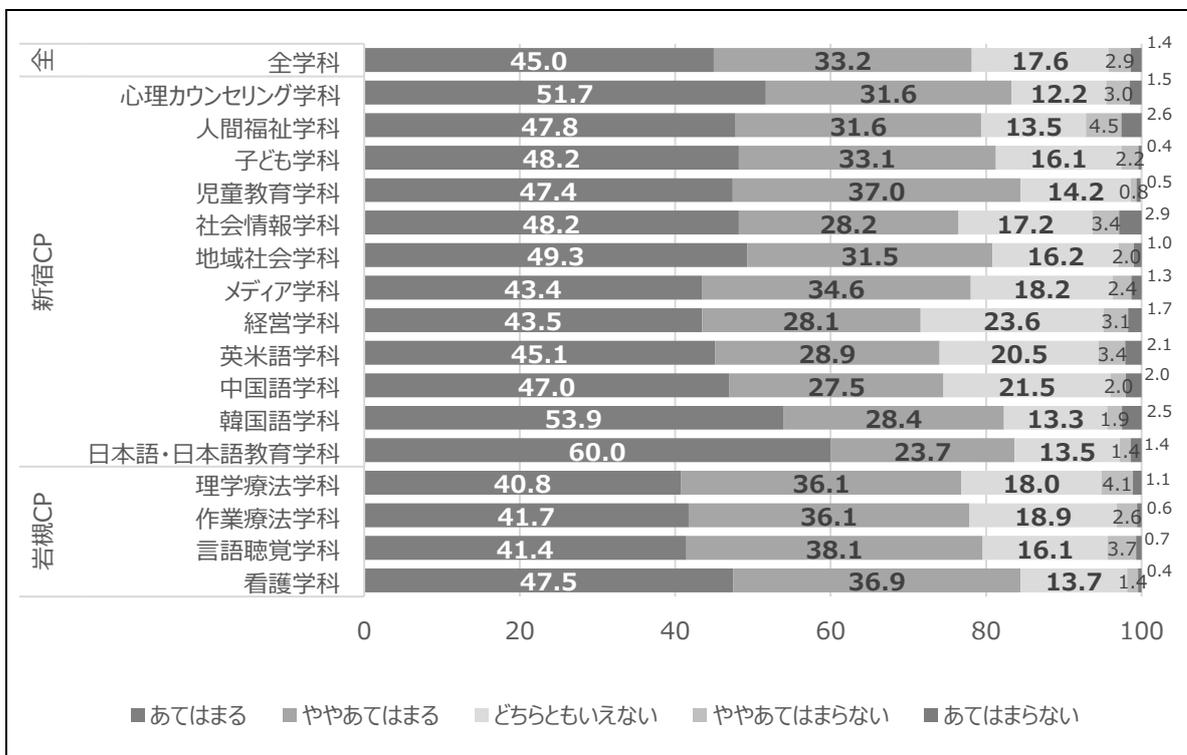


図 5-1：「総合的にこの授業は満足だ」項目回答割合

### (2) 学びの実感に関する満足度

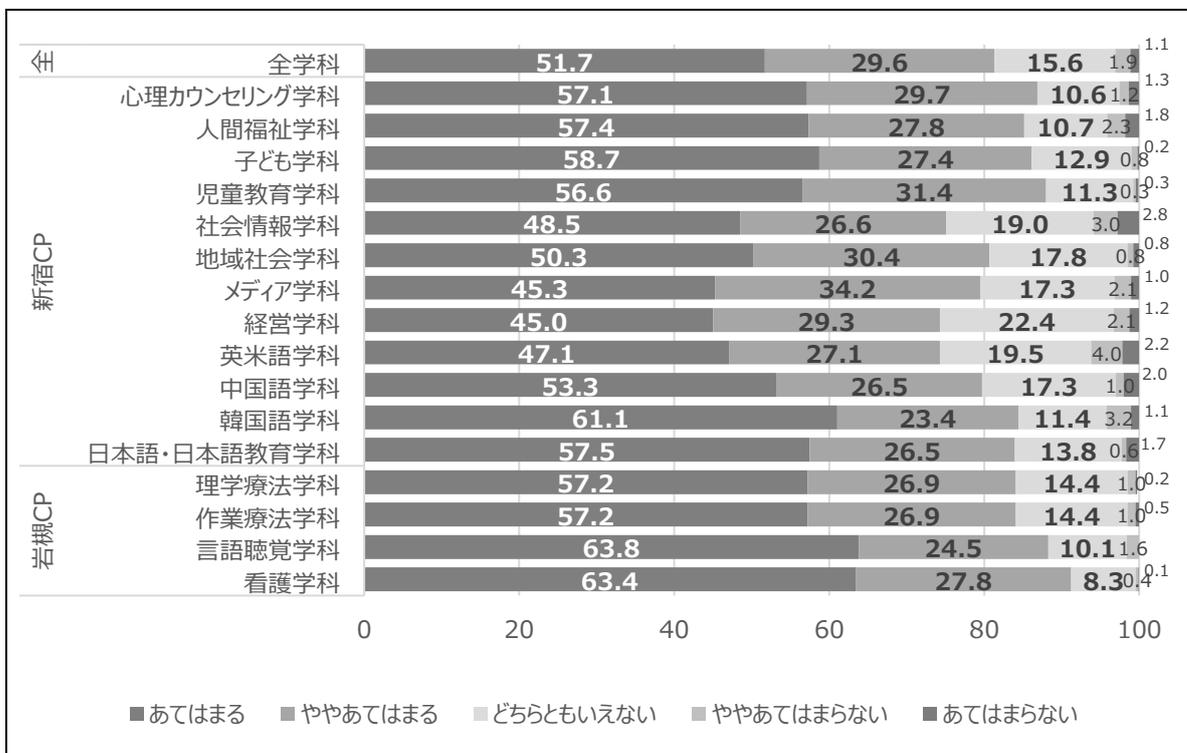


図 5-2：「授業の内容は今後役立つと思う」項目回答割合

### (3) 教材・資料等に関する満足度

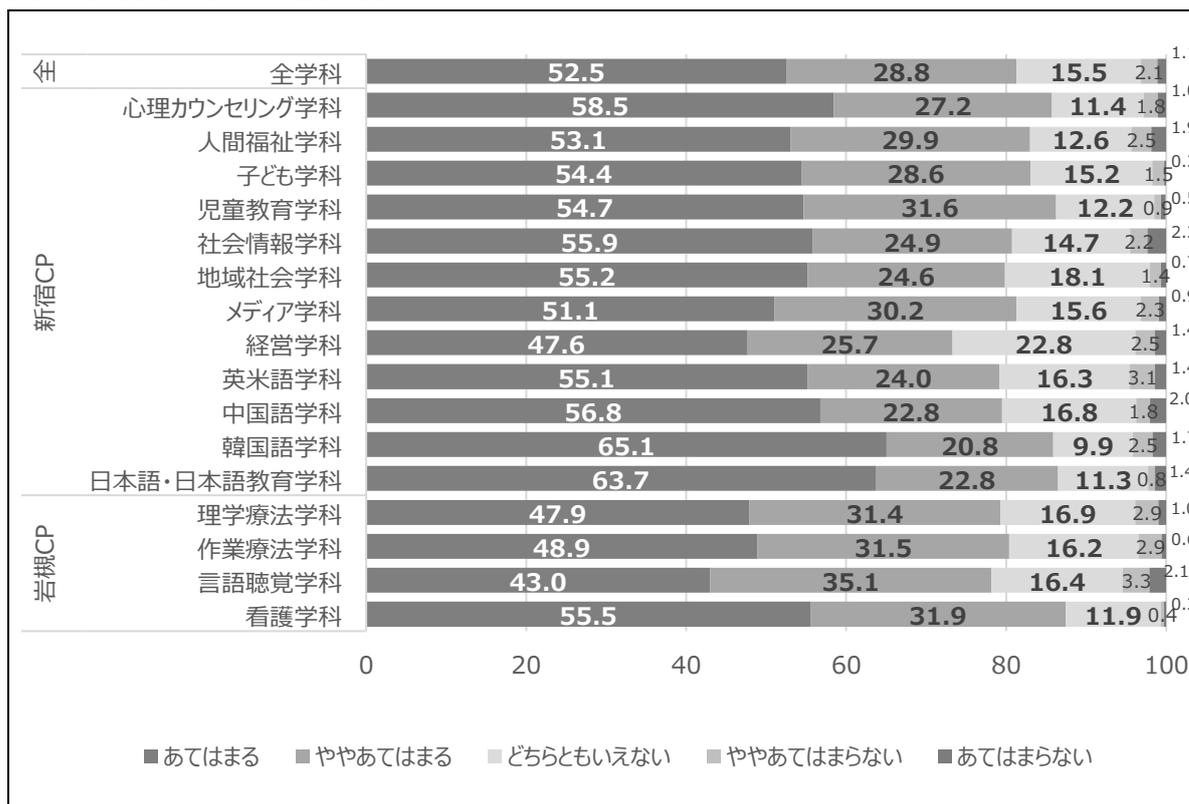


図 5-3 : 「先生の教材・資料等の準備は整っていた」項目回答割合

### (4) 授業内容の理解

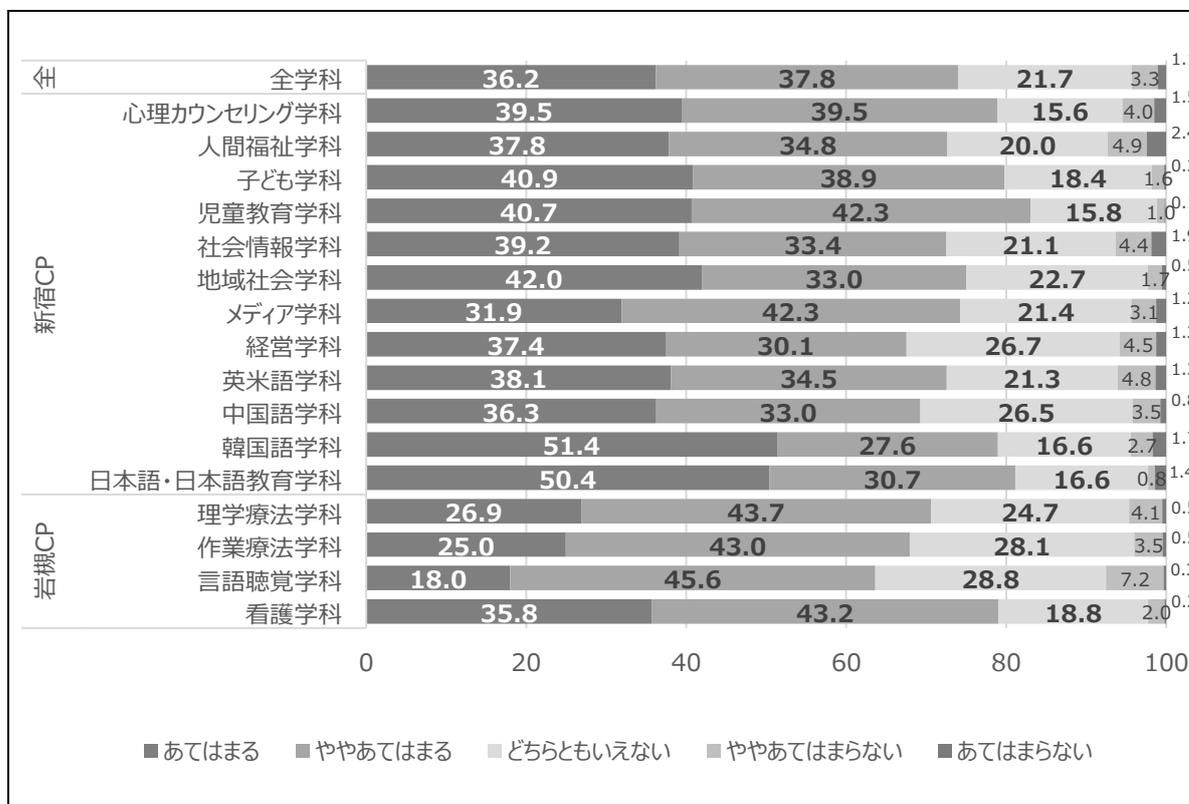


図 5-4 : 「私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う」項目回答割合

(5) 授業内容の習得

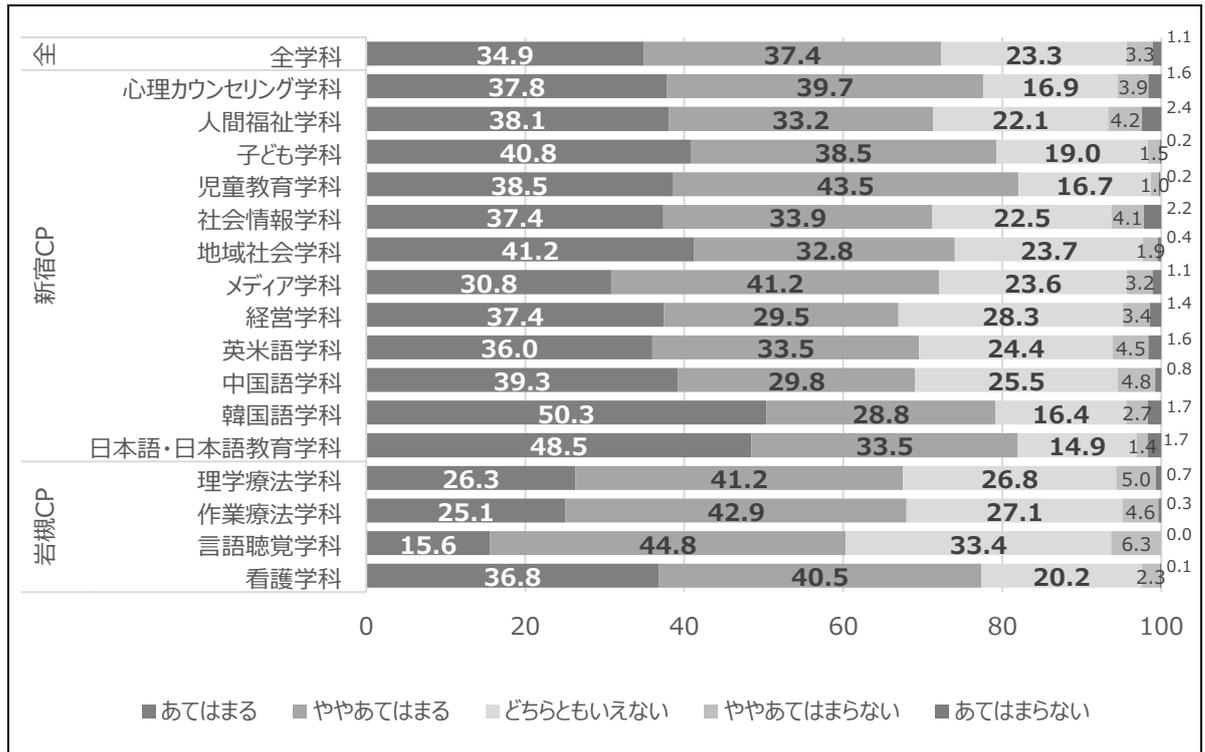


図 5-5 : 「私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う」項目回答割合

(6) 授業への積極的参加

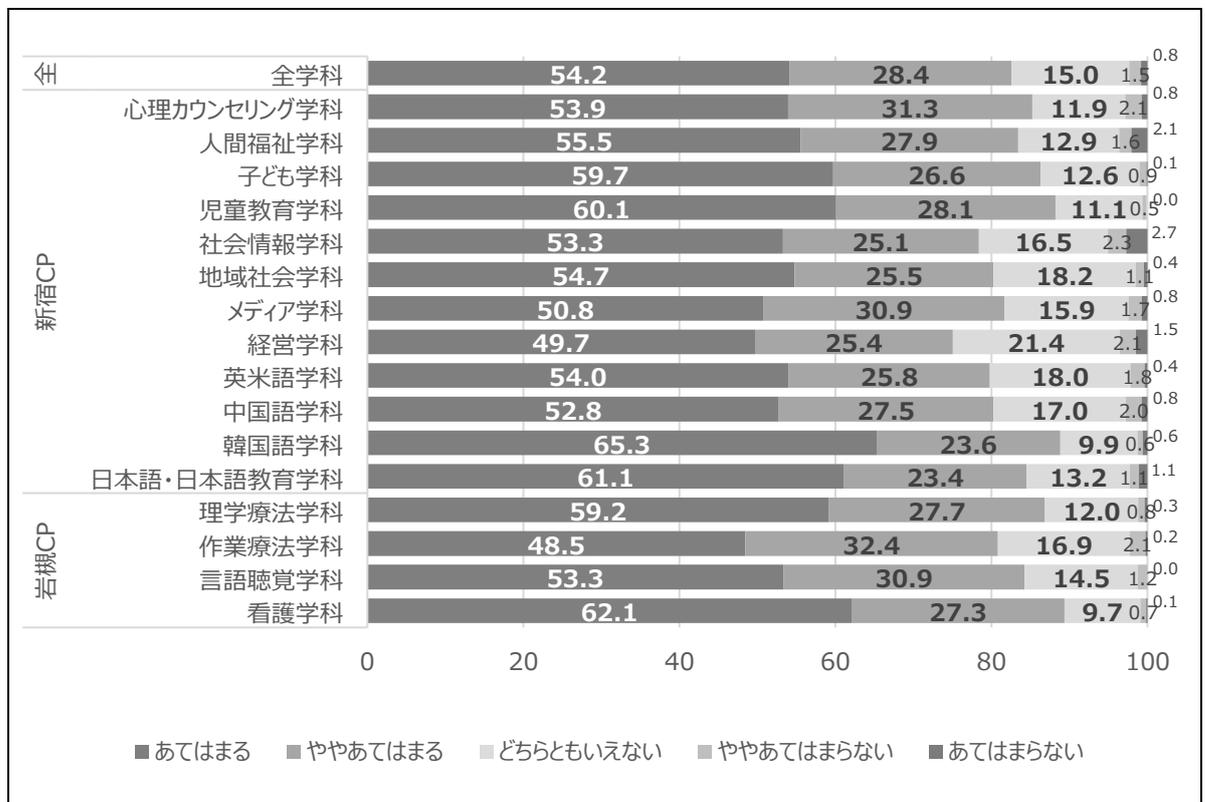


図 5-6 : 「私は、この授業には積極的に参加した」項目回答割合

(7) 授業の受講態度

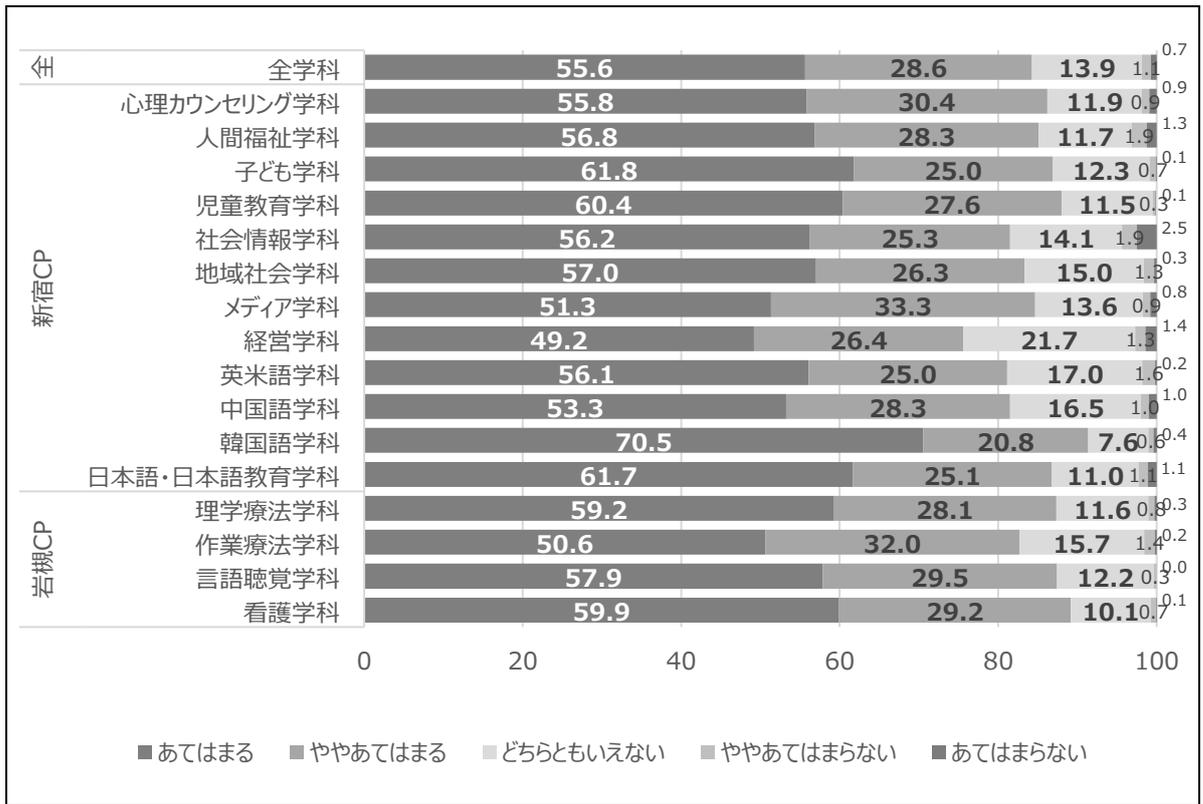


図 5-7 : 「私は、この授業を真剣に受けた」項目回答割合

(8) 履修前の態度

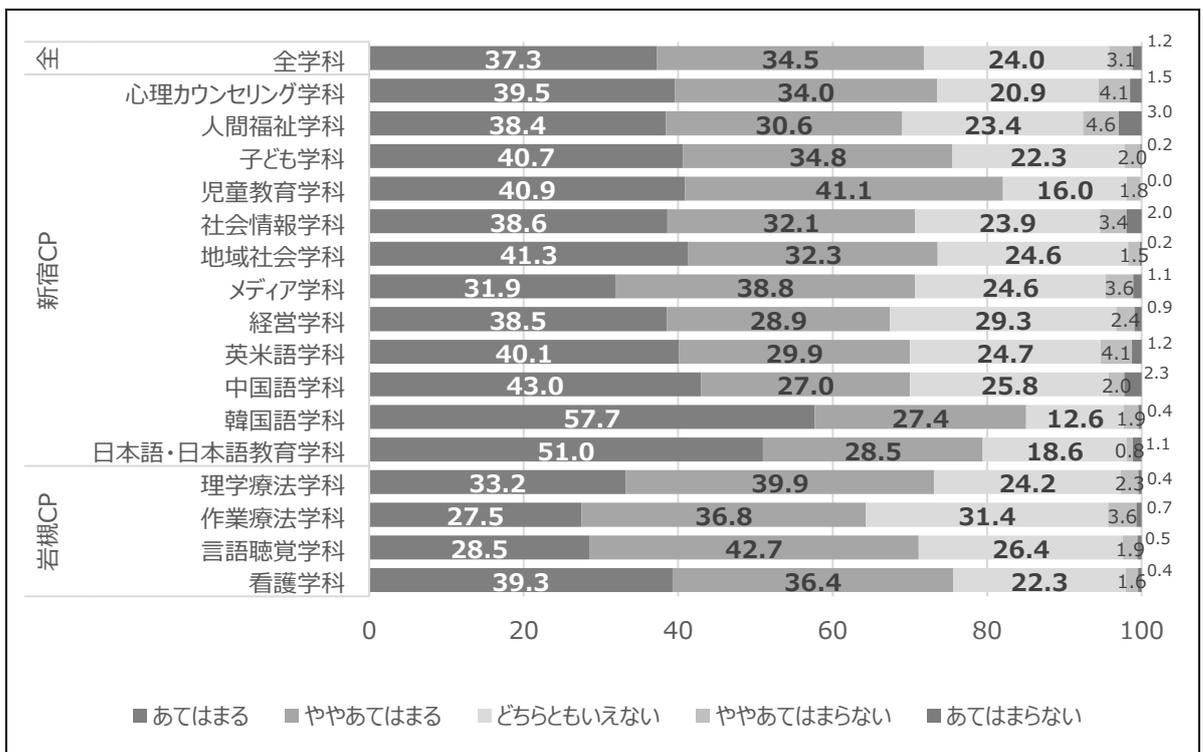


図 5-8 : 「私は、この授業の目的や内容を理解してから受けた」項目回答割合

(9) シラバスや授業契約内容との一致

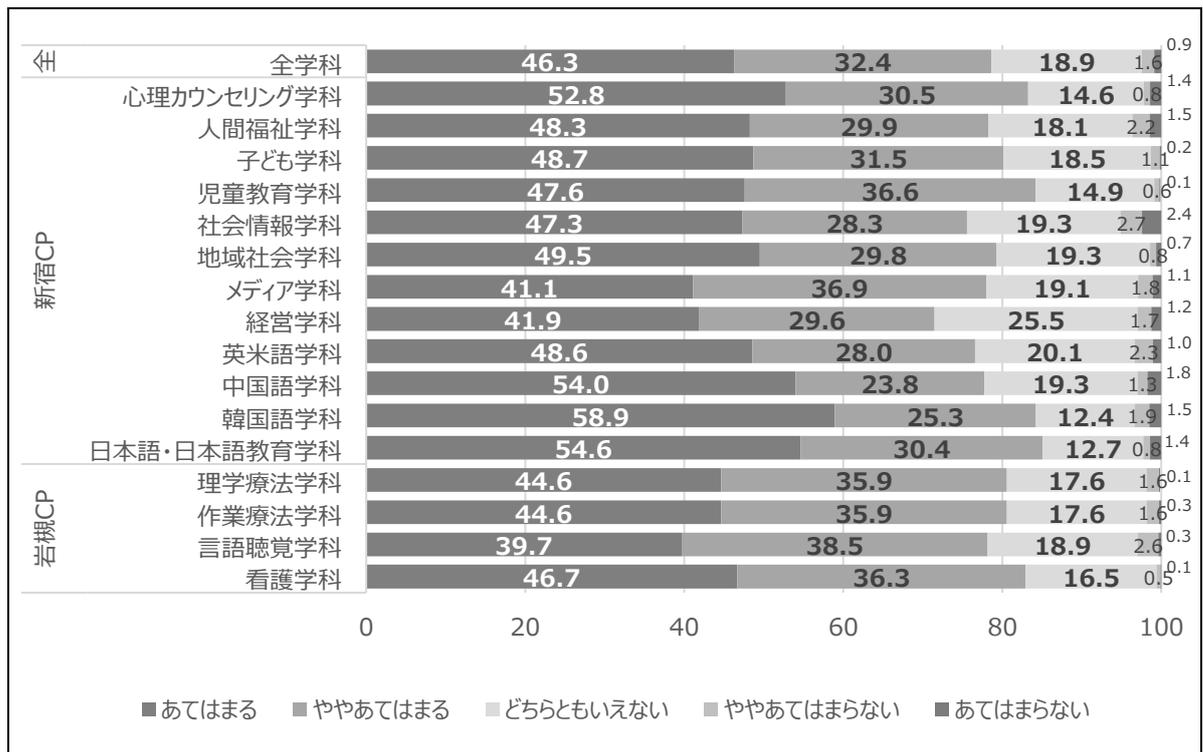


図 5-9 : 「この授業は、はじめに説明された内容や予定に沿っていたと思う」項目回答割合

(10) 授業時間外の【予習】実施状況

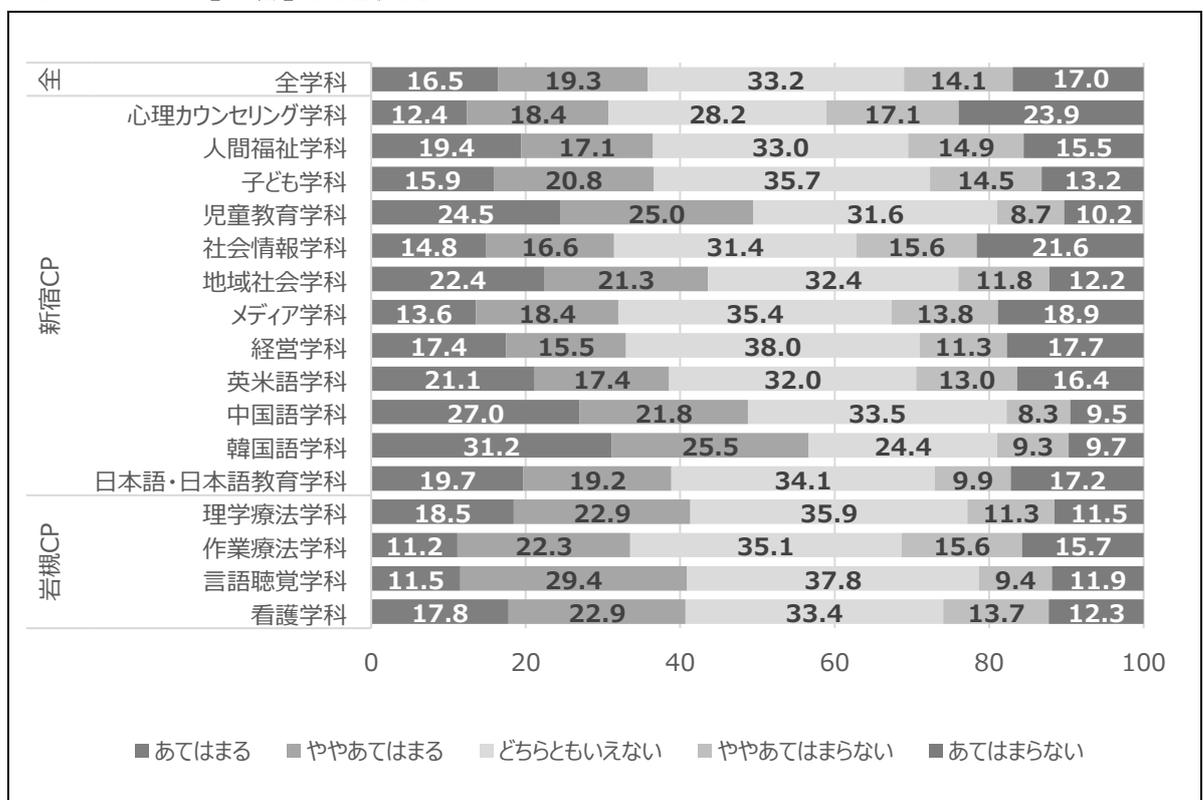


図 5-10 : 「授業時間以外に【予習】をした」項目回答割合

(11) 授業時間外の《復習》実施状況

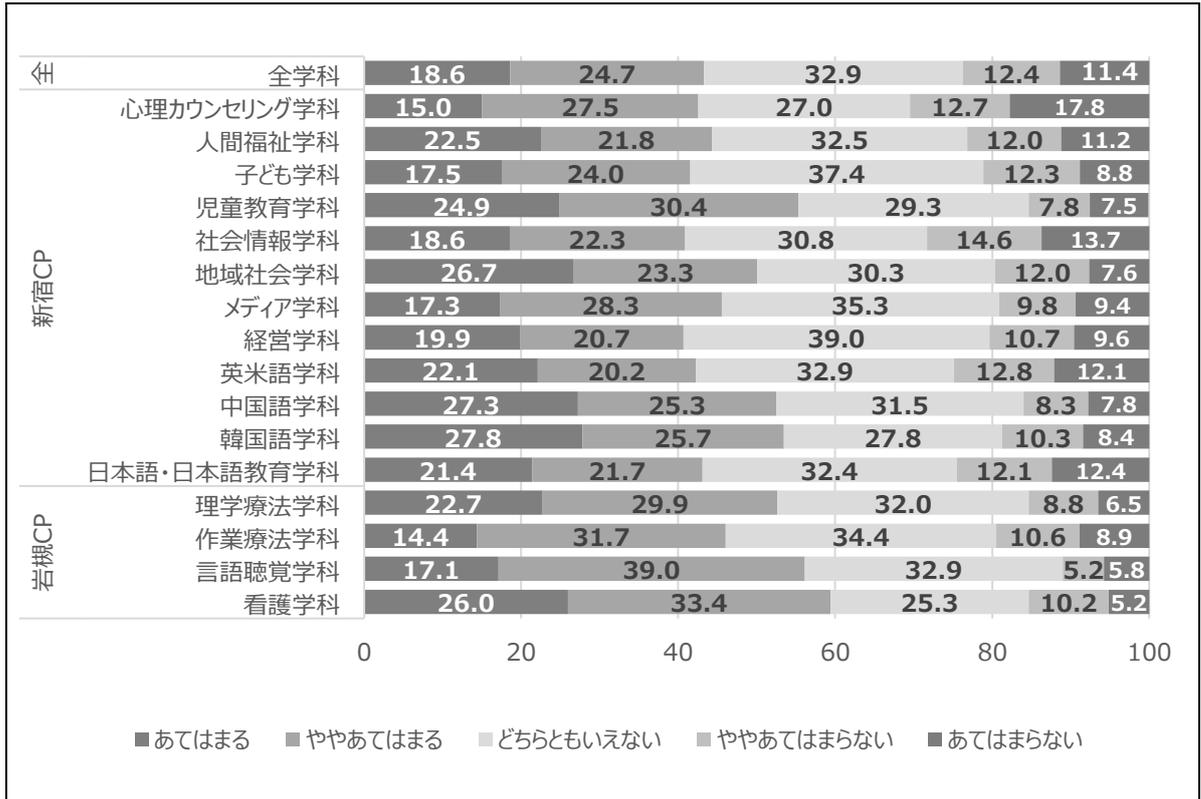


図 5-11：「授業時間以外に《復習》をした」項目回答割合

(12) 授業時間外の学修実施状況

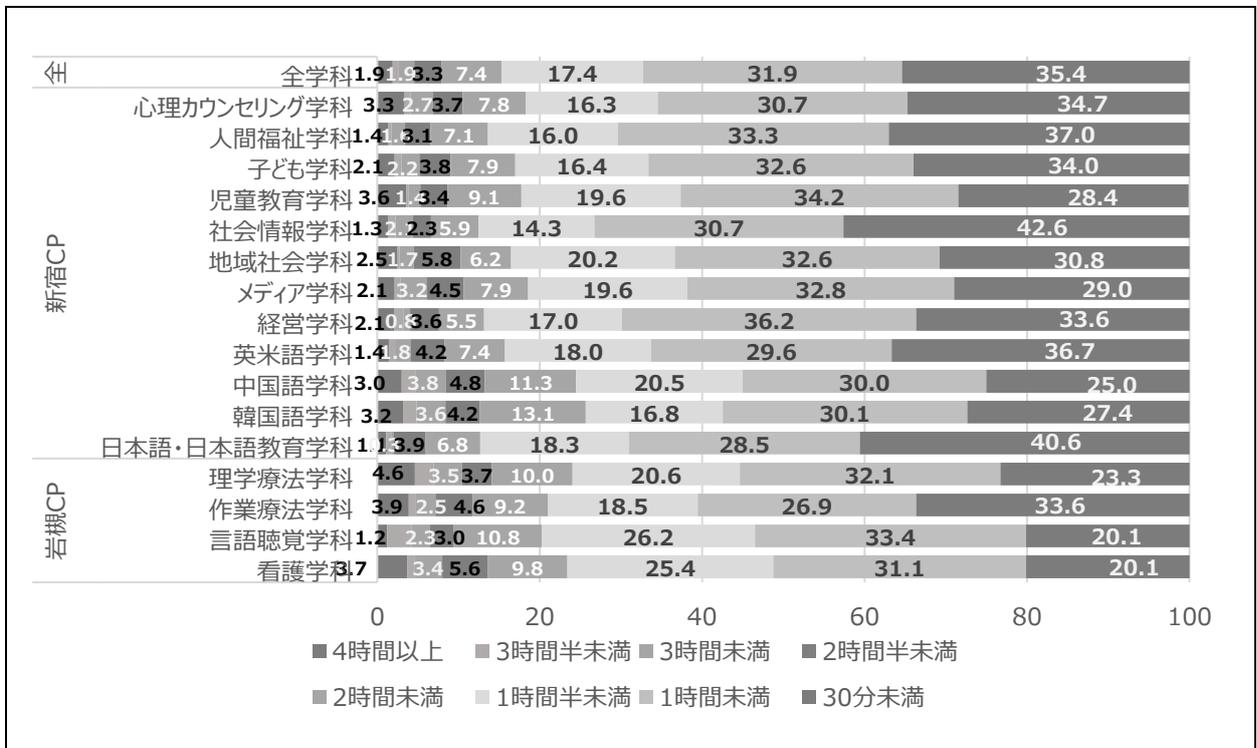


図 5-12：「この授業のために、1週間あたり、どれくらい授業時間以外に学修しましたか？」項目回答割合