

2022年度卒業生 卒業生アンケート調査 結果（公開版）

目白大学高等教育研究所 IR 推進部門

1. 目的

本学では、2015年度より、本学卒業生を対象として、卒業生アンケートを実施している。実施目的は、以下の通りである。

- ① 卒業生に学生生活を振り返ってもらい、大学での学修や生活に対する満足度を知ることによって、今後の本大学における教育や学生生活のサポートに活用する
- ② 各設問に関する要望については、具体的な内容の自由記述形式の回答を通して、本学における課題点等を明らかにする
- ③ 上記内容に関する経年での変化を通して、諸施策による改善状況を把握する

2. 方法

- (1) 調査対象：2022年度目白大学卒業生 1,223名（大学院及び短期大学部を除く）
対象者の内訳は、新宿キャンパス 969名、さいたま岩槻キャンパス 254名であった。
- (2) 調査日
 - ①新宿キャンパス：2023年3月20日（月）
 - ②さいたま岩槻キャンパス：2023年3月16日（木）いずれも、各学科単位にて任意調査形式で実施した。
- (3) 実施媒体
紙媒体で実施した。

各年度の卒業生アンケート回答者数および回答率は以下の通りである。

対象年度	対象者数	回答者数	回答率
2018年度	1,206名	1,061名	88.0%
2019年度	1,394名	655名	47.6%
2020年度	1,197名	716名	59.8%
2021年度	1,216名	998名	82.1%
2022年度	1,223名	1,063名	86.9%

※ 2019・2020年度は感染症対策のため、オンラインでの実施。

※ 以降の集計では新宿キャンパスは「新宿キャンパス」、さいたま岩槻キャンパスは「岩槻キャンパス」と表記を統一する。

学科ごとの回答者数と回答率

	対象者数	回答者数	回答率
心理カウンセリング学科	104	84	80.8%
人間福祉学科	87	66	75.9%
子ども学科	130	126	96.9%
児童教育学科	46	44	95.7%
社会情報学科	105	88	83.8%
地域社会学科	80	68	85.0%
メディア学科	119	100	84.0%
経営学科	113	97	85.8%
英米語学科	61	53	86.9%
中国語学科	34	19	55.9%
韓国語学科	53	48	90.6%
日本語・日本語教育学科*	37	25	67.6%
理学療法学科	64	63	98.4%
作業療法学科	43	42	97.7%
言語聴覚学科	27	25	92.6%
看護学科	120	115	95.8%
合計	1,223	1,063	86.9%

注) メディア学科には、メディア表現学科所属分も含む。

注) 対象者数・回答者数に DD 生を含む

キャンパスごとの回答者数と回答率

	対象者数	回答者数	回答率
新宿キャンパス	969	818	84.4%
岩槻キャンパス	254	245	96.5%
合計	1,223	1,063	86.9%

注) 対象者数・回答者数に DD 生を含む

3. 集計の結果

集計の結果は以下の順で報告する。

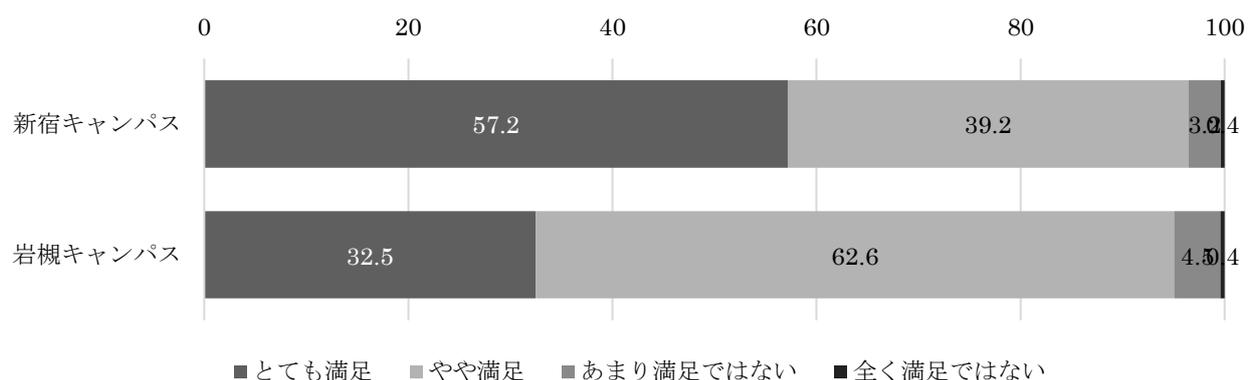
- (1) 大学での教育満足度
- (2) 大学での授業・指導等
- (3) 学修時間
- (4) 在学中に身についたこと
- (5) 大学生活

(1) 大学での教育満足度

表 1-1 大学での教育満足度（キャンパス別）

	とても満足	やや満足	あまり満足 ではない	全く満足 ではない	合計
新宿キャンパス	57.2%	39.2%	3.2%	0.4%	100.0%
岩槻キャンパス	32.5%	62.6%	4.5%	0.4%	100.0%
合計	51.5%	44.6%	3.5%	0.4%	100.0%

図 1-1 大学での教育満足度（単位：％）



(2) 大学での授業・指導等

表 2-1 新宿キャンパス 大学での授業・指導等に関する各項目の割合

	そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
先生の学生への面倒見は良かった	64.5	30.0	4.9	0.5	0.5
先生の学生への指導は丁寧だった	58.8	34.4	6.1	0.5	0.5
授業の内容はよく理解出来た	40.6	49.0	9.3	0.7	0.7
授業の内容はよく身についた	35.5	49.2	13.1	2.0	2.0
専門科目の学修は、見通しをもって進められた	40.3	41.9	14.8	2.2	2.2
専門科目の学修は、目標に向かって進められた	42.1	42.4	12.6	2.4	2.4
専門科目には、学びたい科目が用意されていた	50.9	37.5	9.7	1.5	1.5
ゼミでの学修は、自分の興味・関心に基づいて進められた	65.0	28.9	5.4	0.6	0.6

(単位：%)

図 2-1 新宿キャンパス 大学での授業・指導等に関する各項目の割合 (単位：%)

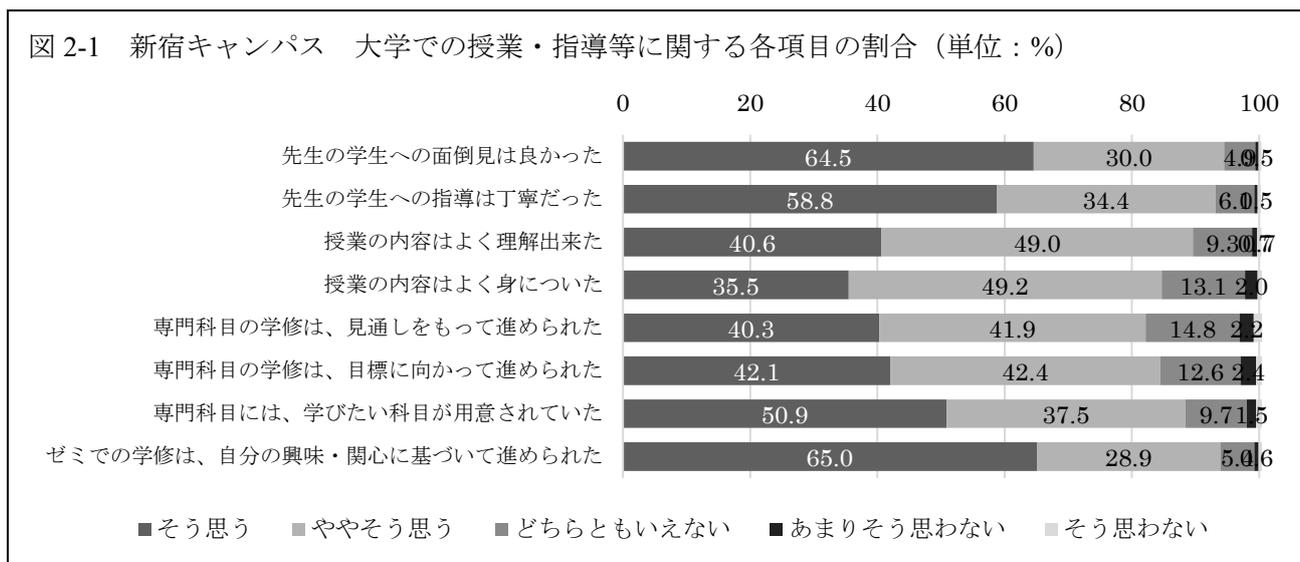


表 2-2 岩槻キャンパス 大学での授業・指導等に関する各項目の割合

	そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
先生の学生への面倒見は良かった	42.9	42.9	10.6	3.7	0.0
先生の学生への指導は丁寧だった	41.4	43.0	13.1	2.5	0.0
授業の内容はよく理解出来た	28.3	56.1	14.3	0.8	0.4
授業の内容はよく身についた	30.2	54.3	13.5	1.6	0.4
専門科目の学修は、見通しをもって進められた	29.0	46.9	20.8	2.4	0.8
専門科目の学修は、目標に向かって進められた	33.6	48.0	16.0	1.6	0.8
専門科目には、学びたい科目が用意されていた	35.9	55.1	8.2	0.8	0.0
ゼミでの学修は、自分の興味・関心に基づいて進められた	35.5	44.9	14.7	1.6	3.3

(単位：%)

図 2-2 岩槻キャンパス 大学での授業・指導等に関する各項目の割合 (単位：%)

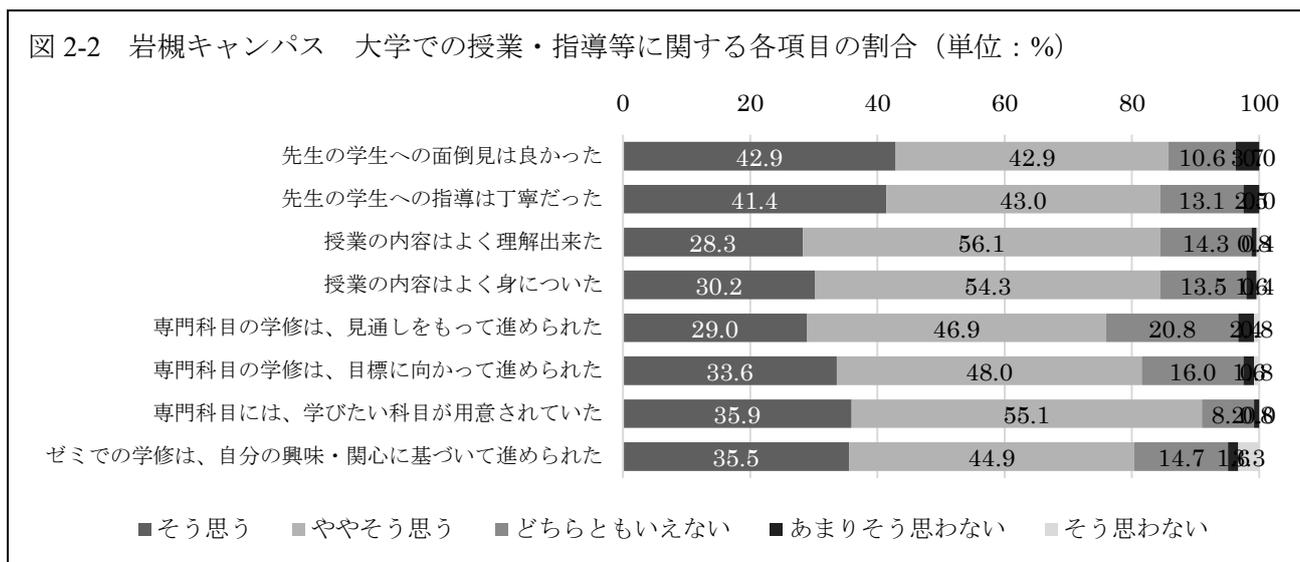
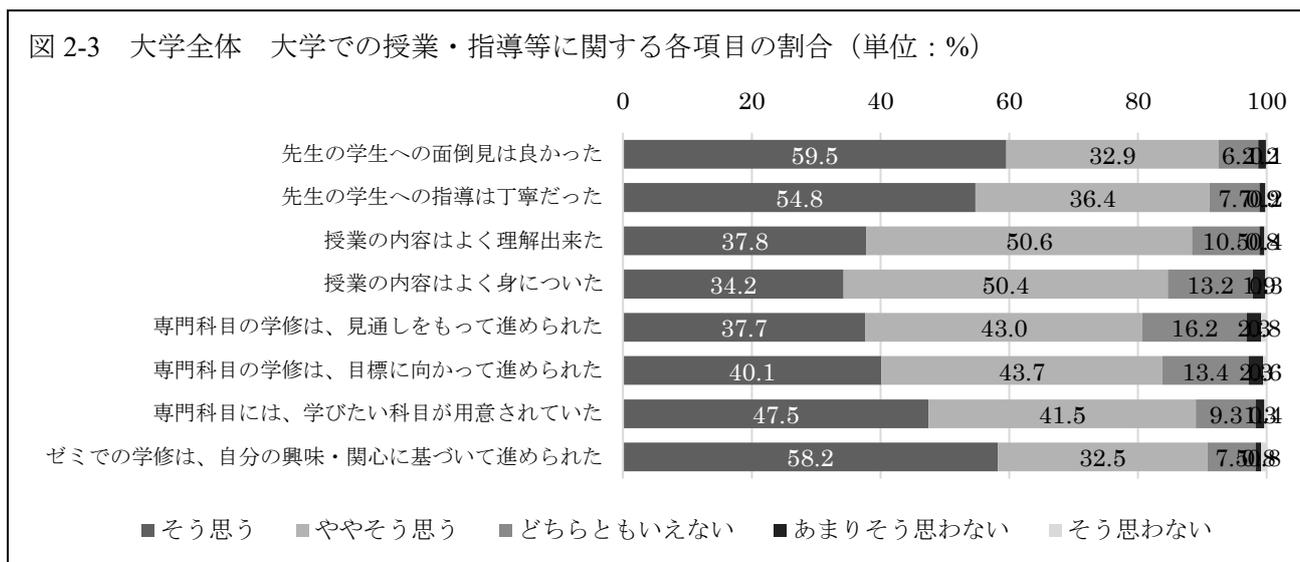


表 2-3 大学全体 大学での授業・指導等に関する各項目の割合

	そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
先生の学生への面倒見は良かった	59.5	32.9	6.2	1.2	0.1
先生の学生への指導は丁寧だった	54.8	36.4	7.7	0.9	0.2
授業の内容はよく理解出来た	37.8	50.6	10.5	0.8	0.4
授業の内容はよく身についた	34.2	50.4	13.2	1.9	0.3
専門科目の学修は、見通しをもって進められた	37.7	43.0	16.2	2.3	0.8
専門科目の学修は、目標に向かって進められた	40.1	43.7	13.4	2.3	0.6
専門科目には、学びたい科目が用意されていた	47.5	41.5	9.3	1.3	0.4
ゼミでの学修は、自分の興味・関心に基づいて進められた	58.2	32.5	7.5	0.8	0.8

(単位：%)

図 2-3 大学全体 大学での授業・指導等に関する各項目の割合 (単位：%)

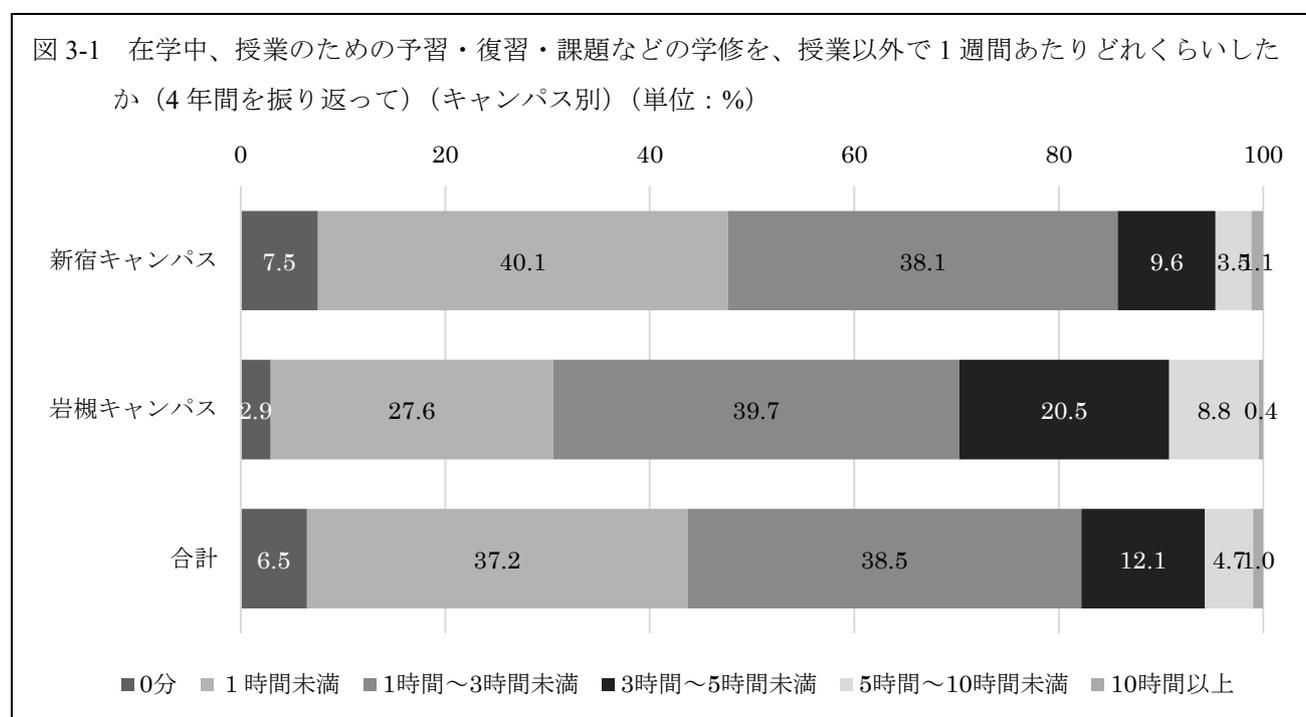


(3) 学修時間

表 3-1 在学中、授業のための予習・復習・課題などの学修を、授業以外で1週間あたりどれくらいしたか
(4年間を振り返って) (キャンパス別)

	0分	1時間未満	1時間～ 3時間未満	3時間～ 5時間未満	5時間～ 10時間未満	10時間以上	合計
新宿キャンパス	7.5%	40.1%	38.1%	9.6%	3.5%	1.1%	100.0%
岩槻キャンパス	2.9%	27.6%	39.7%	20.5%	8.8%	0.4%	100.0%
合計	6.5%	37.2%	38.5%	12.1%	4.7%	1.0%	100.0%

図 3-1 在学中、授業のための予習・復習・課題などの学修を、授業以外で1週間あたりどれくらいしたか
(4年間を振り返って) (キャンパス別) (単位：%)



(4) 在学中に身についたこと

表 4-1 新宿キャンパス 在学中に身についたこと

	とても 身についた	身についた	どちらとも いえない	あまり身に ついていない	身について いない
一般的な教養	29.9	57.1	11.2	1.5	0.2
分析力や問題解決能力	27.8	55.2	15.1	1.6	0.2
専門分野や学科の知識	38.9	49.4	10.5	1.0	0.2
批判的に考える能力	26.6	47.3	23.1	2.6	0.4
異文化の人々に関する知識	29.1	39.5	22.6	7.1	1.7
リーダーシップの能力	21.7	33.7	33.0	8.9	2.7
人間関係を構築する能力	37.5	43.7	14.3	2.5	2.0
他の人と協力して物事を遂行する能力	43.9	42.5	10.5	2.1	1.0
異文化の人々と協力する能力	23.3	34.9	27.6	9.0	5.1
地域社会が直面する問題を理解する能力	22.6	42.0	25.9	7.7	1.9
国民が直面する問題を理解する能力	21.1	41.2	28.3	6.8	2.6
文章表現の能力	28.1	46.0	21.8	3.6	0.5
外国語の運用能力	18.3	26.7	29.2	17.6	8.3
コミュニケーションの能力	37.1	43.4	14.8	3.5	1.2
プレゼンテーションの能力	30.2	42.2	21.3	4.7	1.7
数理的な能力	14.9	27.0	35.5	16.5	6.2
コンピュータの操作能力	27.7	38.7	24.4	7.5	1.6
時間を効果的に利用する能力	30.8	41.8	22.4	4.3	0.7
グローバルな問題の理解	23.8	39.0	26.5	7.9	2.8

(単位：%)

図 4-1 新宿キャンパス 在学中に身についたこと (単位：%)

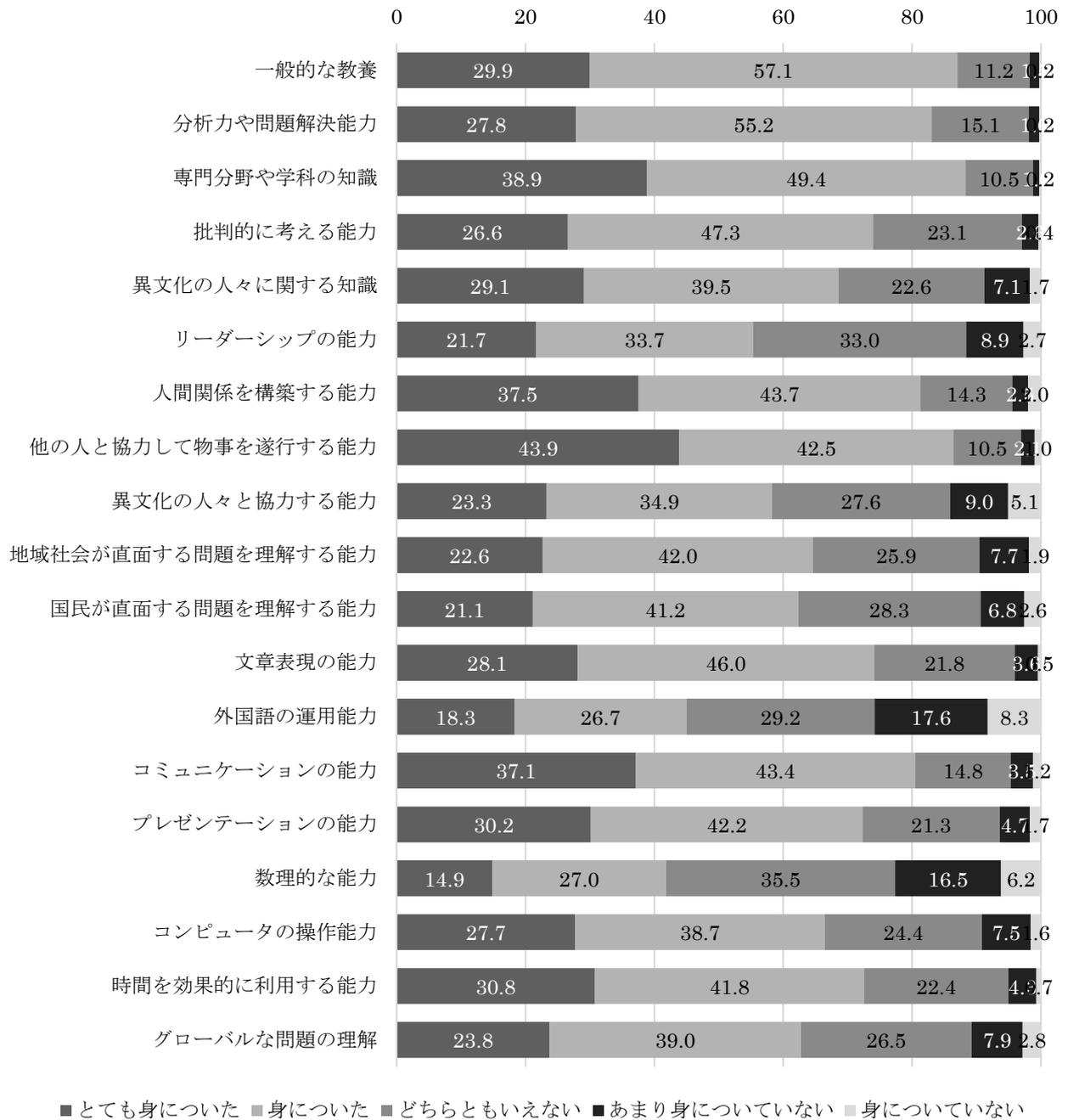


表 4-2 岩槻キャンパス 在学中に身についたこと

	とても 身についた	身についた	どちらとも いえない	あまり身に ついていない	身について いない
一般的な教養	23.4	62.3	11.5	2.0	0.8
分析力や問題解決能力	22.5	64.3	11.1	2.0	0.0
専門分野や学科の知識	34.8	60.2	4.1	0.8	0.0
批判的に考える能力	17.7	52.7	26.7	2.9	0.0
異文化の人々に関する知識	12.0	39.7	36.8	8.7	2.9
リーダーシップの能力	17.6	39.3	35.2	5.3	2.5
人間関係を構築する能力	31.1	53.7	13.1	1.2	0.8
他の人と協力して物事を遂行する能力	36.1	52.5	9.4	2.0	0.0
異文化の人々と協力する能力	13.9	39.8	30.3	10.7	5.3
地域社会が直面する問題を理解する能力	16.0	50.4	26.2	4.9	2.5
国民が直面する問題を理解する能力	13.5	47.5	29.9	6.1	2.9
文章表現の能力	17.6	51.2	26.2	4.1	0.8
外国語の運用能力	9.4	22.1	36.1	21.3	11.1
コミュニケーションの能力	31.1	50.8	17.2	0.4	0.4
プレゼンテーションの能力	21.7	44.7	28.3	4.9	0.4
数理的な能力	10.2	38.1	41.0	8.2	2.5
コンピュータの操作能力	16.0	49.6	26.6	6.1	1.6
時間を効果的に利用する能力	23.8	51.2	21.7	2.0	1.2
グローバルな問題の理解	9.1	33.3	41.2	9.9	6.6

(単位：%)

図 4-2 岩槻キャンパス 在学中に身についたこと（単位：％）

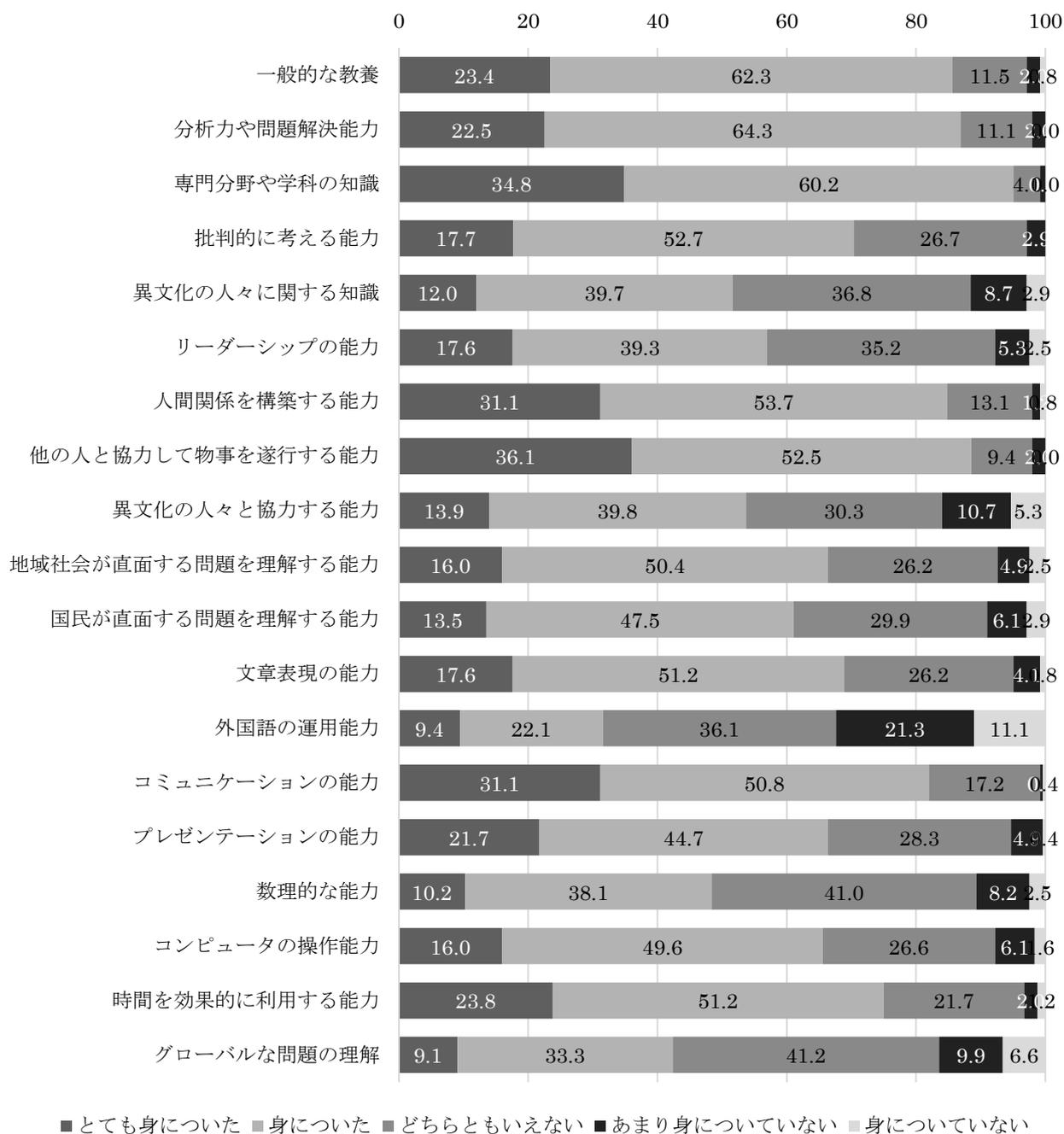
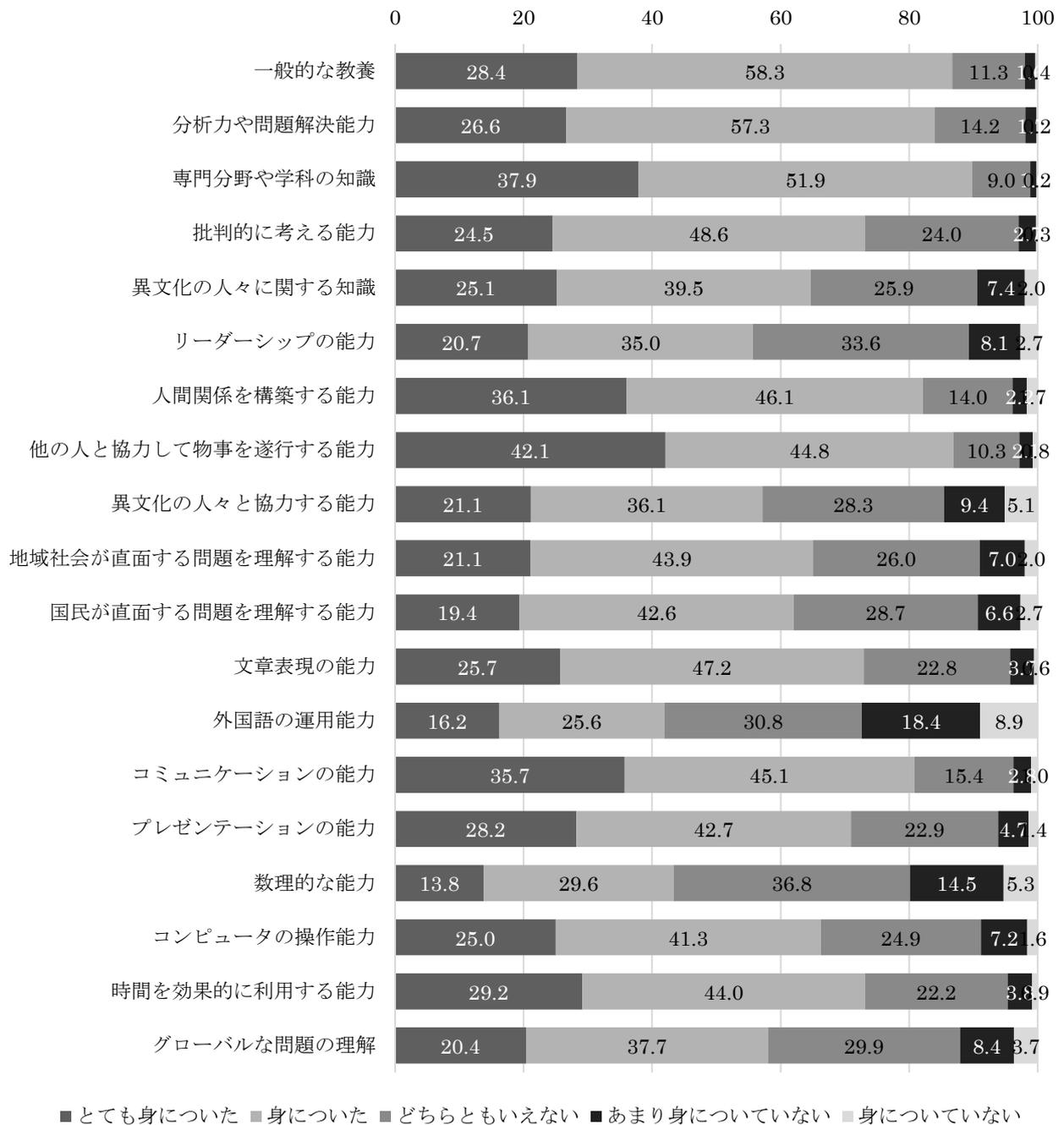


表 4-3 大学全体 在学中に身についたこと

	とても 身についた	身についた	どちらとも いえない	あまり身に ついていない	身について いない
一般的な教養	28.4	58.3	11.3	1.6	0.4
分析力や問題解決能力	26.6	57.3	14.2	1.7	0.2
専門分野や学科の知識	37.9	51.9	9.0	1.0	0.2
批判的に考える能力	24.5	48.6	24.0	2.7	0.3
異文化の人々に関する知識	25.1	39.5	25.9	7.4	2.0
リーダーシップの能力	20.7	35.0	33.6	8.1	2.7
人間関係を構築する能力	36.1	46.1	14.0	2.2	1.7
他の人と協力して物事を遂行する能力	42.1	44.8	10.3	2.1	0.8
異文化の人々と協力する能力	21.1	36.1	28.3	9.4	5.1
地域社会が直面する問題を理解する能力	21.1	43.9	26.0	7.0	2.0
国民が直面する問題を理解する能力	19.4	42.6	28.7	6.6	2.7
文章表現の能力	25.7	47.2	22.8	3.7	0.6
外国語の運用能力	16.2	25.6	30.8	18.4	8.9
コミュニケーションの能力	35.7	45.1	15.4	2.8	1.0
プレゼンテーションの能力	28.2	42.7	22.9	4.7	1.4
数理的な能力	13.8	29.6	36.8	14.5	5.3
コンピュータの操作能力	25.0	41.3	24.9	7.2	1.6
時間を効果的に利用する能力	29.2	44.0	22.2	3.8	0.9
グローバルな問題の理解	20.4	37.7	29.9	8.4	3.7

(単位：%)

図 4-3 大学全体 在学中に身についたこと（単位：％）



(5) 大学生生活

表 5-1 大学での学生生活への支援（奨学金・保健・学生相談など）について（キャンパス別）

	とても満足	やや満足	あまり満足ではない	全く満足ではない	利用していない
新宿キャンパス	30.7	41.2	8.5	1.1	18.5
岩槻キャンパス	27.5	42.9	10.4	0.8	18.3
合計	30.0	41.6	8.9	1.1	18.4

(単位：%)

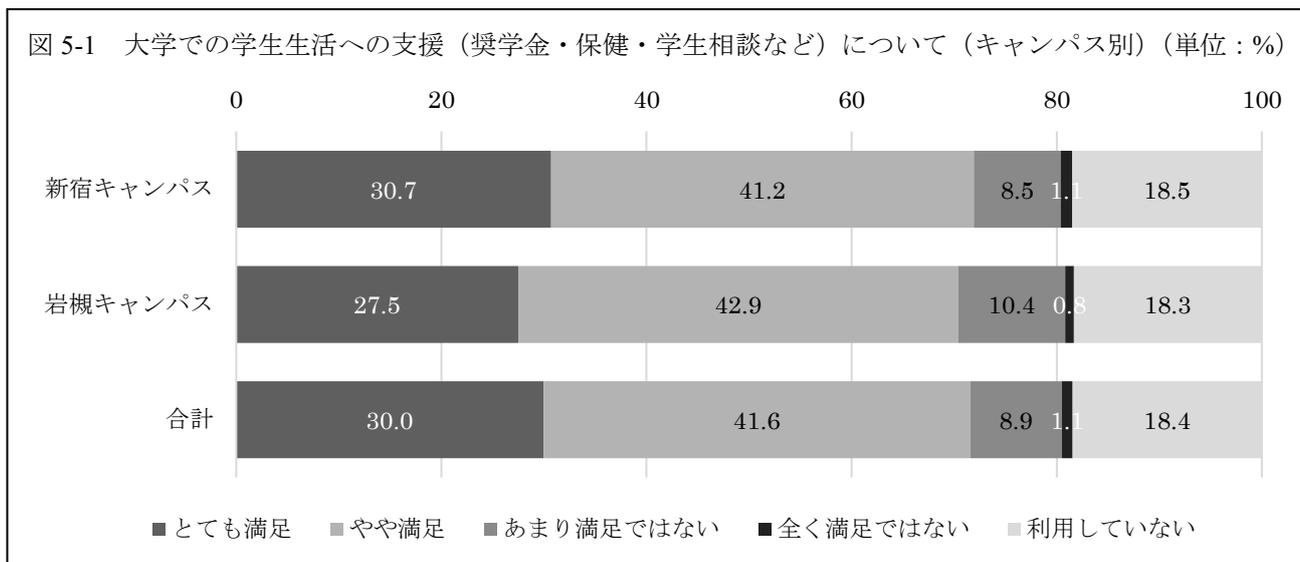


表 5-2 大学での課外活動（クラブ・サークル・各種団体など）への支援について（キャンパス別）

	とても満足	やや満足	あまり満足ではない	全く満足ではない	参加していない
新宿キャンパス	18.6	26.9	12.8	1.8	39.9
岩槻キャンパス	16.1	43.8	17.4	1.2	21.5
合計	18.1	30.8	13.8	1.6	35.6

(単位：%)

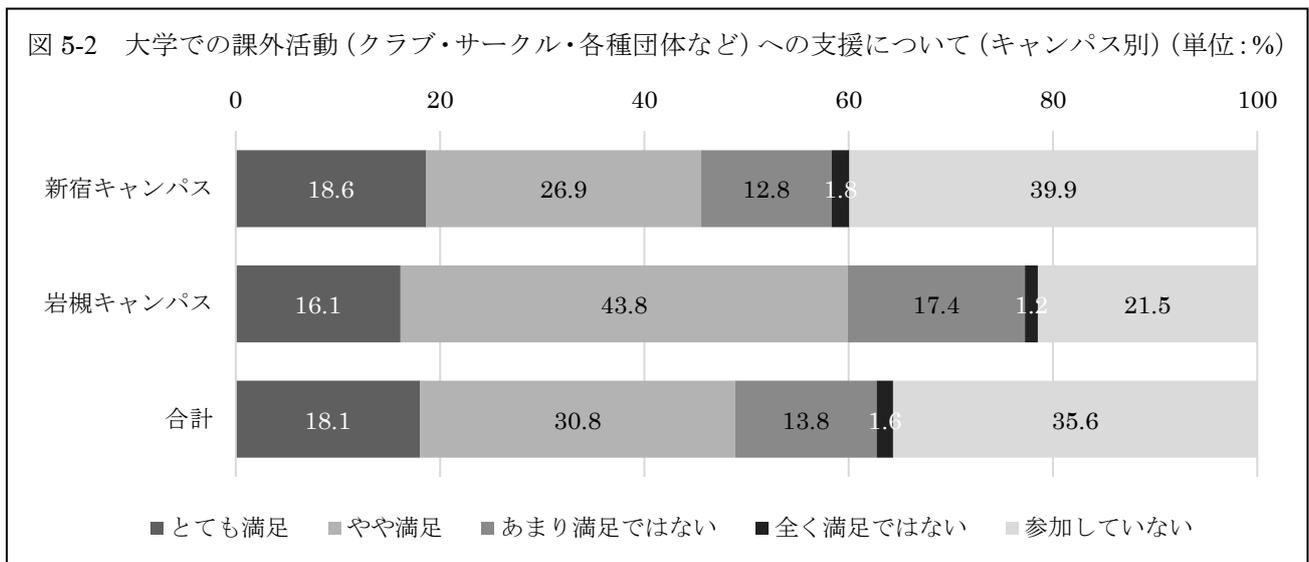


表 5-3 大学での就職活動への支援について（キャンパス別）

	とても満足	やや満足	あまり満足ではない	全く満足ではない
新宿キャンパス	38.7	44.1	14.9	2.3
岩槻キャンパス	34.4	51.0	13.7	0.8
合計	37.7	45.7	14.6	1.9

(単位：%)

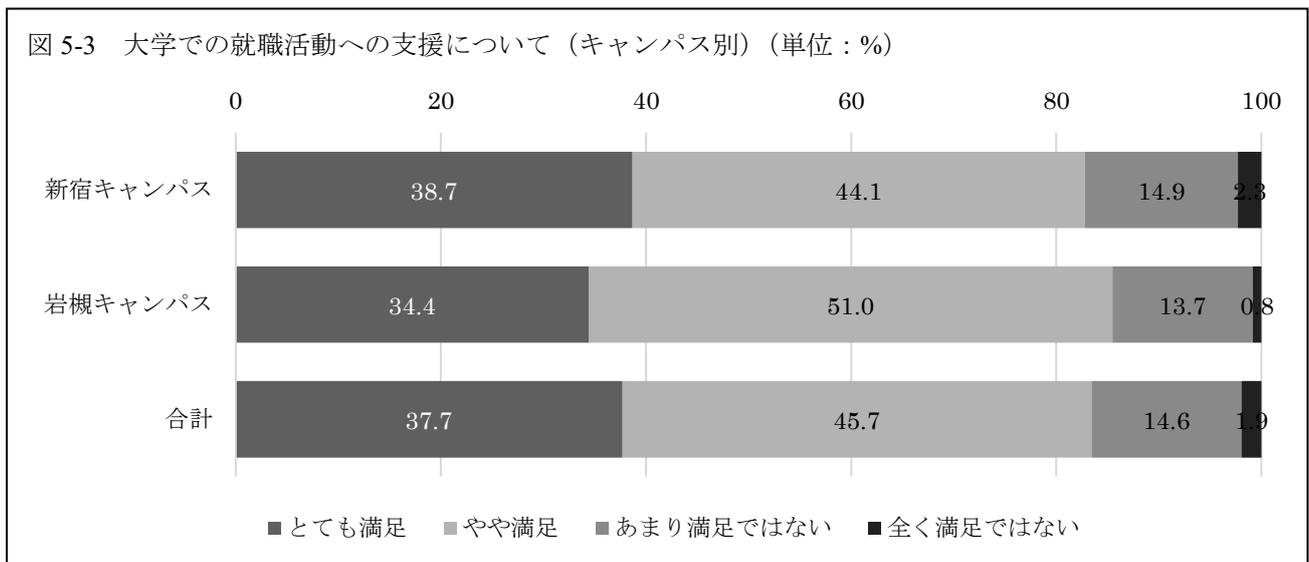


表 5-4 この4月からのあなたの就職先（進学等の場合は進学先）（キャンパス別）について

	希望通りで満足	希望通りではないが満足	あまり満足ではない	全く満足ではない
新宿キャンパス	65.5	27.3	5.5	1.8
岩槻キャンパス	84.3	12.3	3.0	0.4
合計	69.8	23.8	4.9	1.5

(単位：%)

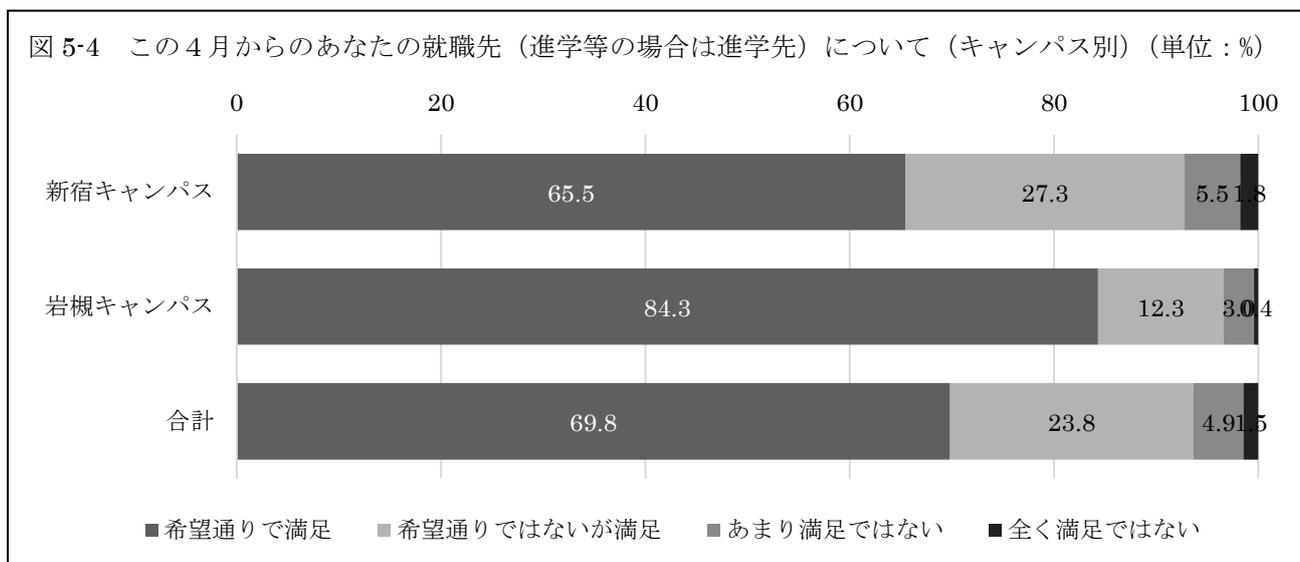


表 5-5 大学の施設・設備（図書館・パソコン等の情報機器・食堂など）（キャンパス別）について

	とても満足	やや満足	あまり満足ではない	全く満足ではない
新宿キャンパス	37.6	49.4	10.8	2.1
岩槻キャンパス	29.5	52.7	16.6	1.2
合計	35.7	50.2	12.1	1.9

(単位：%)

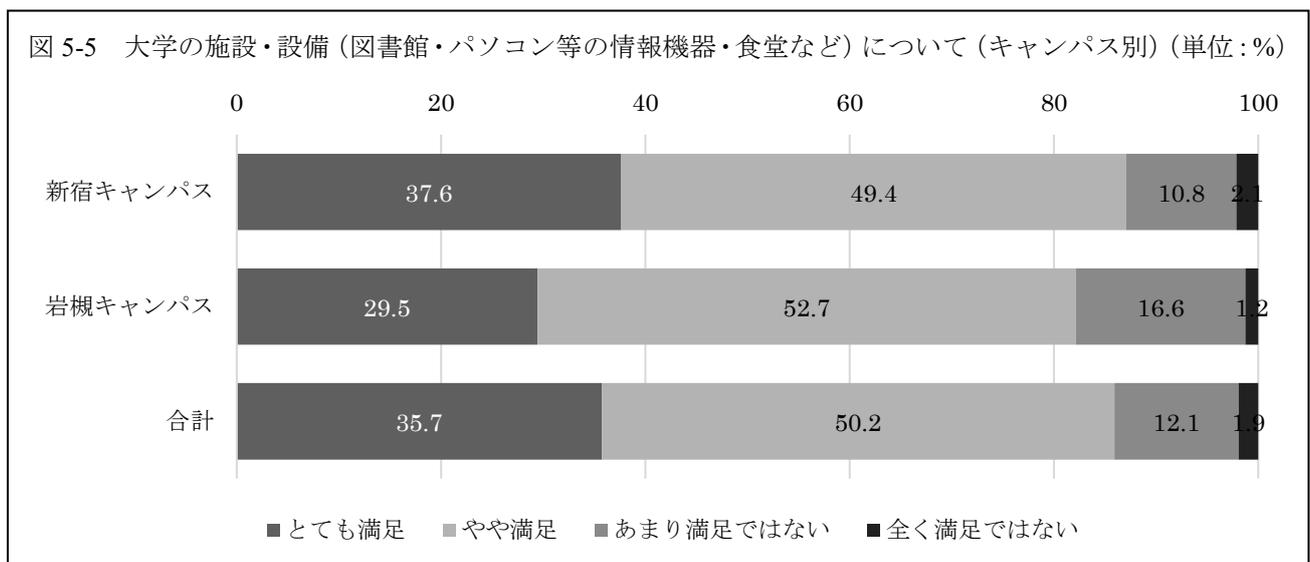
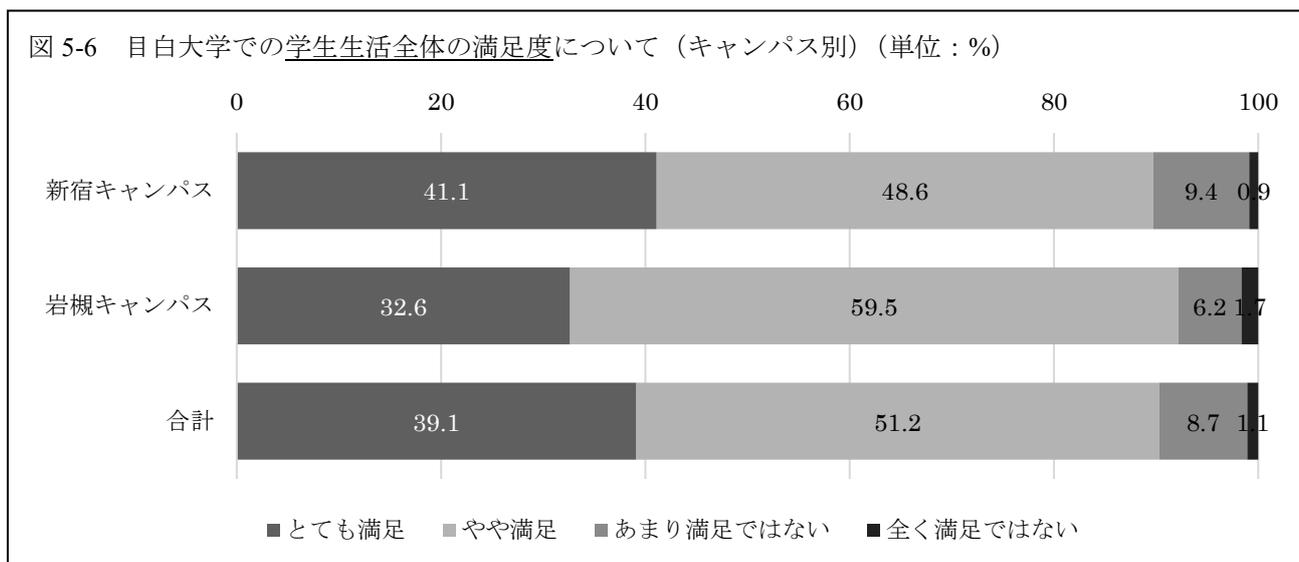


表 5-6 目白大学での学生生活全体の満足度について（キャンパス別）

	とても満足	やや満足	あまり満足ではない	全く満足ではない
新宿キャンパス	41.1	48.6	9.4	0.9
岩槻キャンパス	32.6	59.5	6.2	1.7
合計	39.1	51.2	8.7	1.1

(単位：%)



以上