

## 2022 年度実施 就職先企業等に対する目白大学卒業生の学習成果調査実施結果（公開用）

目白大学 就職支援部

目白大学 高等教育研究所 IR 推進部門

### 1. はじめに

- ・ 就職先企業等に対する目白大学卒業生の学習成果調査の実施目的は以下の 2 点である。
  - ① 本学卒業生の本学での学びが、採用時にどのように評価されているか、さらには就職後に活かされているかを検証すること
  - ② 得られた調査結果に関して、「育てて送り出す」本学理念のもと、本学の在学生への教育活動・就職支援に反映させ、社会で活躍する学生を輩出すること以上の内容を踏まえ、本報告書では、本学の卒業生が入社した医療福祉・幼保・教育系の企業及び法人と公務員を対象に実施した結果について報告する。

### 2. 実施概要

#### (1) 実施対象：

2017 年 4 月～2021 年 3 月までに本学の卒業生が入社（職）した医療福祉・幼保・教育系企業及び法人と公務員等

#### (2) 実施期間：

2022 年 8 月 1 日（月）～8 月 31 日（水）

#### (3) 実施方法：

- ・ 該当企業及び法人と公務員へ郵送にて、協力依頼案内を送付した（調査目的・調査対象・調査期間・回答方法・アンケート内容を含む）。そのうち、回答方法について、指定の Google フォームの QR コードおよび URL を明記し、任意にて回答を依頼した。
- ・ 回答にかかる時間は、約 10 分間であった。

#### (4) 質問項目：

表 1 のとおりである。主に本学での学び及び就職後に活かされているかを尋ねる質問項目内容であった。

#### (5) 回答した企業および法人数

300 社へアンケート実施依頼書を郵送し、76 件の回答が得られた（回答率は 25.3%）。

表1：卒業生の学習成果調査アンケート設問一覧

I. 本学の卒業生および貴社について

- (1) 2017年4月～2021年3月までに貴社に入社した本学卒業生はいますか。
- (2) 貴社・貴法人の業種分類についてお選びください。
- (3) 貴社・貴法人の従業員規模をお選びください。

II. 採用に関して

- (1) 本学の学生を採用した理由について、以下からあてはまるものをすべてお選びください。
- (2) 採用するにあたり貴社・貴法人が重視することを5段階でご回答ください。
- (3) 採用時、業務に必要となる国家資格や教員免許等【以外】の、学生の取得資格について、貴社・貴法人（ご担当者様）のお考えはどちらに近いですか。
- (4) 上記II(3)でその選択肢を選ばれた理由を自由にお書きください。
- (5) 採用時、業務に必要となる国家資格や教員免許等【以外】で、持っていることが評価される資格を、以下からすべてお選びください。
- (6) 入社後、必要となる（または取得が推奨される）資格があれば、以下からすべてお選びください。あてはまるものが下記にない場合は、その他に具体名を記述してください。
- (7) 学業以外で学生のうちに経験しておいた方が良くと思うことについて、貴社・貴法人（ご担当者様）のお考えに当てはまるものをすべてお選びください。

（以下、自由記述のため報告書では割愛する）

III. 学業や本学の教育について

- (1) 今後、本学の教育についてさらに充実が必要と思われることをご記入ください。
- (2) 採用選考時に、成績証明書・健康診断書・卒業見込証明書以外で本学が提供することで、参考になるとと思われる資料や、証明書等があればご記入ください。

注) その他、差し支えのない範囲にて、社名・法人名、記入担当者部署、記入担当者役職、記入担当者名の記入を求めたが、本報告書では割愛する。

### 3. 集計結果

以下、集計結果を報告する。それぞれ、表1に沿って示すこととする。なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が100%にならない場合がある。

#### I. 本学の卒業生および貴社について

##### (1) 2017年4月～2021年3月までに入社した本学卒業生

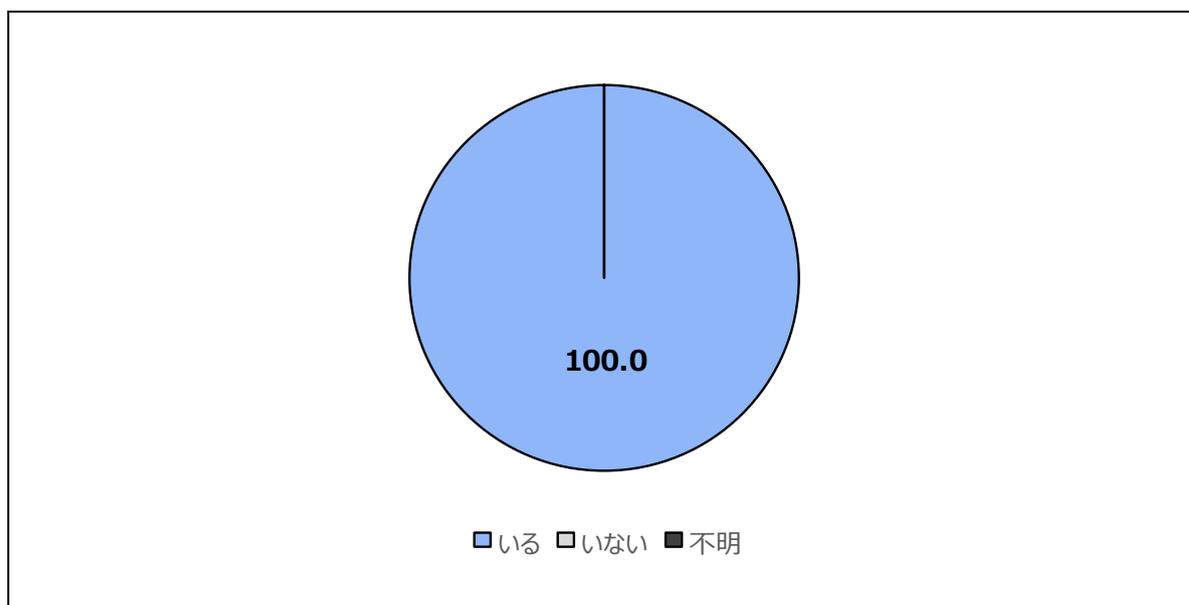


図1：「2017年4月～2021年3月までに貴社に入社した本学卒業生はいますか」  
項目回答割合

##### (2) 業種分類

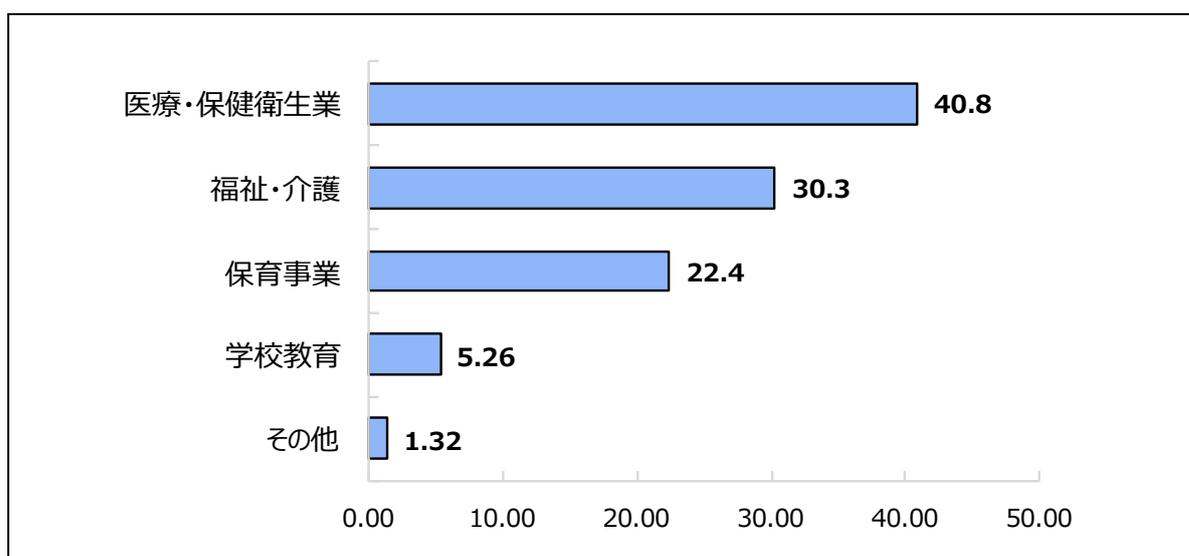


図2：「貴社の業種分類についてお選びください」項目回答割合

### (3)従業員規模

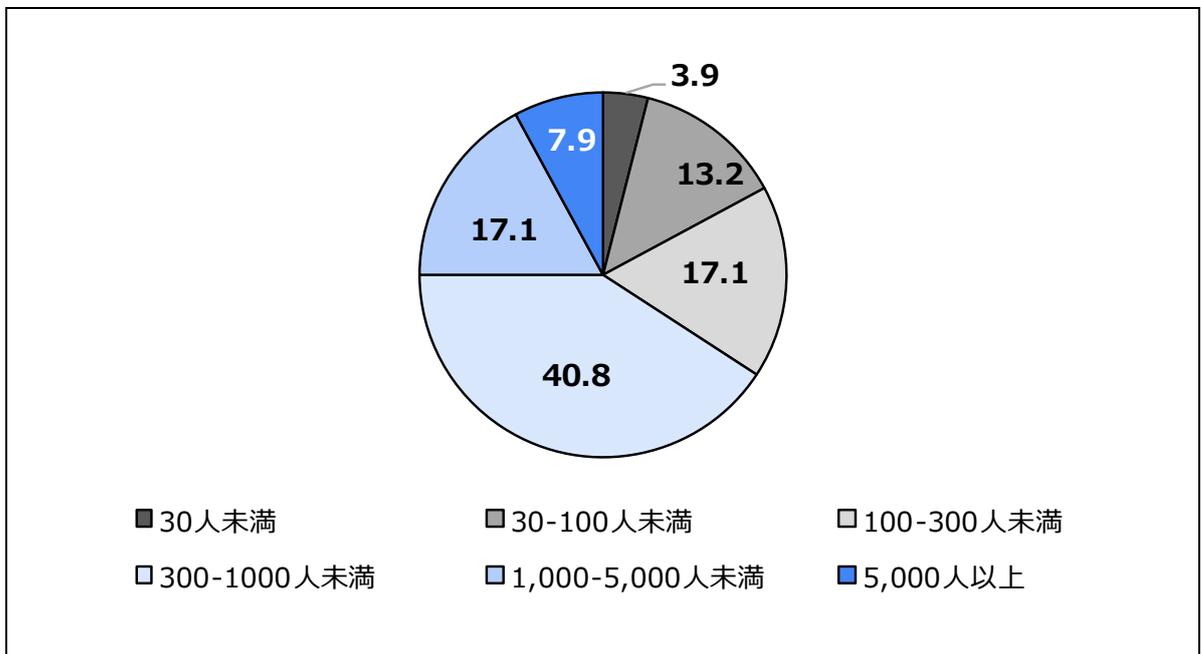


図3：「貴社の従業員規模をお選びください」項目回答割合

## II. 採用に関して

### (1) 本学の学生を採用した理由（複数回答可）

表2：「本学の学生を採用した理由について」項目回答割合

（複数回答可）	（降順）	割合
資格や検定の保有者	1	81.6%
大学名・学科名	2	17.1%
クラブ・サークル活動	3	10.5%
アルバイト	3	10.5%
リーダーとしての経験や活動内容	5	9.2%
インターンシップ	6	6.6%
ゼミ活動	7	11.8%
ボランティア活動	8	3.9%
その他（意欲・志望理由・面接・教員との繋がり等）	—	27.6%

(2) ①採用にあたり重視すること「社会人としての基礎的な知識」

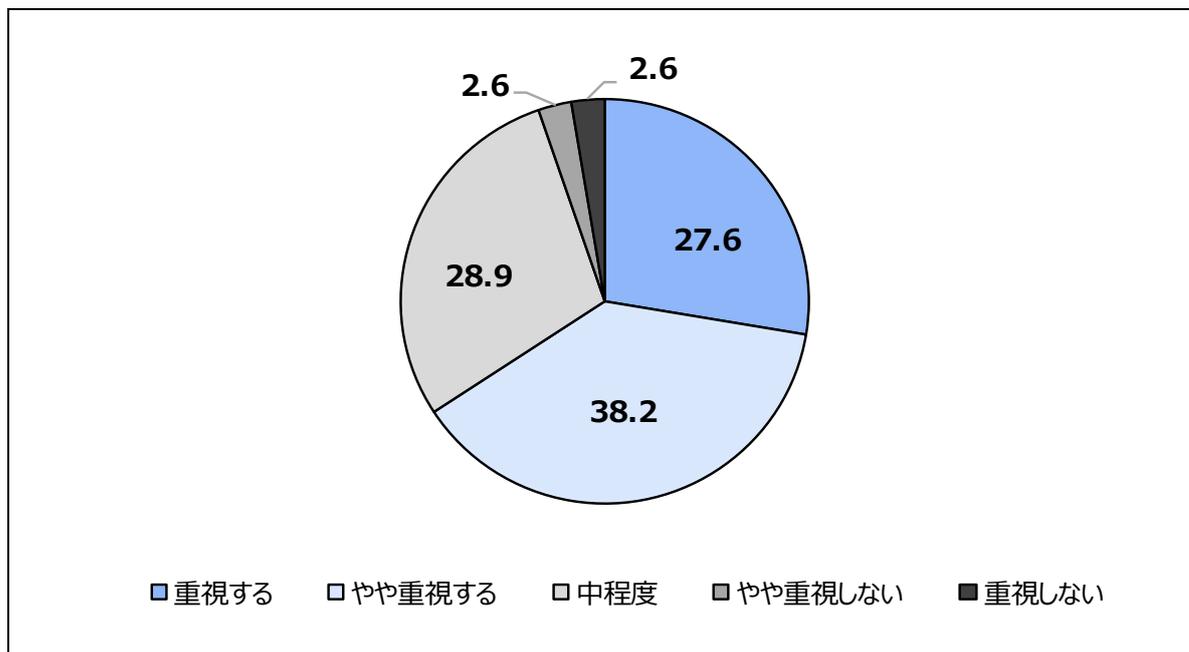


図4：「社会人としての基礎的な知識」項目回答割合

(2) ②採用にあたり重視すること「仕事に対する熱意・意欲」

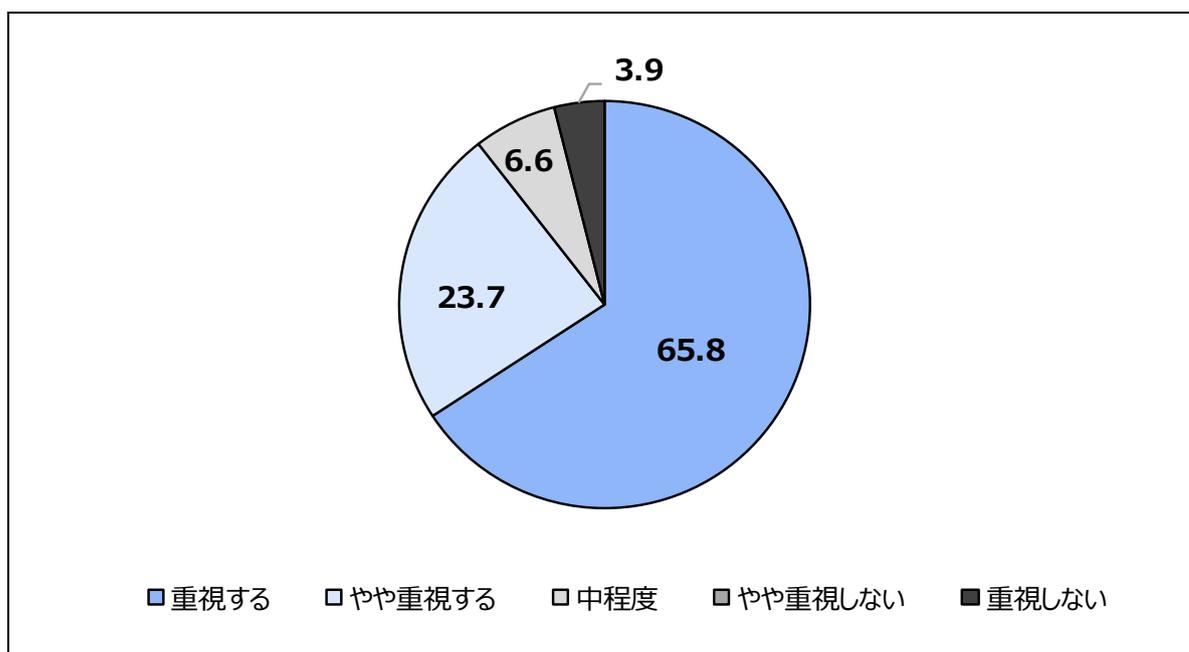


図5：「仕事に対する熱意・意欲」項目回答割合

(2) ③採用あたり重視すること「社会の変化に対応し行動する力」

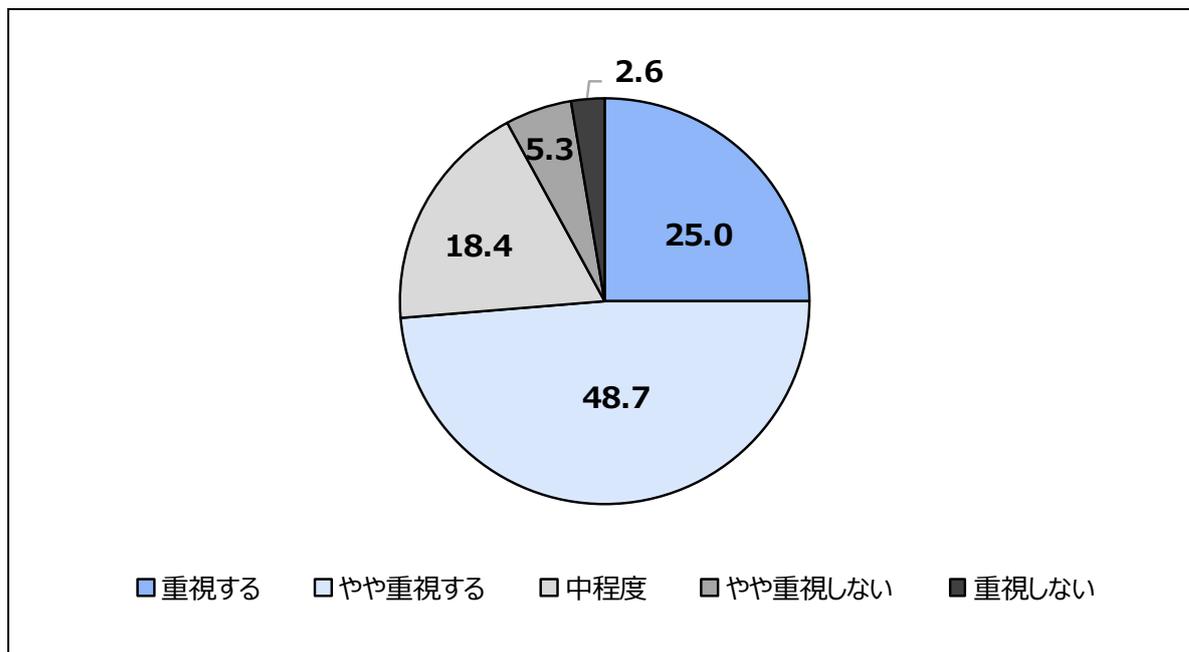


図6：「社会の変化に対応し行動する力」項目回答割合

(2) ④採用にあたり重視すること「問題解決に向けて学び続ける力」

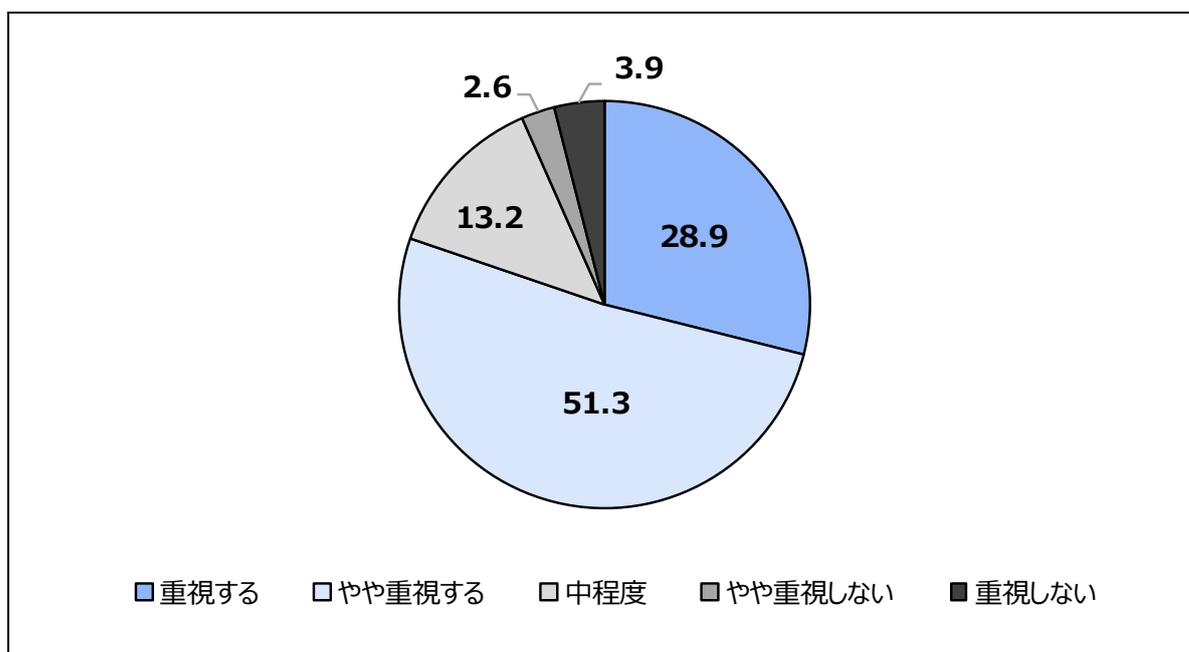


図7：「問題解決に向けて学び続ける力」項目回答割合

(2) ⑤採用にあたり重視すること「情報リテラシーを活用する力」

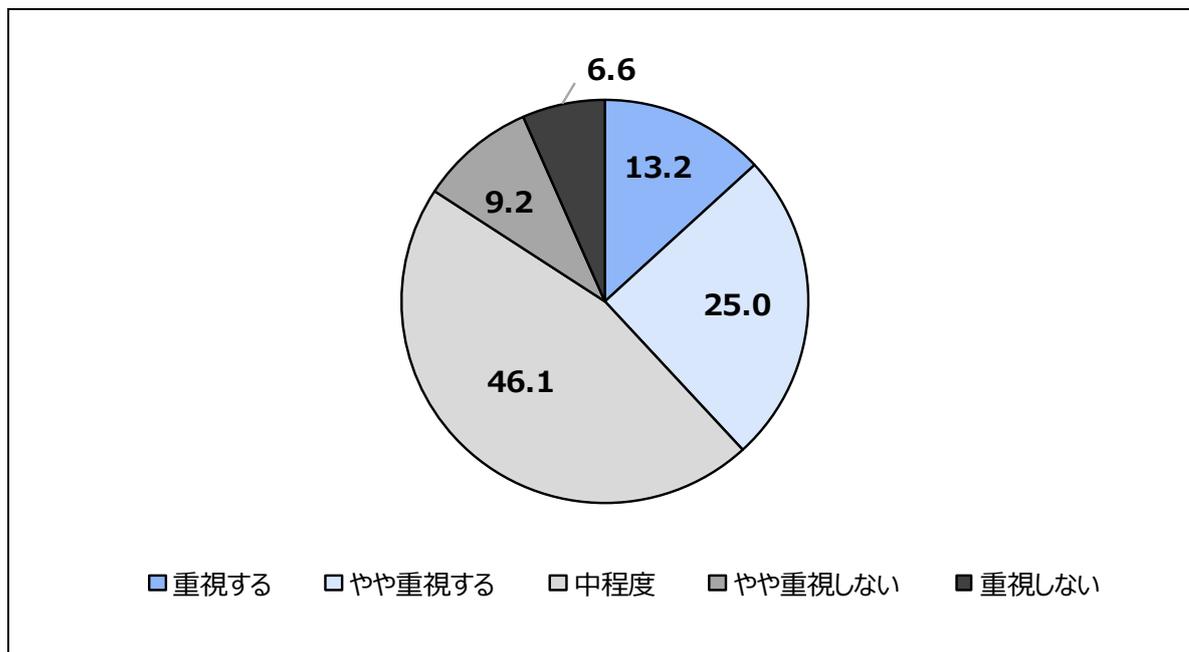


図 8 : 「情報リテラシーを活用する力」項目回答割合

(2) ⑥採用にあたり重視すること「専門分野の基礎的な知識・技術」

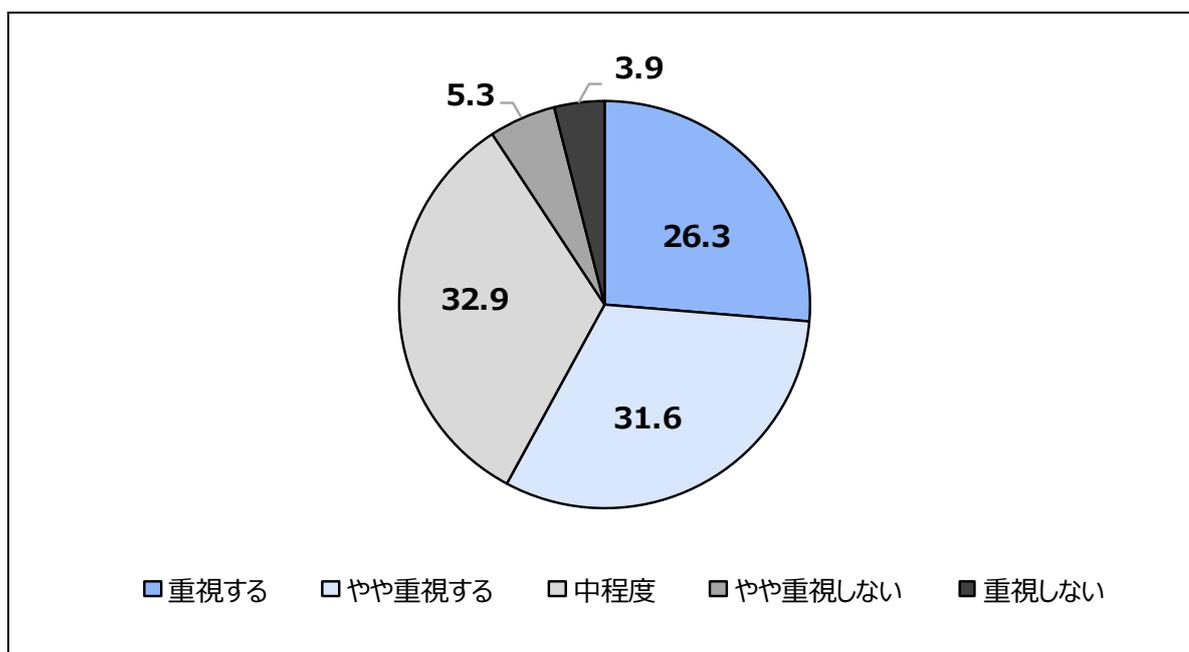


図 9 : 「専門分野の基礎的な知識・技術」項目回答割合

(2) ⑦採用にあたり重視すること「専門分野の高度な知識・技術」

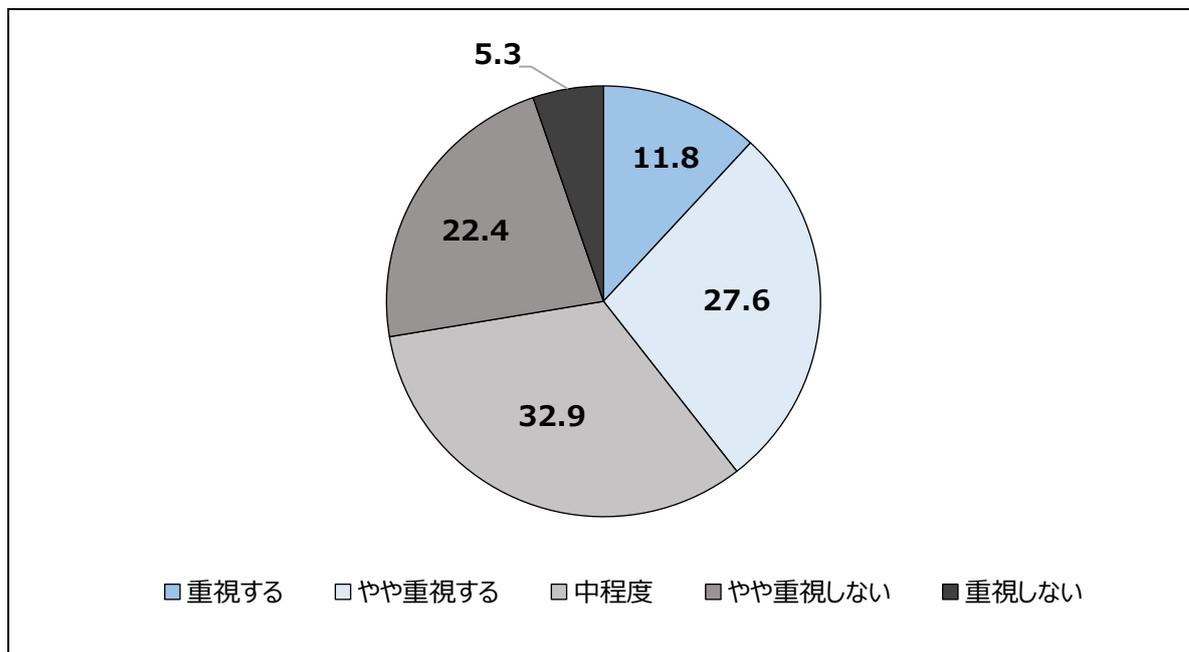


図 10 : 「専門分野の高度な知識・技術」項目回答割合

(2) ⑧採用にあたり重視すること「主体性・リーダーシップ」

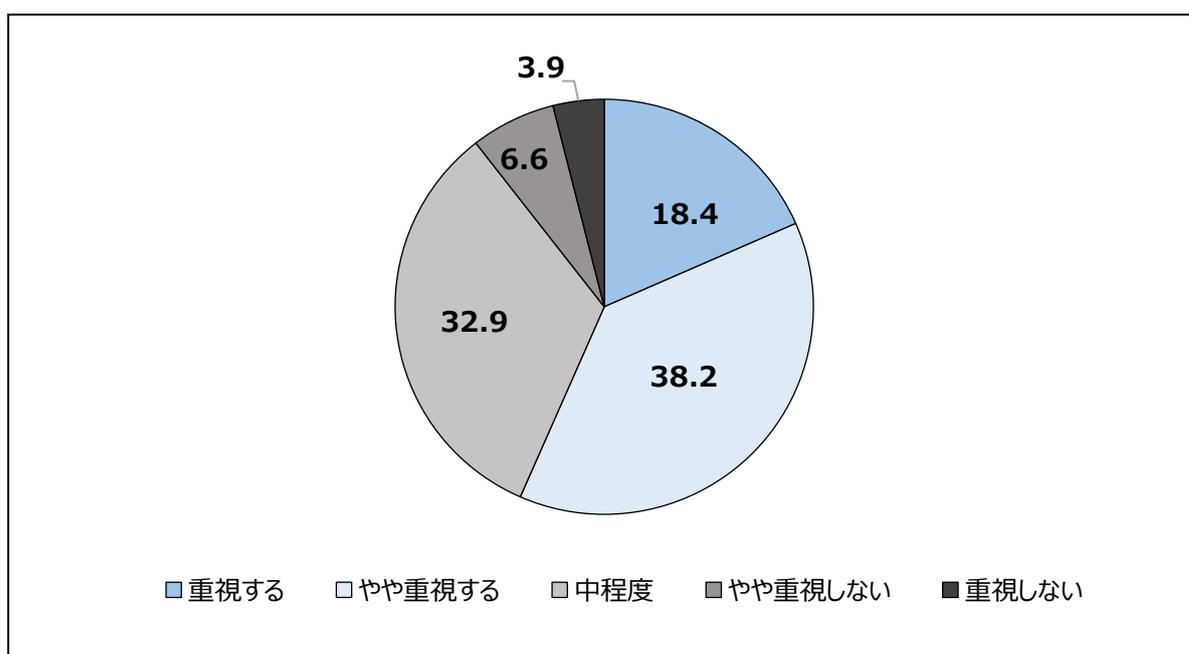


図 11 : 「主体性・リーダーシップ」項目回答割合

(2) ⑨採用にあたり重視すること「人柄・マナー」

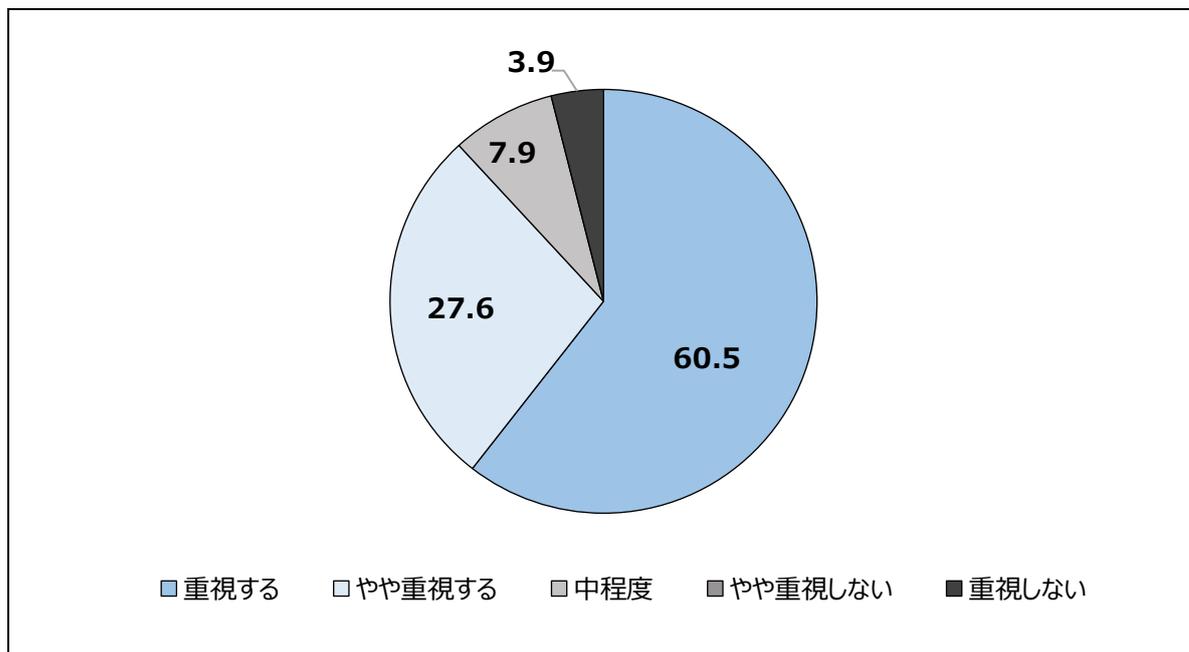


図 12 : 「人柄・マナー」項目回答割合

(2) ⑩採用にあたり重視すること「コミュニケーション能力」

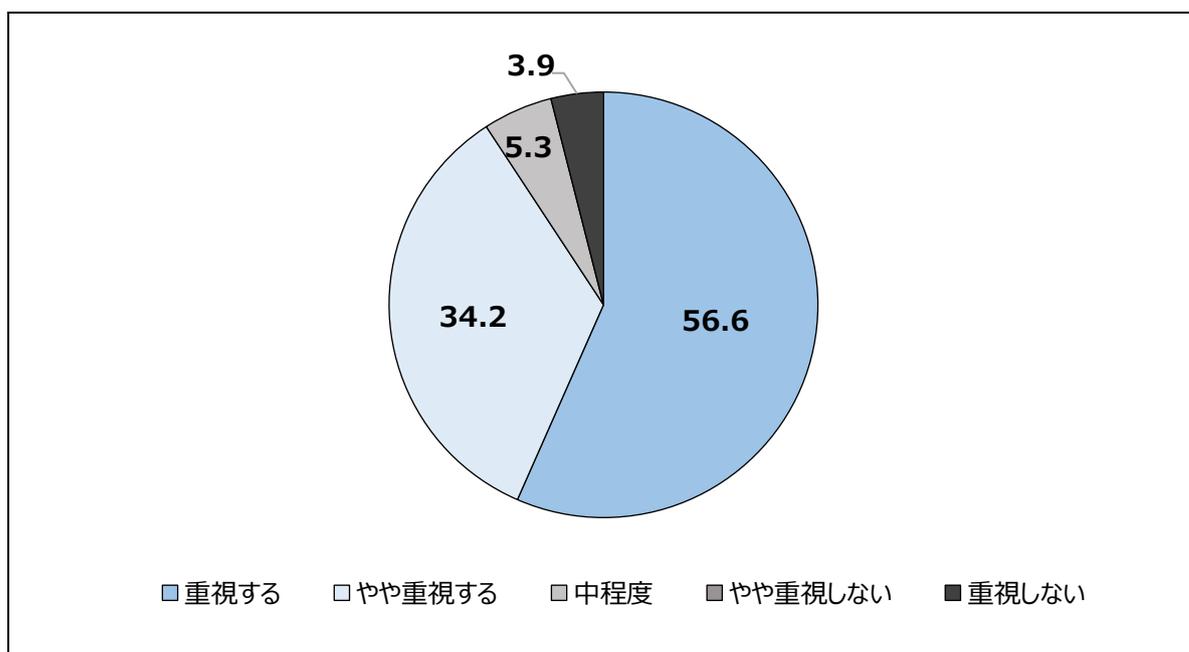


図 13 : 「コミュニケーション能力」項目回答割合

(2) ⑪採用にあたり重視すること「資格の有無」

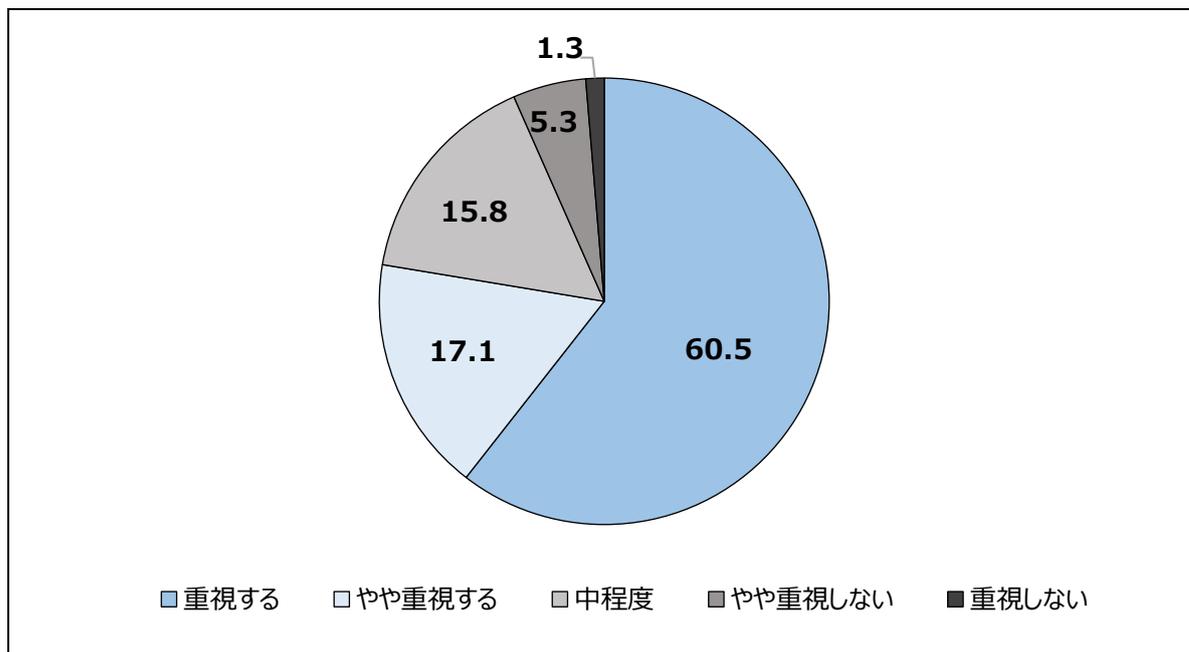


図 14 : 「資格の有無」項目回答割合

(3) 採用時、業務に必要となる資格【以外】の学生の取得資格に関する考え

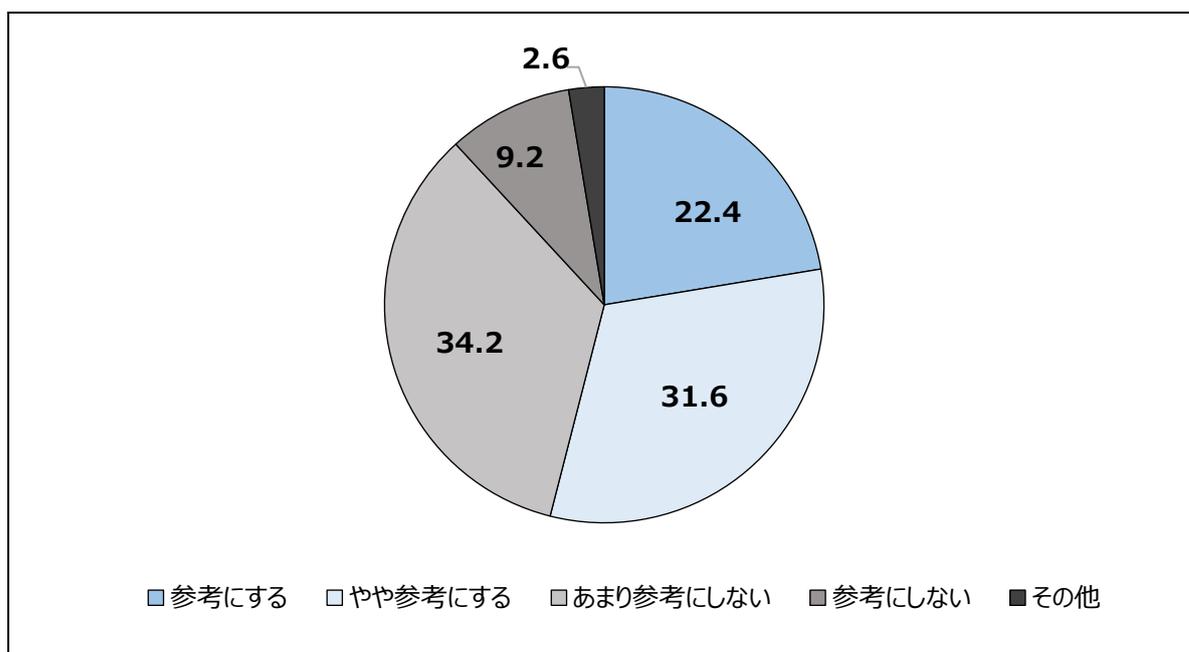


図 15 : 「採用時、業務に必要となる資格【以外】の、学生の取得資格について、貴社・貴法人（ご担当者様）のお考えはどちらに近いですか」項目回答割合

(4) 上記Ⅱ(3)でその選択肢を選んだ理由  
(自由記述のため割愛)

(5) 採用時、業務に必要となる資格【以外】で評価される資格（複数回答可）

表3：「採用時、業務に必要となる資格【以外】で評価される資格」項目回答割合

(複数回答可)	(降順)	割合
普通自動車運転免許証	1	15.8%
TOEIC	2	3.9%
実用英語検定	2	3.9%
社会福祉士	2	3.9%
MOS	5	2.6%
サービス接遇検定	5	2.6%
精神保健福祉士	5	2.6%
秘書関連検定	8	1.3%
全国大学実務教育協会認定資格	8	1.3%
社会調査士	8	1.3%
簿記検定	8	1.3%
その他（保育士・児童指導員・介護福祉士等）	—	9.2%
特になし	—	71.1%

(6) 入社後、必要となる資格（複数回答可）

表 4：「入社後、必要となる（または取得が推奨される）資格」項目回答割合

（複数回答可）	（降順）	割合
普通自動車運転免許証	1	14.5%
社会福祉士	2	6.6%
介護福祉士	3	3.9%
児童支援員	3	3.9%
保育士	5	2.6%
精神保健福祉士	5	2.6%
理学療法士	7	1.3%
作業療法士	7	1.3%
言語聴覚士	7	1.3%
相談支援専門員	7	1.3%
社会福祉主事	7	1.3%
その他（福祉系国家資格・医療系認定資格等）	—	5.3%
特になし福	—	64.5%

(7) 学生のうちに経験しておいた方がよいこと（複数回答可）

表 5：「学業以外で学生のうちに経験しておいた方がよいこと」項目回答割合

（複数回答可）	（降順）	割合
クラブ・サークル活動	1	69.7%
アルバイト	2	67.1%
ボランティア活動	3	55.3%
地域貢献活動	4	43.4%
リーダーとしての経験や活動	5	39.5%
インターンシップ	6	35.5%
資格や検定取得	7	21.1%
留学経験	8	3.9%
その他（多くの人と関わること、趣味を持つこと等）	—	6.6%

以上