

## 2023 年度 秋学期 目白大学 授業評価アンケート実施結果（公開用）

目白大学 高等教育研究所 IR 推進部門

### 1. はじめに

- ・ 授業評価アンケートは、「目白大学・目白大学短期大学部が行う学生による授業評価に関する規程」に従い、教員の授業に関する事項、学生の学修達成度や学習態度に関する事項の調査結果から、本学教員の教育内容・方法等の改善を図ることを目的に実施している。
- ・ 2023 年度秋学期は、開講する全授業を対象に実施した。その実施結果について報告する。

### 2. 実施概要

#### (1) 実施対象科目：

2023 年度秋学期に開講された全科目

#### (2) 実施期間：

各科目の最終講義日の前後 2 週間以内

（基本的に 15 回の授業であれば、14 回目か 15 回目の授業時間内で実施した）

#### (3) 実施方法：

- ・ 本学が導入している教務システム「キャンパスプラン」上の授業評価アンケートシステムを利用して実施した。
- ・ 基本的には各授業の最終回ないしその前の回の授業時間内に、各教員から回答するよう案内し、各人がスマートフォン等でその場で回答した。
- ・ 欠席者等に配慮し、別途教務課からも掲示を出し、授業評価アンケートに回答するよう、学生に周知し、回答させた。
- ・ 1 回の回答にかかる時間は、10 分程度であった。

#### (4) 質問項目：

表 2-1 のとおりである。

#### (5) 実施科目数・回答者数

計 1,484 授業を対象に実施した。

受講者延べ人数 49,708 名に対し、20,156 件の回答が得られた（回答率平均は 40.5%）。

表 2-1：授業評価アンケートの設問一覧

項目	選択肢
1. 総合的にこの授業は満足だ	5 件法：あてはまる～あてはまらない
2. 授業の内容は今後役立つと思う	5 件法：あてはまる～あてはまらない
3. 先生の教材・資料等の準備は整っていた	5 件法：あてはまる～あてはまらない
4. 私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う	5 件法：あてはまる～あてはまらない
5. 私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う	5 件法：あてはまる～あてはまらない
6. 私は、この授業には積極的に参加した	5 件法：あてはまる～あてはまらない
7. 私は、この授業を真剣に受けた	5 件法：あてはまる～あてはまらない
8. 私は、この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した	5 件法：あてはまる～あてはまらない
9. この授業は、シラバスの内容に沿っていたと思う	5 件法：あてはまる～あてはまらない
10. 授業時間以外に【予習】をした	5 件法：あてはまる～あてはまらない
11. 授業時間以外に《復習》をした	5 件法：あてはまる～あてはまらない
12. あなたは、この授業のために1週間あたりどれくらい学修しましたか	8 件法：4 時間以上・3 時間半未満・3 時間未満・2 時間半未満・2 時間未満・1 時間半未満・1 時間未満・30 分未満
13. この授業について良かった点や改善点があれば記述してください	自由記述：本報告では省略

### 3. 本実施結果での対象

#### (1) 対象科目

2023 年度秋学期に開講された全科目のうち、本学専任教員が担当するもの。

#### (2) 対象科目数・回答者数

対象となる科目数・回答者数は表 3-1、表 3-2 のとおりである。

なお、「大学全体」の集計結果は、表 3-1 の合計の通り 1,036 科目が対象である。

共通科目は、各学科の専任教員が担当していても、当該学部・学科の集計からは除外した。

また、学部で共通に開講する専門共通科目については、学部の集計には含めているが、学科の集計には含めていないため、各学科の科目数の合計は、必ずしも学部の集計の科目数と一致しない。(受講者数 0 は除く)

表 3-1 【学部】集計区分と授業数・回答率

【学部】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	回答数	回答率
『大学全体』	1,036	34,795	13,693	39.4%
(新宿) 共通科目	882	7,858	3,224	41.0%
(岩槻) 共通科目	154	1,158	799	69.0%
心理学部	42	1,822	760	41.7%
人間学部	251	7,210	2,654	36.8%
社会学部	112	3,722	967	26.0%
メディア学部	91	3,073	1,013	33.0%
経営学部	50	2,348	656	27.9%
外国語学部	117	2,245	1,029	45.8%
保健医療学部	94	2,778	1,596	57.5%
看護学部	31	2,581	995	38.6%

注 1) 人間学部心理カウンセリング学科分は、すべて心理学部に含む。

表 3-2 【学科】集計区分と授業数・回答率

【学科】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	回答数	回答率
『大学全体』	1,036	34,795	13,693	39.4%
心理カウンセリング学科	42	1,822	760	41.7%
人間福祉学科	107	1,951	895	45.9%
子ども学科	90	4,184	1,193	28.5%
児童教育学科	54	1,075	566	52.7%
社会情報学科	60	2,125	567	26.7%
地域社会学科	50	1,302	331	25.4%
メディア学科	91	3,073	1,013	33.0%
経営学科	50	2,348	656	27.9%
英米語学科	44	618	257	41.6%
中国語学科	18	323	146	45.2%
韓国語学科	27	378	222	58.7%
日本語・日本語教育学科	24	413	162	39.2%
理学療法学科	32	962	592	61.5%
作業療法学科	22	380	155	40.8%
言語聴覚学科	16	390	317	81.3%
看護学科	31	2,581	995	38.6%

注 1) 学科の集計では共通科目は除外、また学部で共通に開講する専門共通科目（学部共通科目）も除外した。

#### 4. 集計結果（各学部）

以下、各学部別に集計結果を報告する。それぞれ、表 3-1 の区分に沿って示すこととする。  
 なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が 100%にならない場合がある。

##### (1) 授業の総合満足度

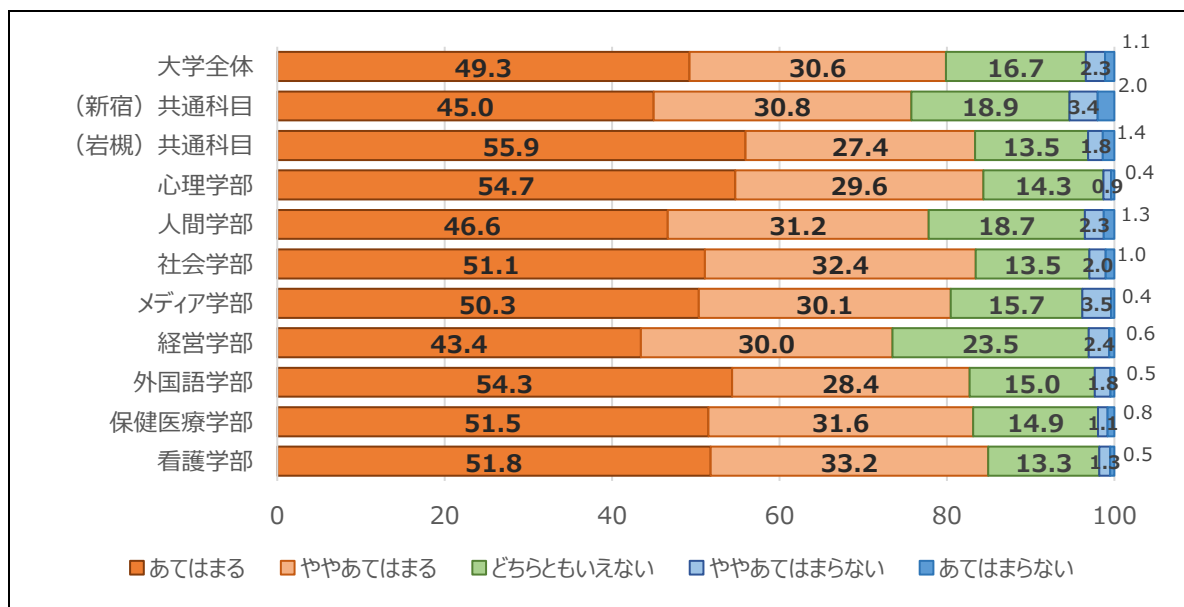


図 4-1：「総合的にこの授業は満足だ」項目回答割合

##### (2) 学びの実感に関する満足度

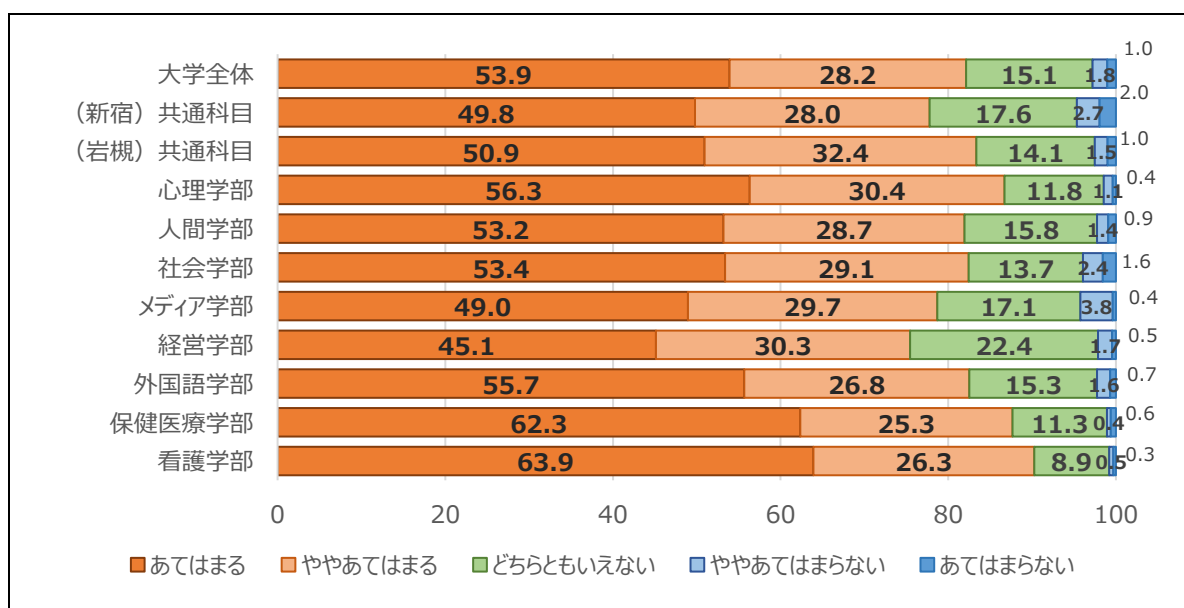


図 4-2：「授業の内容は今後役立つと思う」項目回答割合

### (3) 教材・資料等に関する満足度

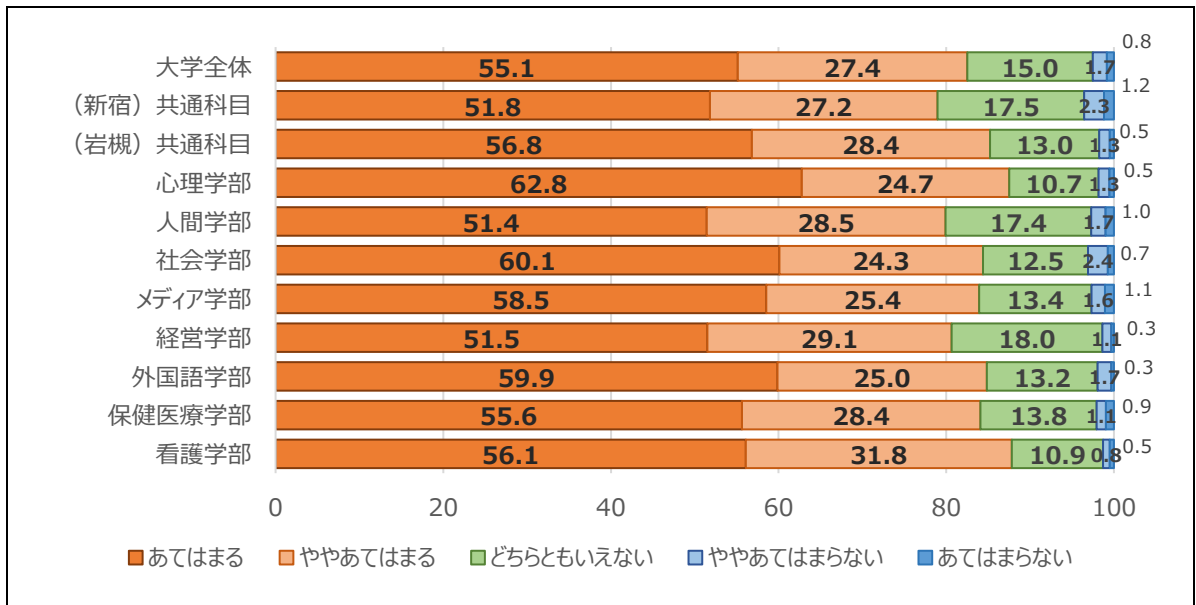


図 4-3 : 「先生の教材・資料等の準備は整っていた」項目回答割合

### (4) 授業内容の理解

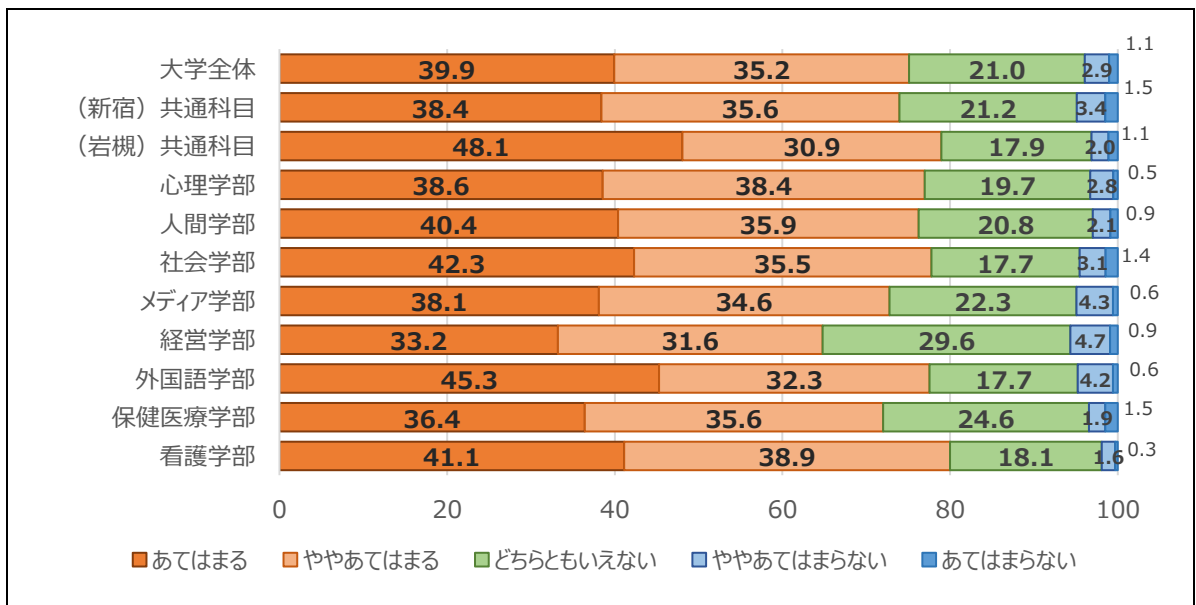


図 4-4 : 「私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う」項目回答割合

(5) 授業内容の習得

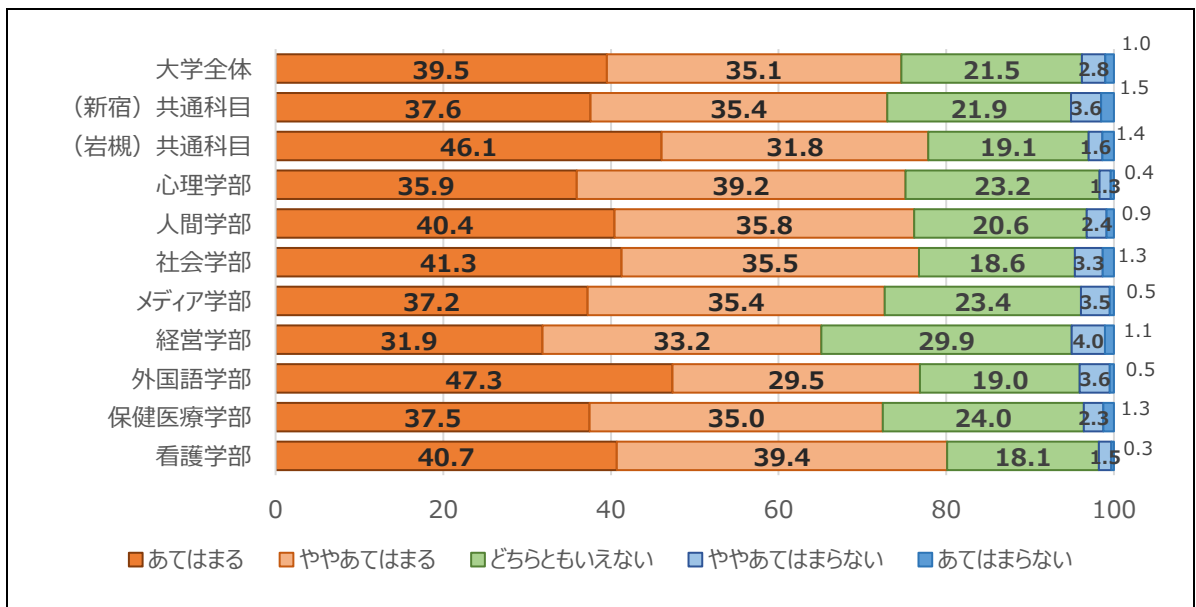


図 4-5 : 「私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う」項目回答割合

(6) 授業への積極的参加

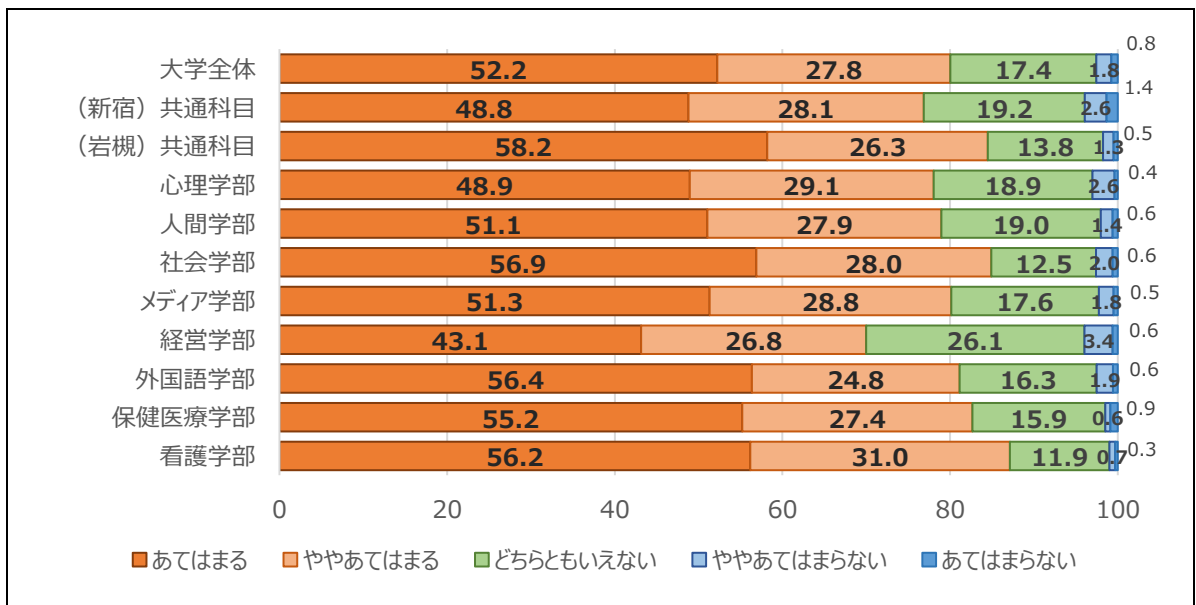


図 4-6 : 「私は、この授業には積極的に参加した」項目回答割合

(7) 授業の受講態度

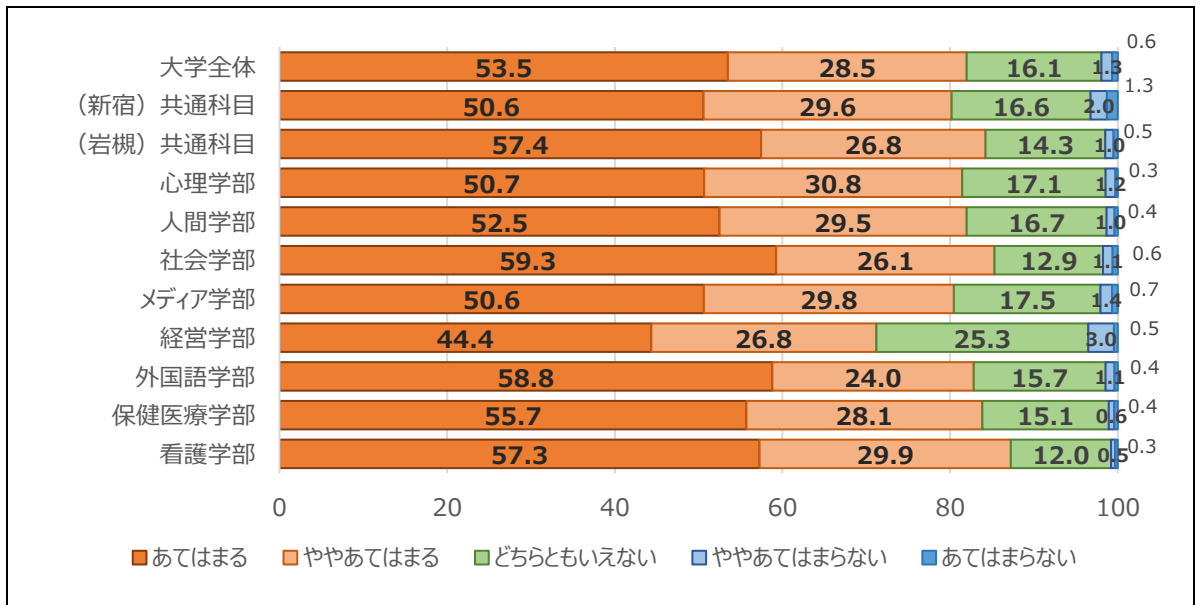


図 4-7：「私は、この授業を真剣に受けた」項目回答割合

(8) 授業前のシラバス確認

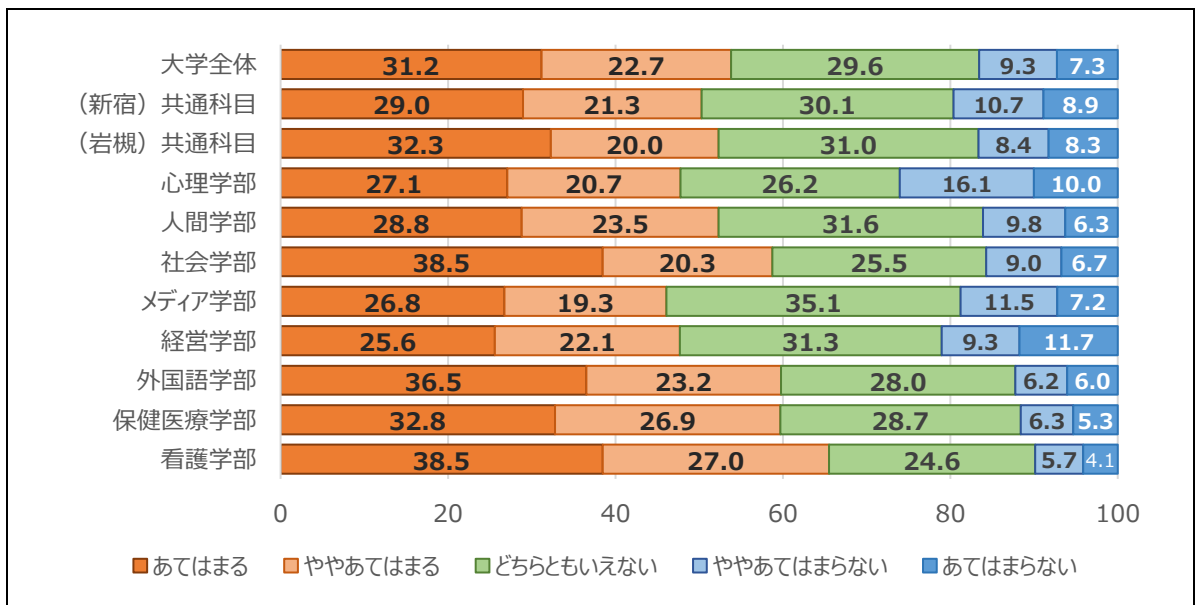


図 4-8：「私は、この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した」項目回答割合

(9) 授業内容はシラバスの内容に沿っていた

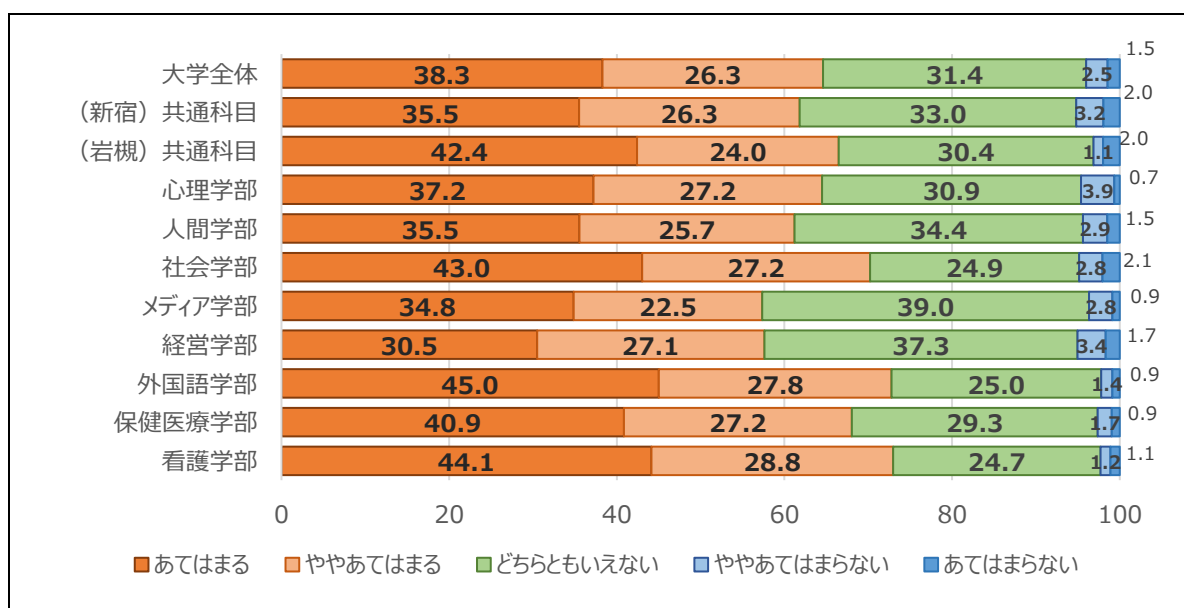


図 4-9 : 「この授業は、シラバスの内容に沿っていたと思う」  
項目回答割合

(10) 授業時間外の【予習】実施状況

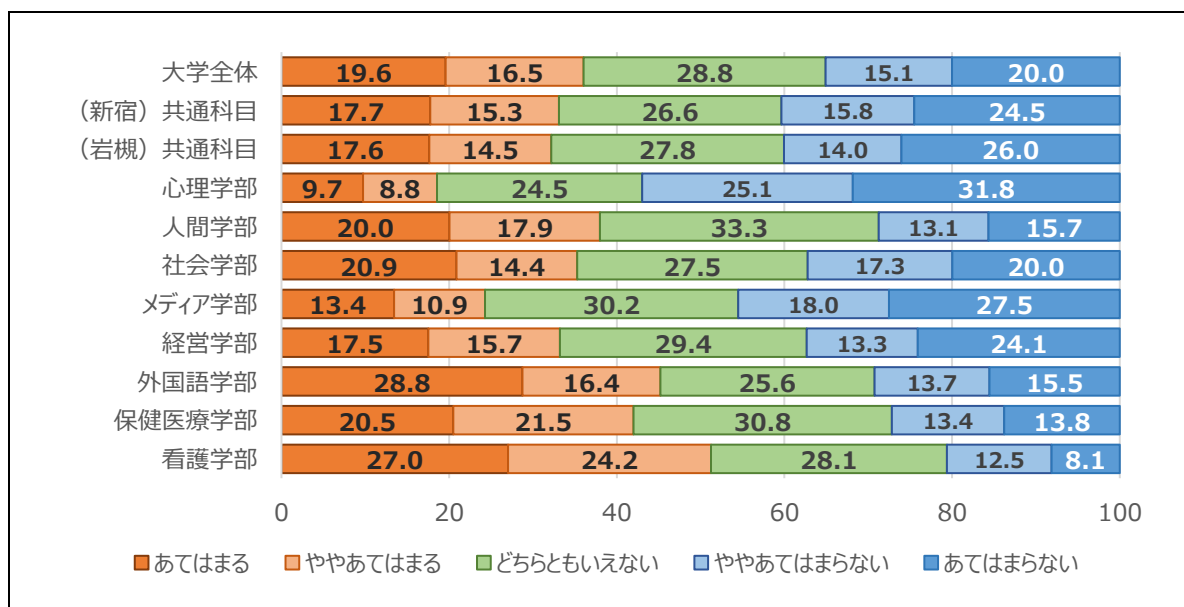


図 4-10 : 「授業時間以外に【予習】をした」項目回答割合



(11) 授業時間外の《復習》実施状況

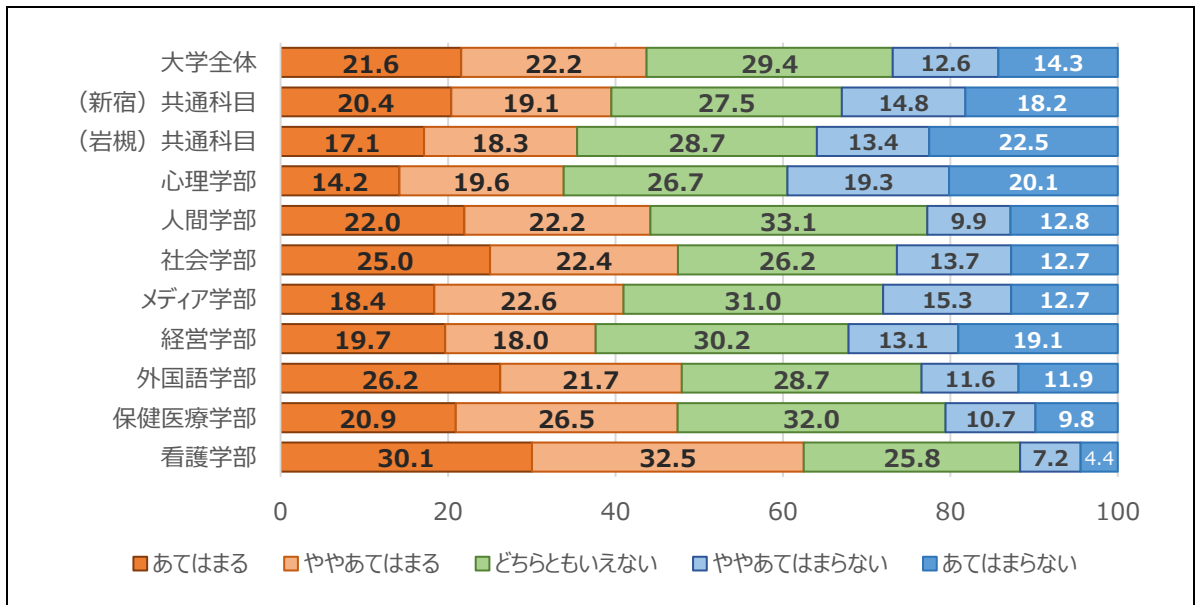


図 4-11：「授業時間以外に《復習》をした」項目回答割合

(12) 1週間当たりのこの授業のための学修時間

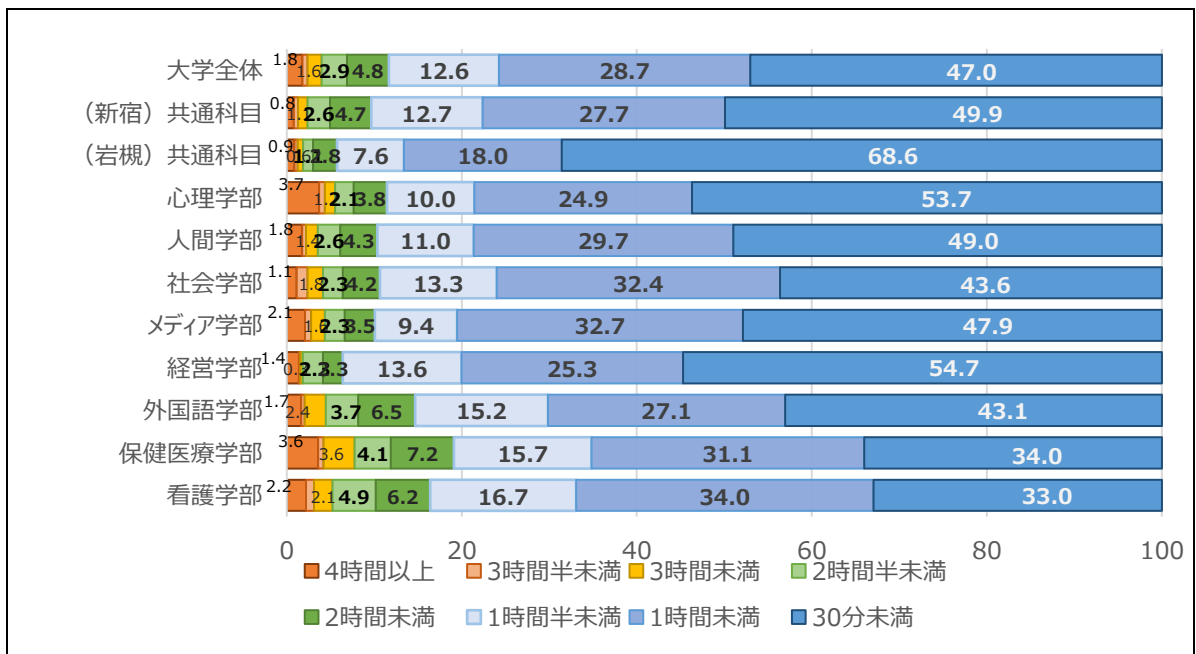


図 4-12：「あなたは、この授業のために1週間あたりどれくらい学修しましたか？」  
項目回答割合

## 5. 集計結果（各学科）

以下、各学科別に集計結果を報告する。それぞれ、表 3-2 の区分に沿って示すこととする。  
 なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が 100%にならない場合がある。

### (1) 授業の総合満足度

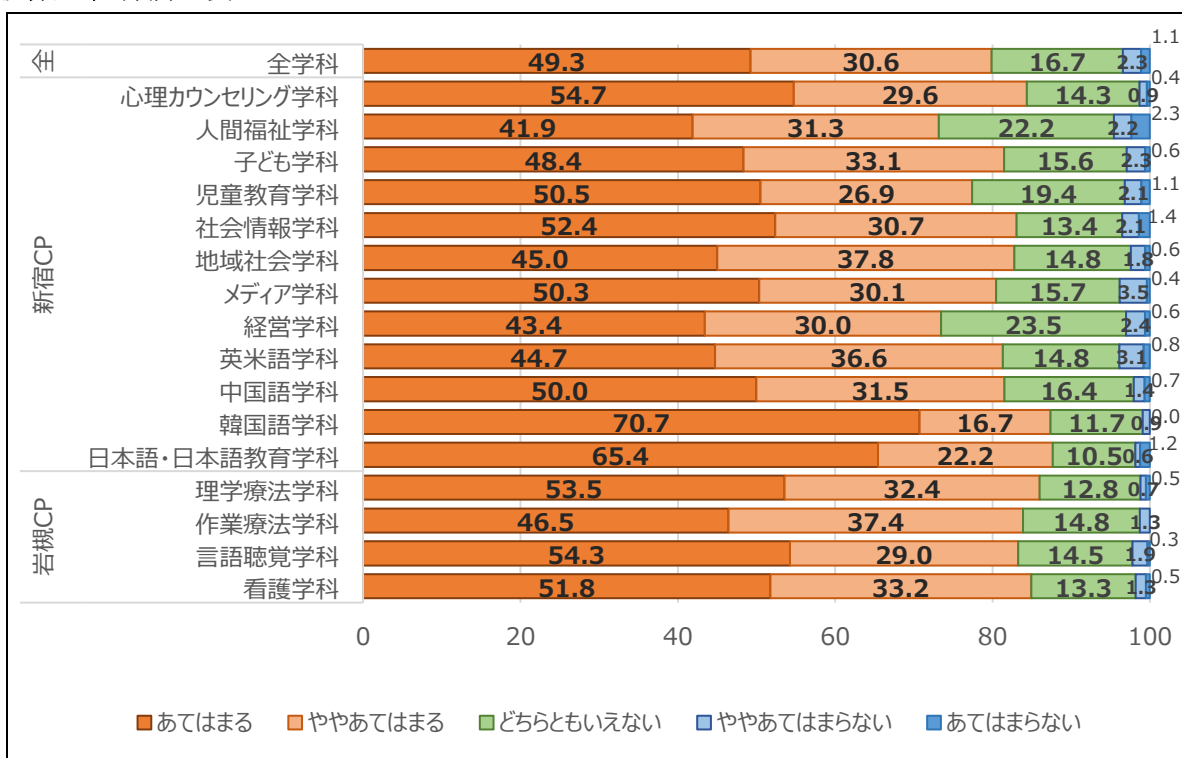


図 5-1：「総合的にこの授業は満足だ」項目回答割合

### (2) 学びの実感に関する満足度

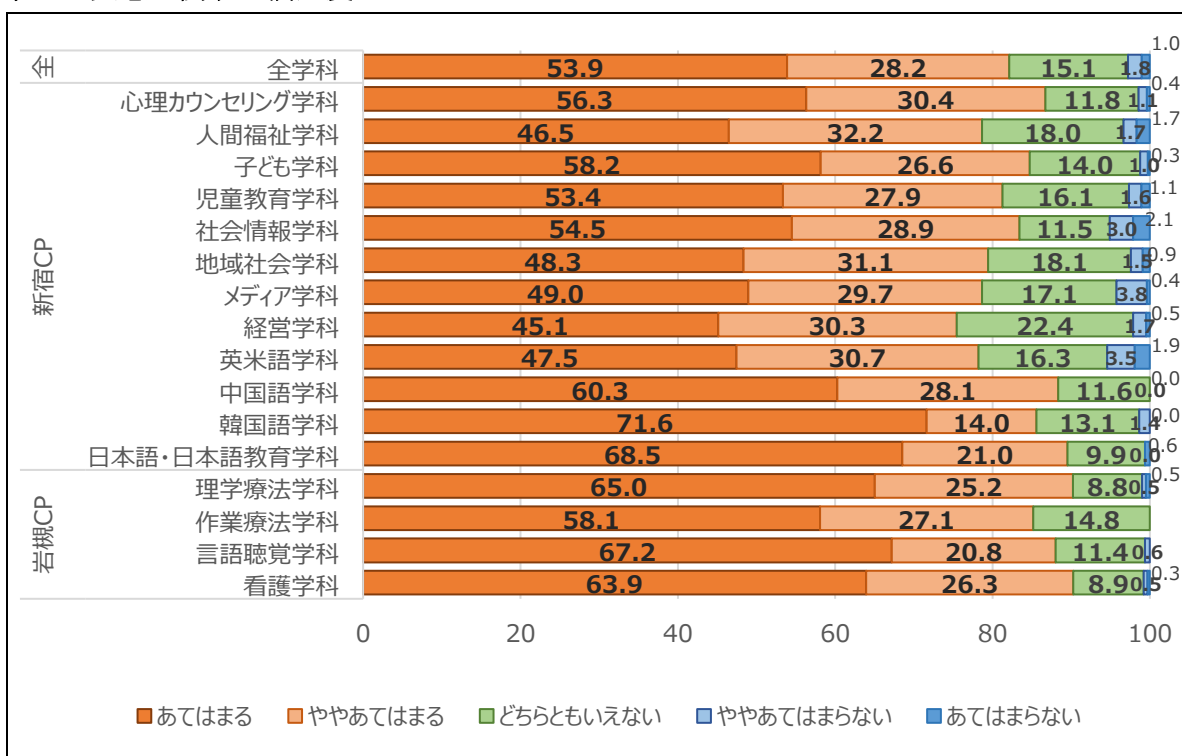


図 5-2：「授業の内容は今後役立つと思う」項目回答割合

### (3) 教材・資料等に関する満足度

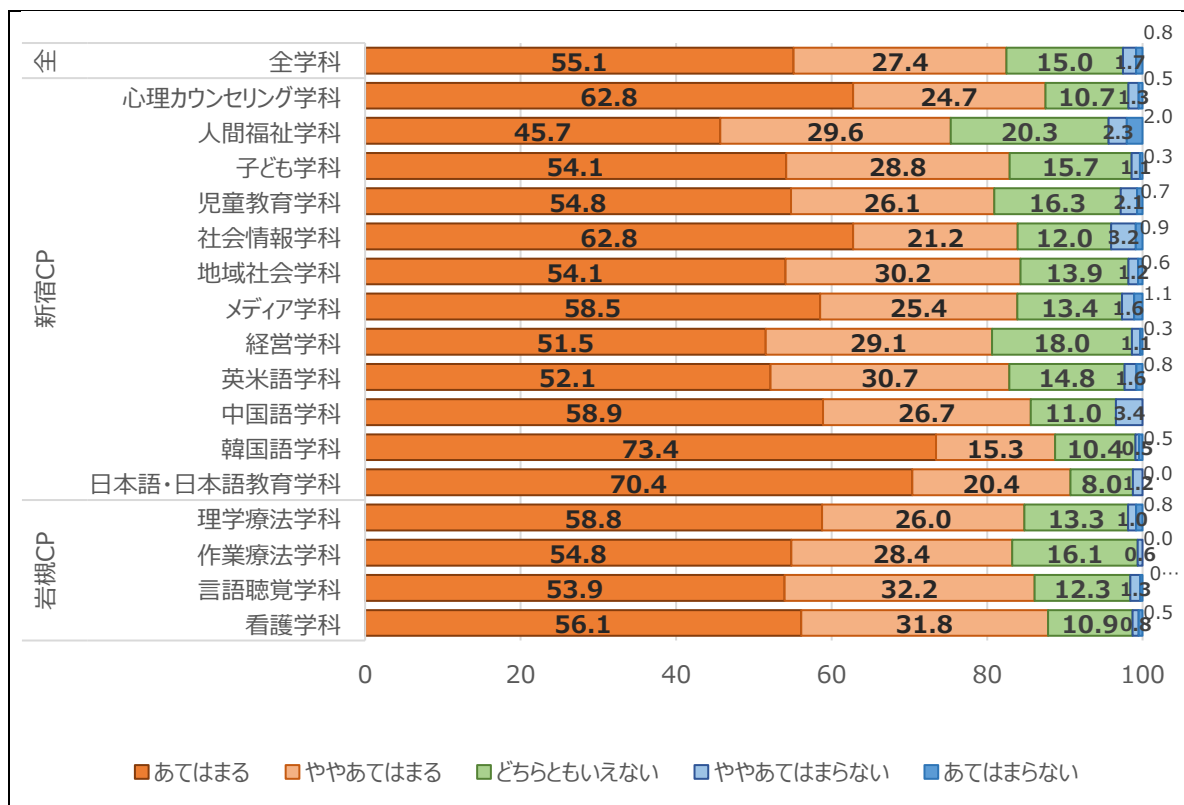


図 5-3 : 「先生の教材・資料等の準備は整っていた」項目回答割合

### (4) 授業内容の理解

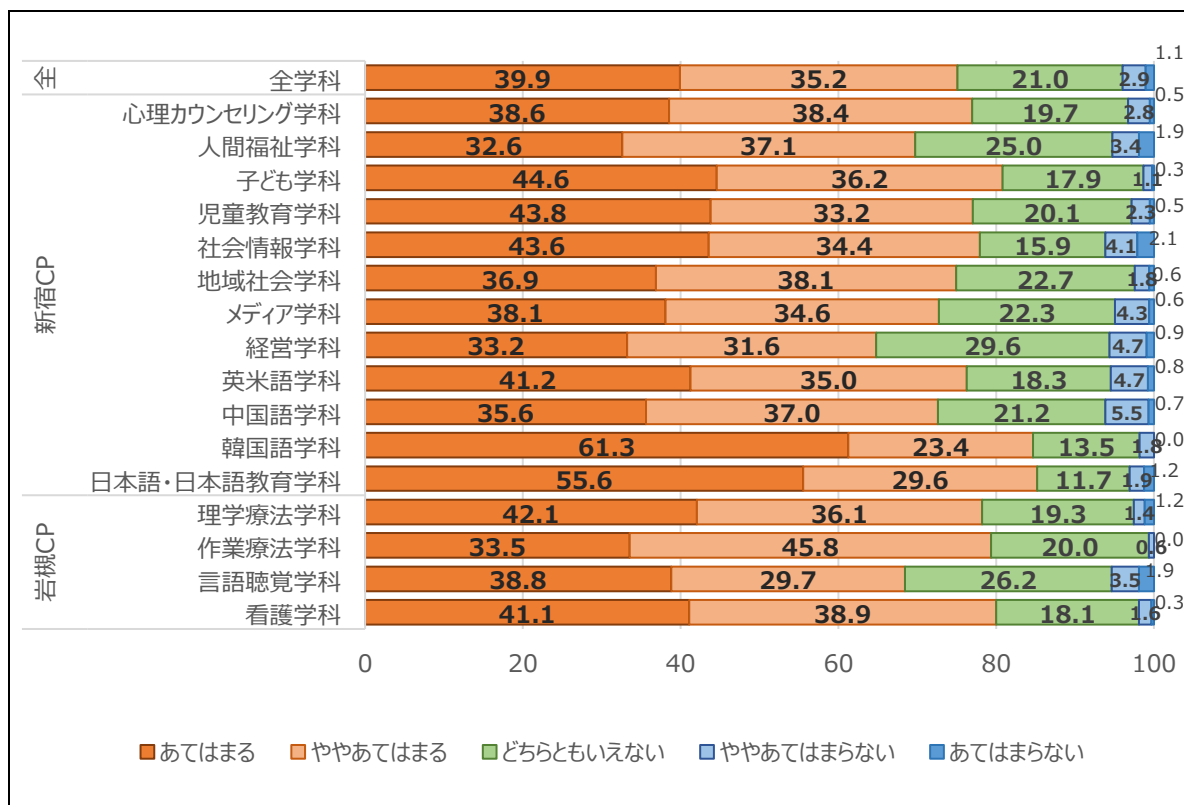


図 5-4 : 「私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う」項目回答割合

(5) 授業内容の習得

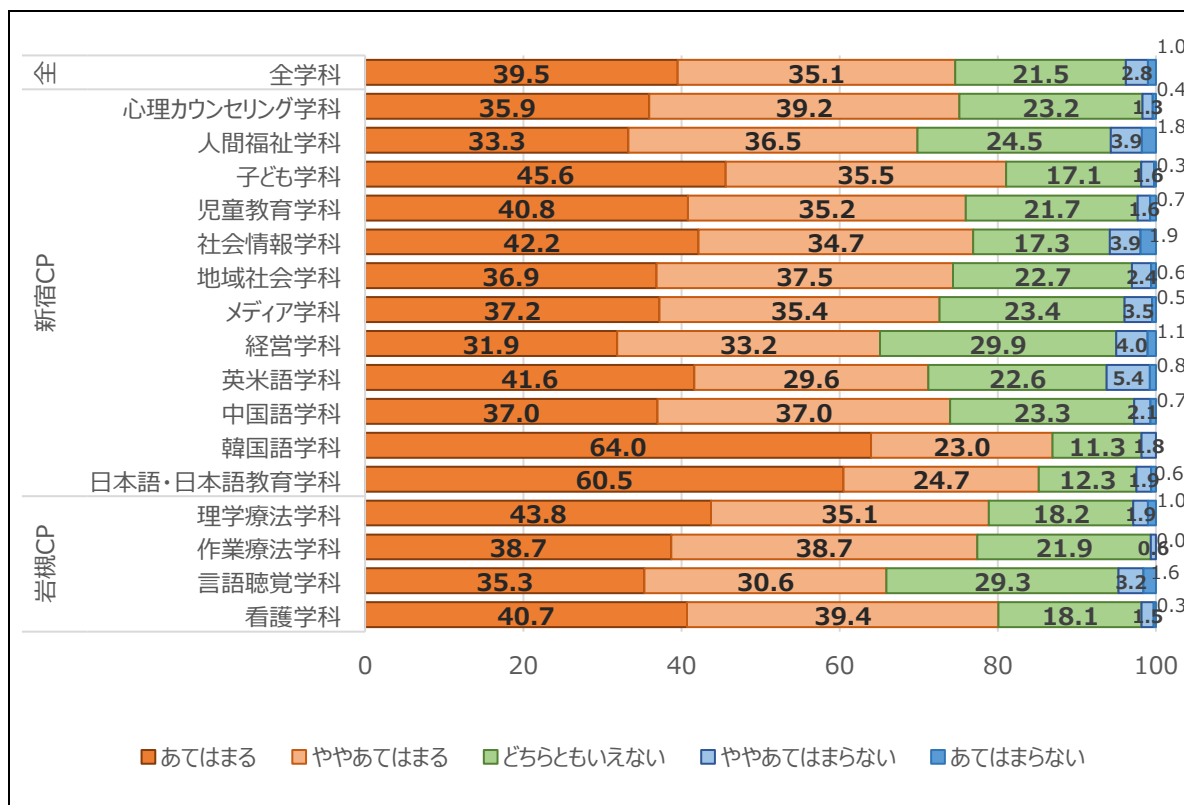


図 5-5 : 「私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う」項目回答割合

(6) 授業への積極的参加

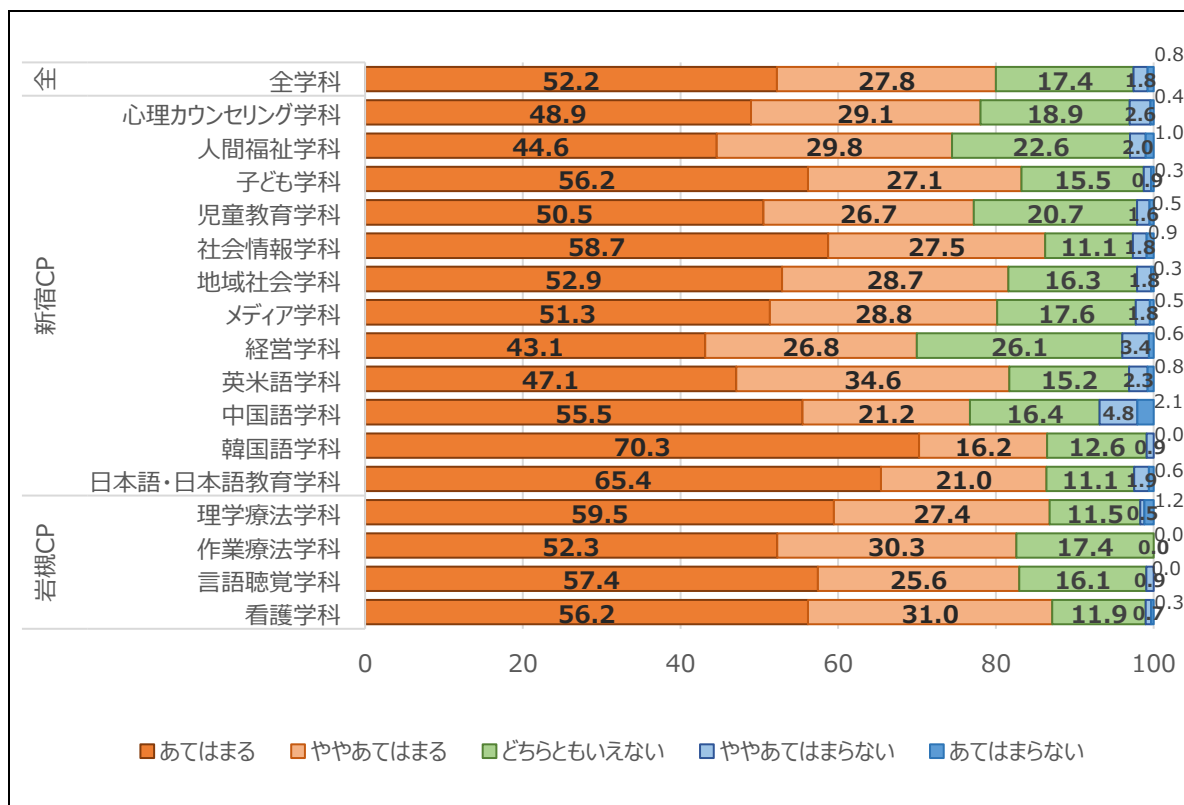


図 5-6 : 「私は、この授業には積極的に参加した」項目回答割合

(7) 授業の受講態度

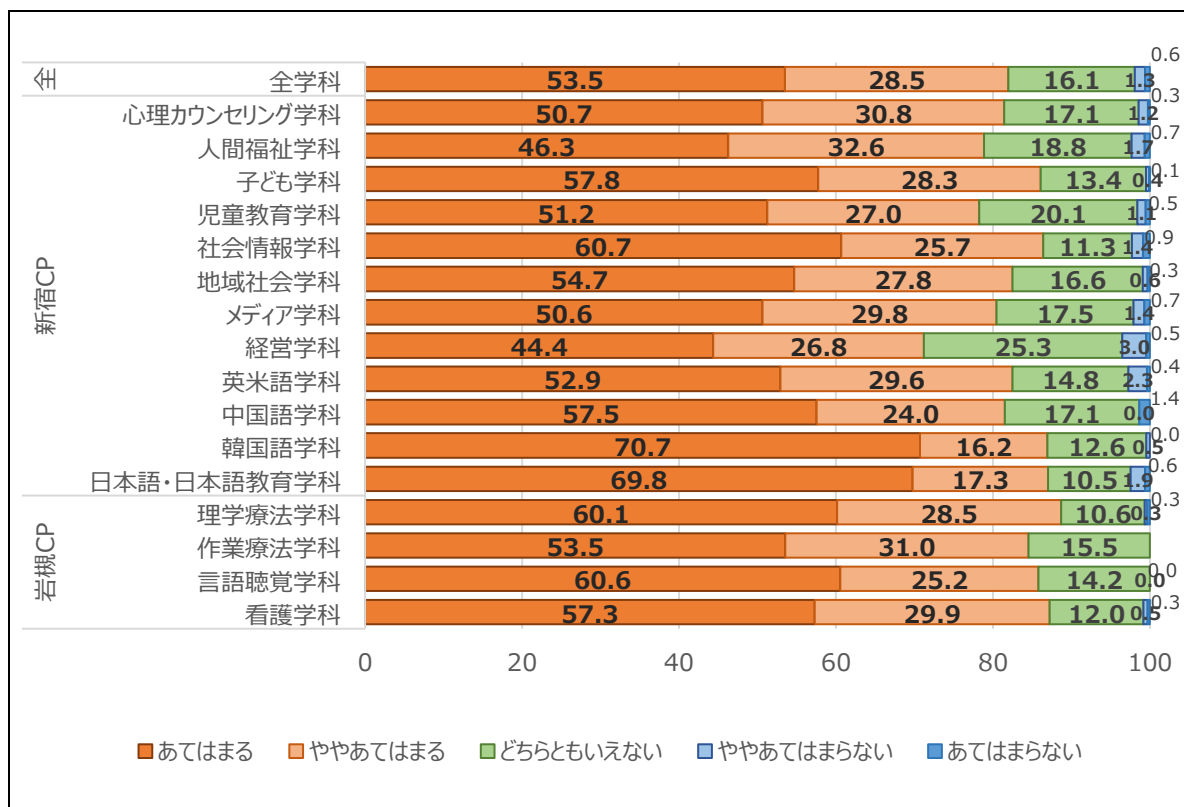


図 5-7 : 「私は、この授業を真剣に受けた」項目回答割合

(8) 授業前のシラバス確認

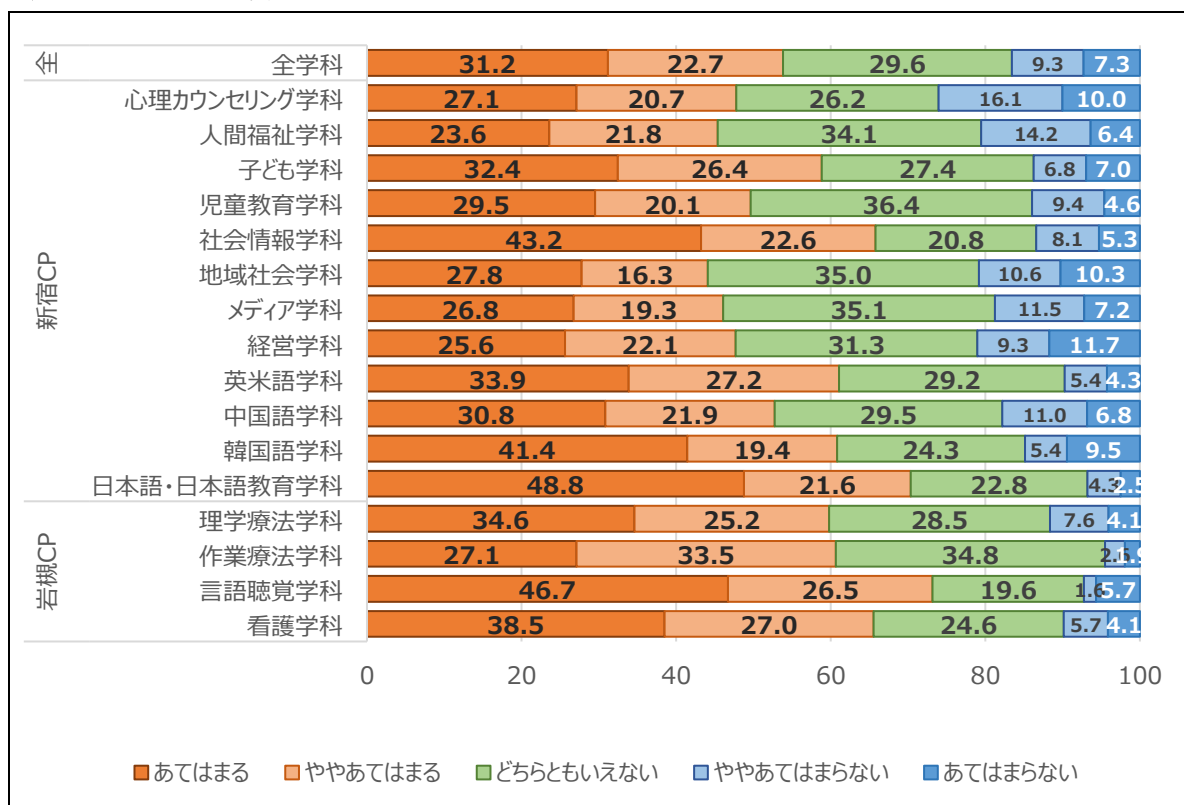


図 5-8 : 「私は、この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した」項目回答割合

(9) 授業内容はシラバスの内容に沿っていた

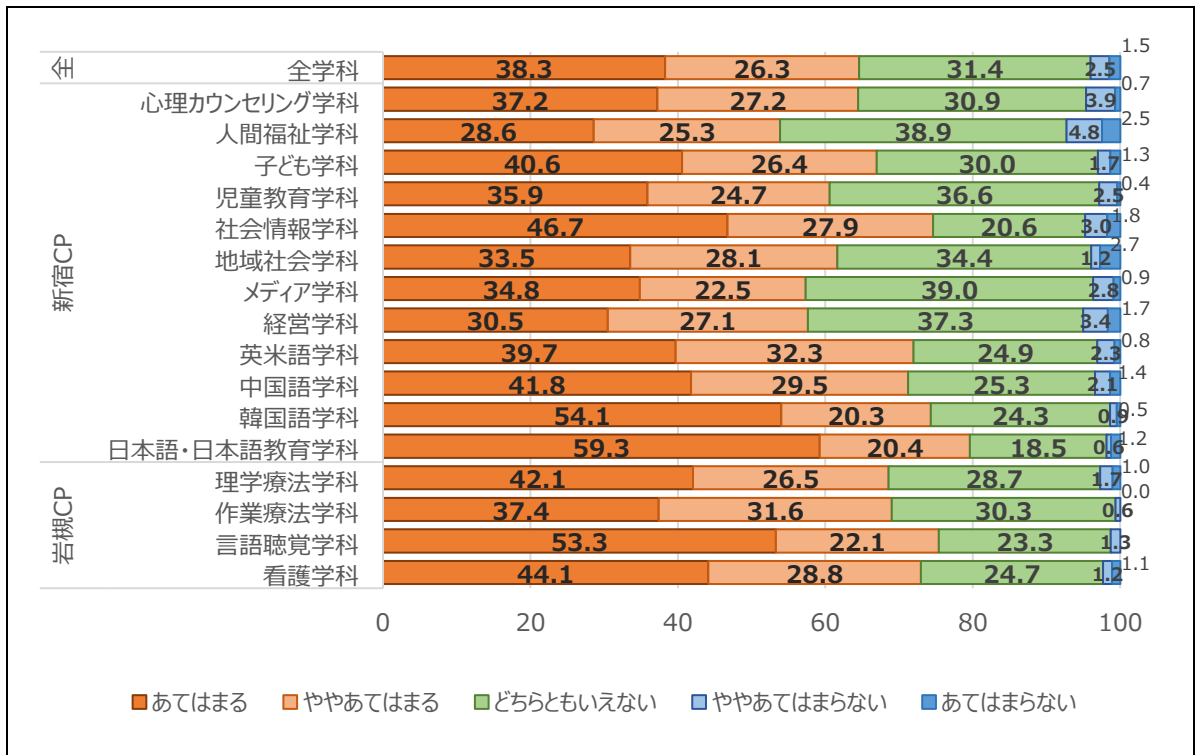


図 5-9 : 「この授業は、シラバスの内容に沿っていたと思う」  
項目回答割合

(10) 授業時間外の【予習】実施状況

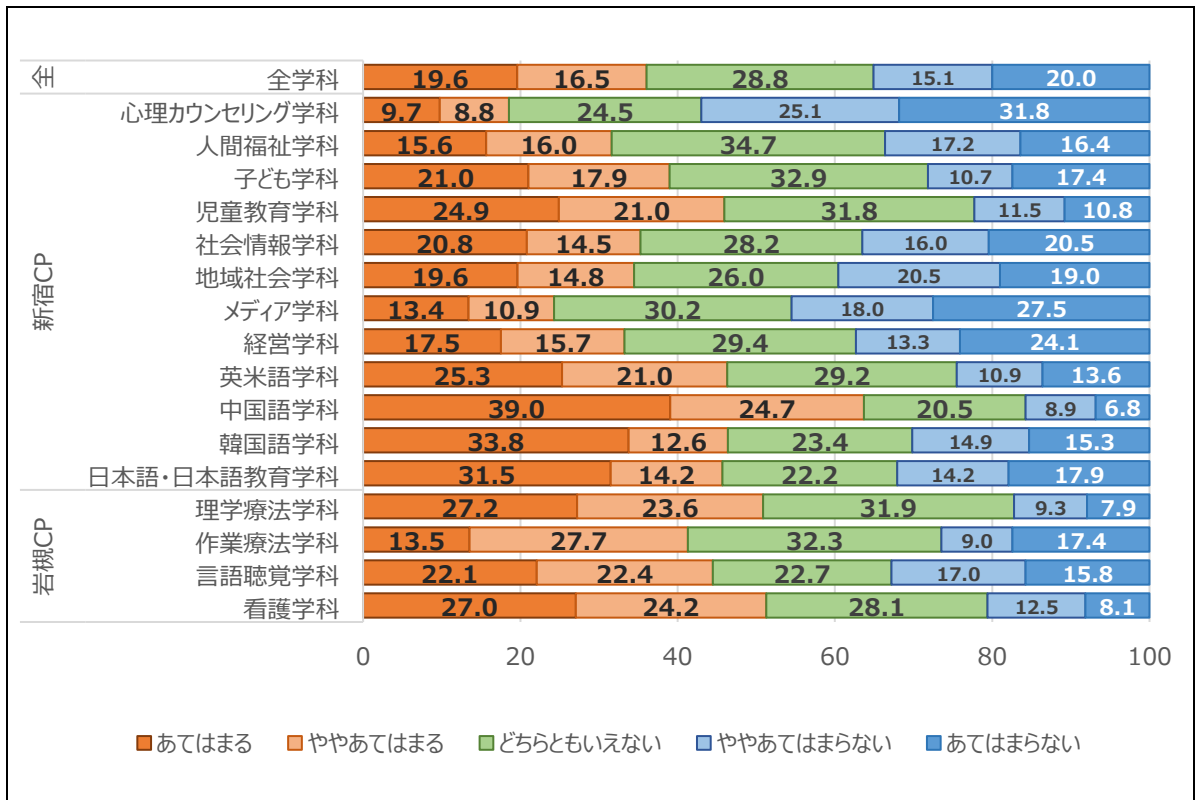


図 5-10 : 「授業時間以外に【予習】をした」項目回答割合

(11) 授業時間外の《復習》実施状況

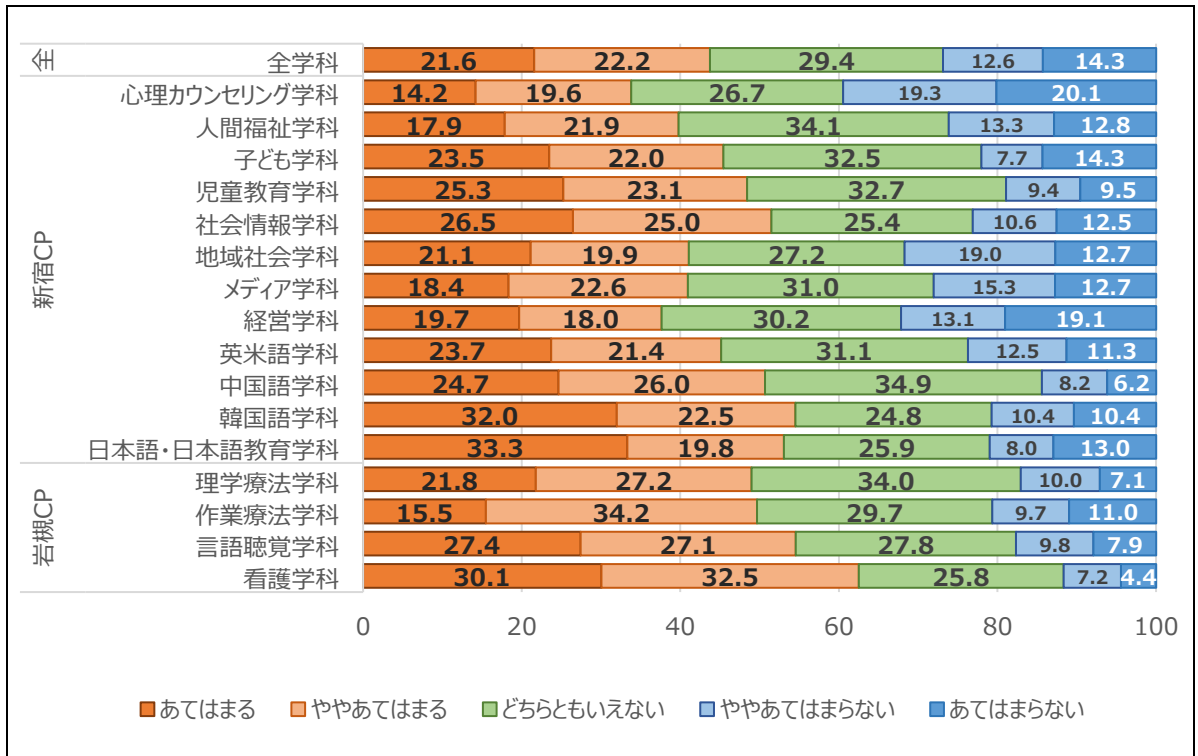


図 5-11：「授業時間以外に《復習》をした」項目回答割合

(12) 1週間あたりのこの授業のための学修時間

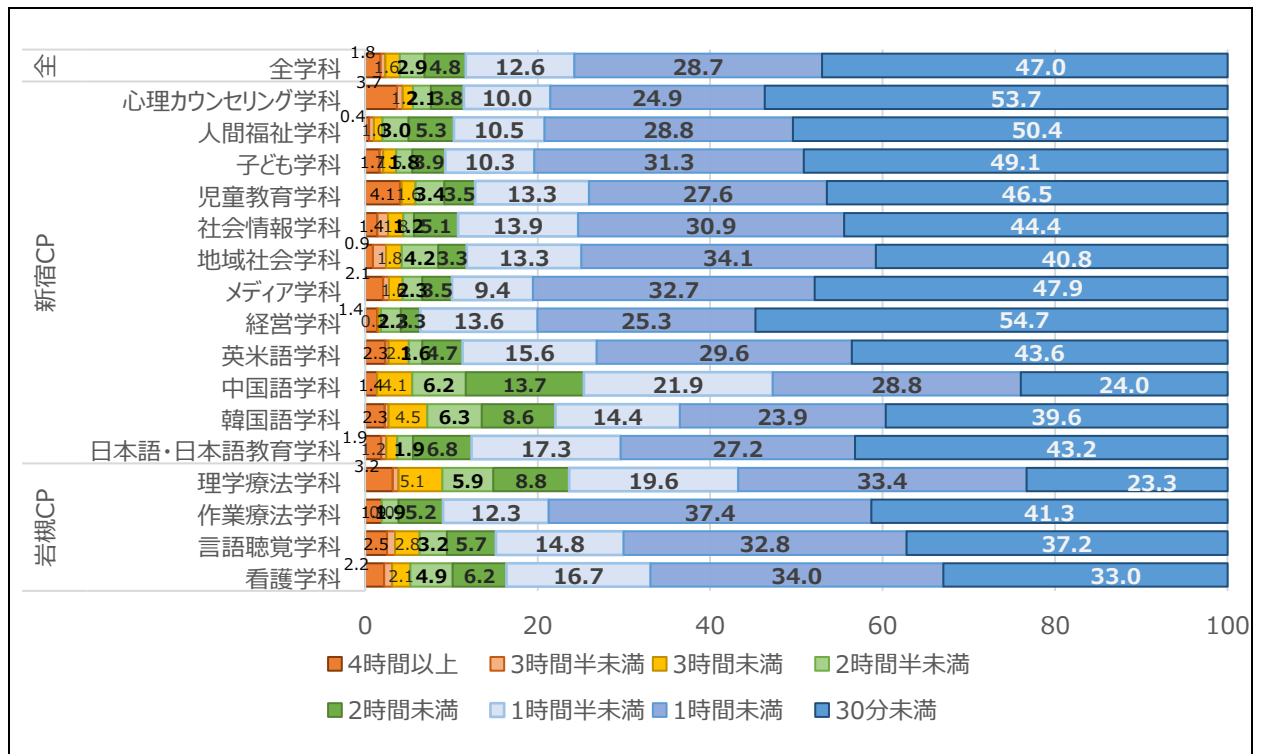


図 5-12：「あなたは、この授業のために1週間あたりどれくらい学修しましたか？」

項目回答割合

以上