

2023 年度 春学期 目白大学 授業評価アンケート実施結果（公開用）

目白大学 高等教育研究所 IR 推進部門

1. はじめに

- ・ 授業評価アンケートは、「目白大学・目白大学短期大学部が行う学生による授業評価に関する規程」に従い、教員の授業に関する事項、学生の学修達成度や学習態度に関する事項の調査結果から、本学教員の教育内容・方法等の改善を図ることを目的に実施している。
- ・ 2023 年度春学期は、開講する全授業を対象に実施した。その実施結果について報告する。

2. 実施概要

(1) 実施対象科目：

2023 年度春学期に開講された全科目

(2) 実施期間：

各科目の最終講義日の前後 2 週間以内

（基本的に 15 回の授業であれば、14 回目か 15 回目の授業時間内で実施した）

(3) 実施方法：

- ・ 本学が導入している教務システム「キャンパスプラン」上の授業評価アンケートシステムを利用して実施した。
- ・ 基本的には各授業の最終回ないしその前の回の授業時間内に、各教員から回答するよう案内し、各人がスマートフォン等でその場で回答した。
- ・ 欠席者等に配慮し、別途教務課からも掲示を出し、授業評価アンケートに回答するよう、学生に周知し、回答させた。
- ・ 1 回の回答にかかる時間は、10 分程度であった。

(4) 質問項目：

表 2-1 のとおりである。主に授業評価等を尋ねる質問項目内容であった。

(5) 実施科目数・回答者数

計 1,425 授業を対象に実施した。

受講者延べ人数 52,841 名に対し、24,145 件の回答が得られた（回答率平均は 45.7%）。

表 2-1：授業評価アンケートの設問一覧

項目	選択肢
1. 総合的にこの授業は満足だ	5 件法：あてはまる～あてはまらない
2. 授業の内容は今後役立つと思う	5 件法：あてはまる～あてはまらない
3. 先生の教材・資料等の準備は整っていた	5 件法：あてはまる～あてはまらない
4. 私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う	5 件法：あてはまる～あてはまらない
5. 私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う	5 件法：あてはまる～あてはまらない
6. 私は、この授業には積極的に参加した	5 件法：あてはまる～あてはまらない
7. 私は、この授業を真剣に受けた	5 件法：あてはまる～あてはまらない
8. 私は、この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した。	5 件法：あてはまる～あてはまらない
9. この授業は、シラバスの内容に沿っていたと思う	5 件法：あてはまる～あてはまらない
10. 授業時間以外に【予習】をした	5 件法：あてはまる～あてはまらない
11. 授業時間以外に《復習》をした	5 件法：あてはまる～あてはまらない
12. あなたは、この授業のために1週間あたりどれくらい学修しましたか？	8 件法：4 時間以上・3 時間半未満・3 時間未満・2 時間半未満・2 時間未満・1 時間半未満・1 時間未満・30 分未満
13. この授業について良かった点や改善点があれば記述してください	自由記述：本報告では省略

3. 本実施結果での対象

(1) 対象科目

2022 年度春学期に開講された全科目のうち、本学専任教員が担当するもの。

(2) 対象科目数・回答者数

対象となる科目数・回答者数は表 3-1、表 3-2 のとおりである。

なお、「大学全体」の集計結果は、表 3-1 の合計の通り 1,086 科目が対象である。

共通科目は、各学科の専任教員が担当していても、当該学部・学科の集計からは除外した。

また、学部で共通に開講する専門共通科目については、学部の集計には含めているが、学科の集計には含めていないため、各学科の科目数の合計は、必ずしも学部の集計の科目数と一致しない。

表 3-1 【学部】集計区分と授業数・回答率

【学部】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	回答数	回答率
『大学全体』	1,086	40,086	17,934	44.7%
(新宿) 共通科目	272	9,719	4,457	45.9%
(岩槻) 共通科目	39	1,588	1,092	68.8%
心理学部	54	2,930	1,178	40.2%
人間学部	209	6,835	2,974	43.5%
社会学部	138	4,961	1,710	34.5%
メディア学部	83	3,393	1,611	47.5%
経営学部	57	2,858	931	32.6%
外国語学部	120	2,861	1,174	41.0%
保健医療学部	84	2,683	1,783	66.5%
看護学部	30	2,258	1,024	45.3%

注 1) 人間学部心理カウンセリング学科分は、すべて心理学部に含む。

表 3-2 【学科】集計区分と授業数・回答率

【学科】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	回答数	回答率
『大学全体』	1,086	40,086	17,934	44.7%
心理カウンセリング学科	54	2,930	1,178	40.2%
人間福祉学科	83	2,012	950	47.2%
子ども学科	81	3,805	1,513	39.8%
児童教育学科	45	1,018	511	50.2%
社会情報学科	73	3,100	1,038	33.5%
地域社会学科	63	1,688	630	37.3%
メディア学科	83	3,393	1,611	47.5%
経営学科	57	2,858	931	32.6%
英米語学科	46	980	431	44.0%
中国語学科	20	435	156	35.9%
韓国語学科	23	373	206	55.2%
日本語・日本語教育学科	24	485	158	32.6%
理学療法学科	36	1,153	823	71.4%
作業療法学科	18	337	133	39.5%
言語聴覚学科	17	472	390	82.6%
看護学科	30	2,258	1,024	45.3%

注 1) 学科の集計では共通科目は除外、また学部で共通に開講する専門共通科目（学部共通科目）も除外した。

4. 集計結果（各学部）

以下、各学部別に集計結果を報告する。それぞれ、表 3-1 の区分に沿って示すこととする。
 なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が 100%にならない場合がある。

(1) 授業の総合満足度

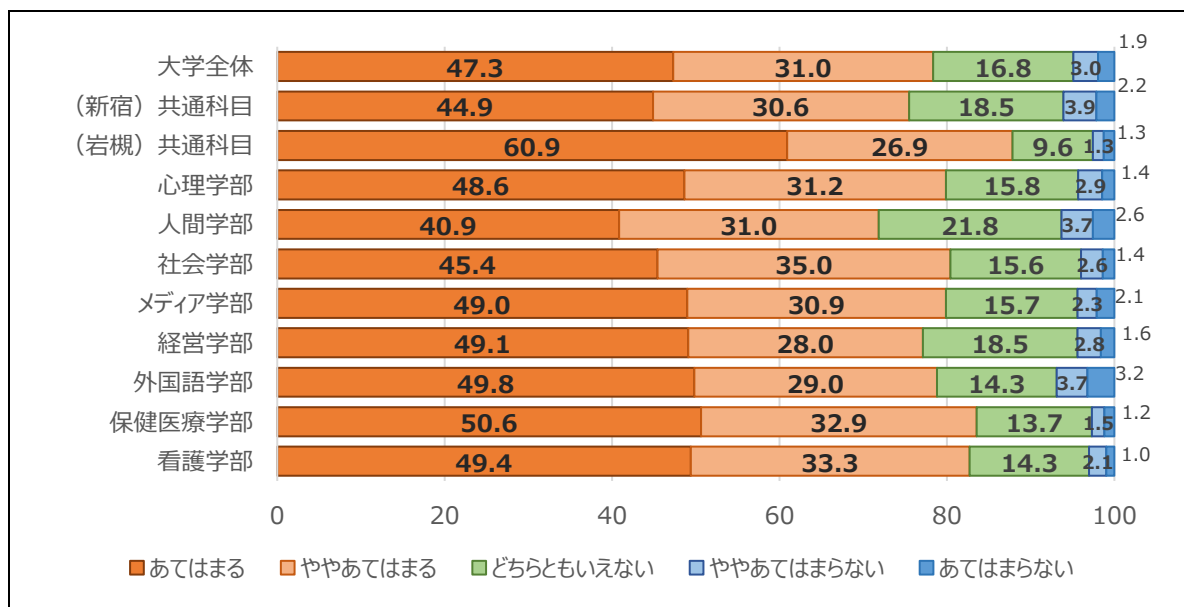


図 4-1：「総合的にこの授業は満足だ」項目回答割合

(2) 学びの実感に関する満足度

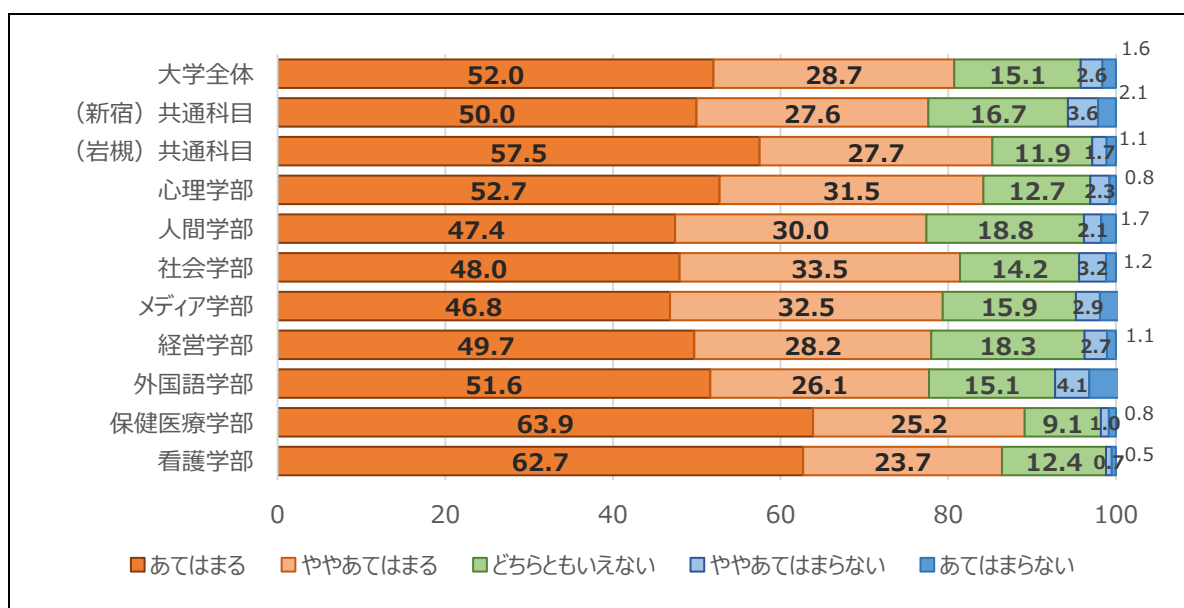


図 4-2：「授業の内容は今後役立つと思う」項目回答割合

(3) 教材・資料等に関する満足度

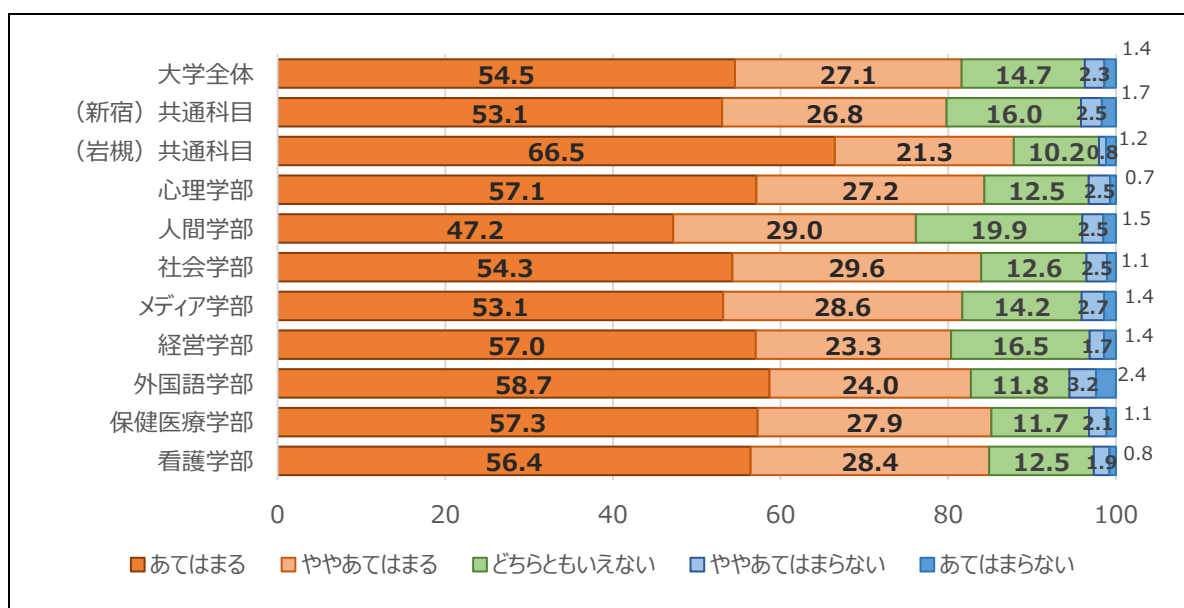


図 4-3 : 「先生の教材・資料等の準備は整っていた」項目回答割合

(4) 授業内容の理解

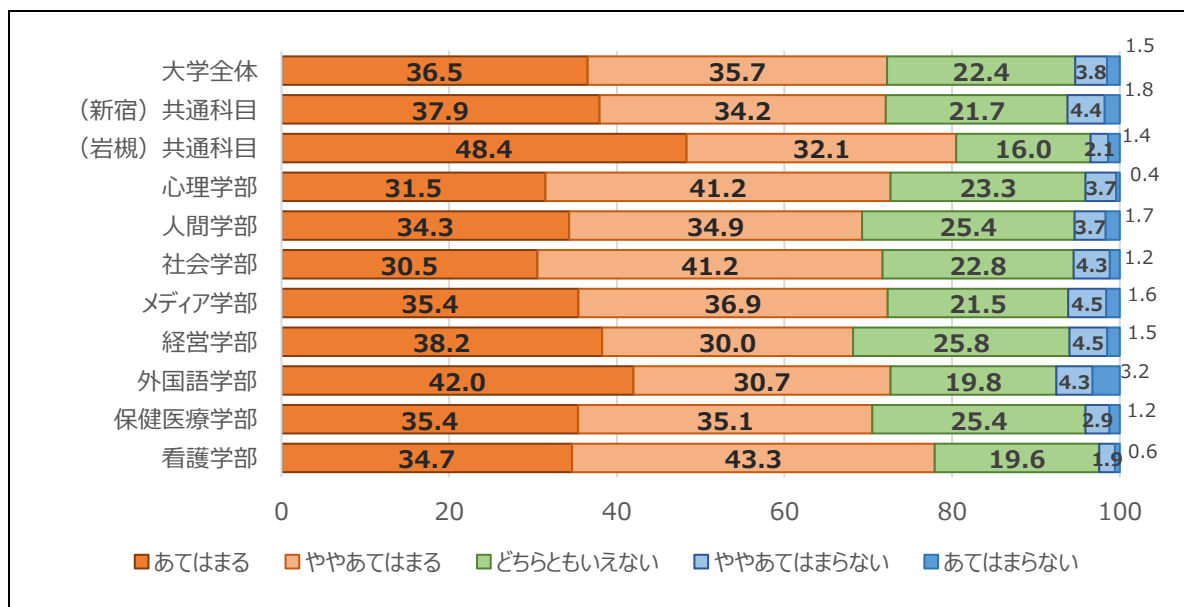


図 4-4 : 「私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う」項目回答割合

(5) 授業内容の習得

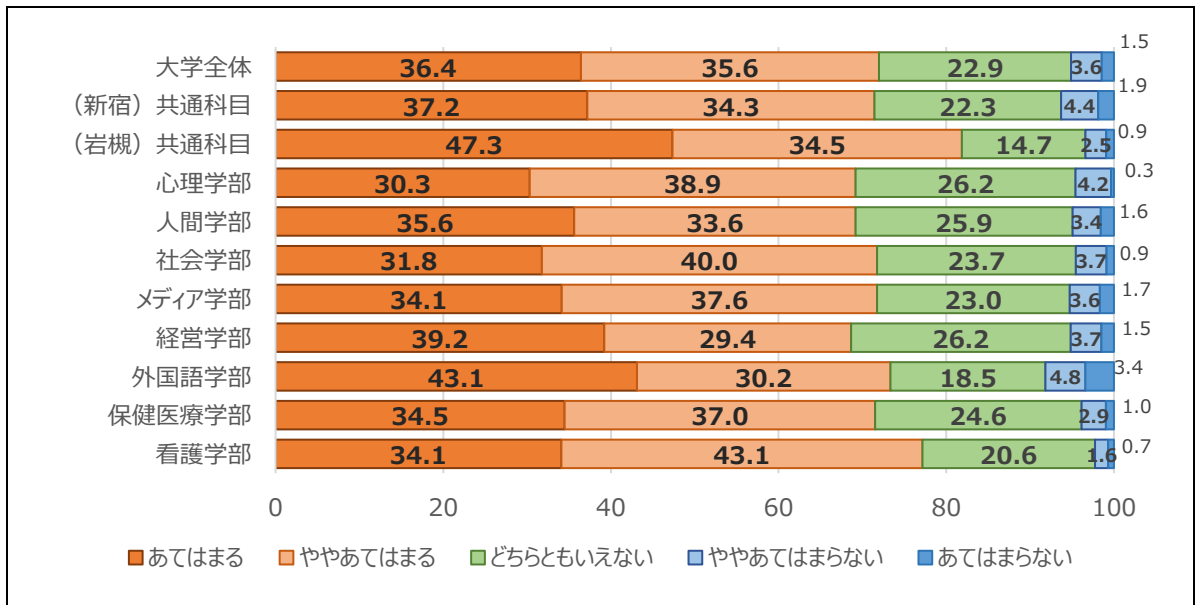


図 4-5 : 「私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う」項目回答割合

(6) 授業への積極的参加

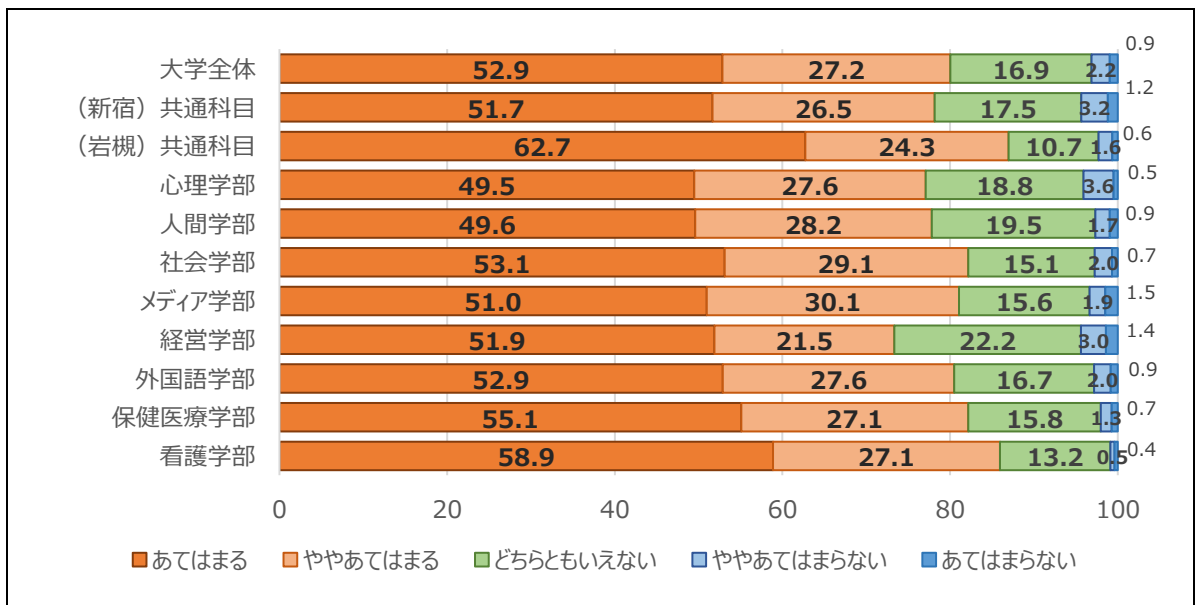


図 4-6 : 「私は、この授業には積極的に参加した」項目回答割合

(7) 授業の受講態度

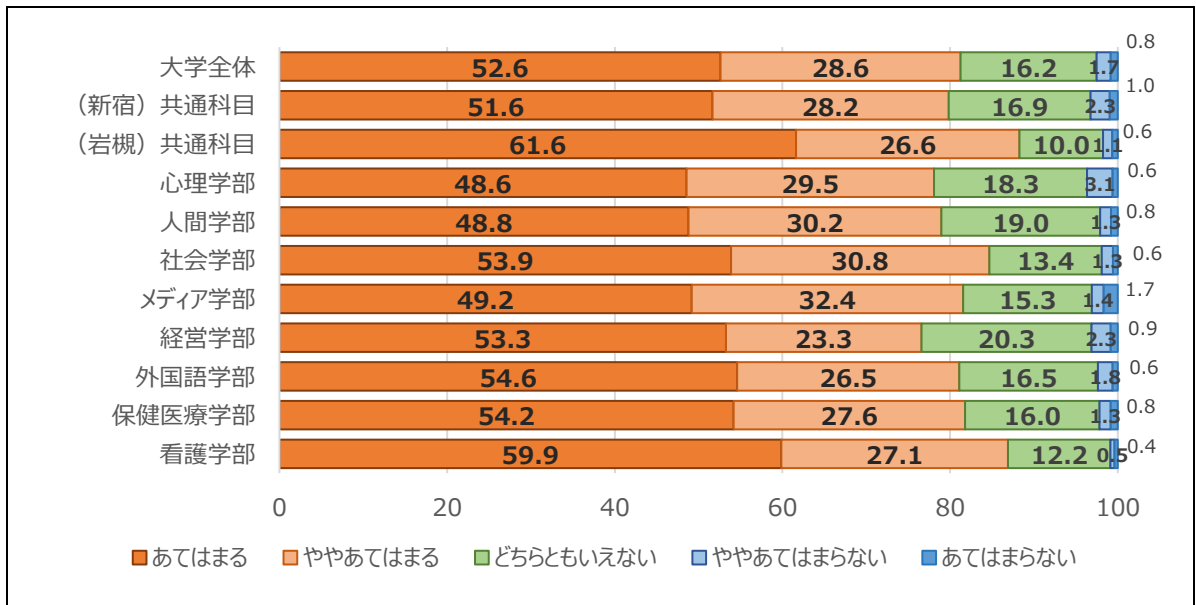


図 4-7：「私は、この授業を真剣に受けた」項目回答割合

(8) 授業前のシラバス確認

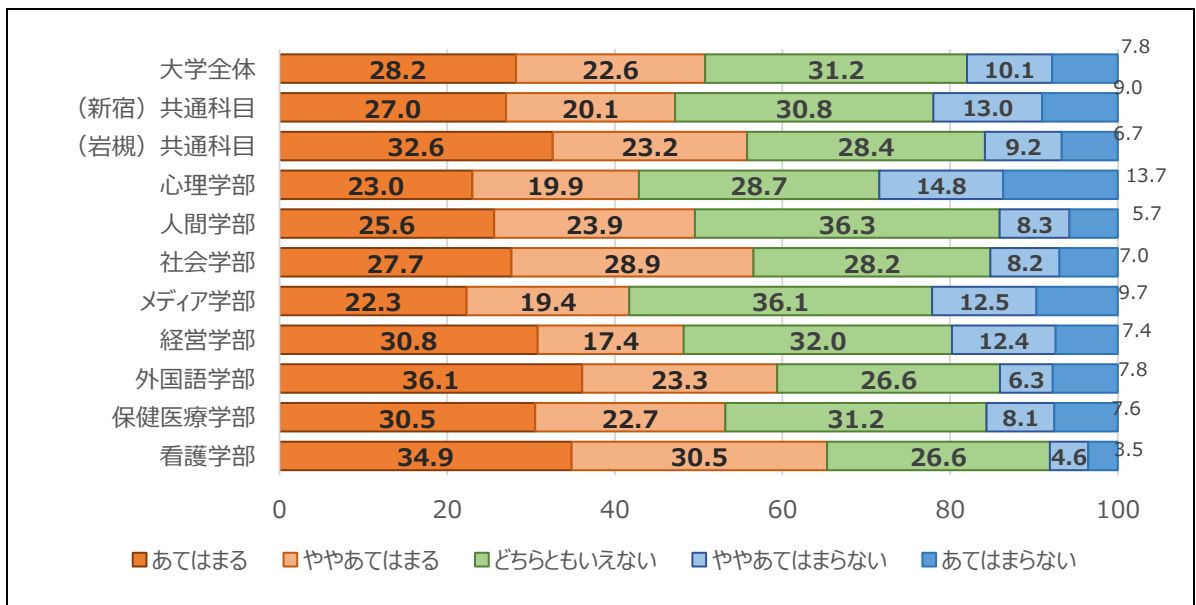


図 4-8：「私は、この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した」項目回答割合

(9) 授業内容はシラバスの内容に沿っていた

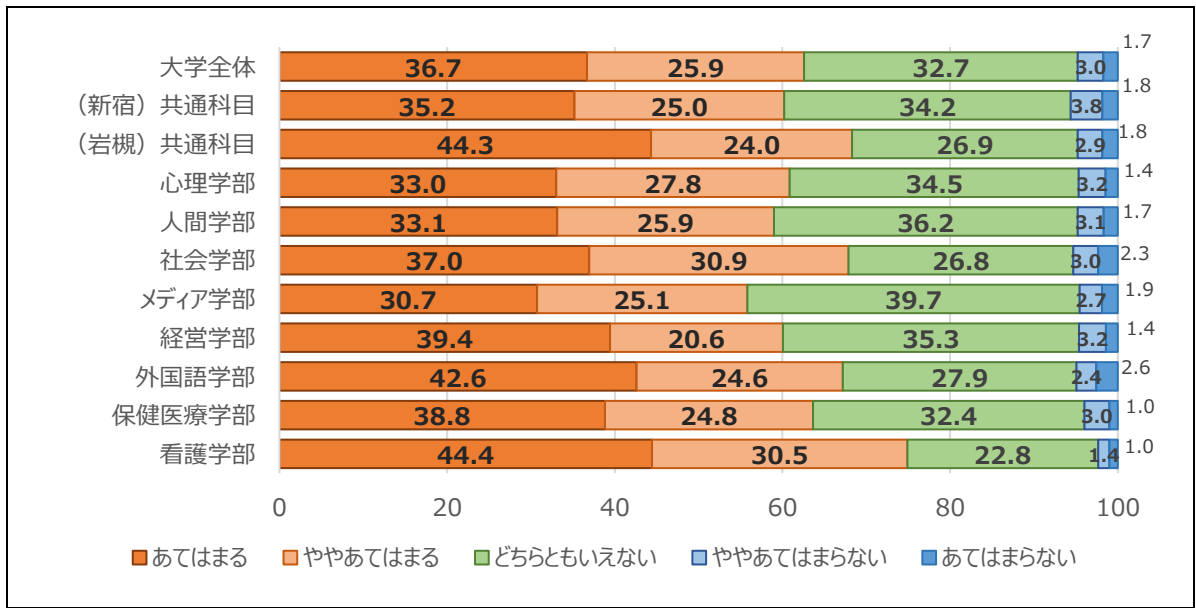


図 4-9 : 「この授業は、シラバスの内容に沿っていたと思う」
項目回答割合

(10) 授業時間外の【予習】実施状況

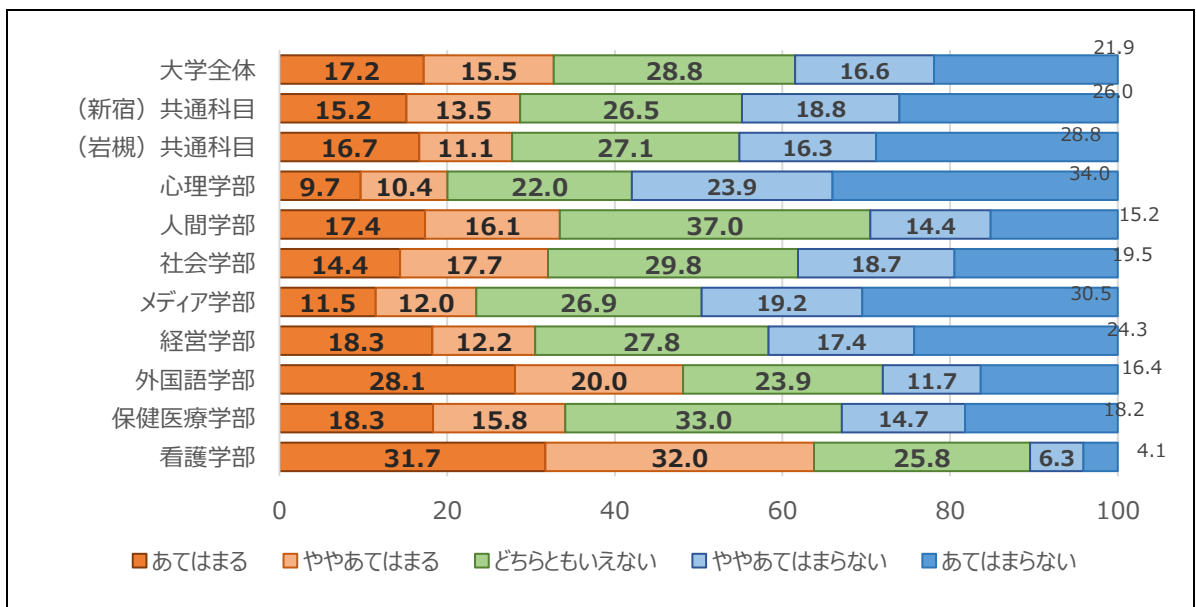


図 4-10 : 「授業時間以外に【予習】をした」項目回答割合

(11) 授業時間外の《復習》実施状況

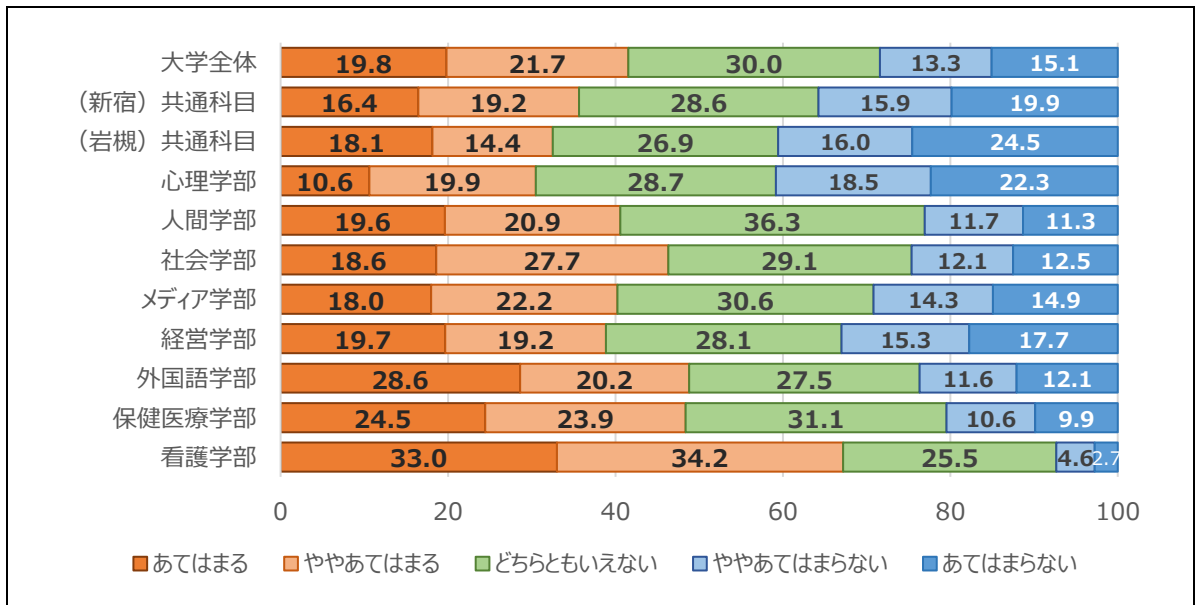


図 4-11：「授業時間以外に《復習》をした」項目回答割合

(12) 1週間当たりのこの授業のための学修時間

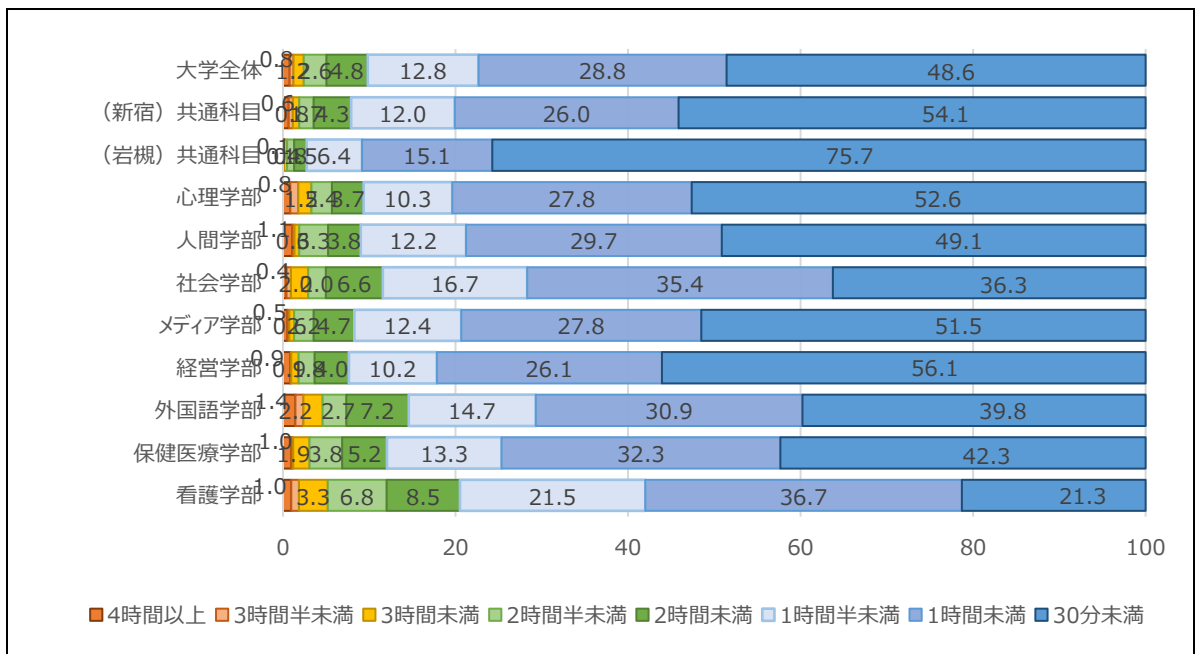


図 4-12：「あなたは、この授業のために1週間あたりどれくらい学修しましたか？」
項目回答割合

5. 集計結果（各学科）

以下、各学科別に集計結果を報告する。それぞれ、表 3-2 の区分に沿って示すこととする。
 なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が 100%にならない場合がある。

(1) 授業の総合満足度

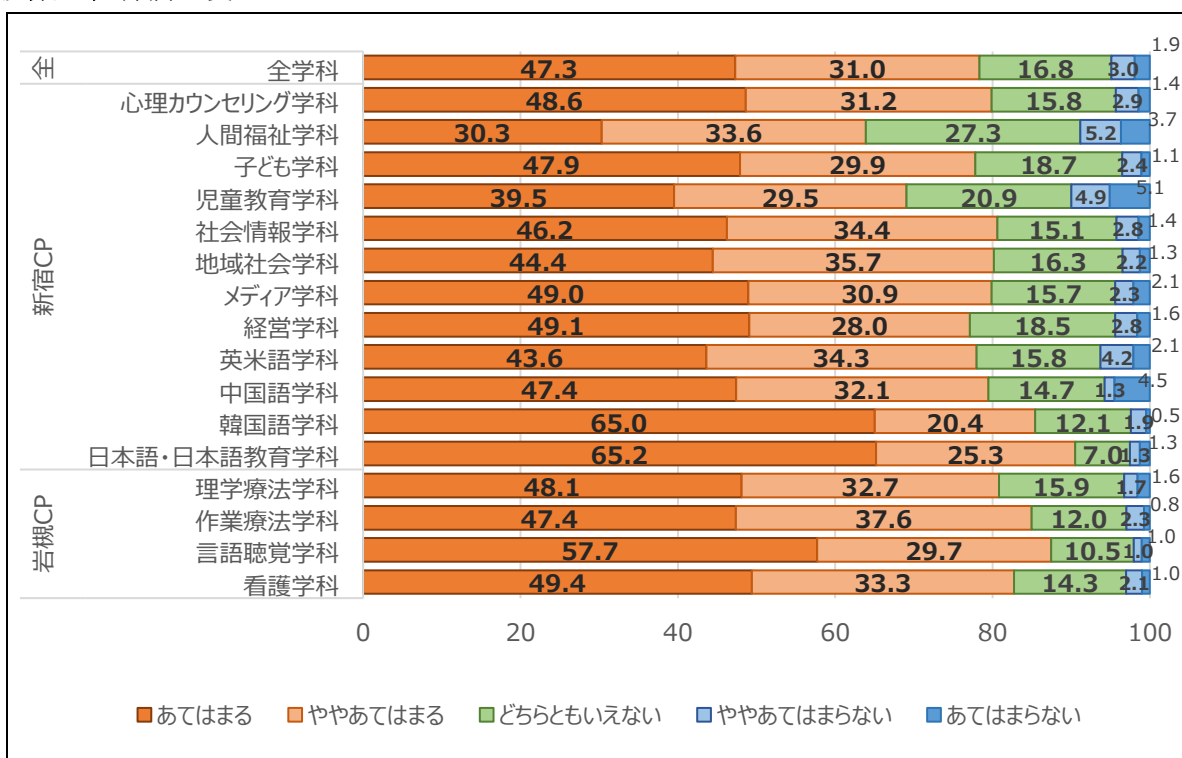


図 5-1：「総合的にこの授業は満足だ」項目回答割合

(2) 学びの実感に関する満足度

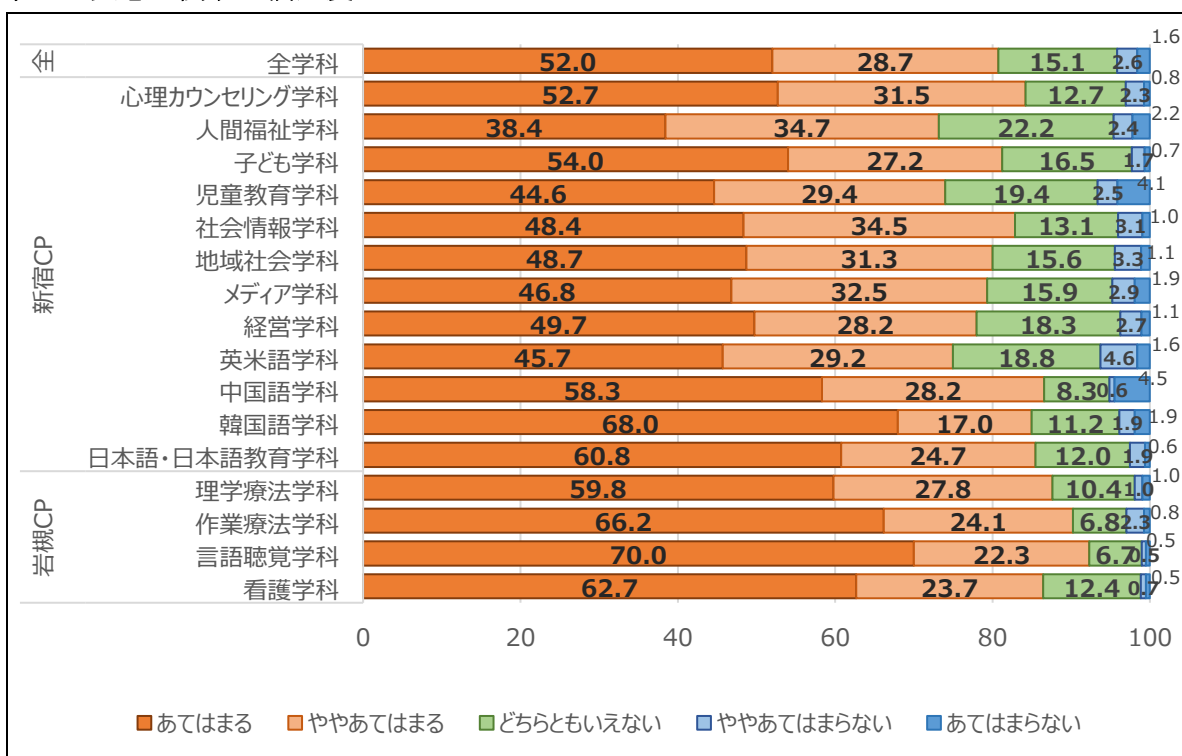


図 5-2：「授業の内容は今後役立つと思う」項目回答割合

(3) 教材・資料等に関する満足度

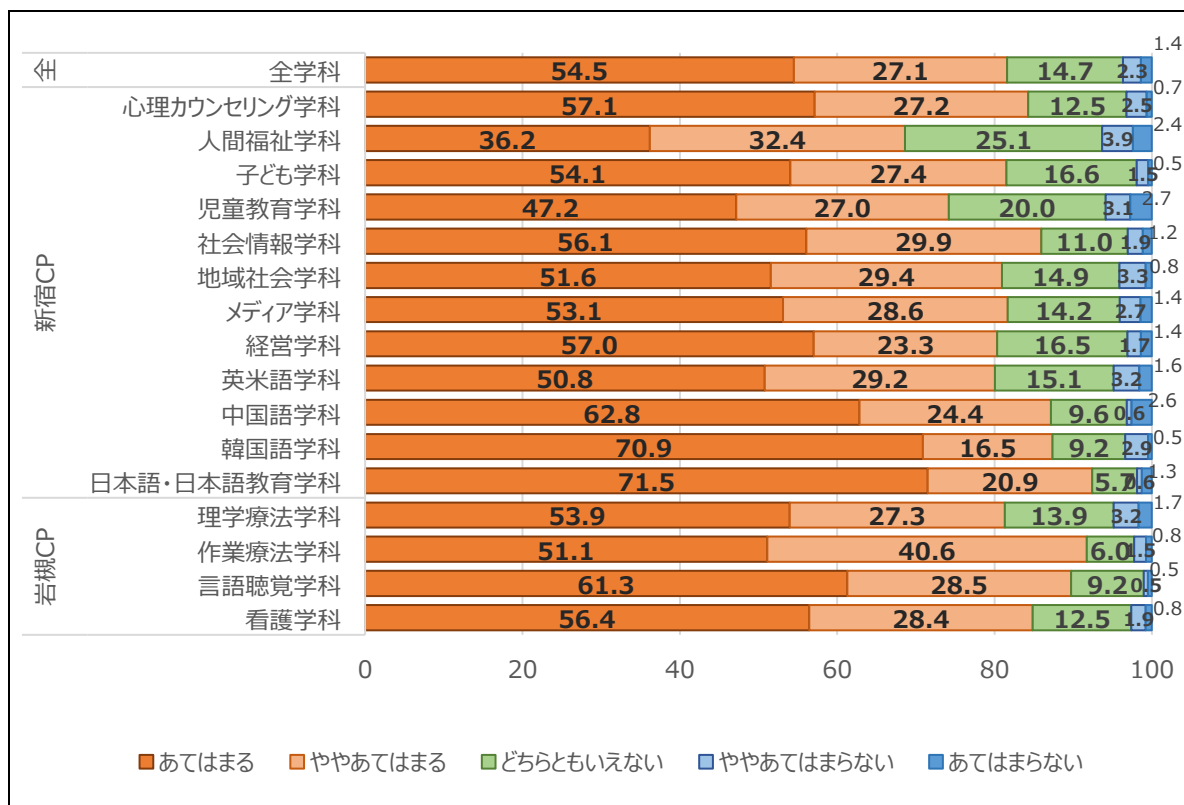


図 5-3 : 「先生の教材・資料等の準備は整っていた」項目回答割合

(4) 授業内容の理解

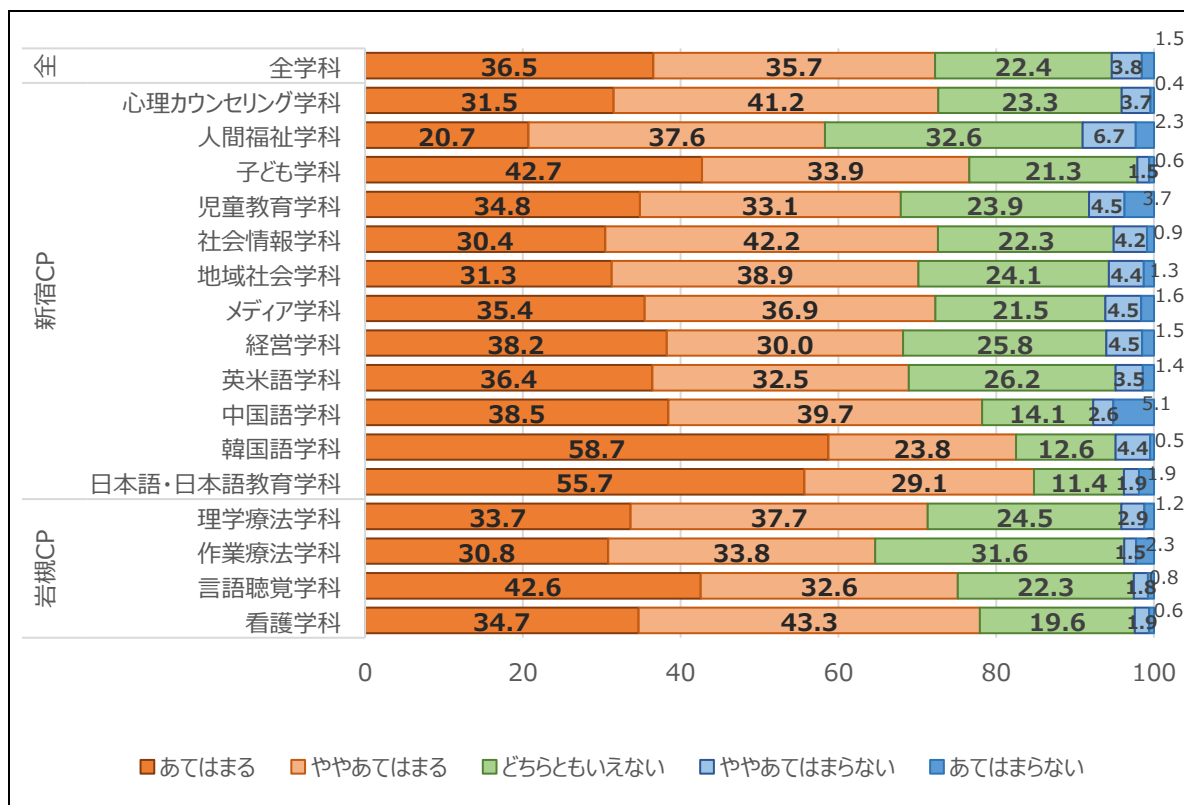


図 5-4 : 「私は、この授業の内容はよく理解出来たと思う」項目回答割合

(5) 授業内容の習得

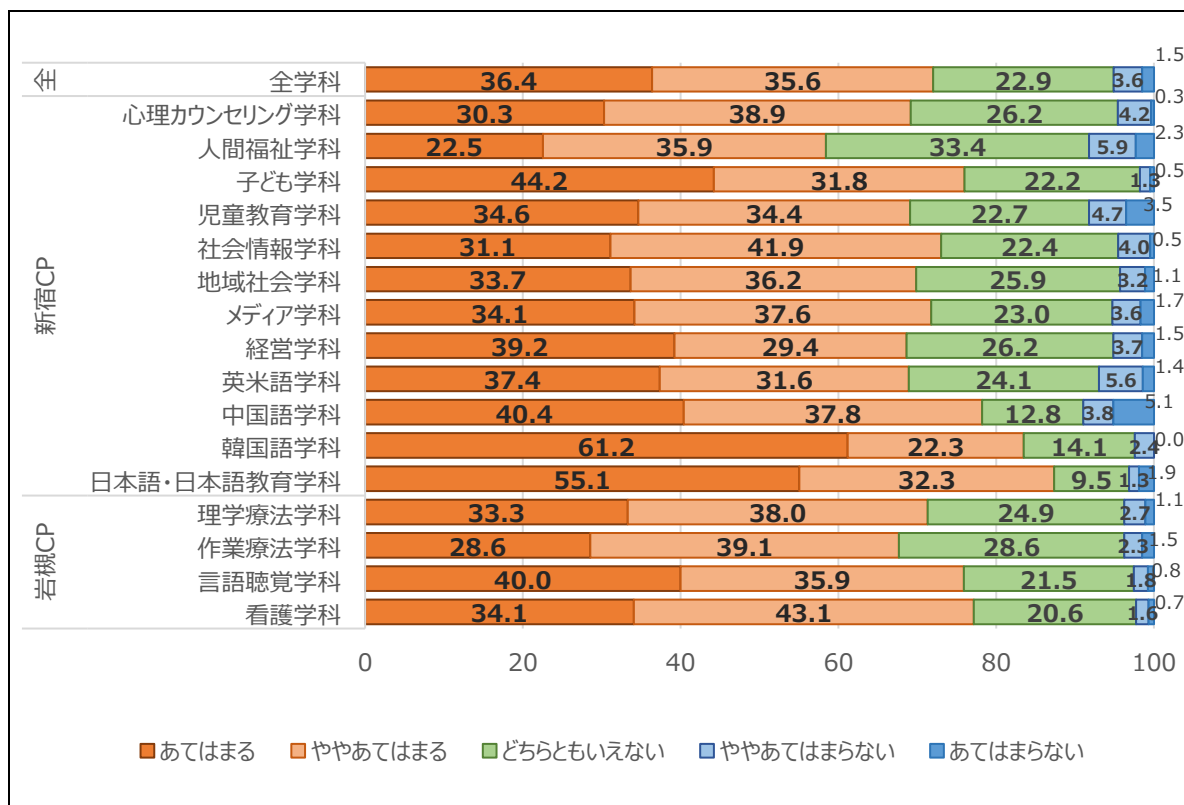


図 5-5 : 「私は、この授業で身につけるべき内容が身についたと思う」項目回答割合

(6) 授業への積極的参加

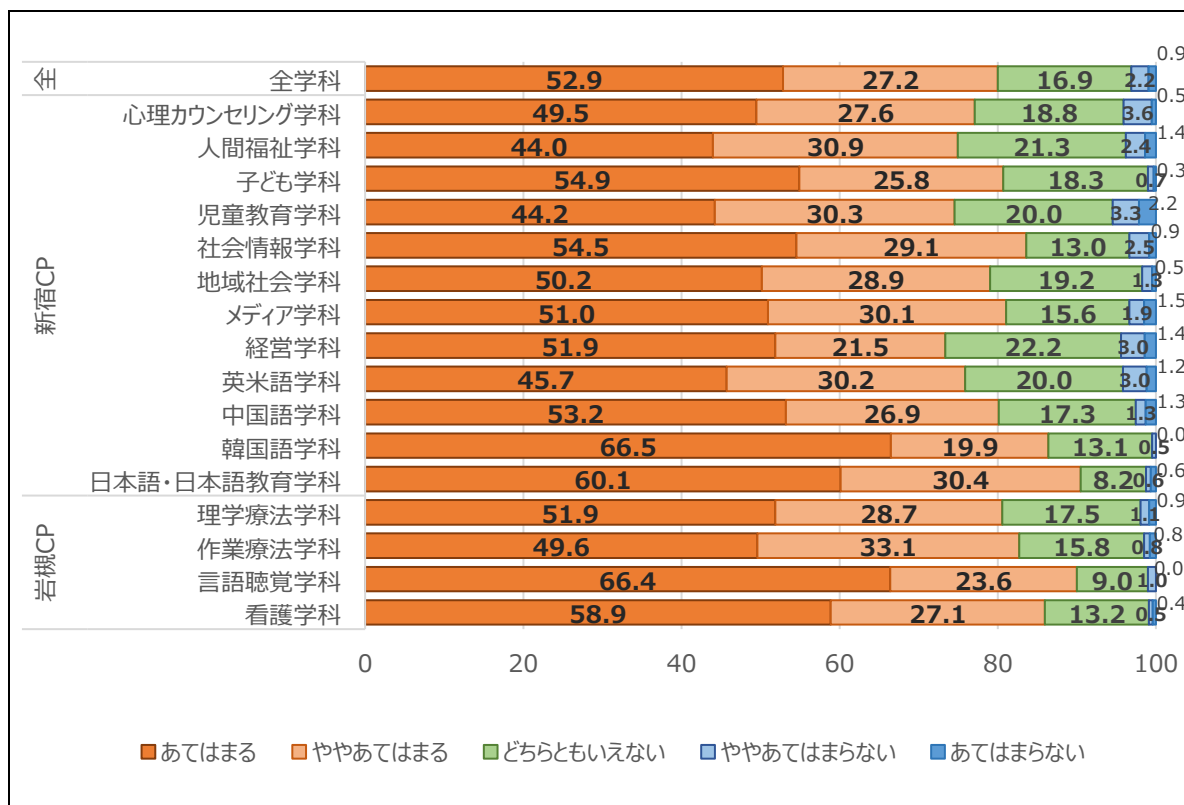


図 5-6 : 「私は、この授業には積極的に参加した」項目回答割合

(7) 授業の受講態度

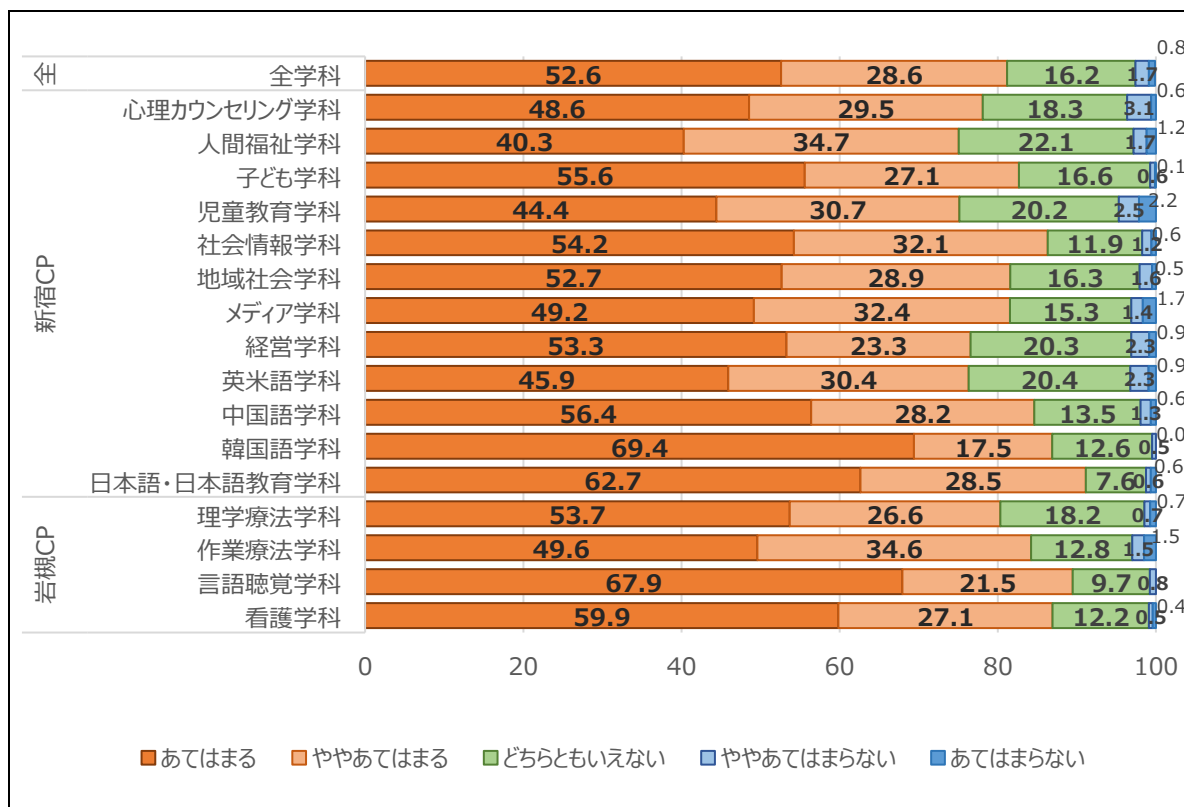


図 5-7 : 「私は、この授業を真剣に受けた」項目回答割合

(8) 授業前のシラバス確認

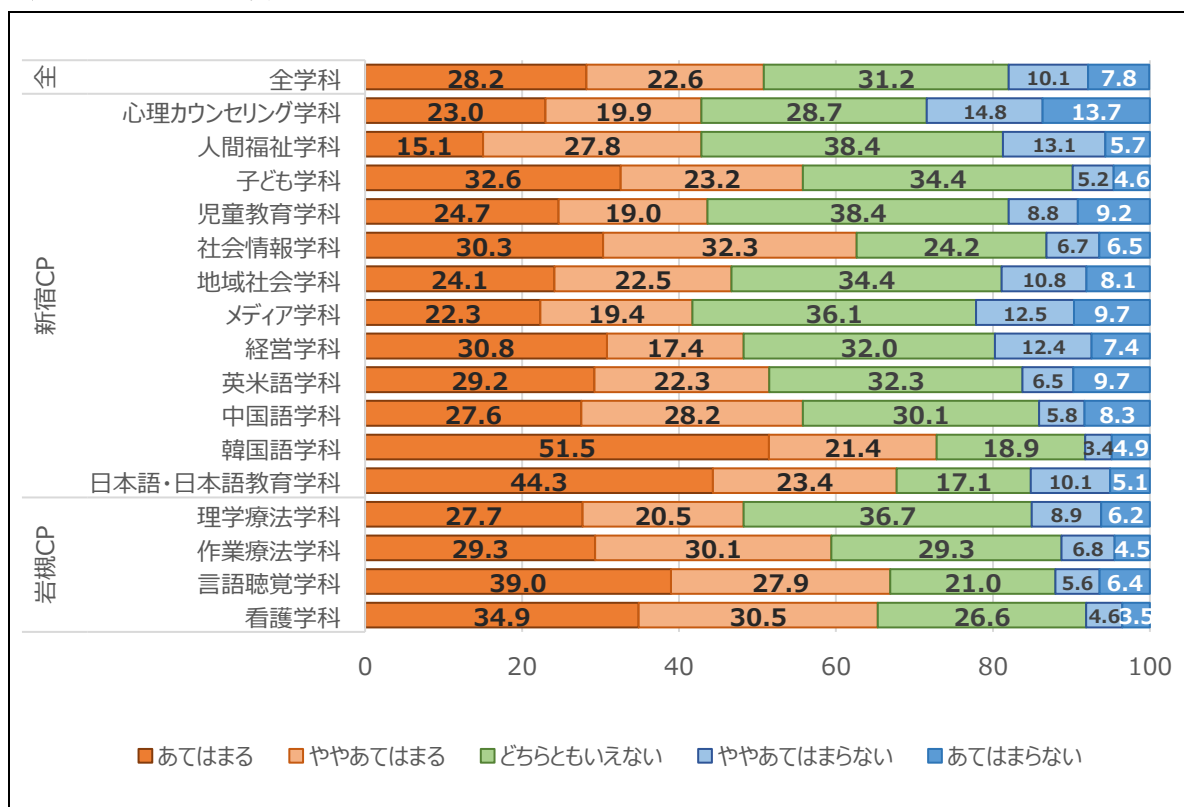


図 5-8 : 「私は、この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した」項目回答割合

(9) 授業内容はシラバスの内容に沿っていた

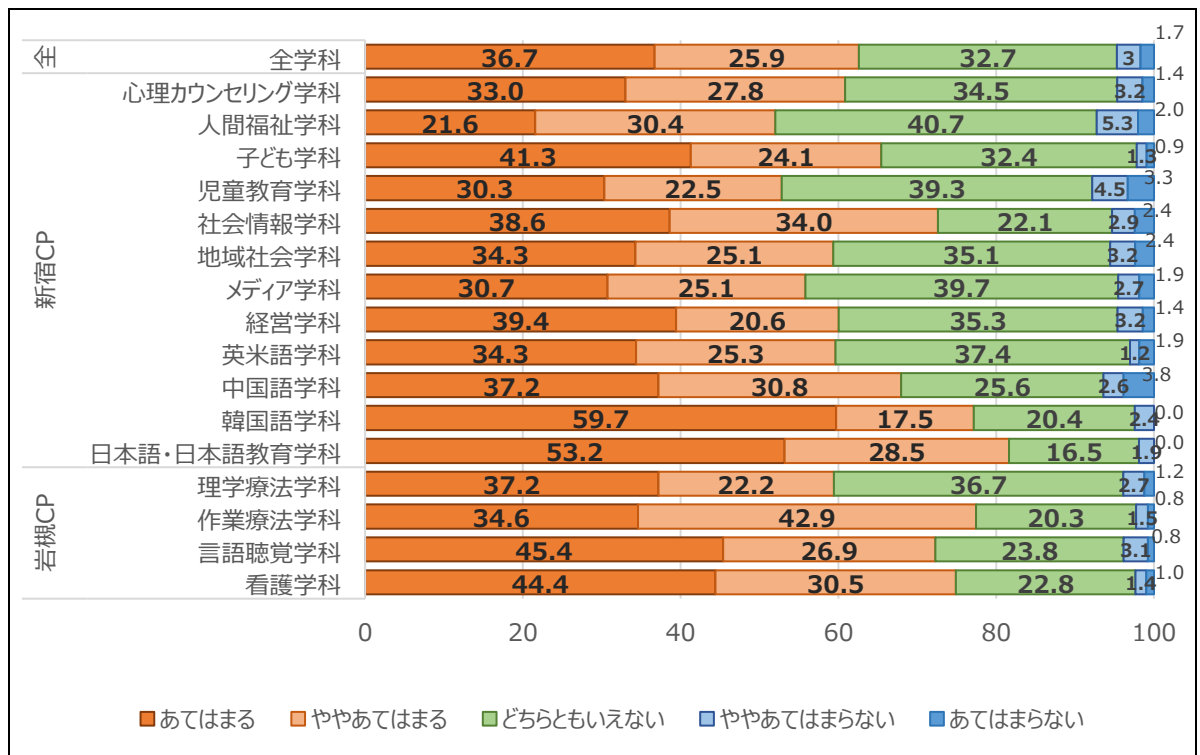


図 5-9 : 「この授業は、シラバスの内容に沿っていたと思う」

項目回答割合

(10) 授業時間外の【予習】実施状況

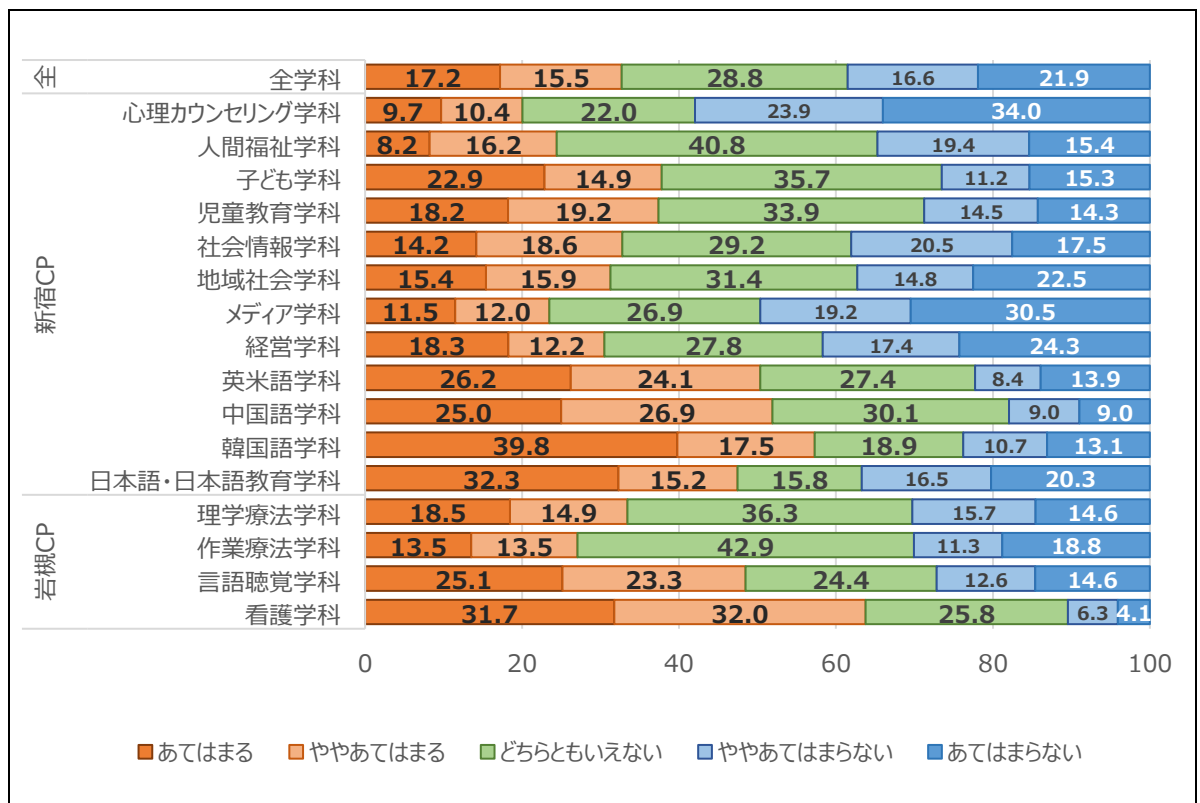


図 5-10 : 「授業時間以外に【予習】をした」項目回答割合

(11) 授業時間外の《復習》実施状況

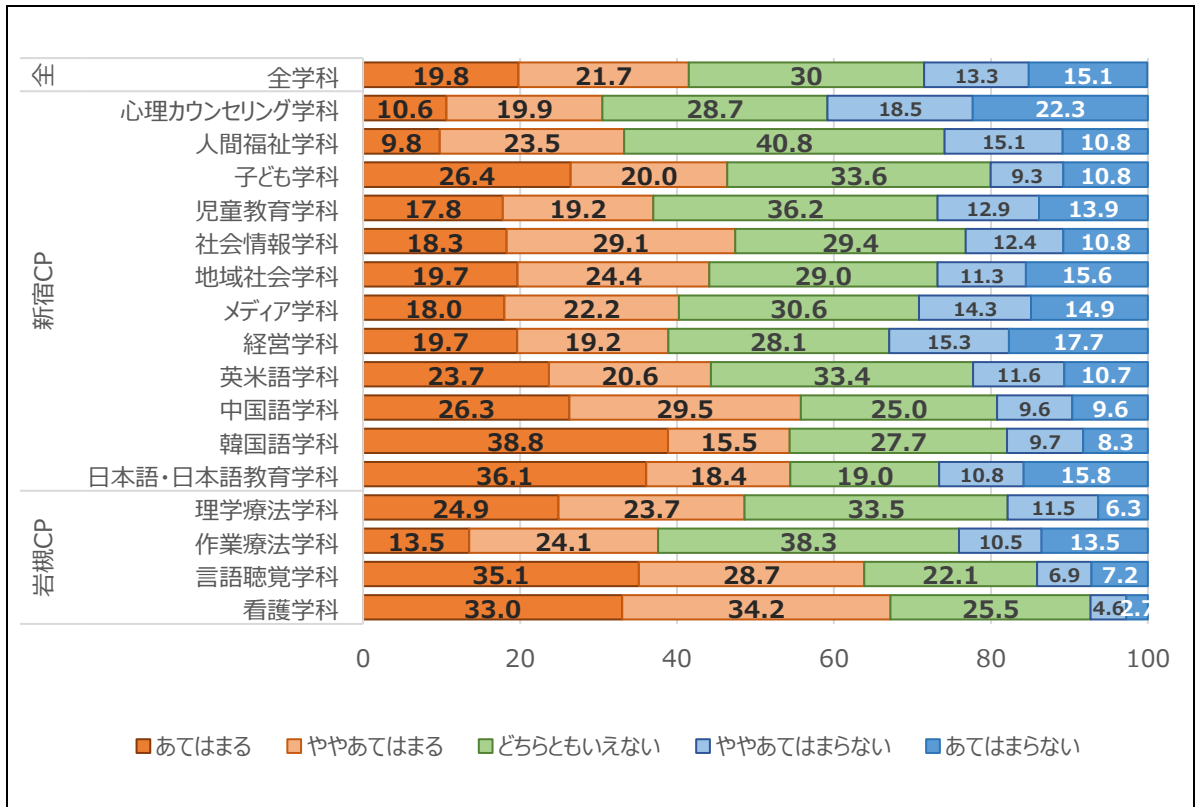


図 5-11：「授業時間以外に《復習》をした」項目回答割合

(12) 1週間あたりのこの授業のための学修時間

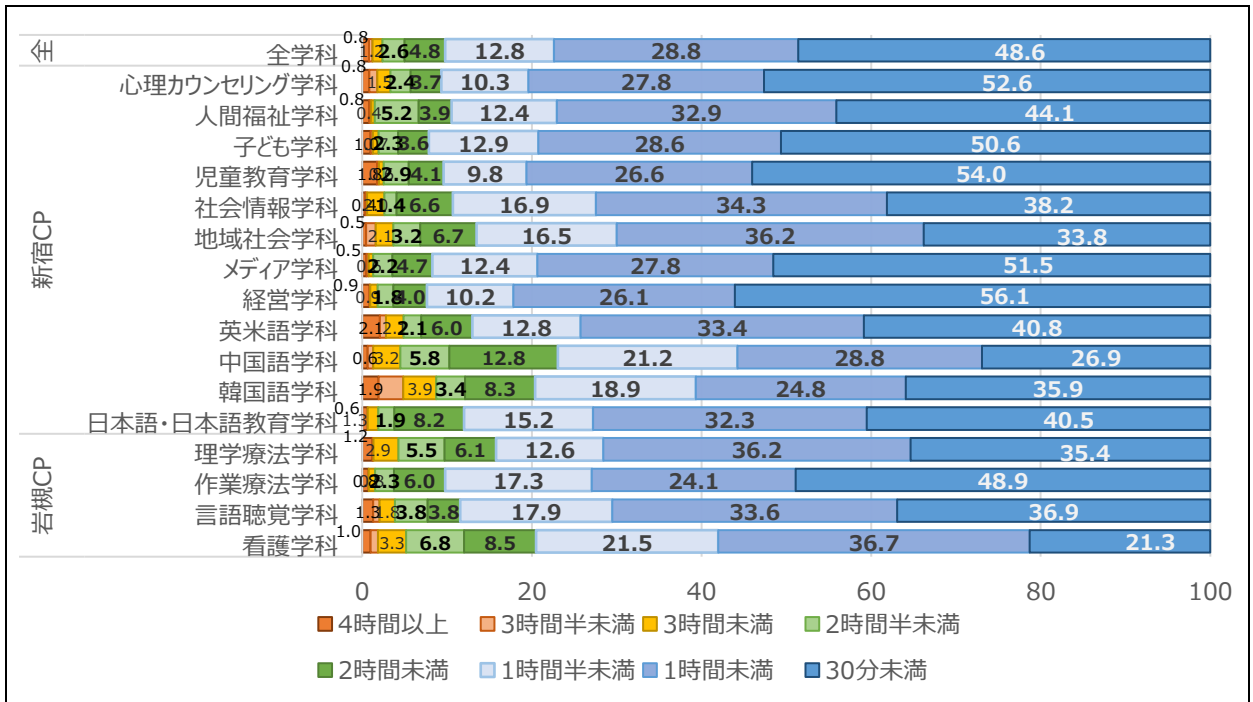


図 5-12：「あなたは、この授業のために1週間あたりどれくらい学修しましたか？」

項目回答割合

以上