

2024 年度 春学期 目白大学 授業評価アンケート実施結果（公開用）

目白大学 高等教育研究所 IR 推進部門

1. はじめに

- ・ 授業評価アンケートは、「目白大学・目白大学短期大学部が行う学生による授業評価に関する規程」に従い、教員の授業に関する事項、学生の学修達成度や学習態度に関する事項の調査結果から、本学教員の教育内容・方法等の改善を図ることを目的に実施している。
- ・ 2024 年度春学期は、開講する全授業を対象に実施した。その実施結果について報告する。

2. 実施概要

(1) 実施対象科目：

2024 年度春学期に開講された全科目

(2) 実施期間：

各科目の最終講義日の前後 2 週間以内

（基本的に 15 回の授業であれば、14 回目か 15 回目の授業時間内で実施した）

(3) 実施方法：

- ・ 本学が導入している教務システム「キャンパスプラン」上の授業評価アンケートシステムを利用して実施した。
- ・ 基本的には各授業の最終回ないしその前の回の授業時間内に、各教員から回答するよう案内し、各人がスマートフォン等でその場で回答した。
- ・ 欠席者等に配慮し、別途教務課からも掲示を出し、授業評価アンケートに回答するよう、学生に周知し、回答させた。
- ・ 1 回の回答にかかる時間は、10 分程度であった。

(4) 質問項目：

表 2-1 のとおりである。※2024 年度から設問を改変した。

(5) 実施科目数・回答者数

計 1,397 授業を対象に実施した。

受講者延べ人数 54,794 名に対し、29,255 件の回答が得られた（回答率は 53.4%）。

表 2-1：授業評価アンケートの設問一覧

項目	選択肢
1. 私は、この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した	5 件法：あてはまる～あてはまらない
2. 私は、この授業には積極的に参加した	5 件法：あてはまる～あてはまらない
3. 私は、この授業を真剣に受けた	5 件法：あてはまる～あてはまらない
4. 授業時間以外に、この授業の【予習】をした	5 件法：あてはまる～あてはまらない
5. 授業時間以外に、この授業の《復習》をした	5 件法：あてはまる～あてはまらない
6. この授業の 1 回の授業における予習+復習の合計時間はどのぐらいですか？	5 件法：4 時間以上、3 時間程度、2 時間程度、1 時間程度、30 分未満
7. 私は、この授業の内容はよく理解出来た	5 件法：あてはまる～あてはまらない
8. 私は、この授業で身につけるべき内容が身についた	5 件法：あてはまる～あてはまらない
9. この授業は、シラバスの内容に沿っていた	5 件法：あてはまる～あてはまらない
10. この授業は、先生の教材・資料等の準備は整っていた	5 件法：あてはまる～あてはまらない
11. この授業の内容は今後役立つと思う	5 件法：あてはまる～あてはまらない
12. この授業の総合評価を教えてください	5 件法：とても良い、良い、どちらともいえない、あまり良くない、良くない
13. この授業について特に良かった点があれば記述してください	自由記述：本報告では省略
14. この授業について改善して欲しい点があれば記述してください	自由記述：本報告では省略

3. 本実施結果での対象

(1) 対象科目

2024 年度春学期に開講された全科目のうち、本学専任教員が担当するもの。

(2) 対象科目数・回答者数

対象となる科目数・回答者数は表 3-1、表 3-2 のとおりである。

なお、「大学全体」の集計結果は、表 3-1 の合計の通り 1,034 科目が対象である。

共通科目は、各学科の専任教員が担当していても、当該学部・学科の集計からは除外した。

また、学部で共通に開講する専門共通科目については、学部の集計には含めているが、学科の集計には含めていないため、各学科の科目数の合計は、必ずしも学部の集計の科目数と一致しない。

表 3-1 【学部】集計区分と授業数・回答率

【学部】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	回答数	回答率
『大学全体』	1,034	40,312	21,306	52.9%
(新宿) 共通科目	258	10,191	5,738	56.3%
(岩槻) 共通科目	42	2,043	1,660	81.3%
心理学部	50	2,921	1,329	45.5%
人間学部	207	6,568	3,187	48.5%
社会学部	117	4,826	1,780	36.9%
メディア学部	77	3,106	1,867	60.1%
経営学部	48	2,775	1,191	42.9%
外国語学部	125	2,934	1,348	45.9%
保健医療学部	84	2,950	2,287	77.5%
看護学部	26	1,998	919	46.0%

注 1) 人間学部心理カウンセリング学科分は、すべて心理学部に含む。

表 3-2 【学科】集計区分と授業数・回答率

【学科】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	回答数	回答率
『大学全体』	1,034	40,312	21,306	52.9%
心理カウンセリング学科	50	2,921	1,329	45.5%
人間福祉学科	78	2,062	1,193	57.9%
子ども学科	73	3,144	1,043	33.2%
児童教育学科	53	1,069	709	66.3%
社会情報学科	63	2,862	970	33.9%
地域社会学科	52	1,517	657	43.3%
メディア学科	77	3,106	1,867	60.1%
経営学部	48	2,775	1,191	42.9%
英米語学科	42	780	365	46.8%
中国語学科	22	494	279	56.5%
韓国語学科	29	519	299	57.6%
日本語・日本語教育学科	24	496	182	36.7%
理学療法学科	38	1,100	887	80.6%
作業療法学科	13	316	159	50.3%
言語聴覚学科	17	576	537	93.2%
看護学部	26	1,998	919	46.0%

注 1) 学科の集計では共通科目は除外、また学部で共通に開講する専門共通科目（学部共通科目）も除外した。

4. 集計結果（各学部）

以下、各学部別に集計結果を報告する。それぞれ、表 3-1 の区分に沿って示すこととする。
 なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が 100%にならない場合がある。

(1) 授業前のシラバス確認

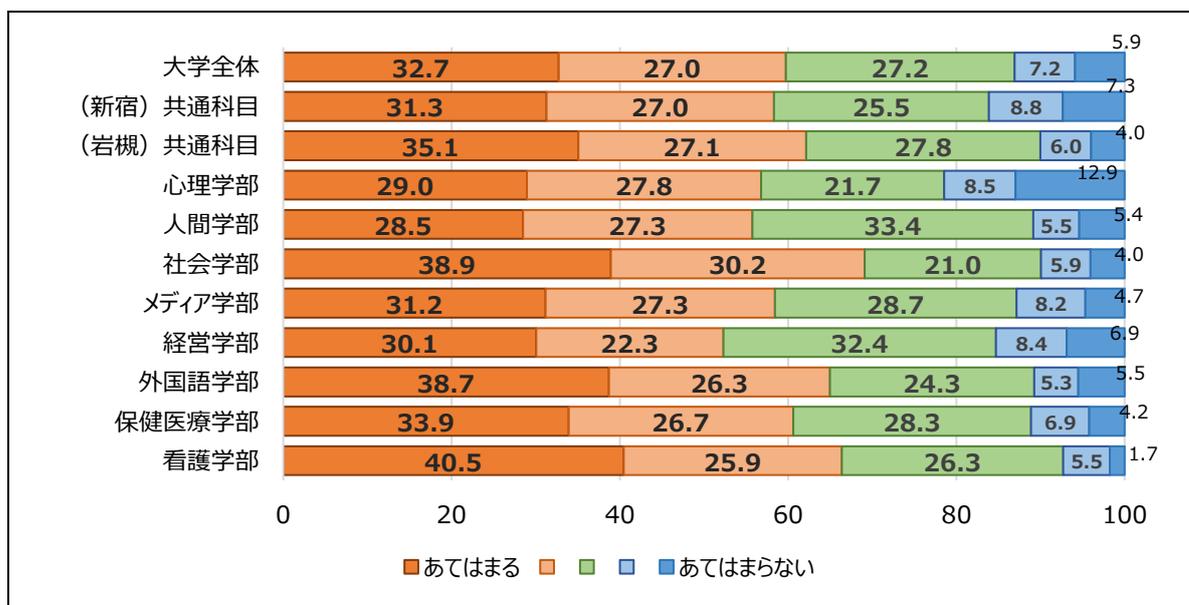


図 4-1：「私は、この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した」項目回答割合
 (単位：%)

(2) 授業への積極的参加

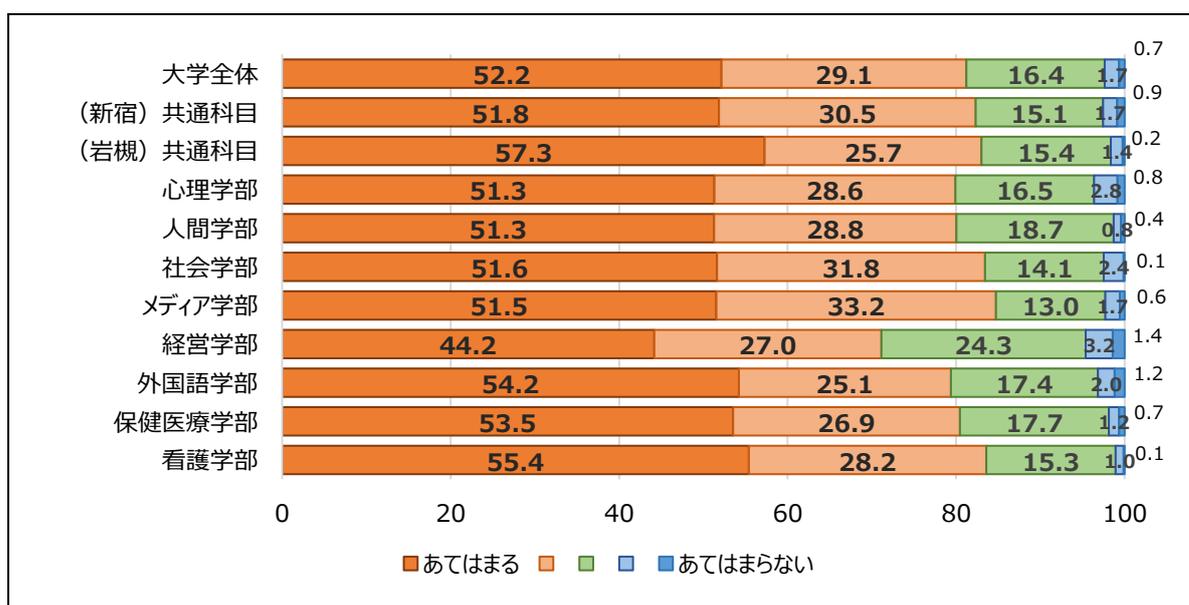


図 4-2：「私は、この授業には積極的に参加した」項目回答割合 (単位：%)

(3) 授業への真剣な態度

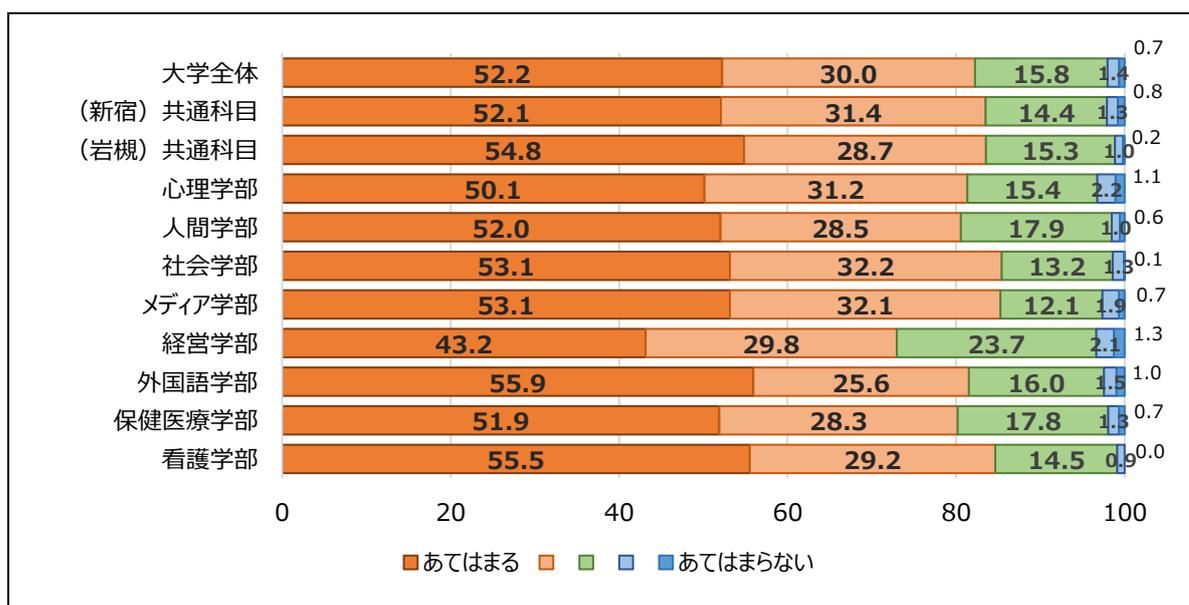


図 4-3 : 「私は、この授業を真剣に受けた」項目回答割合 (単位 : %)

(4) 授業時間外の当該授業の【予習】実施状況

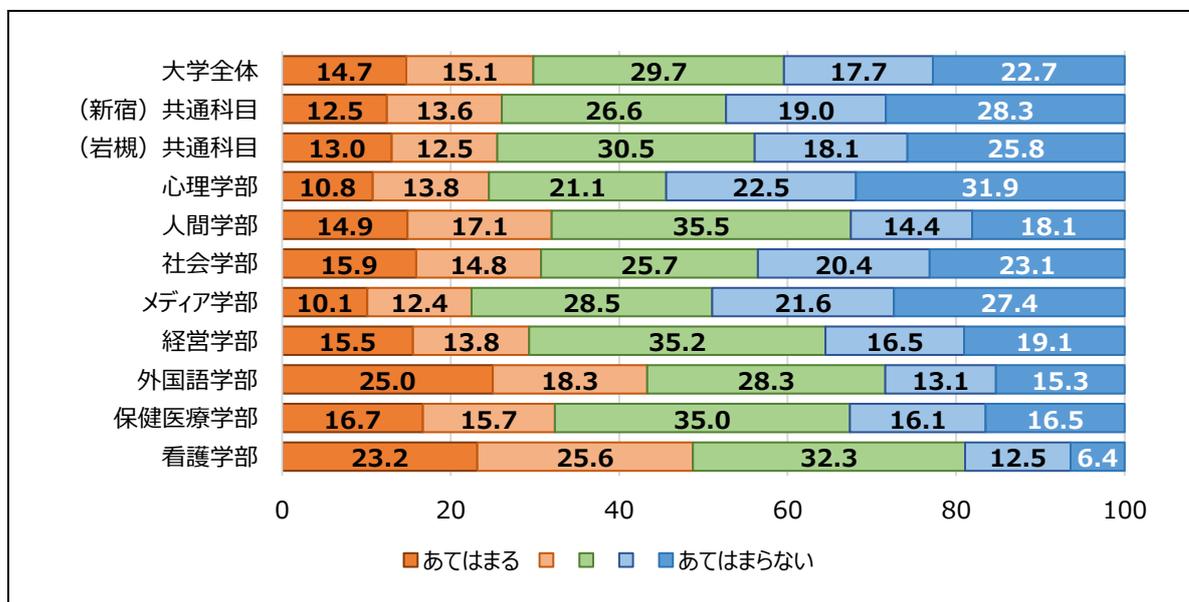


図 4-4 : 「授業時間以外に、この授業の【予習】をした」項目回答割合 (単位 : %)

(5) 授業時間外の当該授業の《復習》実施状況

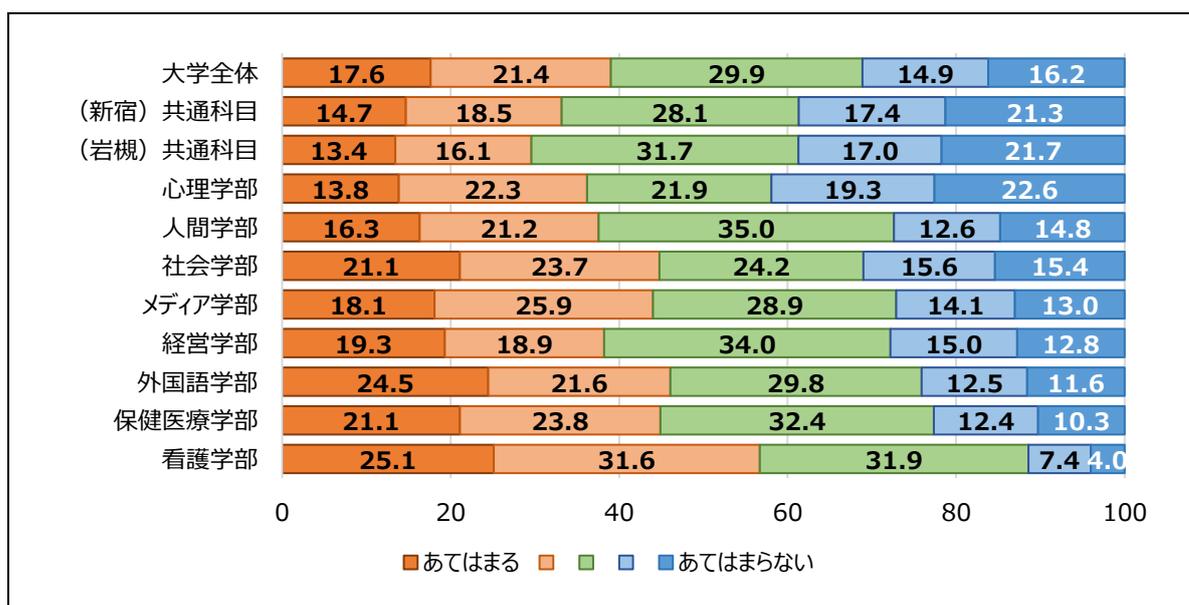


図 4-5 : 「授業時間以外に、この授業の《復習》をした」項目回答割合 (単位 : %)

(6) 1週間あたりの当該授業の学修時間

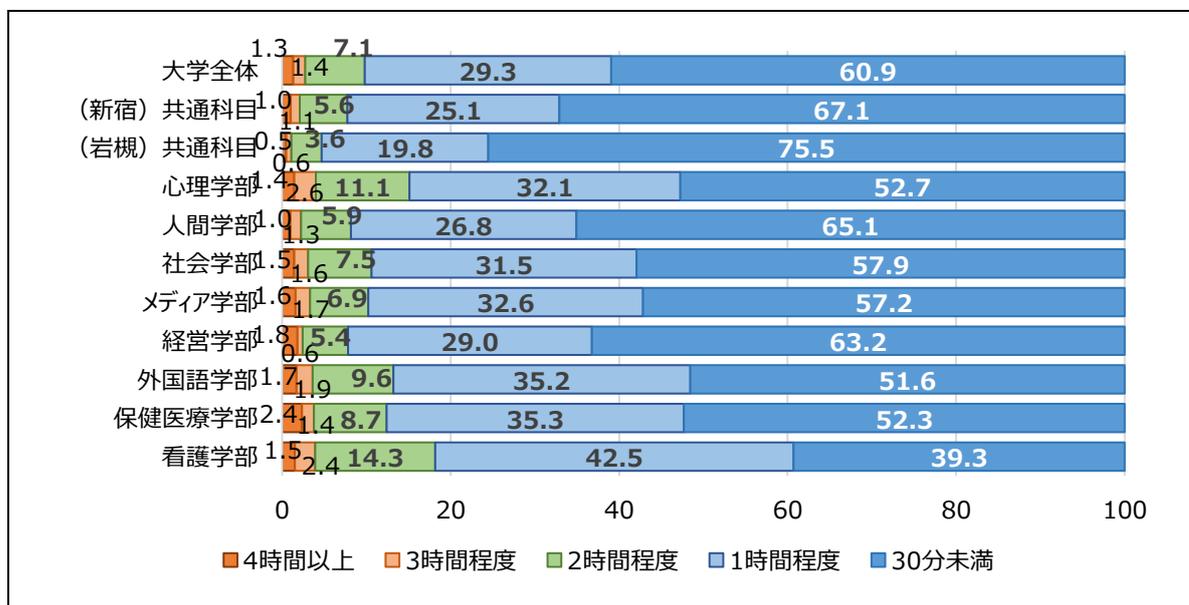


図 4-6 : 「あなたは、この授業のために1週間あたりどれくらい学修しましたか？」
項目回答割合 (単位 : %)

(7) 授業の内容理解

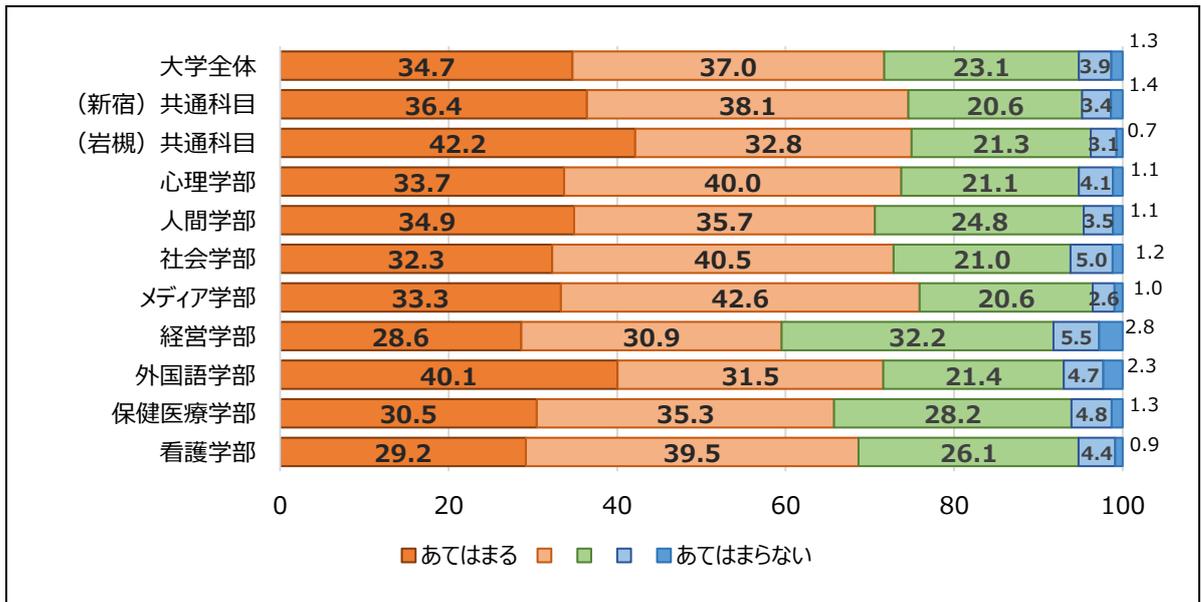


図 4-7 : 「私は、この授業の内容はよく理解出来た」項目回答割合 (単位 : %)

(8) 授業内容の習得

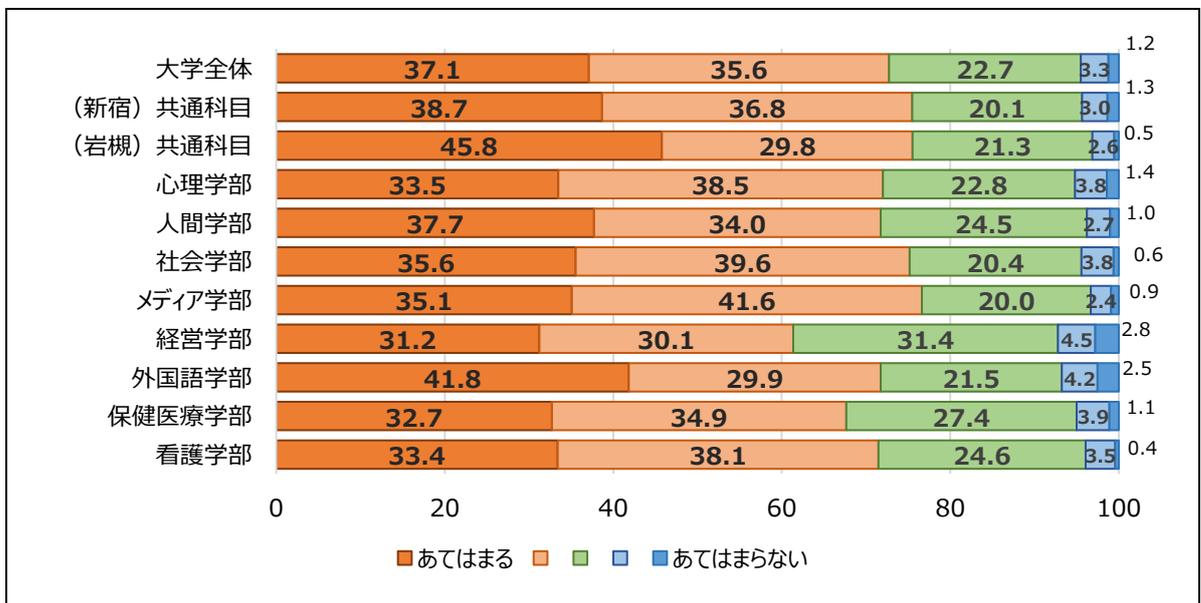


図 4-8 : 「私は、この授業で身につけるべき内容が身についた」項目回答割合 (単位 : %)

(9) シラバスと授業内容の整合性

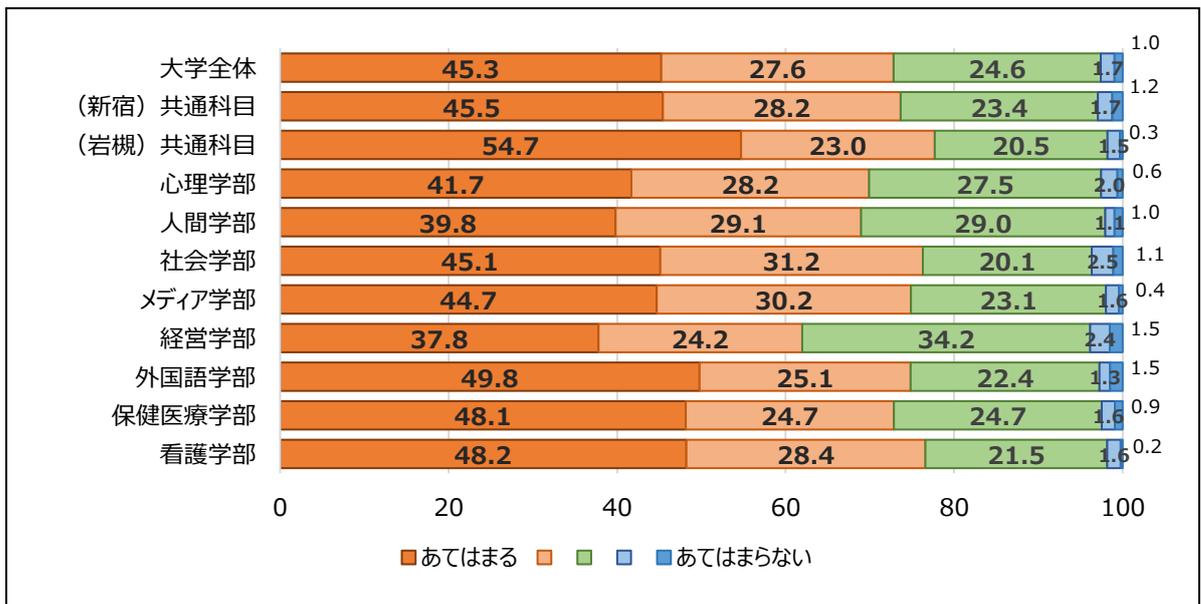


図 4-9 : 「この授業は、シラバスの内容に沿っていたと思う」項目回答割合 (単位: %)

(10) 授業における教材・資料等の準備

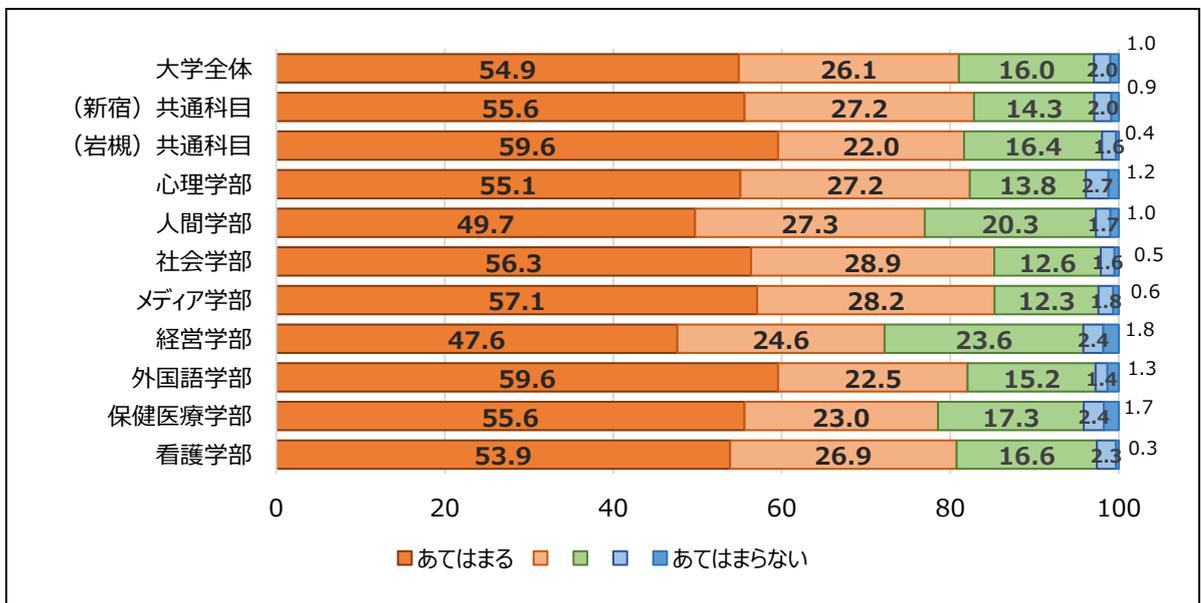


図 4-10 : 「この授業は、先生の教材・資料等の準備は整っていた」項目回答割合 (単位: %)

(11) 授業内容の有用性

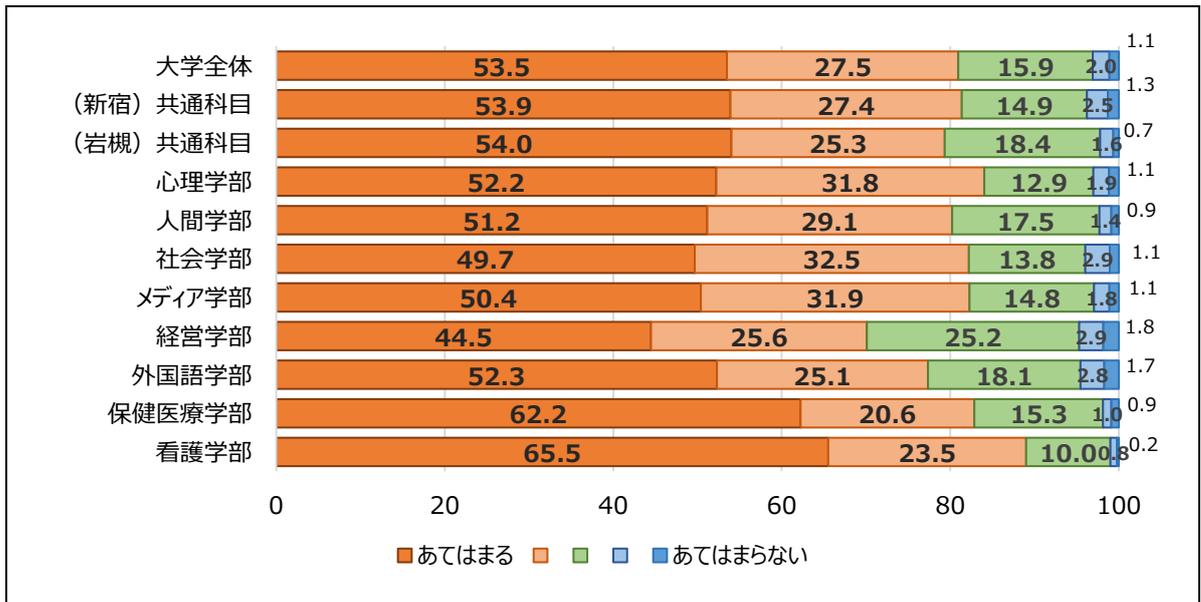


図 4-11 : 「この授業の内容は今後役立つと思う」項目回答割合 (単位 : %)

(12) 授業の総合評価

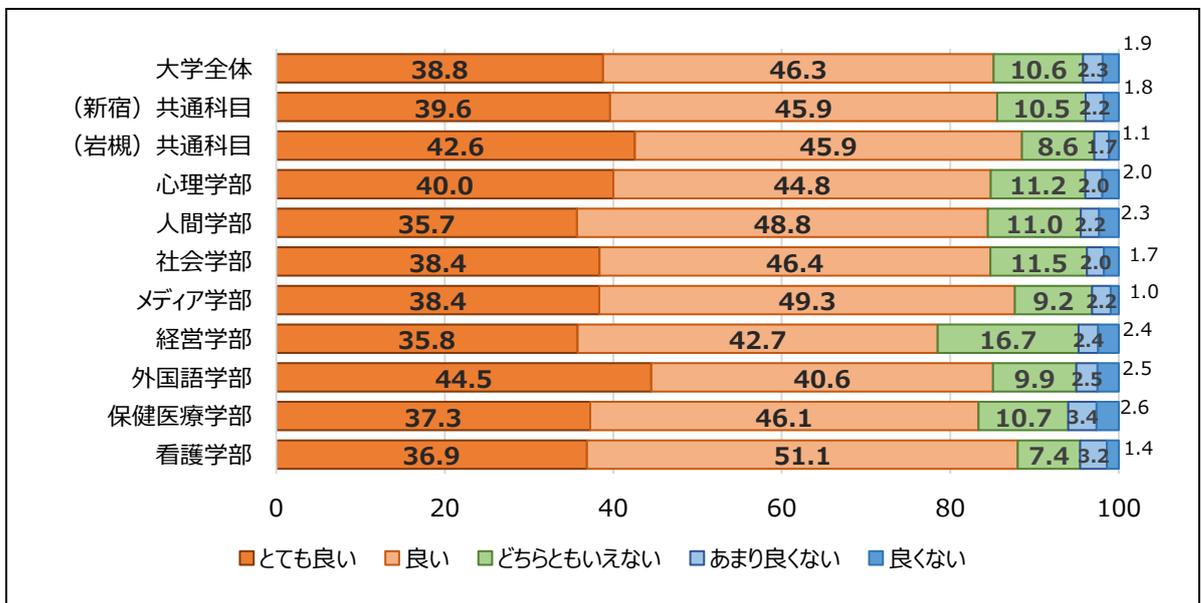


図 4-12 : 「この授業の総合評価を教えてください」項目回答割合 (単位 : %)

5. 集計結果（各学科）

以下、各学科別に集計結果を報告する。それぞれ、表 3-2 の区分に沿って示すこととする。
 なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が 100%にならない場合がある。

(1) 授業前のシラバス確認

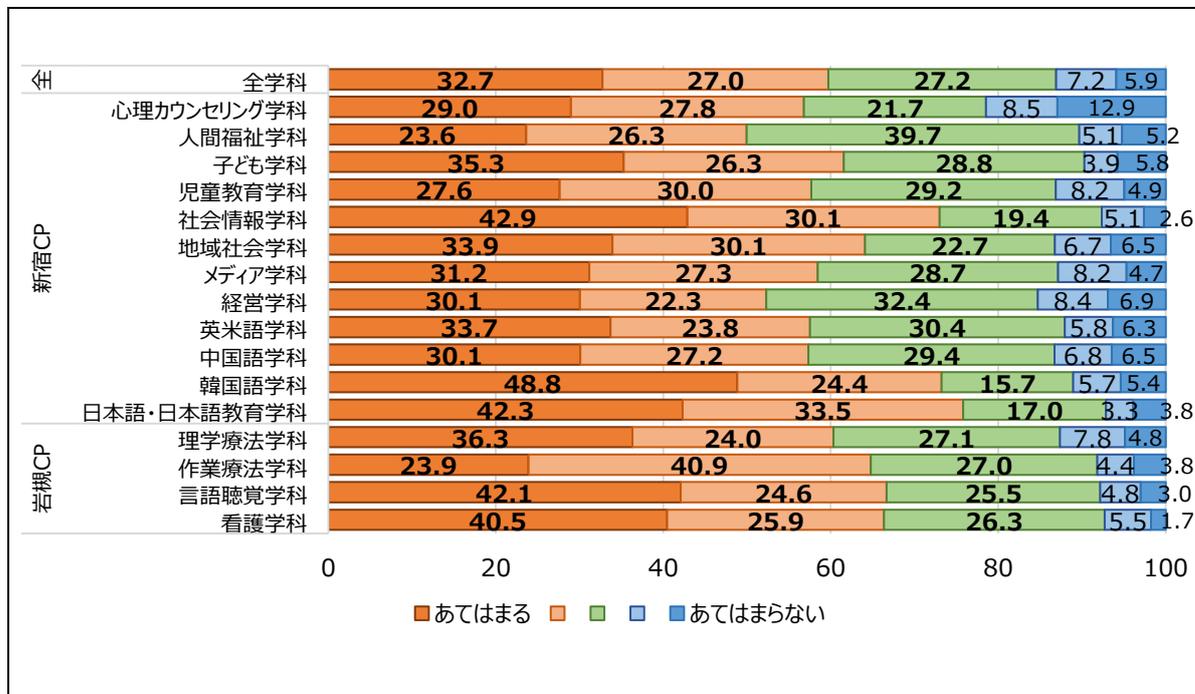


図 5-1：「私は、この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した」項目回答割合（単位：%）

(2) 授業への積極的参加

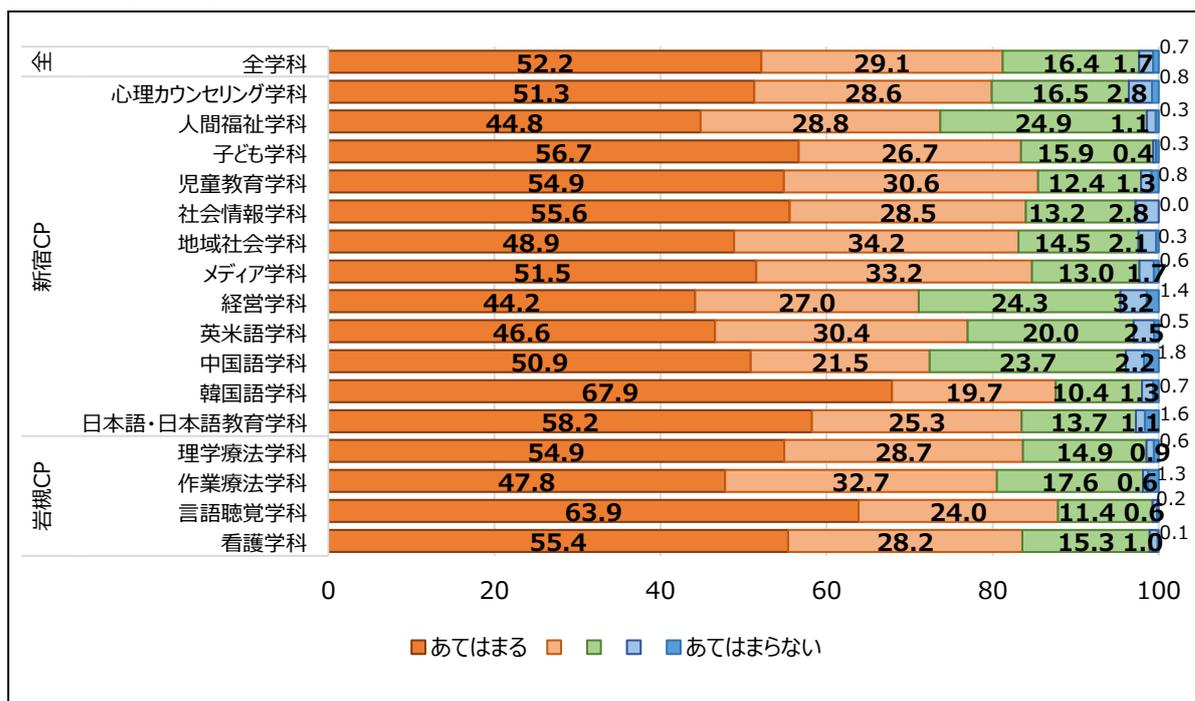


図 5-2：「私は、この授業には積極的に参加した」項目回答割合（単位：%）

(3) 授業への真剣な態度

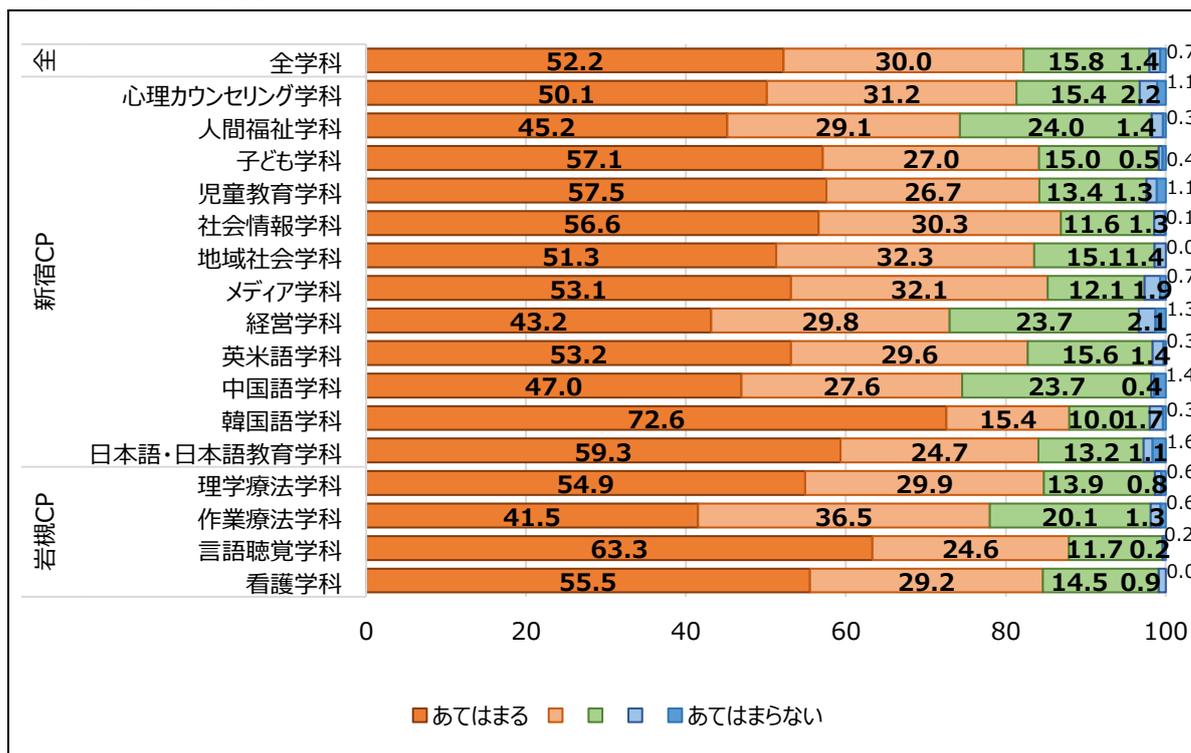


図 5-3 : 「私は、この授業を真剣に受けた」項目回答割合 (単位 : %)

(4) 授業時間外の当該授業の【予習】実施状況

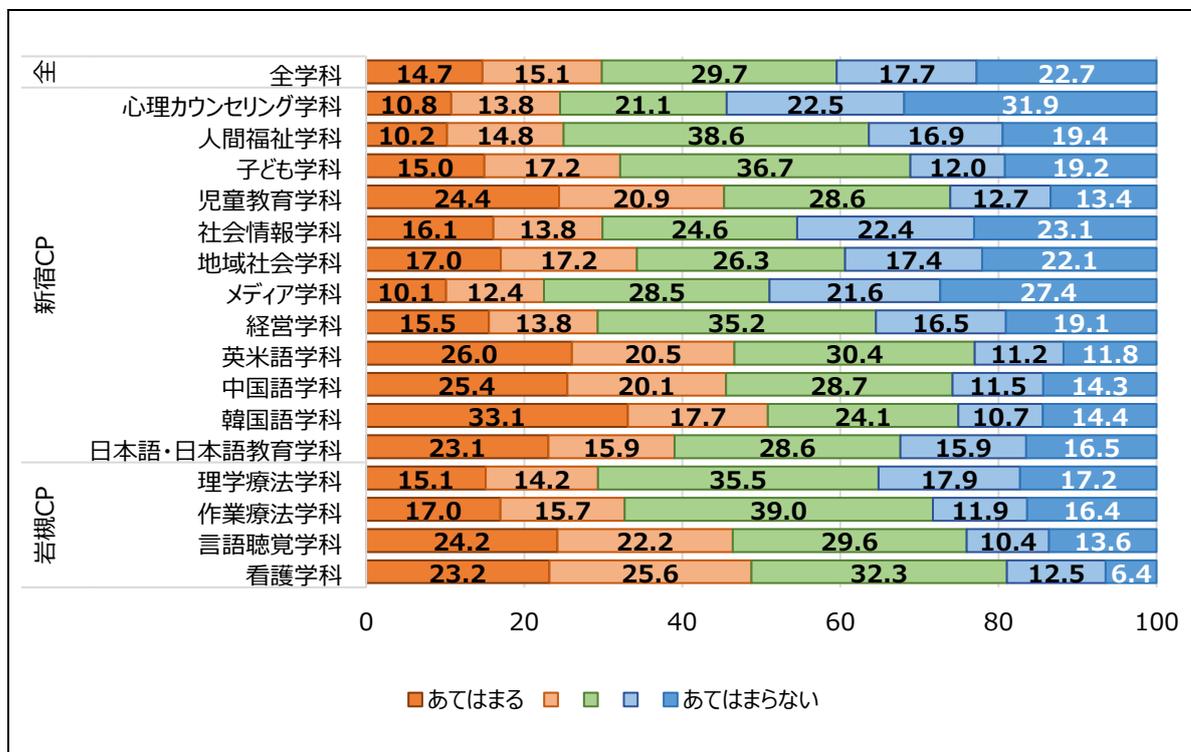


図 5-4 : 「授業時間以外に、この授業の【予習】をした」項目回答割合 (単位 : %)

(5) 授業時間外の当該授業の《復習》実施状況

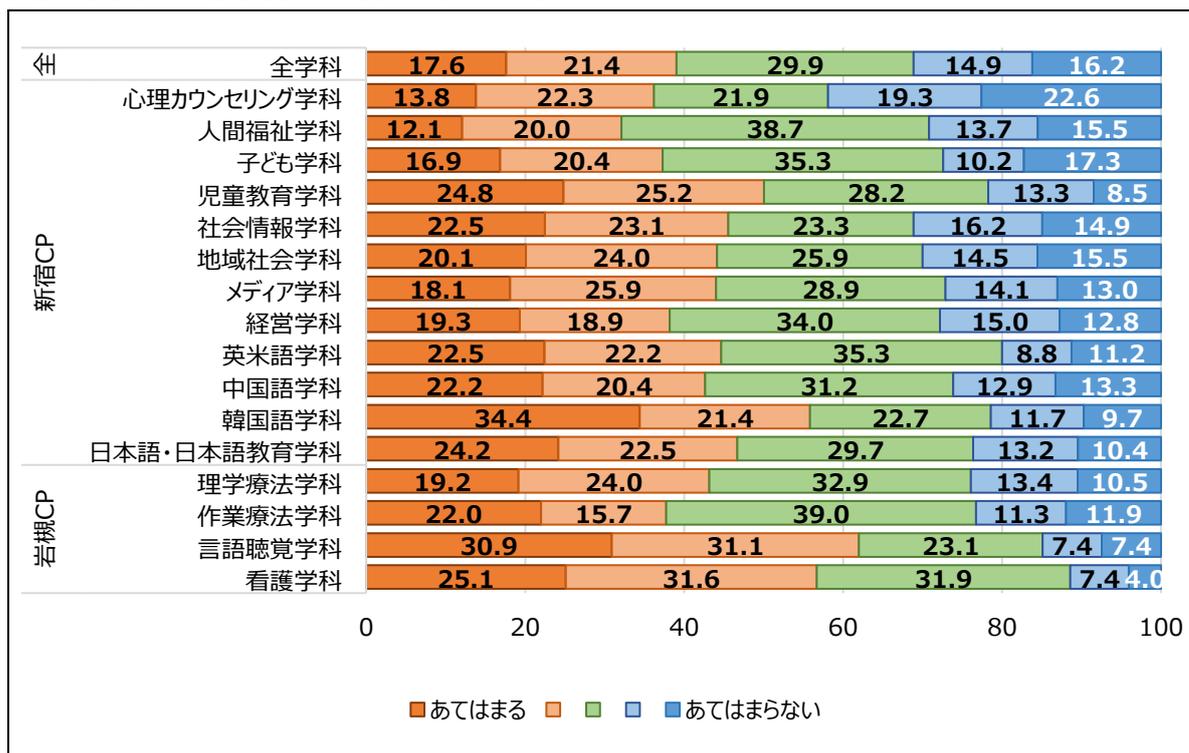


図 5-5 : 「授業時間以外に、この授業の《復習》をした」項目回答割合 (単位 : %)

(6) 1週間あたりの当該授業の学修時間

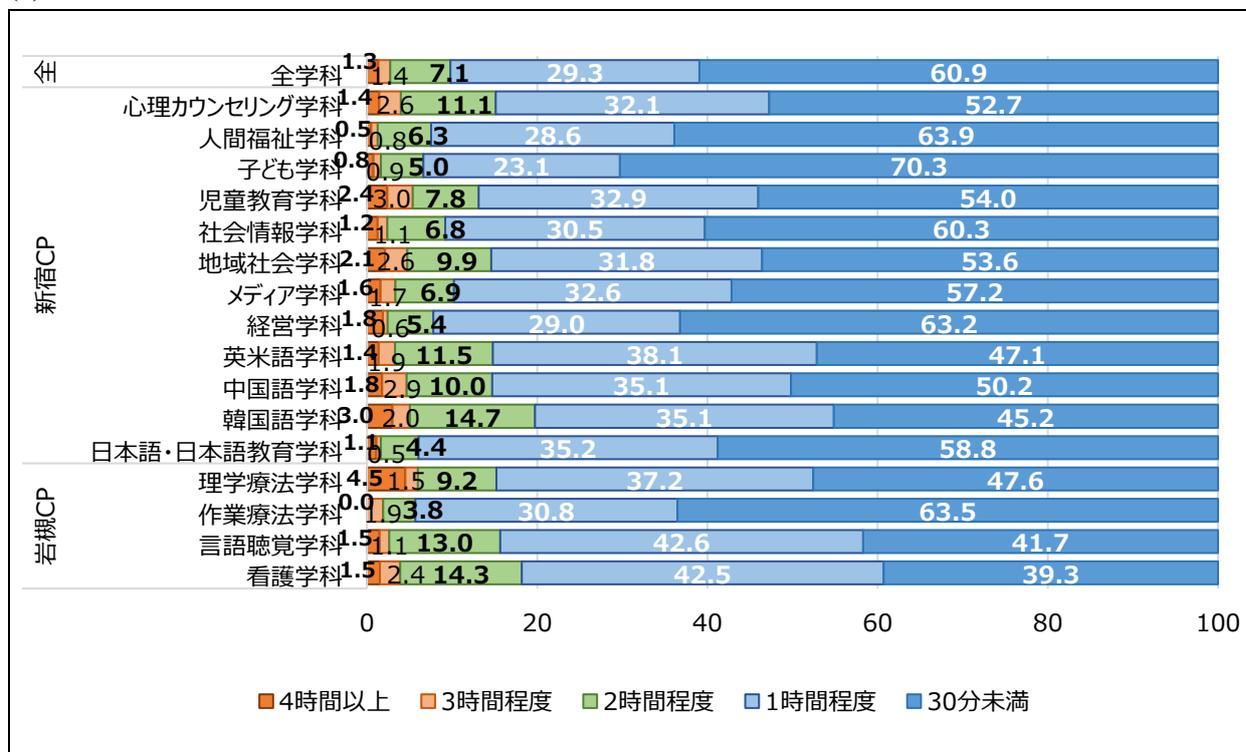


図 5-6 : 「あなたは、この授業のために1週間あたりどれくらい学修しましたか？」
項目回答割合 (単位 : %)

(7) 授業の内容理解

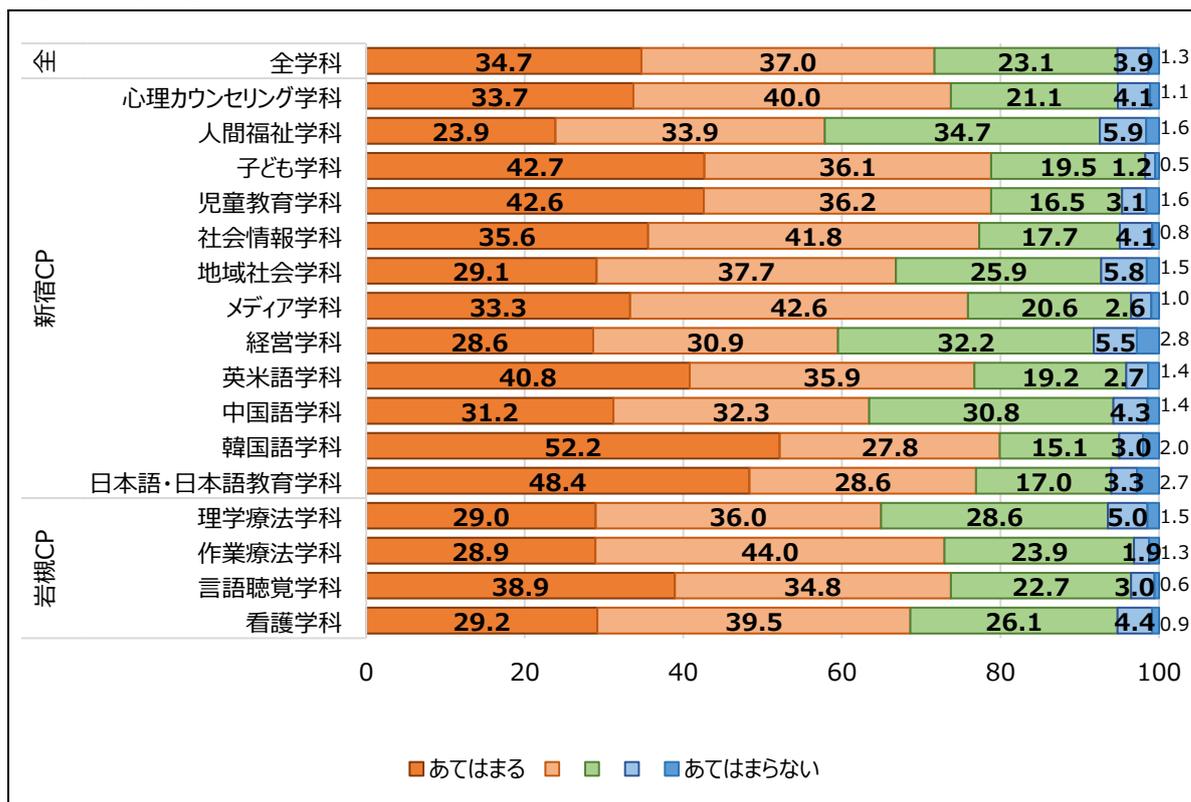


図 5-7 : 「私は、この授業の内容はよく理解出来た」項目回答割合 (単位 : %)

(8) 授業内容の習得

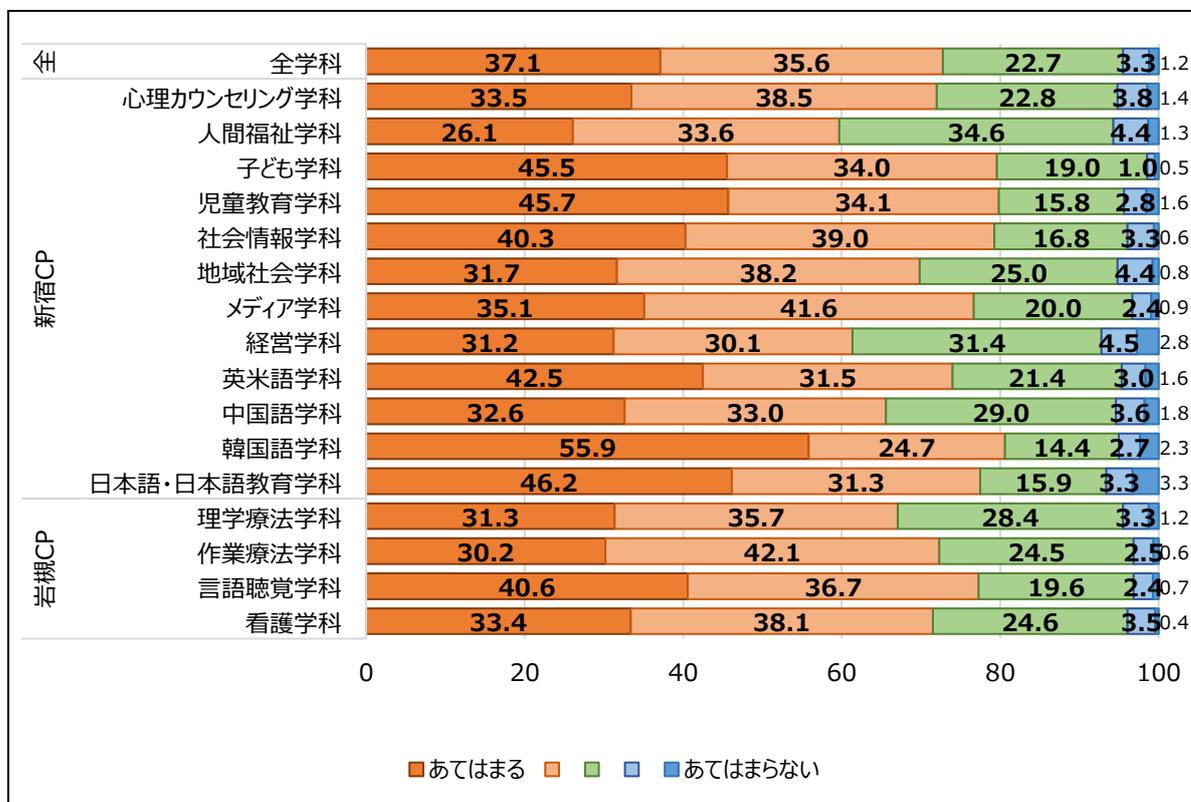


図 5-8 : 「私は、この授業で身につけるべき内容が身についた」項目回答割合 (単位 : %)

(9) シラバスと授業内容の整合性

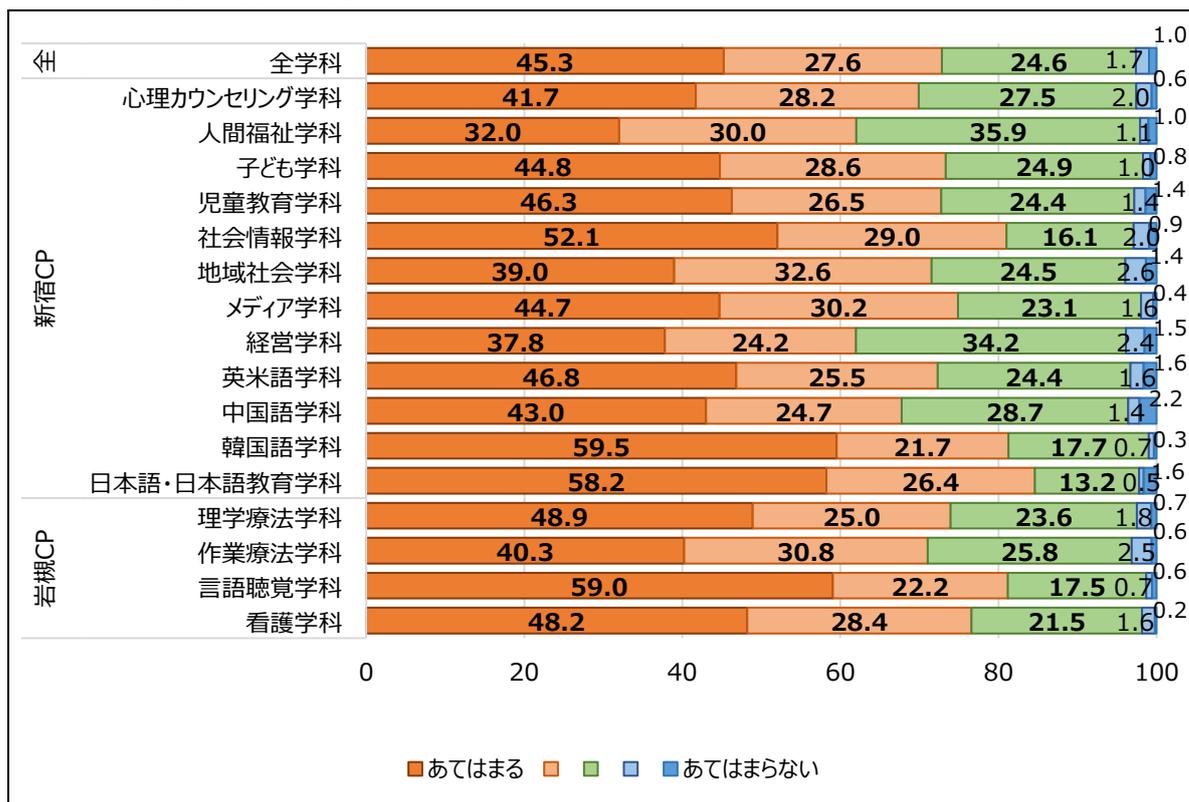


図 5-9 : 「この授業は、シラバスの内容に沿っていた」項目回答割合 (単位 : %)

(10) 授業における教材・資料等の準備

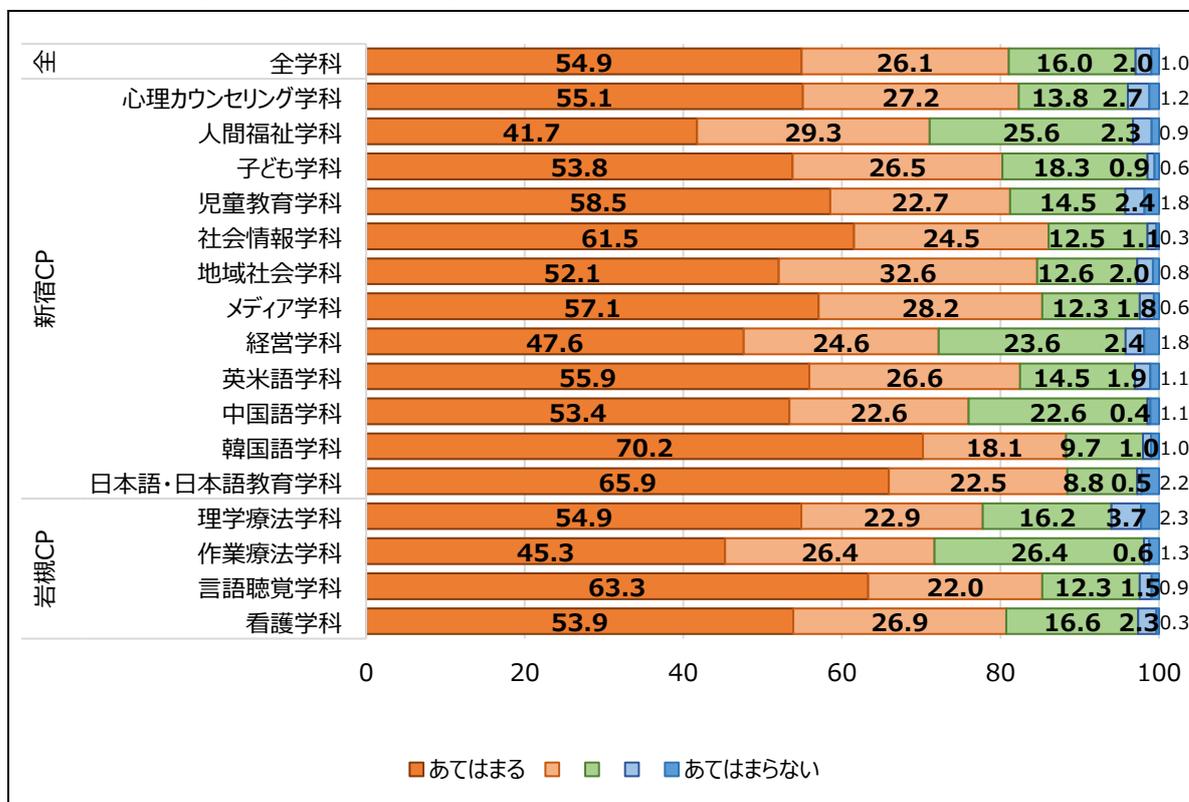


図 5-10 : 「この授業は、先生の教材・資料等の準備は整っていた」項目回答割合 (単位 : %)

(11) 授業内容の有用性

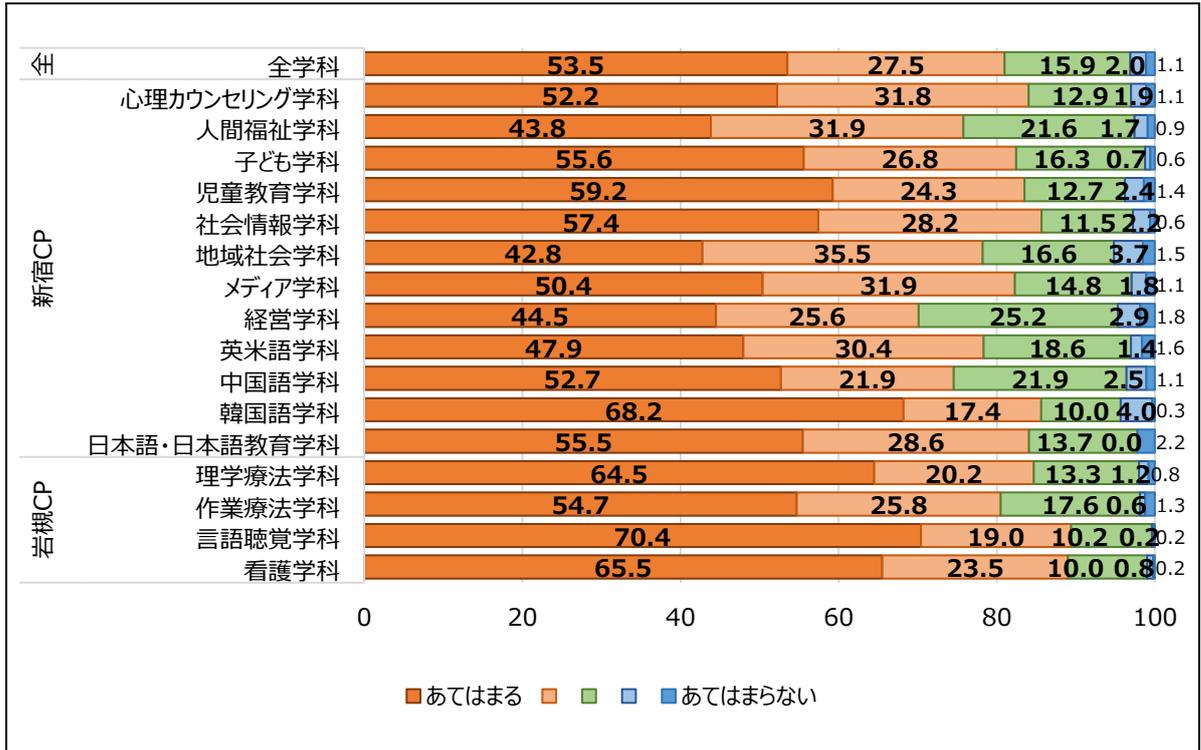


図 5-11 : 「この授業の内容は今後役立つと思う」項目回答割合 (単位 : %)

(12) 授業の総合評価

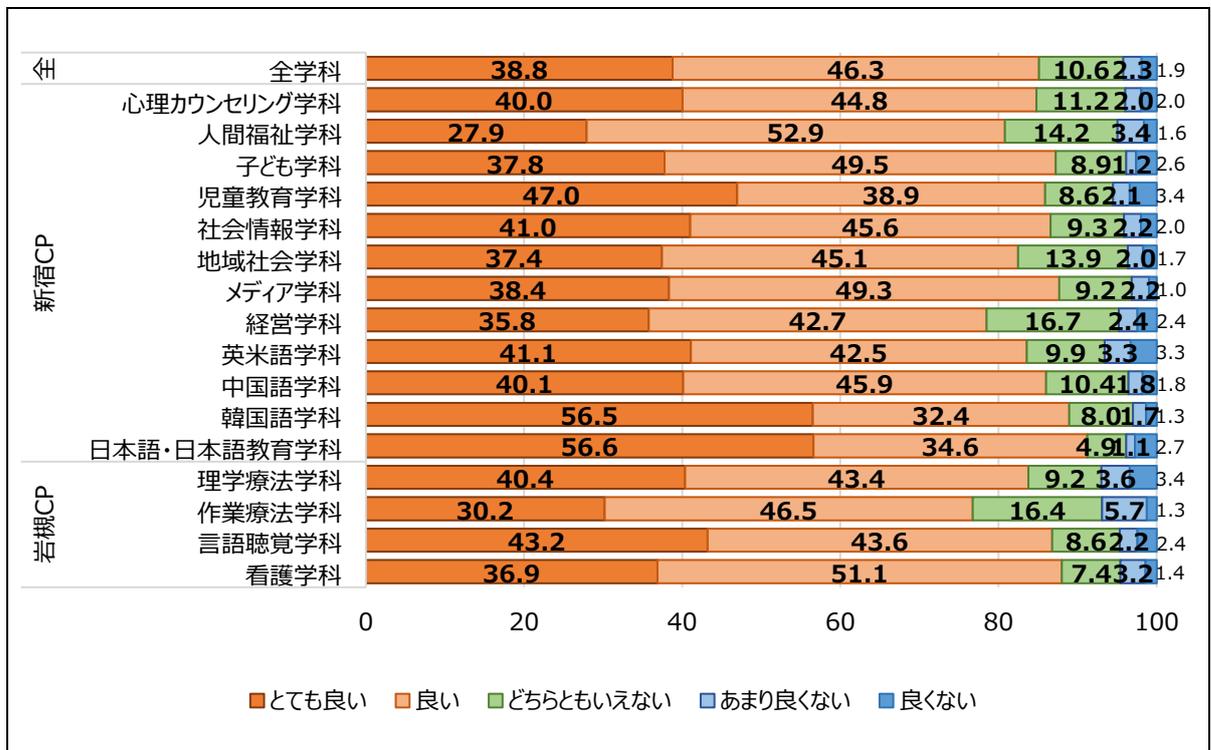


図 5-12 : 「この授業の総合評価を教えてください」項目回答割合 (単位 : %)

以上