

2025 年度春学期 大学授業評価アンケート調査 結果報告（公開用）

高等教育研究所 IR 推進部門

1. はじめに

- ・ 授業評価アンケートは、「目白大学・目白大学短期大学部が行う学生による授業評価に関する規程」に従い、教員の授業に関する事項、学生の学修達成度や学修態度に関する事項の調査結果から、本学教員の教育内容・方法等の改善を図ることを目的に実施している。
- ・ 2025 年度春学期は、開講する全授業を対象に実施した。その実施結果について報告する。

2. 実施概要

(1) 実施対象科目：

2025 年度春学期に開講された全科目

(2) 実施期間：

各科目の最終講義日の前後 2 週間以内

（基本的に 15 回の授業であれば、14 回目か 15 回目の授業時間内で実施した）

(3) 実施方法：

- ・ 本学が導入している教務システム「キャンパスプラン」上の授業評価アンケートシステムを利用して実施した。
- ・ 基本的には各授業の最終回ないしその前の回の授業時間内に、各教員から回答するよう案内し、各人がスマートフォン等でその場で回答した。
- ・ 欠席者等に配慮し、別途教務課からも掲示を出し、授業評価アンケートに回答するよう、学生に周知し、回答させた。
- ・ 1 回の回答にかかる時間は、10 分程度であった。

(4) 実施科目数・回答者数

計 1,346 授業を対象に実施し、回答された授業科目数は 1,276 件であった。

受講者延べ人数 54,510 名に対し、26,786 件の回答が得られた（回答率は 49.1%）。

(5) 質問項目

下記の表のとおりである。

【授業評価アンケートの設問一覧】

	項目	授業評価の内容	評価方法
1	私は、この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した	学生の学修態度	5 件法: あてはまる～あてはまらない
2	私は、この授業には積極的に参加した	学生の学修態度	5 件法: あてはまる～あてはまらない
3	私は、この授業を真剣に受けた	学生の学修態度	5 件法: あてはまる～あてはまらない
4	授業時間以外に、この授業の【予習】をした	学生の学修態度	5 件法: あてはまる～あてはまらない
5	授業時間以外に、この授業の《復習》をした	学生の学修態度	5 件法: あてはまる～あてはまらない
6	この授業の1回の授業における予習+復習の合計時間はどのくらいですか？	学生の学修態度	5 件法: 4 時間以上、3 時間程度、2 時間程度、1 時間程度、30 分未満
7	私は、この授業の内容はよく理解出来た	学生の学修到達度	5 件法: あてはまる～あてはまらない
8	私は、この授業で身につけるべき内容が身についた	学生の学修到達度	5 件法: あてはまる～あてはまらない
9	この授業は、シラバスの内容に沿っていた	授業に関する事項	5 件法: あてはまる～あてはまらない
10	この授業は、先生の教材・資料等の準備は整っていた	授業に関する事項	5 件法: あてはまる～あてはまらない
11	この授業の内容は今後役立つと思う	授業に関する事項	5 件法: あてはまる～あてはまらない
12	この授業の総合評価を教えてください	授業に関する事項	5 件法: とても良い、良い、どちらともいえない、あまり良くない、良くない
13	この授業について特に良かった点があれば記述してください	授業に関する事項	自由記述: 本報告では省略
14	この授業について改善して欲しい点があれば記述してください	授業に関する事項	自由記述: 本報告では省略

3. 本実施結果での対象

(1) 対象科目

2025 年度春学期に開講された全科目のうち、本学専任教員が担当するもの。

但し、教職、学芸員の卒業要件外科目は除く。

(2) 対象科目数・回答者数

対象となる科目数・回答者数は表 (2-1)、表 (2-2) のとおりである。

なお、「大学全体」の集計結果は、表 (2-1) の合計の通り 1018 科目が対象である。

(2-1) 【学部】は、学部共通専門科目、所属学科専門科目を対象とした。

(2-2) 【学科】は、学部共通科目が含まれない学科専門科目のみを対象とした。

(2-1) 【学部】集計区分と授業数・回答率

【学部】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	回答数	回答率
『大学全体』	1,018	41,483	19,915	48.0%
(新宿) 共通科目	238	10,128	5,182	51.2%
(岩槻) 共通科目	43	1,786	1,468	82.2%
心理学部	48	2,809	1,292	46.0%
人間学部	202	6,733	3,013	44.7%
社会学部	119	5,127	1,760	34.3%
メディア学部	79	3,037	1,568	51.6%
経営学部	53	3,081	821	26.6%
外国語学部	124	3,180	1,444	45.4%
保健医療学部	80	3,210	2,174	67.7%
看護学部	32	2,392	1,193	49.9%

(2-2) 【学科】集計区分と授業数・回答率

【学科】集計区分	対象授業数	対象授業 受講者延べ数	回答数	回答率
『大学全体』	1,018	41,483	19,915	48.0%
心理カウンセリング学科	48	2,809	1,292	46.0%
人間福祉学科	76	2,011	1,078	53.6%
子ども学科	75	3,336	1,082	32.4%
児童教育学科	48	1,073	595	55.5%
社会情報学科	61	3,012	1,061	35.2%
地域社会学科	56	1,663	562	33.8%
メディア学科	79	3,037	1,568	51.6%
経営学科	53	3,081	821	26.6%
英米語学科	42	866	337	38.9%
中国語学科	25	512	341	66.6%
韓国語学科	29	509	310	60.9%
日本語・日本語教育学科	20	452	144	31.9%
理学療法学科	38	1,325	1,003	75.7%
作業療法学科	13	336	137	40.8%
言語聴覚学科	13	494	418	84.6%
看護学科	32	2,392	1,193	49.9%

注1) 学科の集計では学科専門科目を対象、学部で共通に開講する専門共通科目(学部共通科目)を除外した。

4. 集計結果

集計の結果は、下記の順で、学部別、学科別で報告する。

- (1) 授業前のシラバス確認
- (2) 授業への積極的参加
- (3) 授業の受講態度
- (4) 授業時間外の当該授業の【予習】実施状況
- (5) 授業時間外の当該授業の《復習》実施状況
- (6) 1週間あたりのこの授業の学修時間
- (7) 授業の内容理解
- (8) 授業内容の習得
- (9) シラバスと授業内容の整合性
- (10) 教材・資料等に関する満足度
- (11) 授業内容の有用性
- (12) 授業の総合評価

※それぞれの表に学部別、学科別で示すこととする。なお、図中の数値は四捨五入をしているため、合計が 100%にならない場合がある。

(1) 授業前のシラバス確認

質問：私は、この授業を受けるとき、シラバスをよく確認した（項目回答割合）

図 1-1 授業前のシラバス確認（学部別）（単位：％）

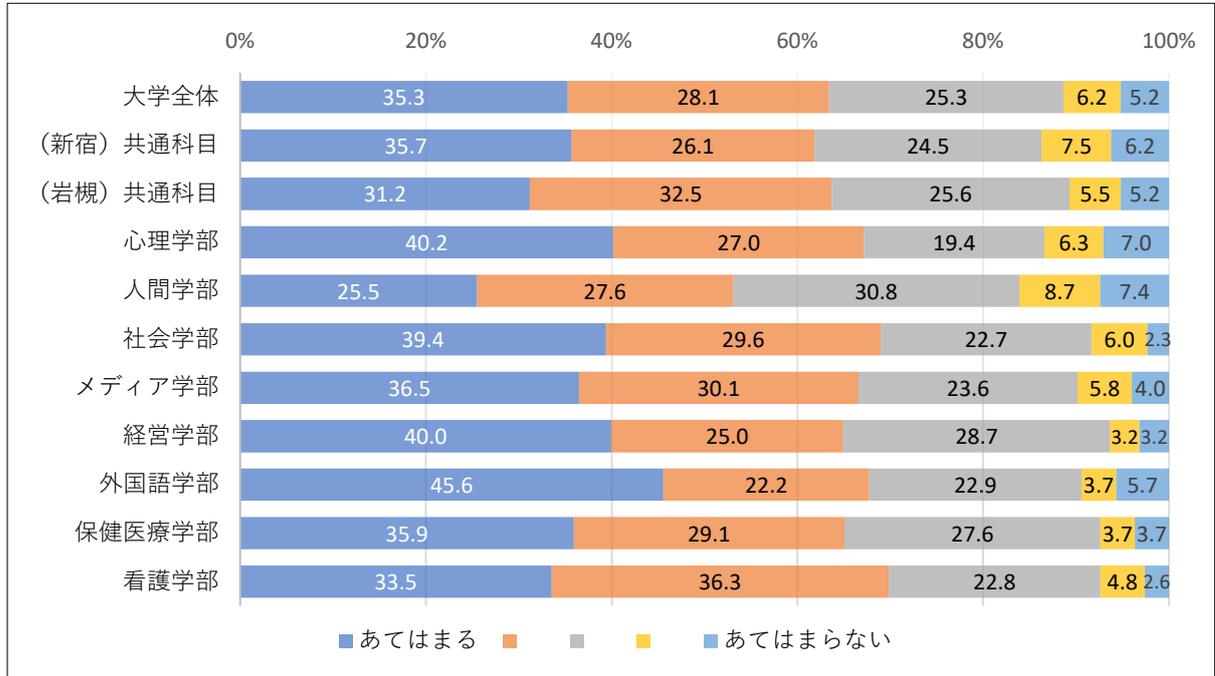
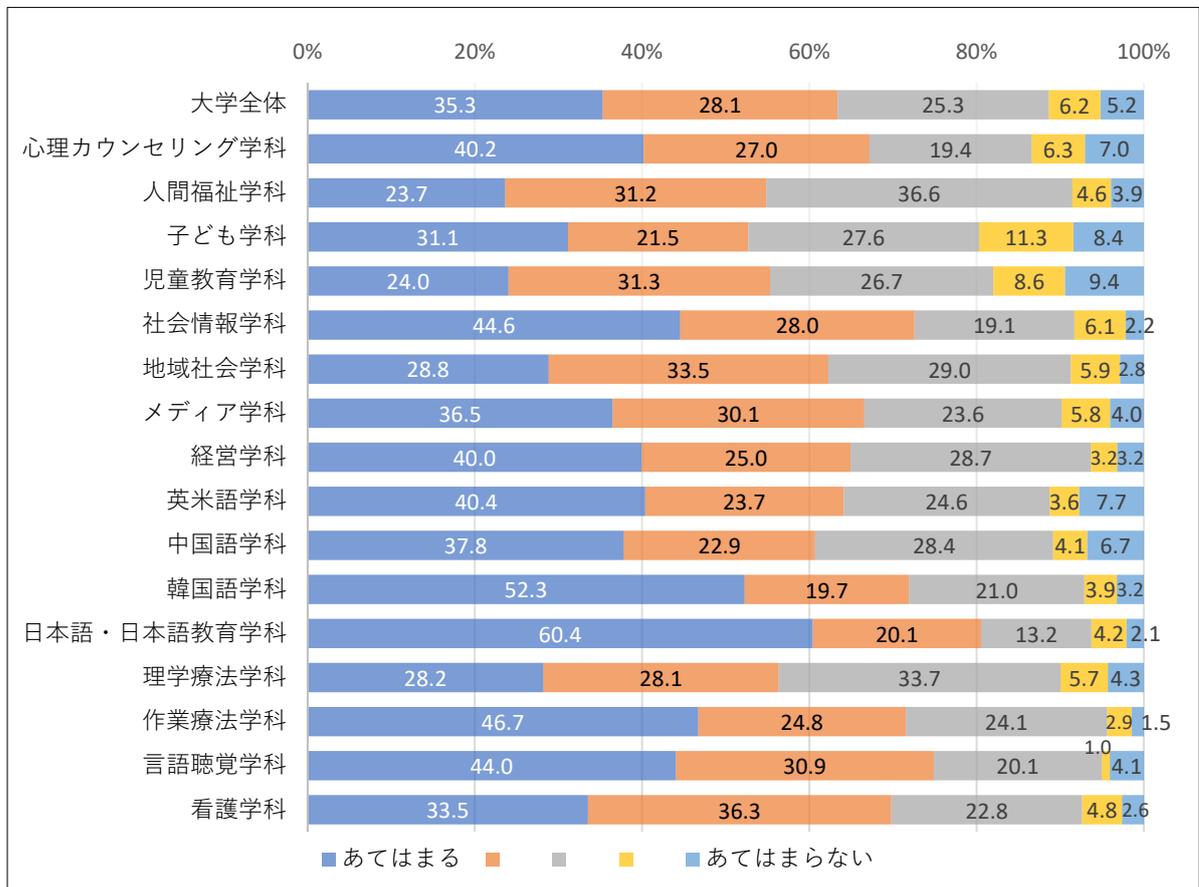


図 1-2 授業前のシラバス確認（学科別）（単位：％）



(2) 授業への積極的参加

質問：私は、この授業には積極的に参加した（項目回答割合）

図 2-1 授業への積極的参加（学部別）（単位：％）

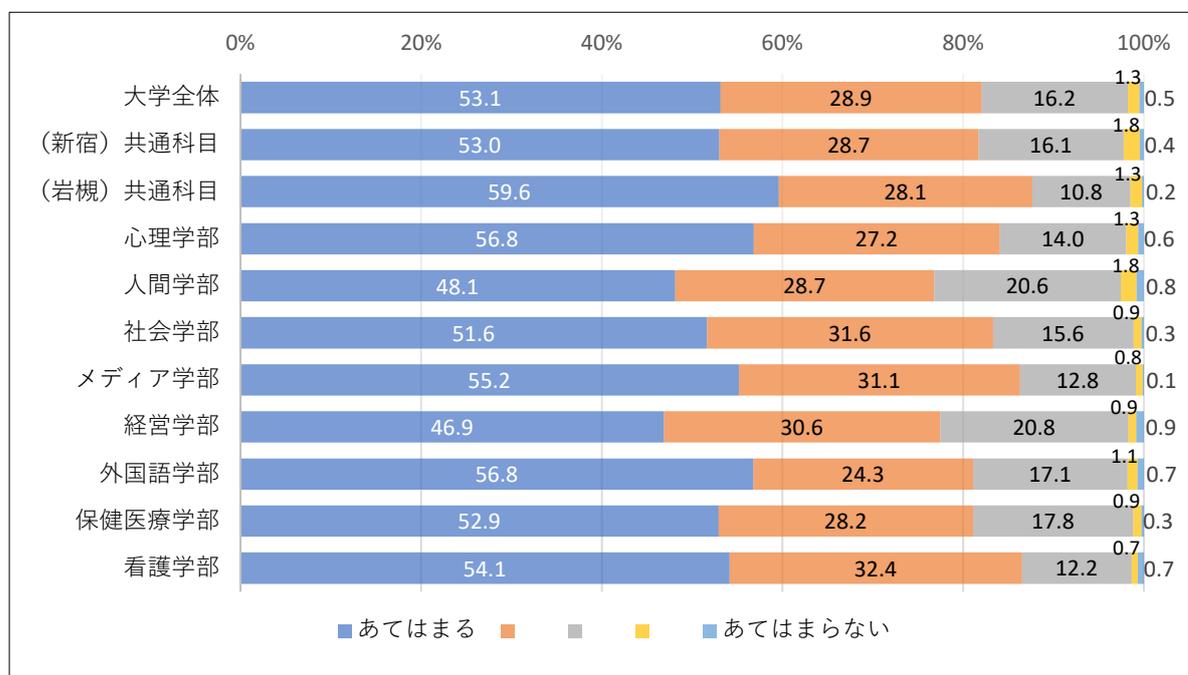
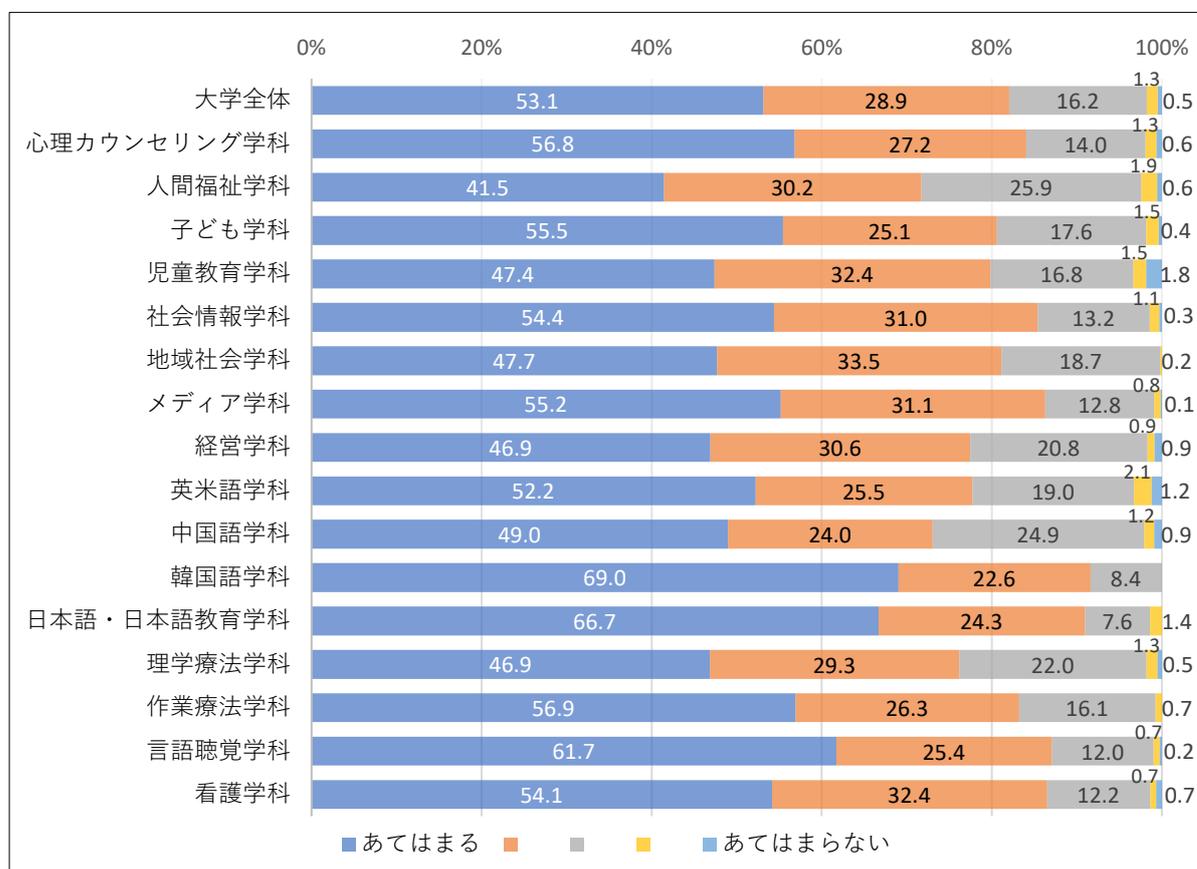


図 2-2 授業への積極的参加（学科別）（単位：％）



(3) 授業の受講態度

質問：私は、この授業を真剣に受けた（項目回答割合）

図 3-1 授業の受講態度（学部別）（単位：％）

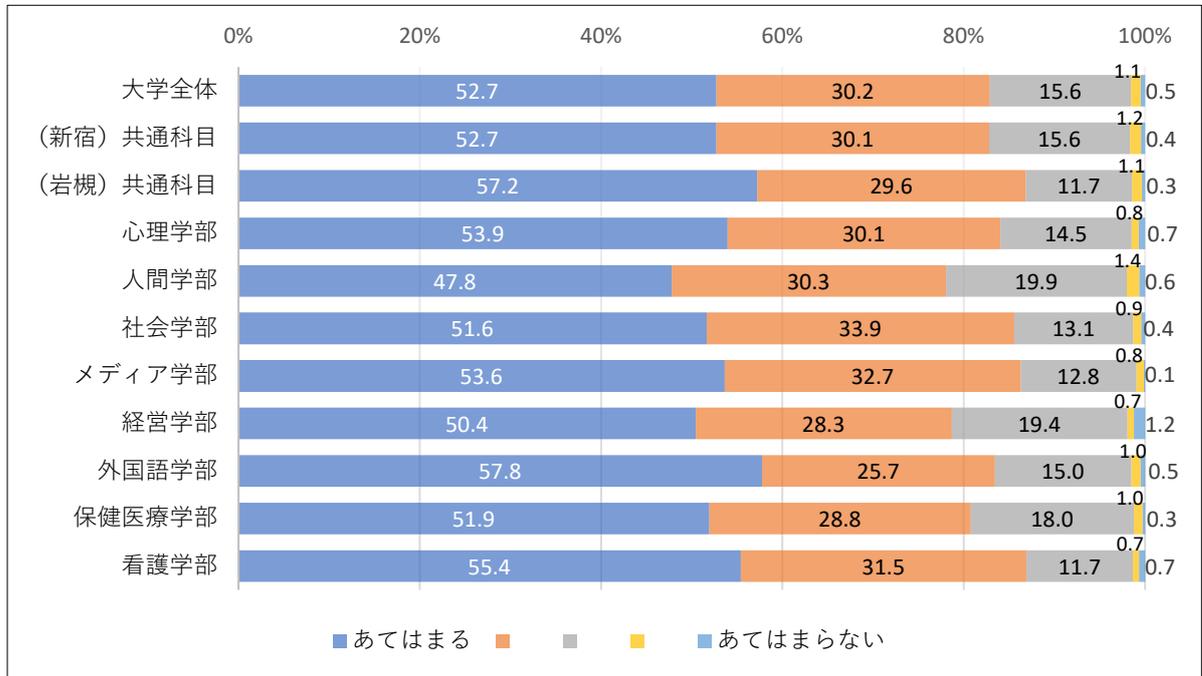
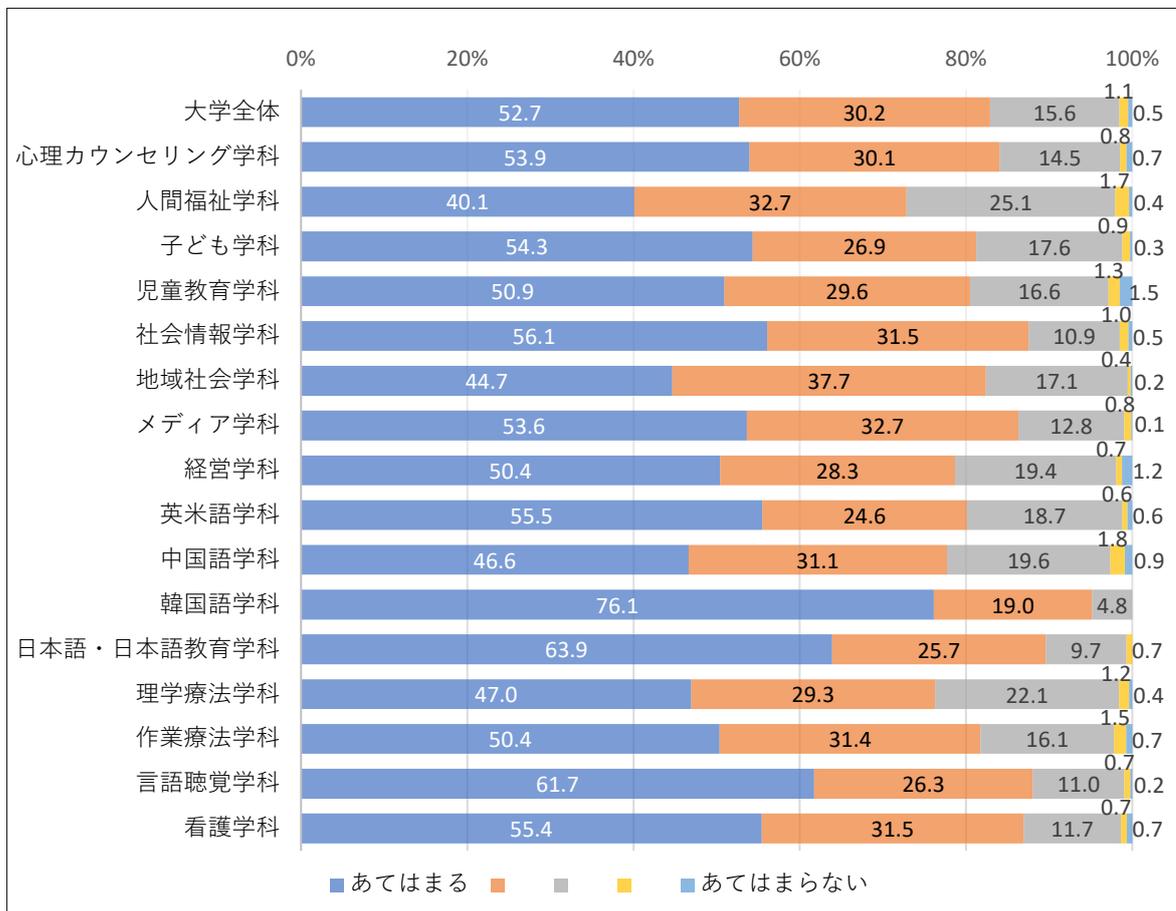


図 3-2 授業の受講態度（学科別）（単位：％）



(4) 授業時間外の当該授業の【予習】実施状況

質問：授業時間以外に、この授業の【予習】をした（項目回答割合）

図 4-1 授業時間外の当該授業の【予習】実施状況（学部別）（単位：％）

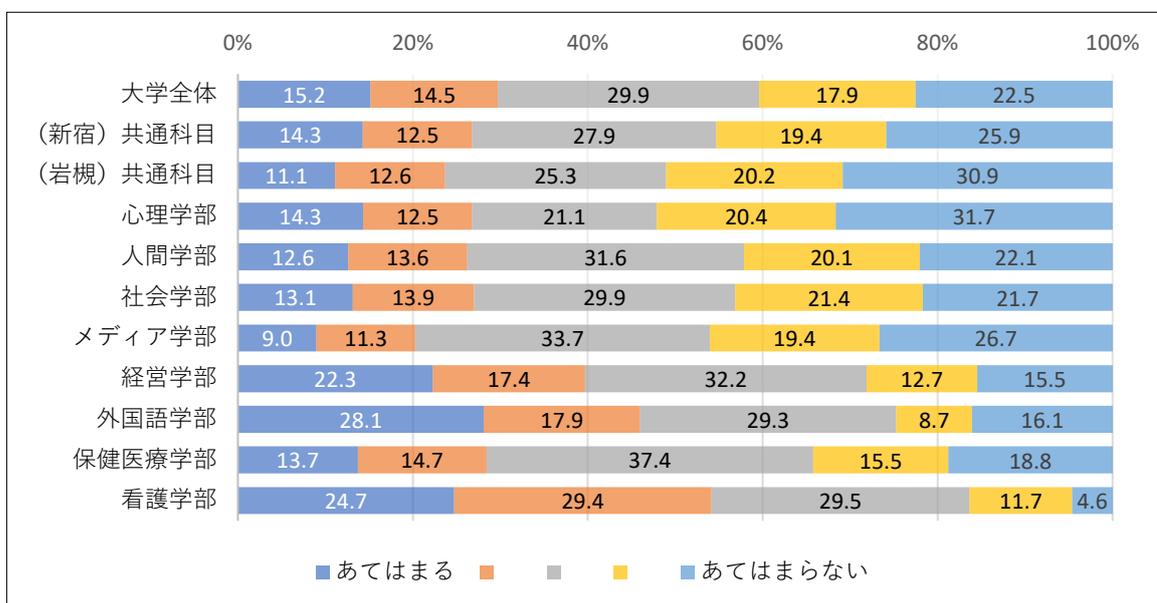
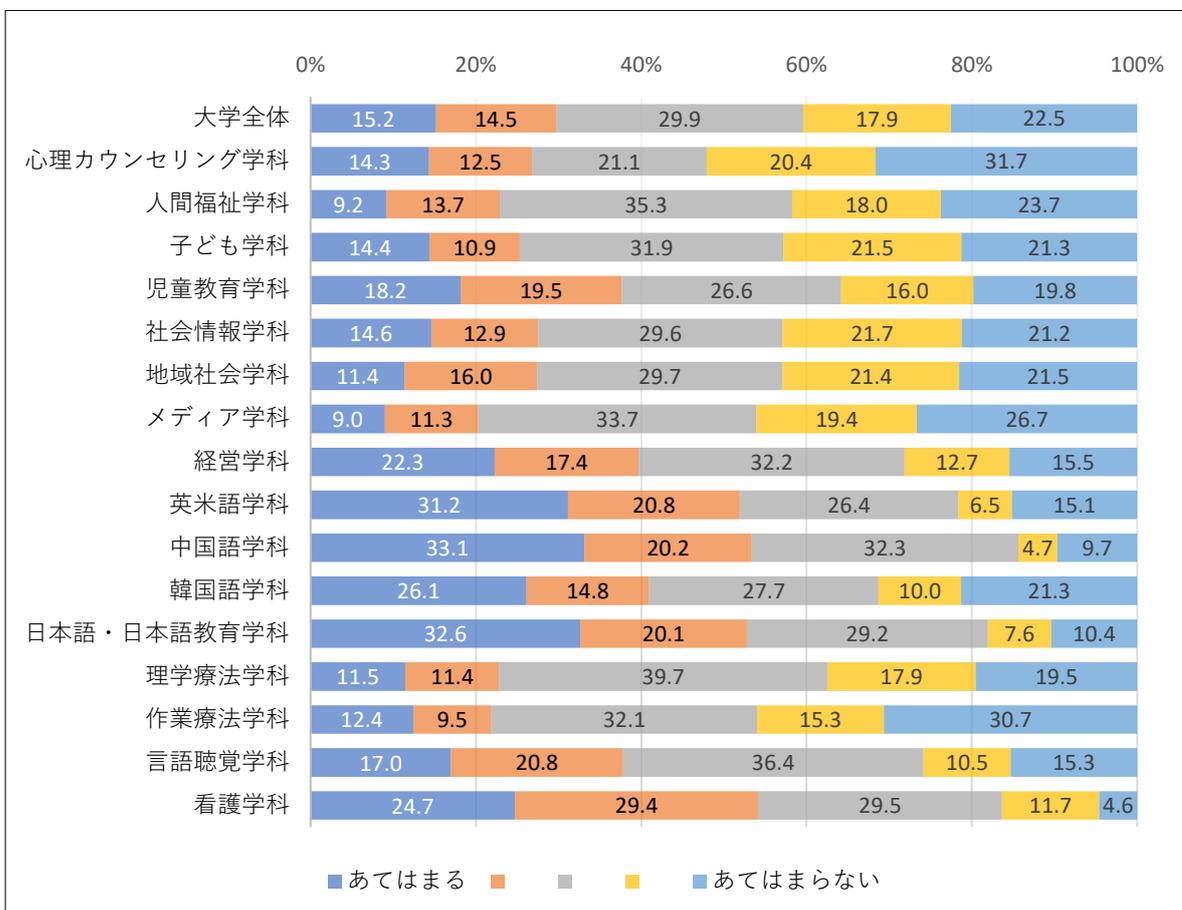


図 4-2 授業時間外の当該授業の【予習】実施状況（学科別）（単位：％）



(5) 授業時間外の当該授業の《復習》実施状況

質問：「授業時間以外に、この授業の《復習》をした（項目回答割合）」

図 5-1 授業時間外の当該授業の《復習》実施状況（学部別）（単位：％）

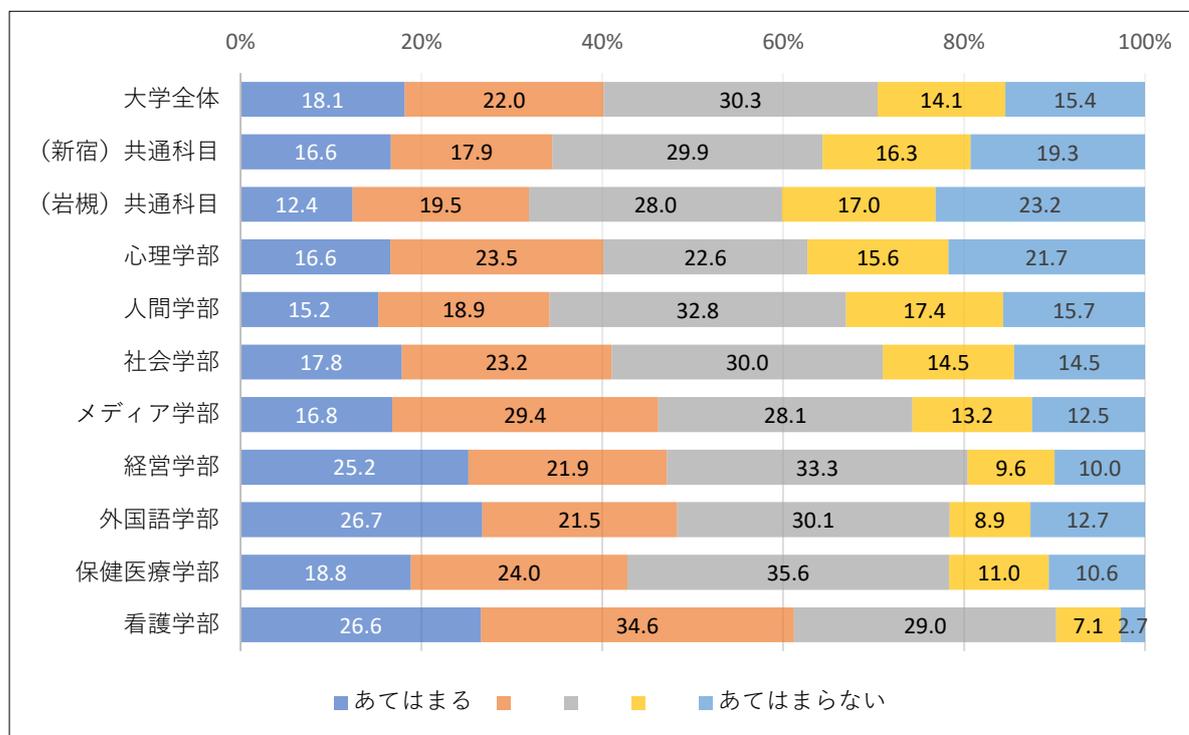
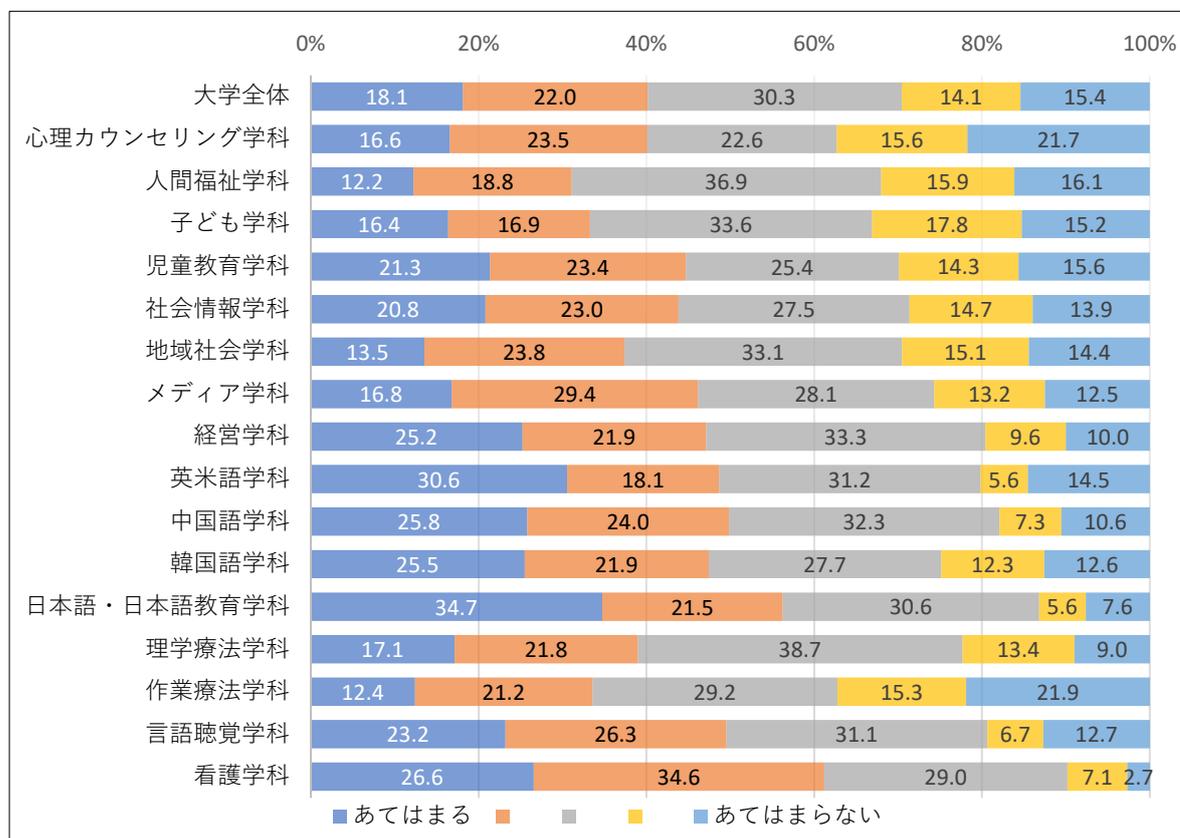


図 5-2 授業時間外の当該授業の《復習》実施状況（学科別）（単位：％）



(6) 1週間あたりのこの授業の学修時間

質問：「あなたは、この授業のために1週間あたりどれくらい学修しましたか？（項目回答割合）」

図 6-1 1週間あたりの当該授業の学修時間（学部別）（単位：％）

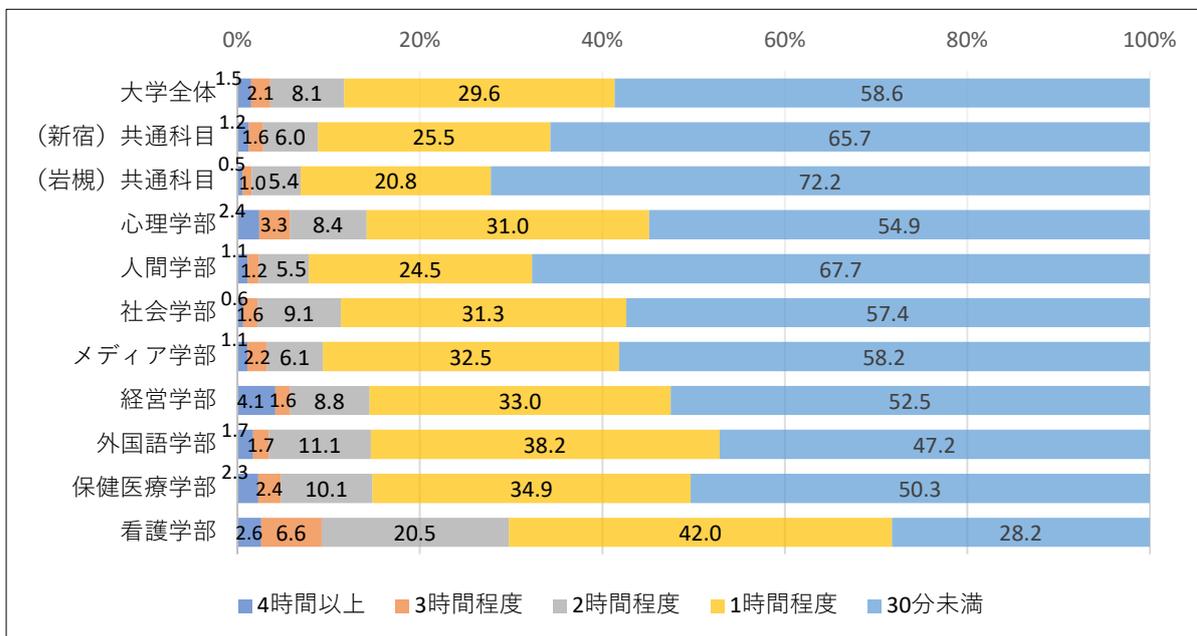
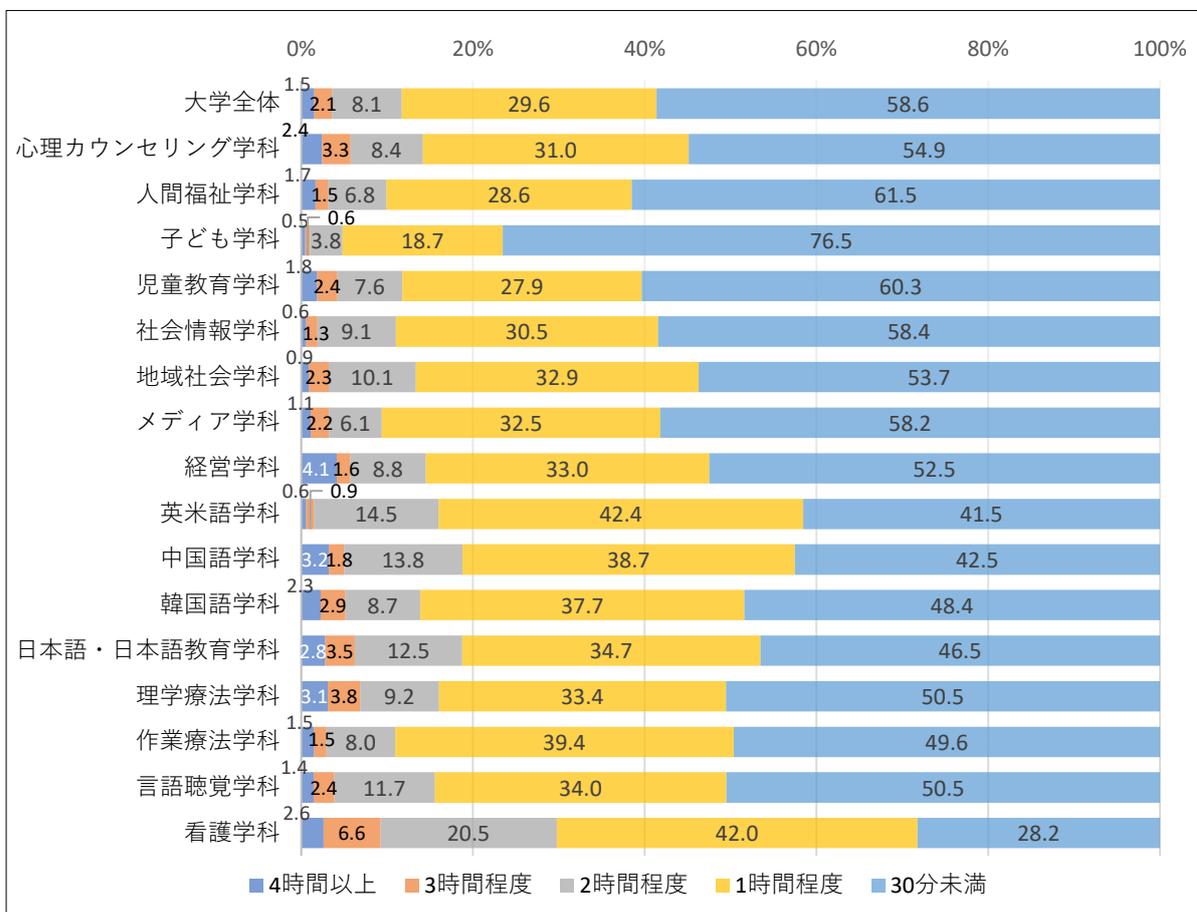


図 6-2 1週間あたりの当該授業の学修時間（学科別）（単位：％）



(7) 授業の内容理解

質問：私は、この授業の内容はよく理解出来た（項目回答割合）

図 7-1 授業の内容理解（学部別）（単位：％）

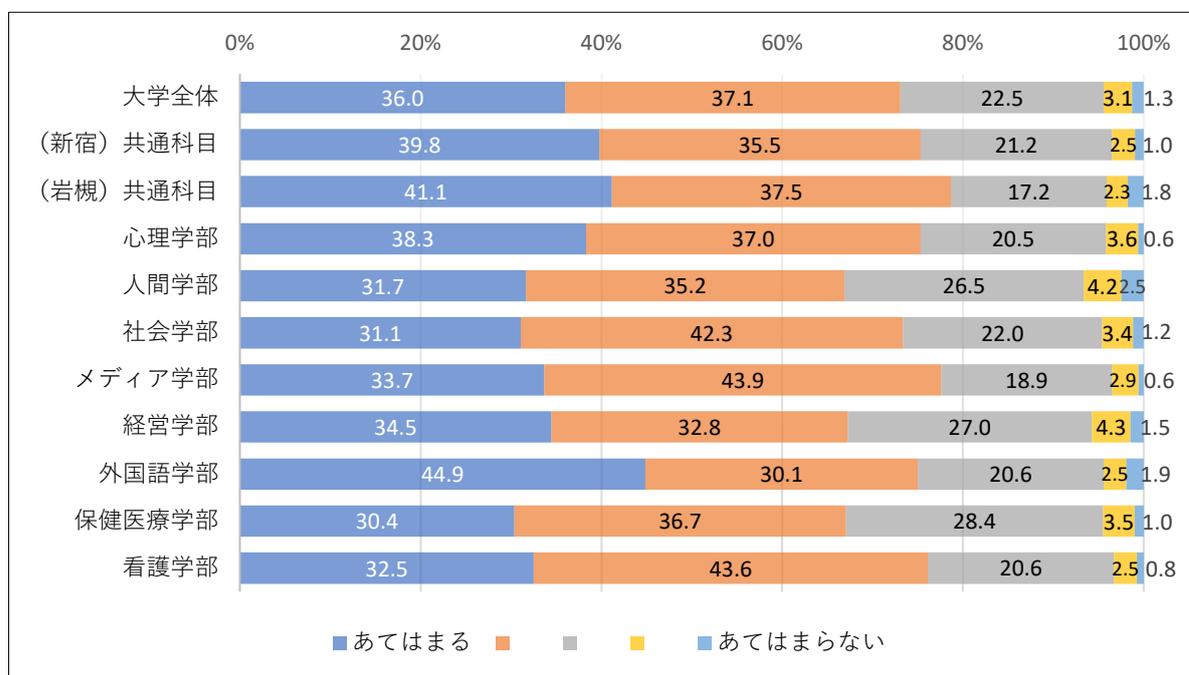
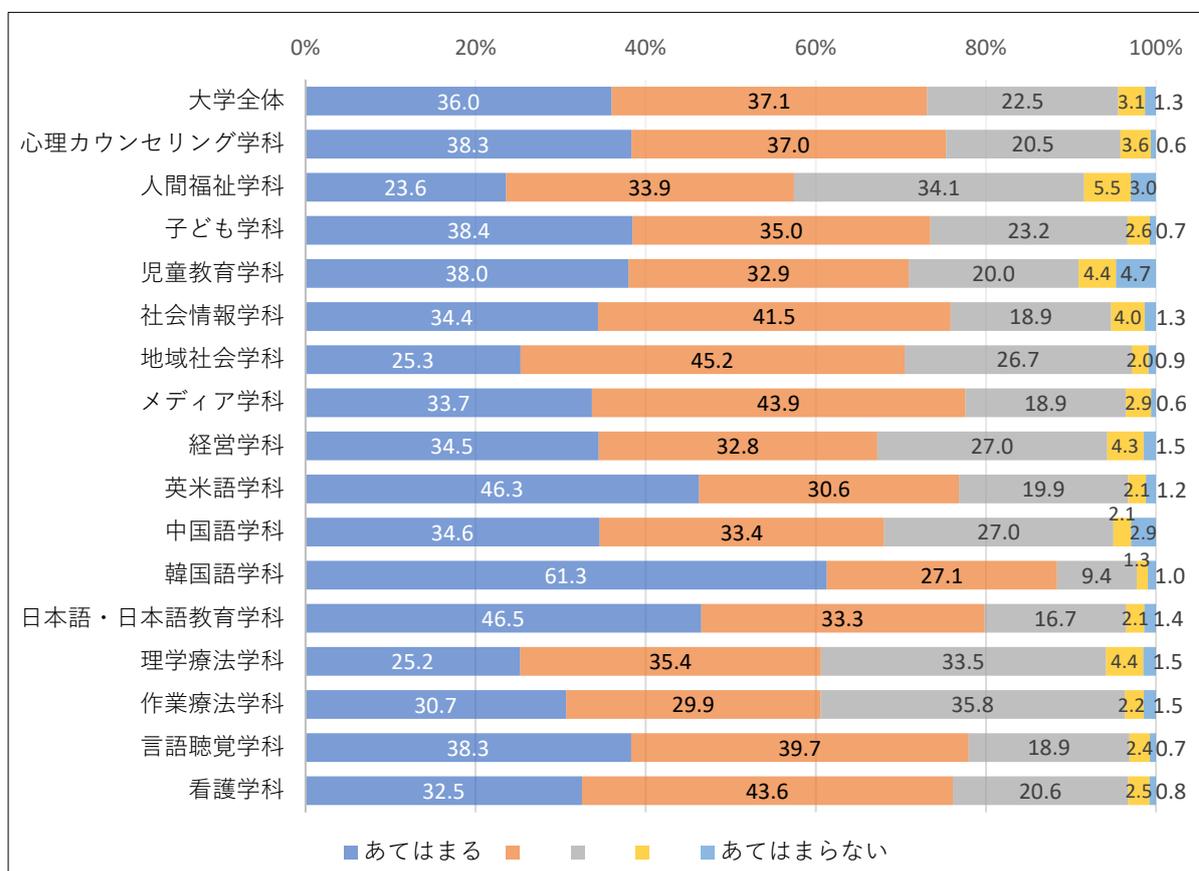


図 7-2 授業の内容理解（学科別）（単位：％）



(8) 授業内容の習得

質問：この授業で身につけるべき内容が身についた（項目回答割合）

図 8-1 授業内容の習得（学部別）（単位：％）

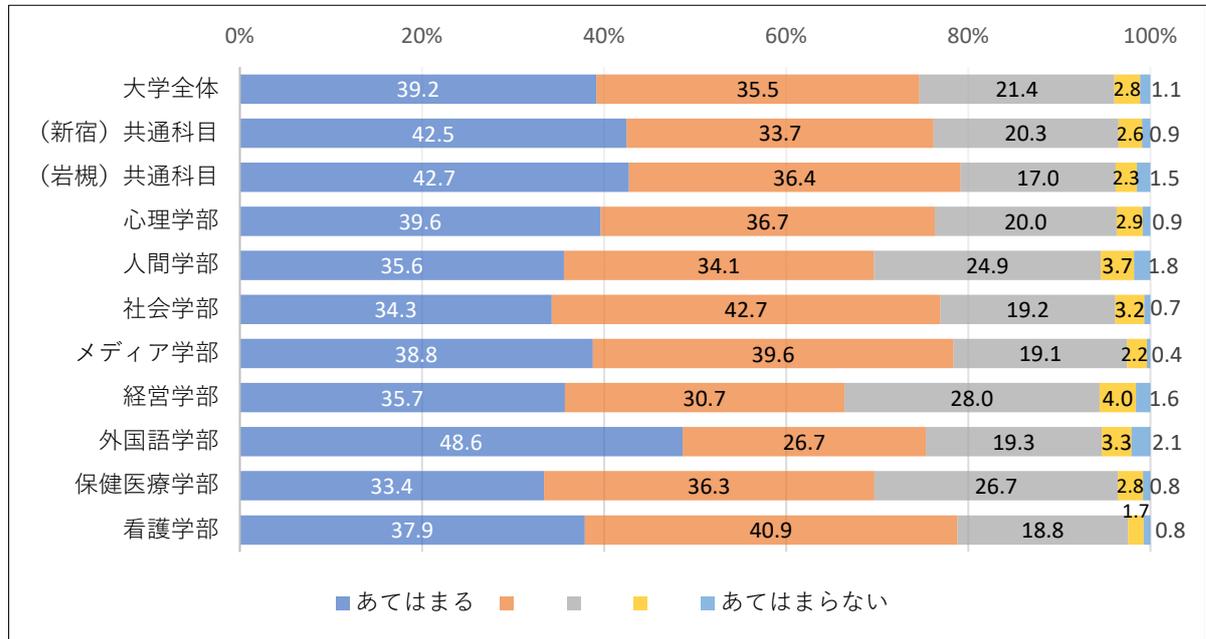
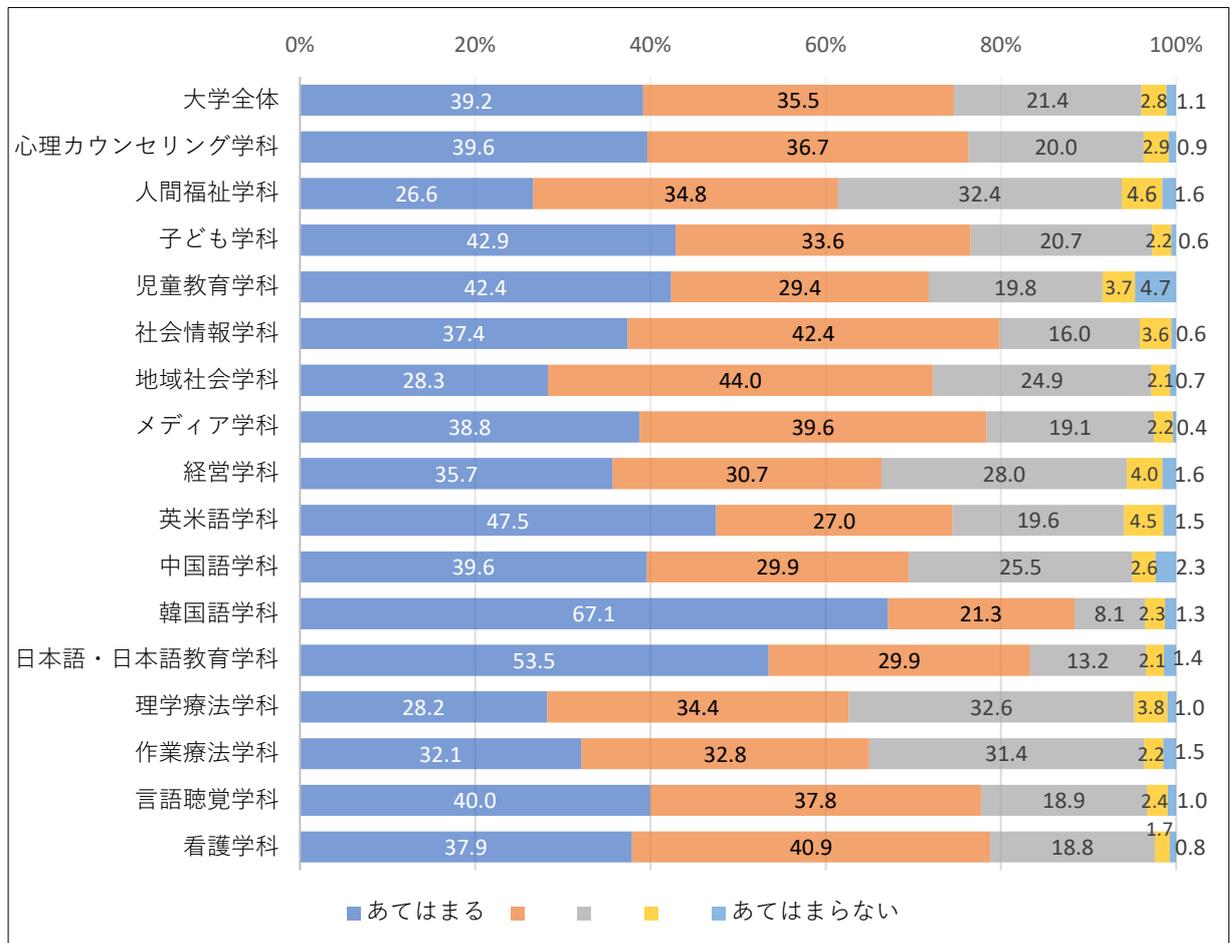


図 8-2 授業内容の習得（学科別）（単位：％）



(9) シラバスと授業内容の整合性

質問：この授業は、シラバスの内容に沿っていたと思う（項目回答割合）

図 9-1 シラバスと授業内容の整合性（学部別）（単位：％）

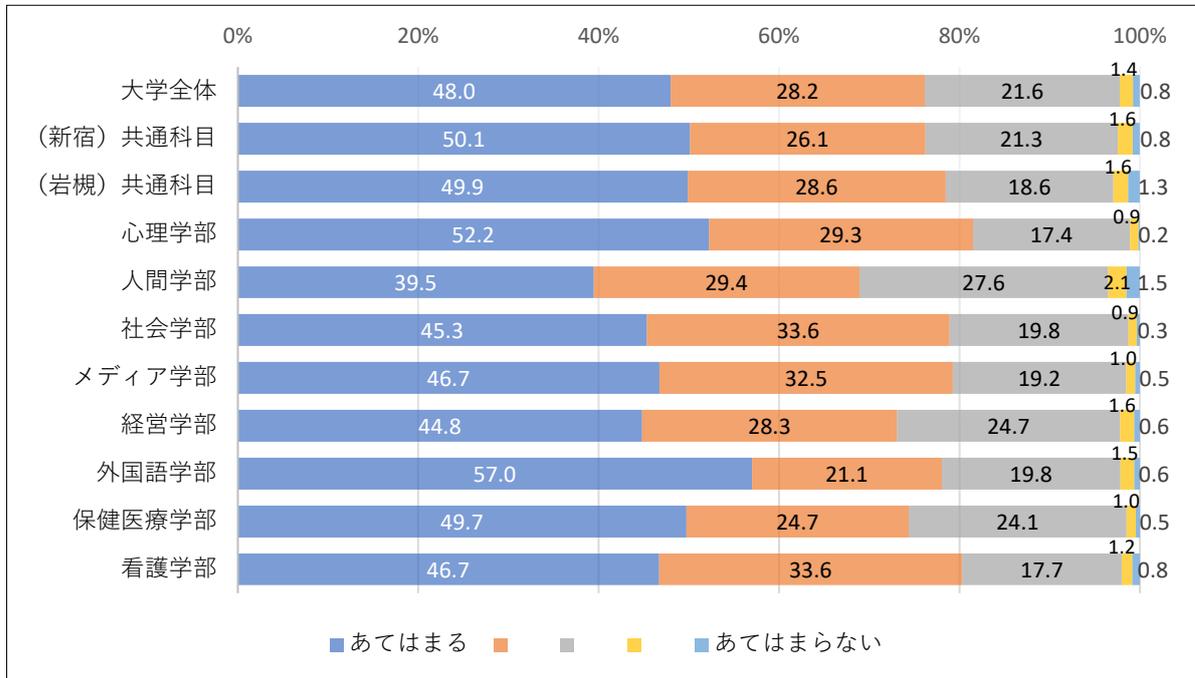
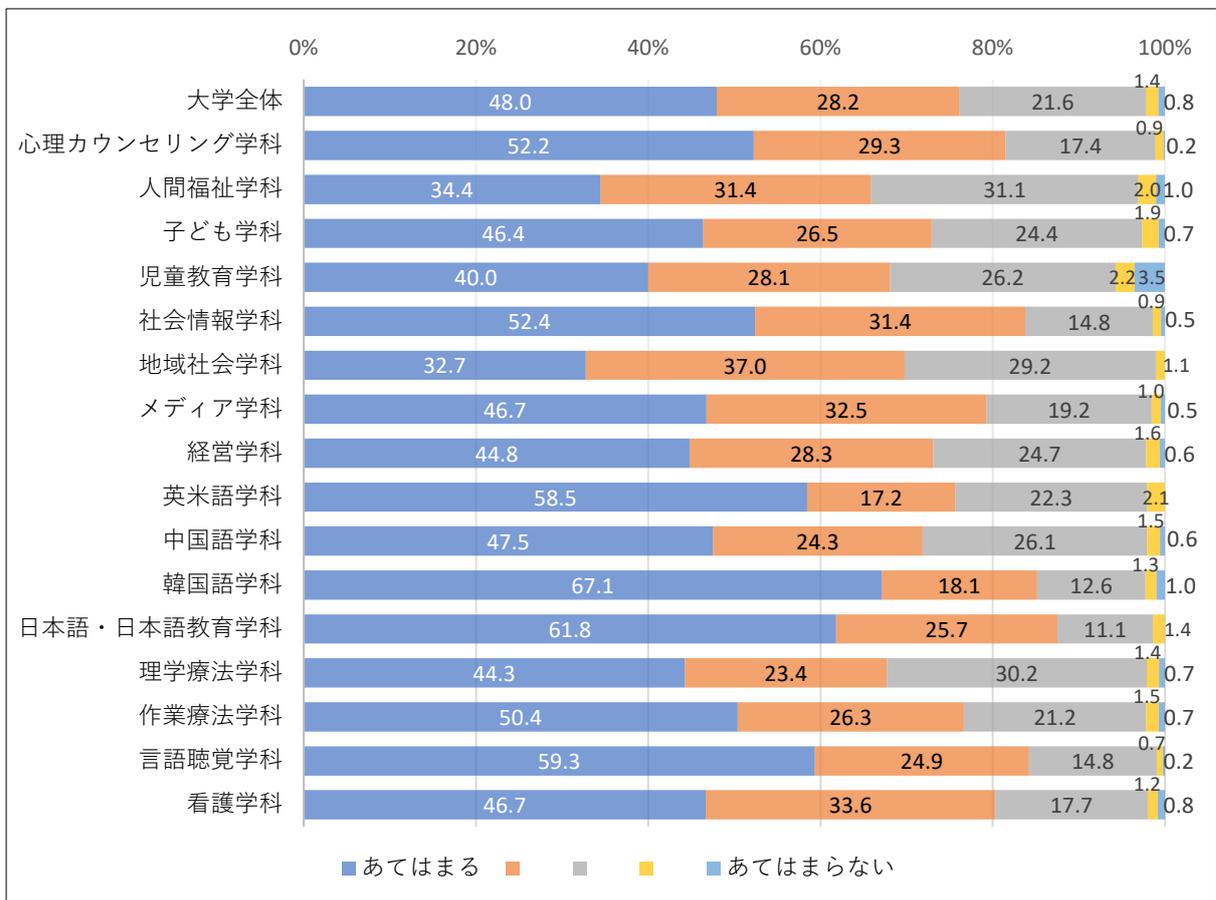


図 9-2 シラバスと授業内容の整合性（学科別）（単位：％）



(10) 授業における教材・資料等の準備

質問：この授業は、先生の教材・資料等の準備は整っていた（項目回答割合）

図 10-1 授業における教材・資料等の準備（学部別）（単位：％）

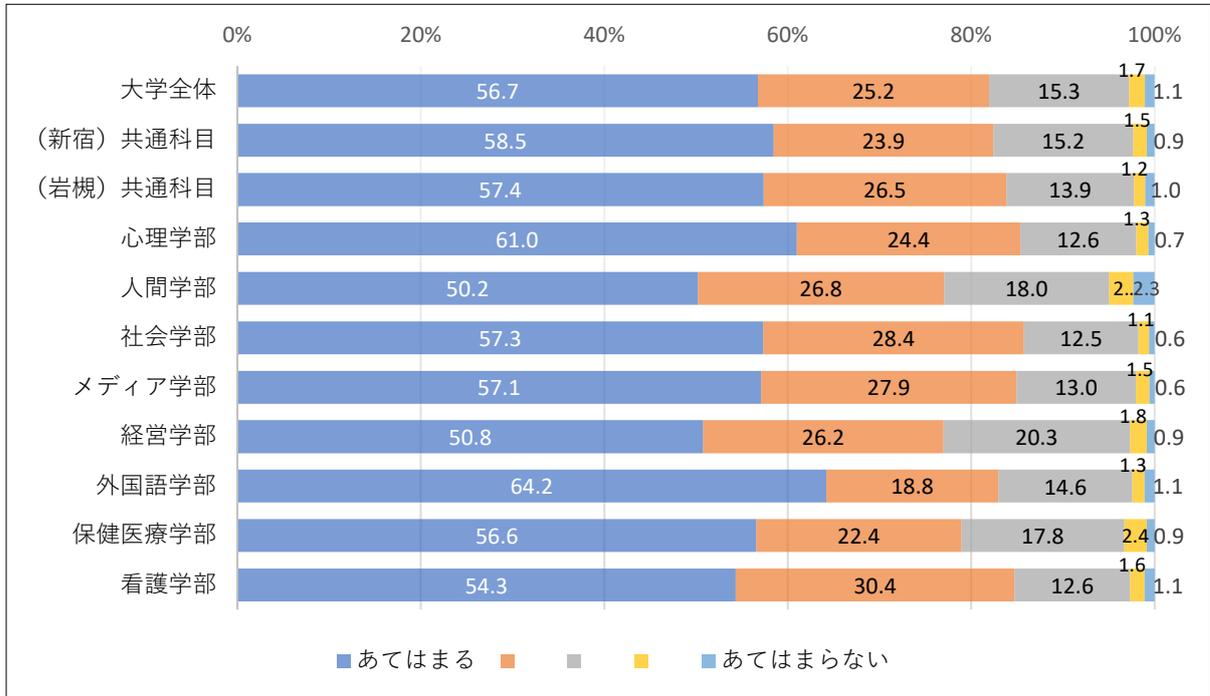
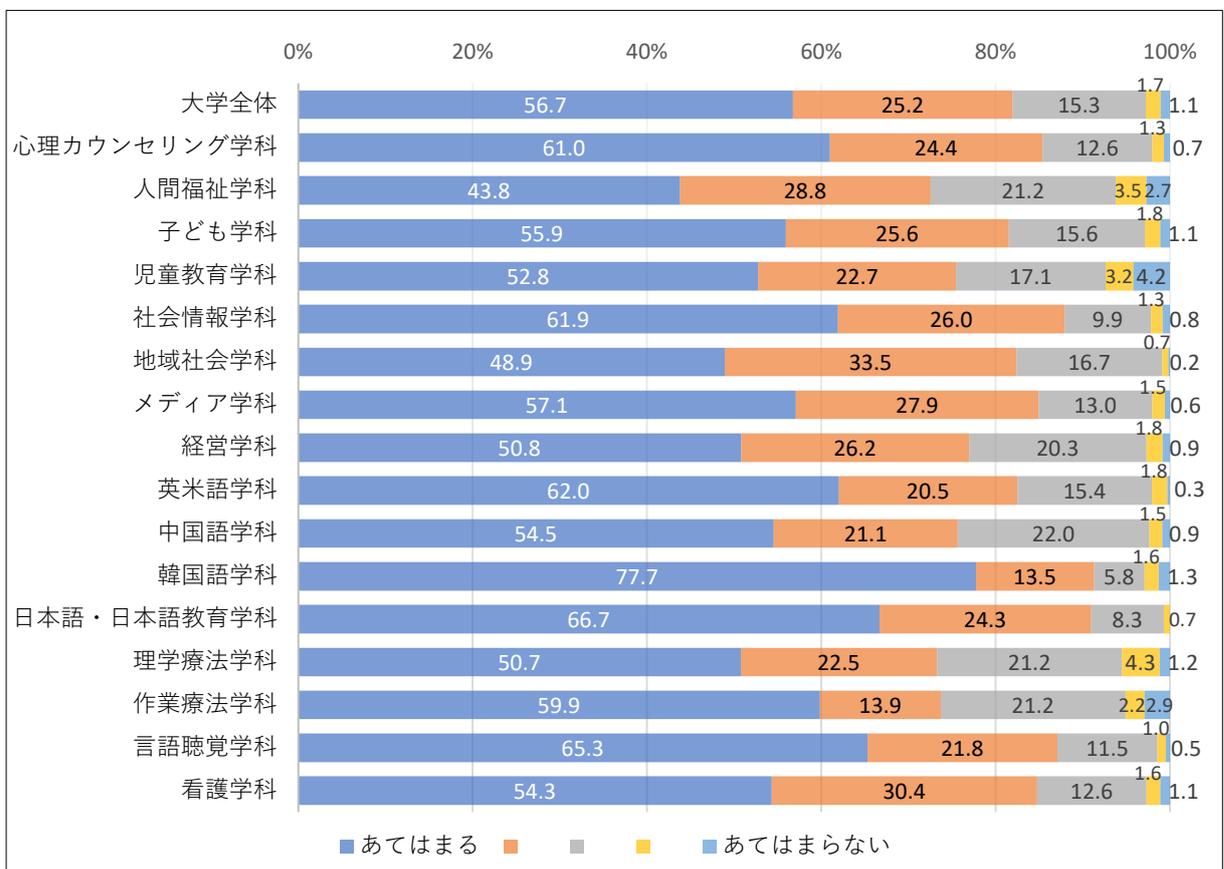


図 10-2 授業における教材・資料等の準備（学科別）（単位：％）



(11) 授業内容の有用性

質問：この授業の内容は今後役立つと思う（項目回答割合）

図 11-1 授業内容の有用性（学部別）（単位：％）

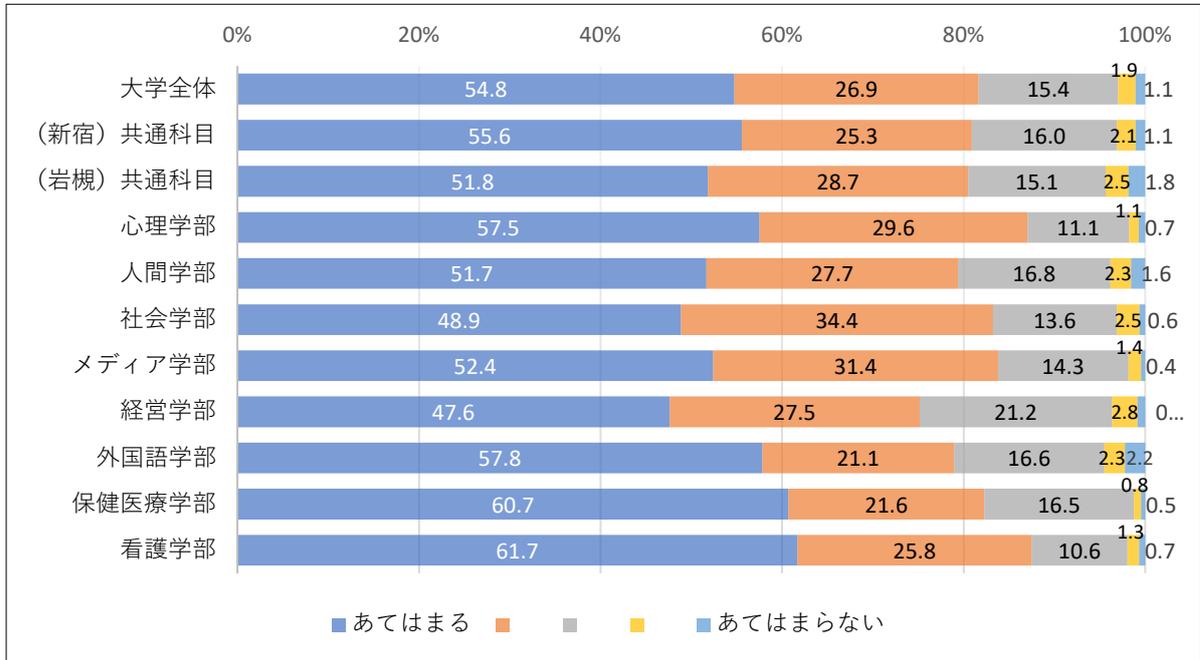
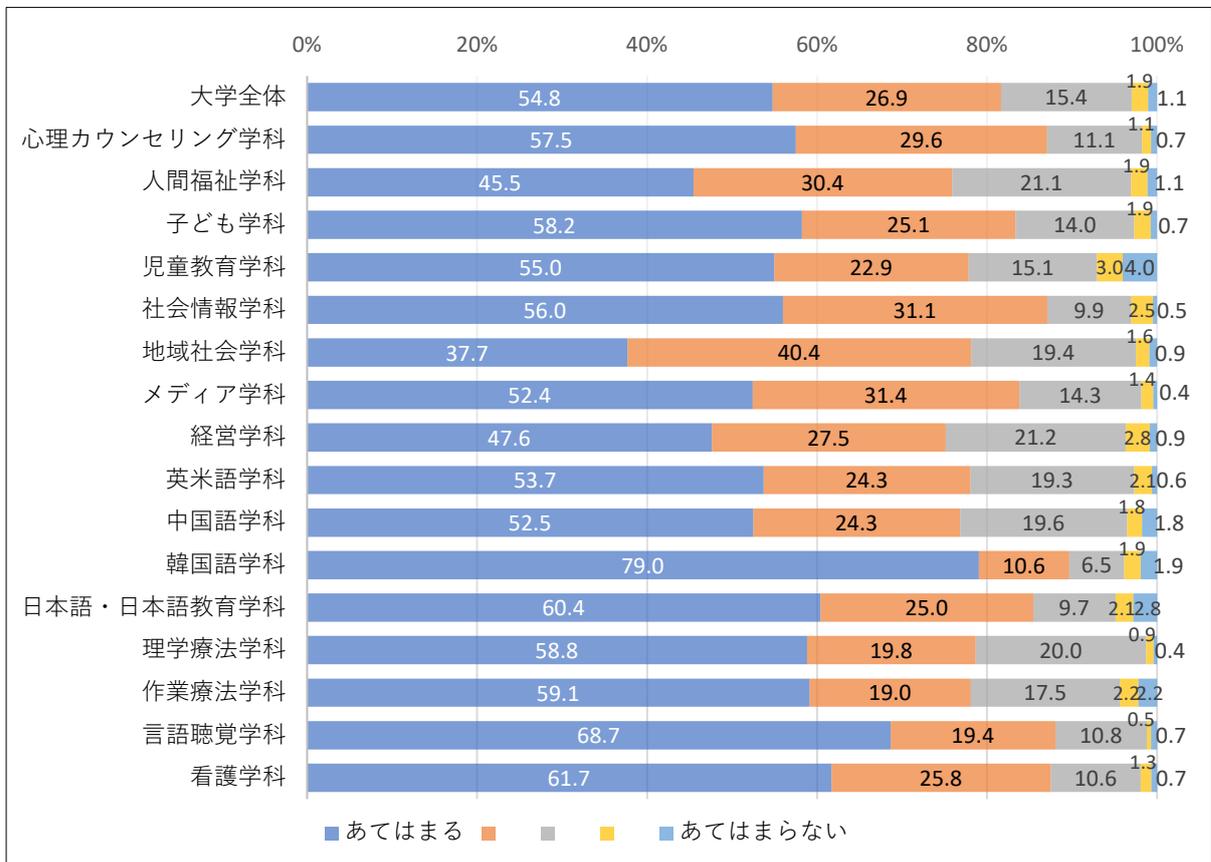


図 11-2 授業内容の有用性（学科別）（単位：％）



(12) 授業の総合評価

質問：この授業の総合評価を教えてください（項目回答割合）

図 12-1 授業の総合評価（学部別）（単位：％）

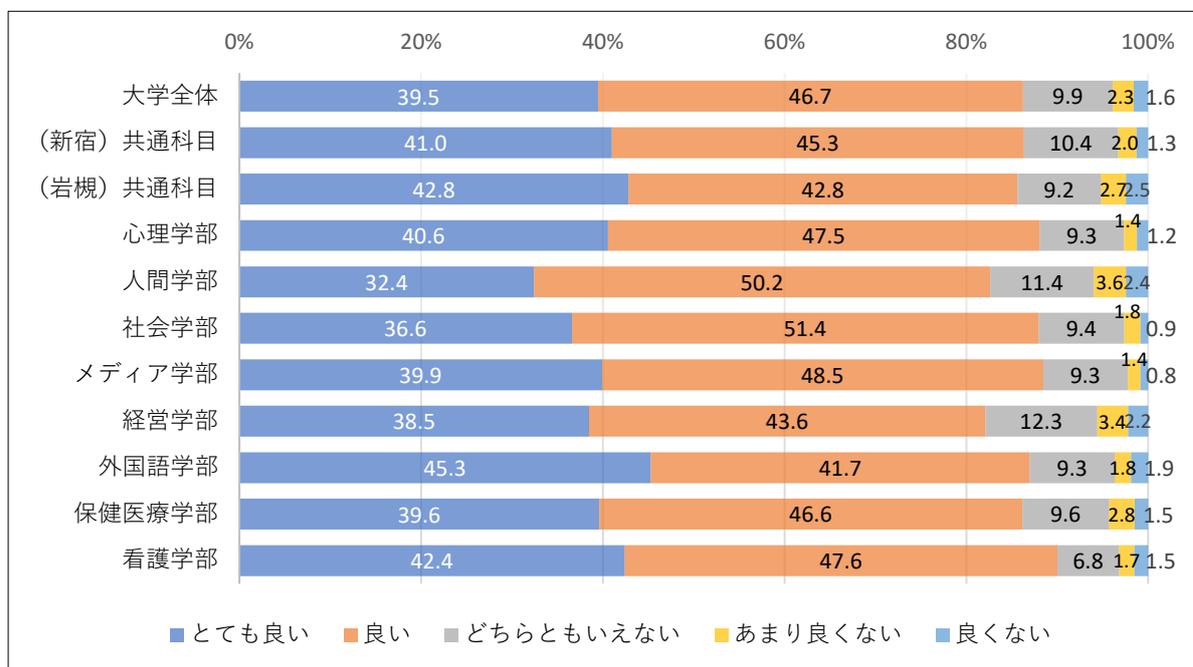
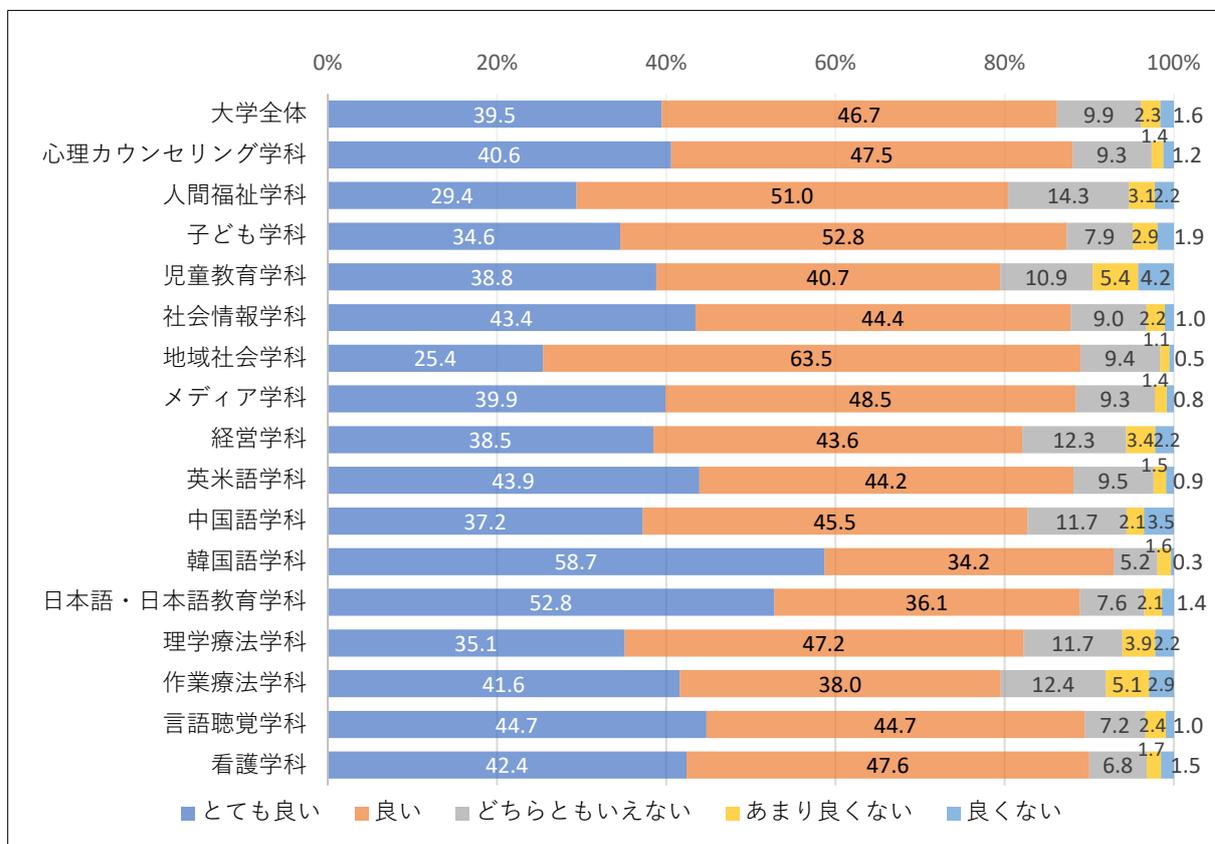


図 12-2 授業の総合評価（学科別）（単位：％）



以上