

2026 年度 短期大学部 在学生アンケート

目白大学短期大学部

I. 目的

短期大学部学生の学修や学生生活面での満足度を明らかにし、今後の教育や学生生活面でのサポートに活用する。

II. 対象

目白大学短期大学部 2 年次生、3 年次生（歯科衛生学科のみ）

III. 方法

アンケートを Google Form にて作成し、各学科のクラスルームに掲載した。

回答期間：4 月 13 日（月）～4 月 24 日（金）

IV. 回答者数と回答率（2 年次）

	在学生数（人）	回答者数（人）	回答率（％）
製菓学科	35	35	100.0%
ビジネス社会学科	76	76	100.0%
歯科衛生学科	69	65	94.2%
計	180	176	97.8%

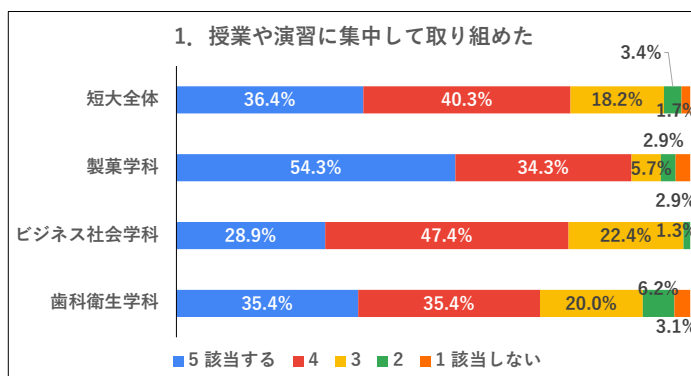
V. アンケート結果概要

- ◆ 1 年時の過ごし方について、「授業に集中して取り組めた」学生は、直近 3 年間の動向を見ると、2025 年度（69.8％）に一時減少したものの、2026 年度は 76.7％まで再上昇し、2024 年度（79.1％）並みの水準へ回復した。「授業時間以外での 1 日の平均勉強時間」は 1 時間未満の学生が 86.4％で、2025 年度の 86.3％と同程度である。「アルバイトを頑張った」学生に関しても、3 学科とも 7 割以上であり、2025 年度とほぼ変わらない。
- ◆ 学生生活での不安について、「学習面（2025 年度：34.5％ → 2026 年度：34.7％）」「友人関係（2025 年度：20.1％ → 2026 年度：13.1％）」「環境面（2025 年度：18.7％ → 2026 年度：12.5％）」「就職活動（2025 年度：51.8％ → 2026 年度：55.7％）」であった。2025 年度と比較して、対人・環境面は改善傾向だが、学習・就職活動における不安は根強い。
- ◆ 卒業後の将来像について、2024 年度、2025 年度と同様「就職」が最多であるが、はじめて 8 割を下回った（79.1％）。一方で「進学（大学編入）」希望者が、増加傾向にある（2024 年度：7.0％ → 2025 年度：9.1％ → 2026 年度：11.4％）。

【1年次の過ごし方について】

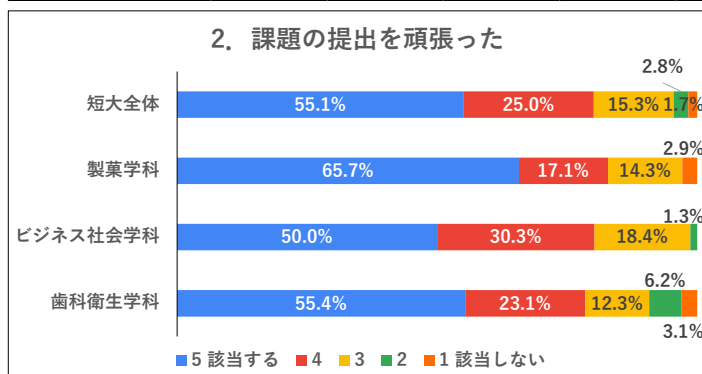
1. 授業や演習に集中して取り組めた

1	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 該当する	64	36.4%	19	54.3%	22	28.9%	23	35.4%
4	71	40.3%	12	34.3%	36	47.4%	23	35.4%
3	32	18.2%	2	5.7%	17	22.4%	13	20.0%
2	6	3.4%	1	2.9%	1	1.3%	4	6.2%
1 該当しない	3	1.7%	1	2.9%	0	0.0%	2	3.1%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



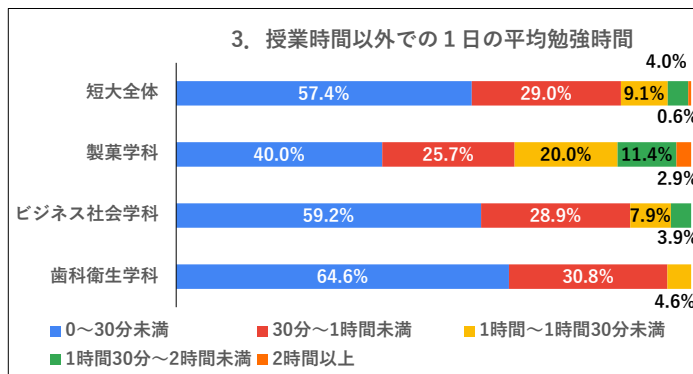
2. 課題の提出を頑張った

2	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 該当する	97	55.1%	23	65.7%	38	50.0%	36	55.4%
4	44	25.0%	6	17.1%	23	30.3%	15	23.1%
3	27	15.3%	5	14.3%	14	18.4%	8	12.3%
2	5	2.8%	0	0.0%	1	1.3%	4	6.2%
1 該当しない	3	1.7%	1	2.9%	0	0.0%	2	3.1%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



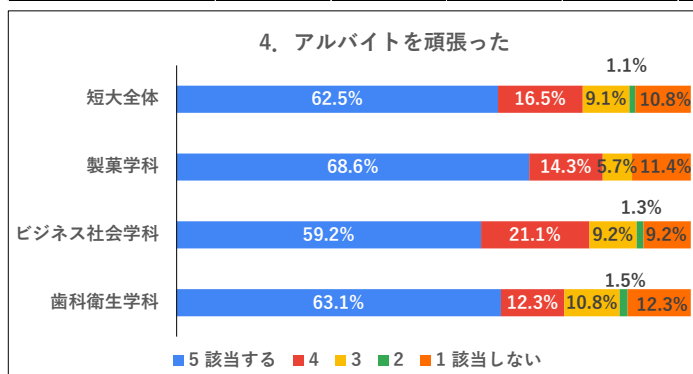
3. 授業時間以外での1日の平均勉強時間はどのくらいでしたか

3	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
0～30分未満	101	57.4%	14	40.0%	45	59.2%	42	64.6%
30分～1時間未満	51	29.0%	9	25.7%	22	28.9%	20	30.8%
1時間～1時間30分未満	16	9.1%	7	20.0%	6	7.9%	3	4.6%
1時間30分～2時間未満	7	4.0%	4	11.4%	3	3.9%	0	0.0%
2時間以上	1	0.6%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



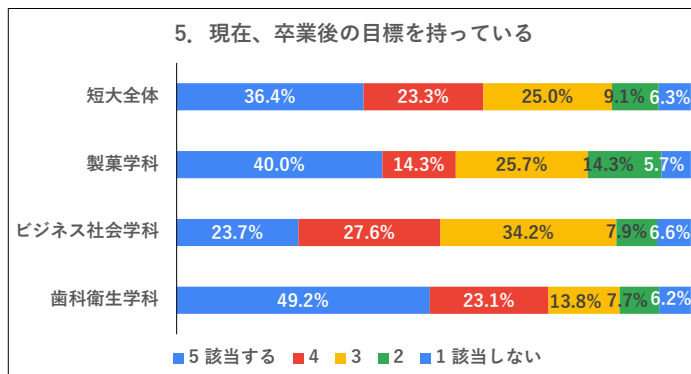
4. アルバイトを頑張った

4	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 該当する	110	62.5%	24	68.6%	45	59.2%	41	63.1%
4	29	16.5%	5	14.3%	16	21.1%	8	12.3%
3	16	9.1%	2	5.7%	7	9.2%	7	10.8%
2	2	1.1%	0	0.0%	1	1.3%	1	1.5%
1 該当しない	19	10.8%	4	11.4%	7	9.2%	8	12.3%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



5. 現在、卒業後の目標を持っている

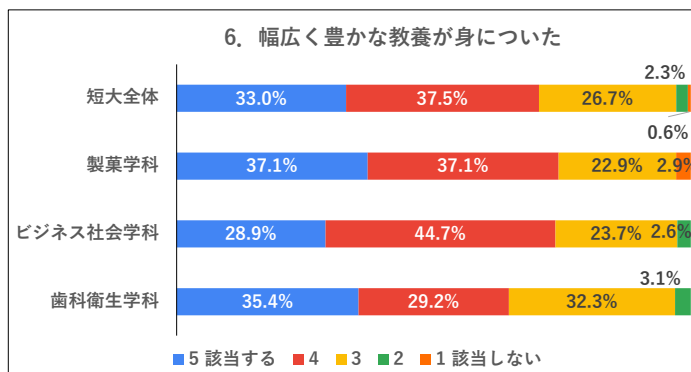
5	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 該当する	64	36.4%	14	40.0%	18	23.7%	32	49.2%
4	41	23.3%	5	14.3%	21	27.6%	15	23.1%
3	44	25.0%	9	25.7%	26	34.2%	9	13.8%
2	16	9.1%	5	14.3%	6	7.9%	5	7.7%
1 該当しない	11	6.3%	2	5.7%	5	6.6%	4	6.2%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



【1年間で向上したと思う能力・スキルについて】

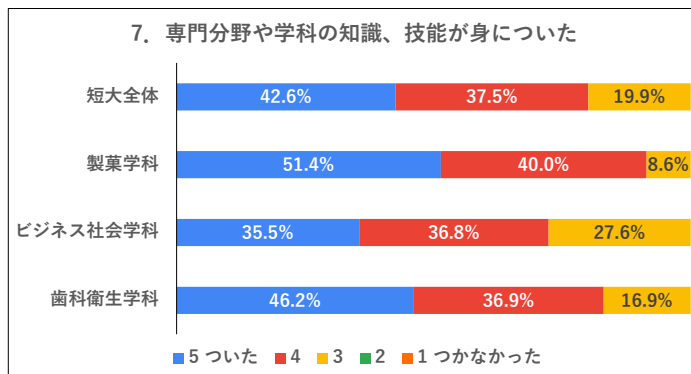
6. 幅広く豊かな教養が身についた

6	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 該当する	58	33.0%	13	37.1%	22	28.9%	23	35.4%
4	66	37.5%	13	37.1%	34	44.7%	19	29.2%
3	47	26.7%	8	22.9%	18	23.7%	21	32.3%
2	4	2.3%	0	0.0%	2	2.6%	2	3.1%
1 該当しない	1	0.6%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



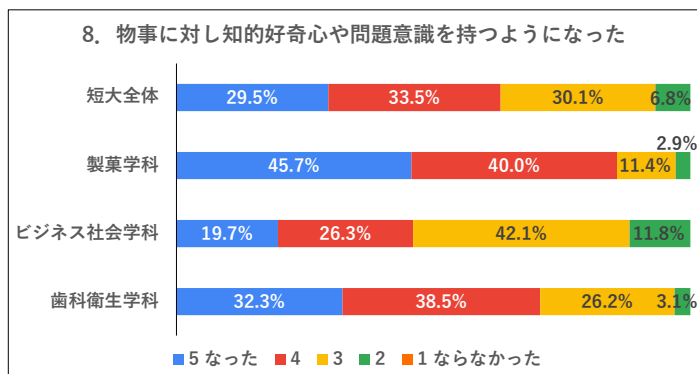
7. 専門分野や学科の知識、技能が身についた

7	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 ついた	75	42.6%	18	51.4%	27	35.5%	30	46.2%
4	66	37.5%	14	40.0%	28	36.8%	24	36.9%
3	35	19.9%	3	8.6%	21	27.6%	11	16.9%
2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1 つかなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



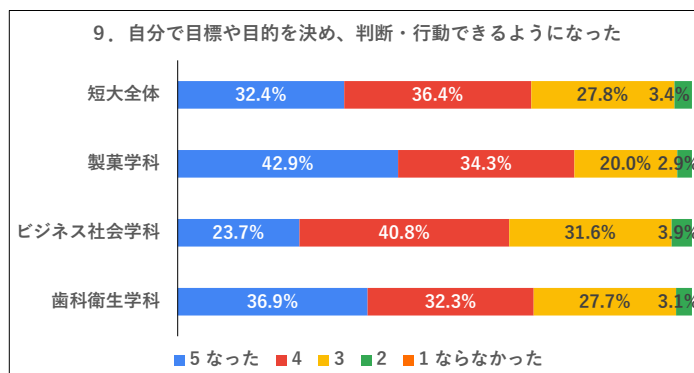
8. 物事に対し知的好奇心や問題意識を持つようになった

8	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 なった	52	29.5%	16	45.7%	15	19.7%	21	32.3%
4	59	33.5%	14	40.0%	20	26.3%	25	38.5%
3	53	30.1%	4	11.4%	32	42.1%	17	26.2%
2	12	6.8%	1	2.9%	9	11.8%	2	3.1%
1 ならなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



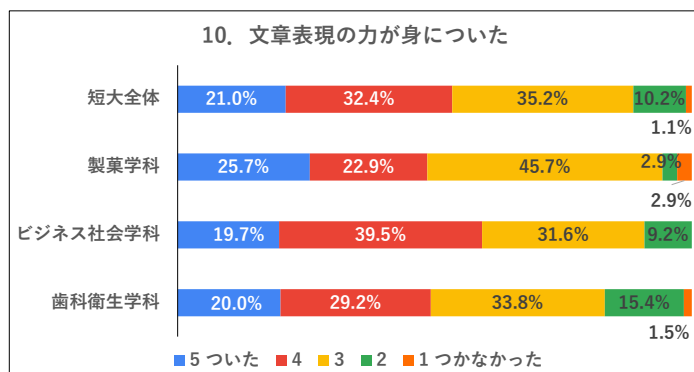
9. 自分で目標や目的を決め、判断・行動できるようになった

9	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 なった	57	32.4%	15	42.9%	18	23.7%	24	36.9%
4	64	36.4%	12	34.3%	31	40.8%	21	32.3%
3	49	27.8%	7	20.0%	24	31.6%	18	27.7%
2	6	3.4%	1	2.9%	3	3.9%	2	3.1%
1 ならなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



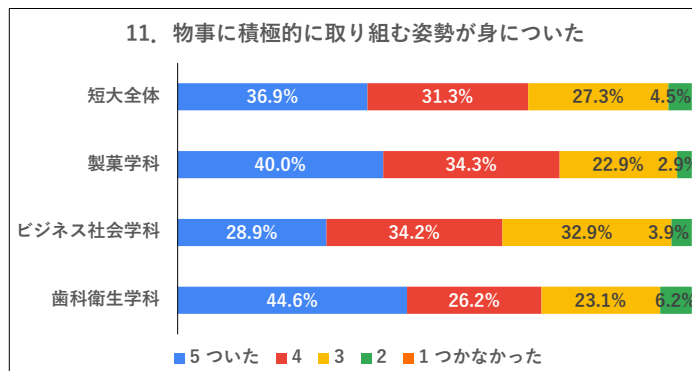
10. 文章表現の力が身についた

10	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 ついた	37	21.0%	9	25.7%	15	19.7%	13	20.0%
4	57	32.4%	8	22.9%	30	39.5%	19	29.2%
3	62	35.2%	16	45.7%	24	31.6%	22	33.8%
2	18	10.2%	1	2.9%	7	9.2%	10	15.4%
1 つかなかった	2	1.1%	1	2.9%	0	0.0%	1	1.5%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



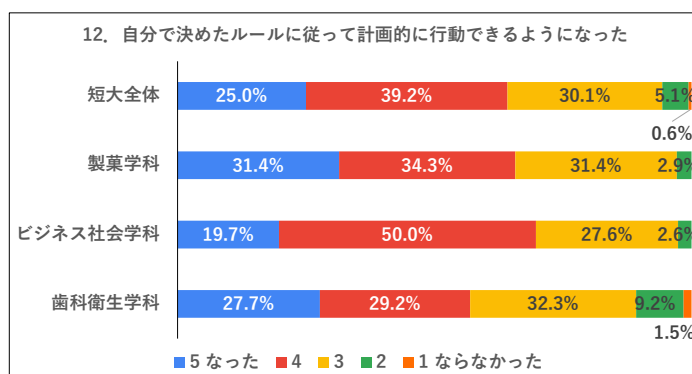
11. 物事に積極的に取り組む姿勢が身についた

11	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 ついた	65	36.9%	14	40.0%	22	28.9%	29	44.6%
4	55	31.3%	12	34.3%	26	34.2%	17	26.2%
3	48	27.3%	8	22.9%	25	32.9%	15	23.1%
2	8	4.5%	1	2.9%	3	3.9%	4	6.2%
1 つかなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



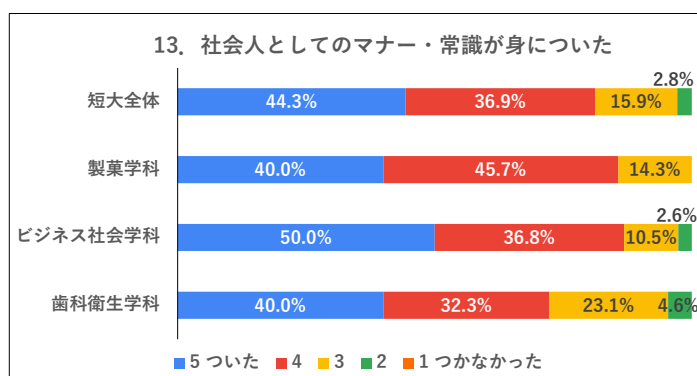
12. 自分で決めたルールに従って計画的に行動できるようになった

12	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 なった	44	25.0%	11	31.4%	15	19.7%	18	27.7%
4	69	39.2%	12	34.3%	38	50.0%	19	29.2%
3	53	30.1%	11	31.4%	21	27.6%	21	32.3%
2	9	5.1%	1	2.9%	2	2.6%	6	9.2%
1 ならなかった	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.5%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



13. 社会人としてのマナー・常識が身についた

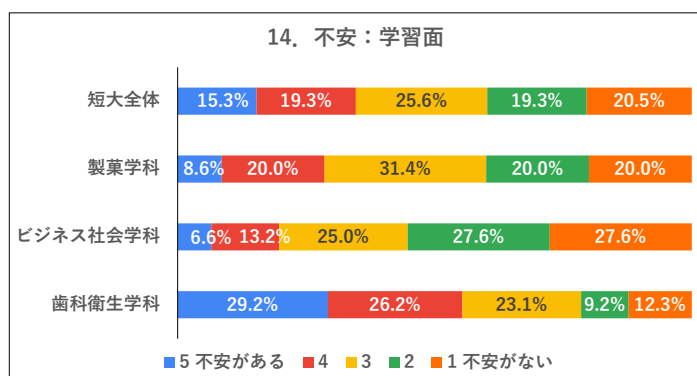
13	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 ついた	78	44.3%	14	40.0%	38	50.0%	26	40.0%
4	65	36.9%	16	45.7%	28	36.8%	21	32.3%
3	28	15.9%	5	14.3%	8	10.5%	15	23.1%
2	5	2.8%	0	0.0%	2	2.6%	3	4.6%
1 つかなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



【学生生活の不安について】

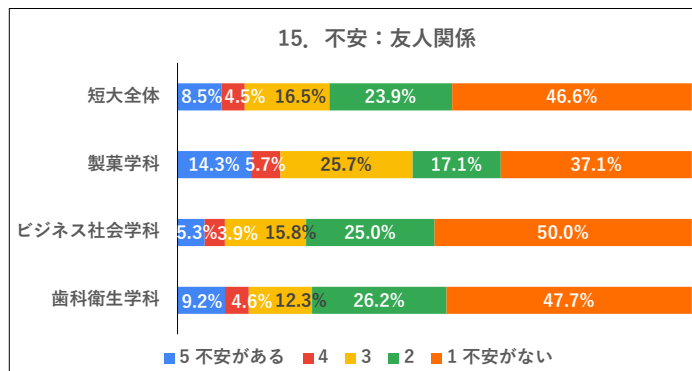
14. 学習面（授業についていけるか、単位を取得できるか、卒業できるか等）

14	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 不安がある	27	15.3%	3	8.6%	5	6.6%	19	29.2%
4	34	19.3%	7	20.0%	10	13.2%	17	26.2%
3	45	25.6%	11	31.4%	19	25.0%	15	23.1%
2	34	19.3%	7	20.0%	21	27.6%	6	9.2%
1 不安がない	36	20.5%	7	20.0%	21	27.6%	8	12.3%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



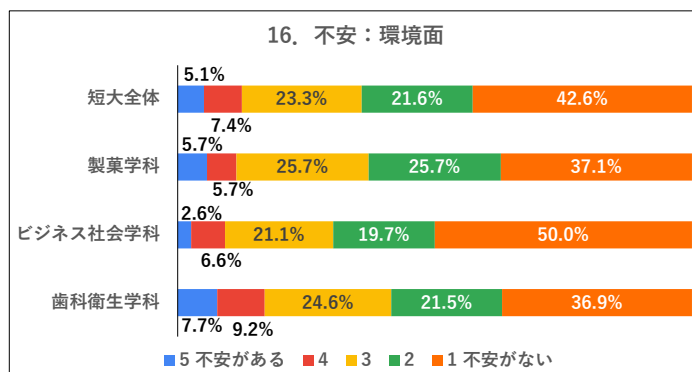
15. 友人関係（友人が作れるか、友人とうまくやっていけるか等）

15	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 不安がある	15	8.5%	5	14.3%	4	5.3%	6	9.2%
4	8	4.5%	2	5.7%	3	3.9%	3	4.6%
3	29	16.5%	9	25.7%	12	15.8%	8	12.3%
2	42	23.9%	6	17.1%	19	25.0%	17	26.2%
1 不安がない	82	46.6%	13	37.1%	38	50.0%	31	47.7%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



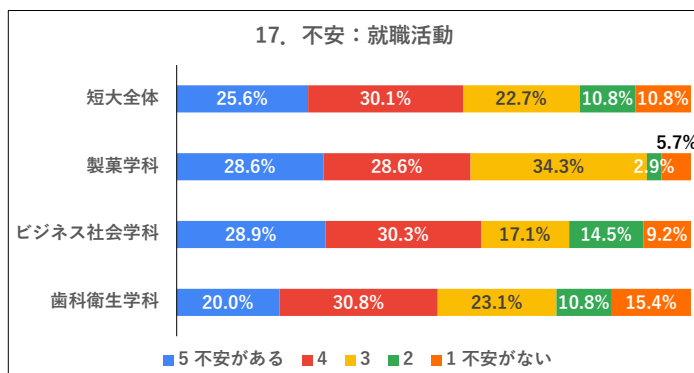
16. 環境面（入学前のイメージとギャップを感じないか、教員のサポート等）

16	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 不安がある	9	5.1%	2	5.7%	2	2.6%	5	7.7%
4	13	7.4%	2	5.7%	5	6.6%	6	9.2%
3	41	23.3%	9	25.7%	16	21.1%	16	24.6%
2	38	21.6%	9	25.7%	15	19.7%	14	21.5%
1 不安がない	75	42.6%	13	37.1%	38	50.0%	24	36.9%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



17. 就職活動（就活全般に対する不安感、準備などの知識、本学の支援等）

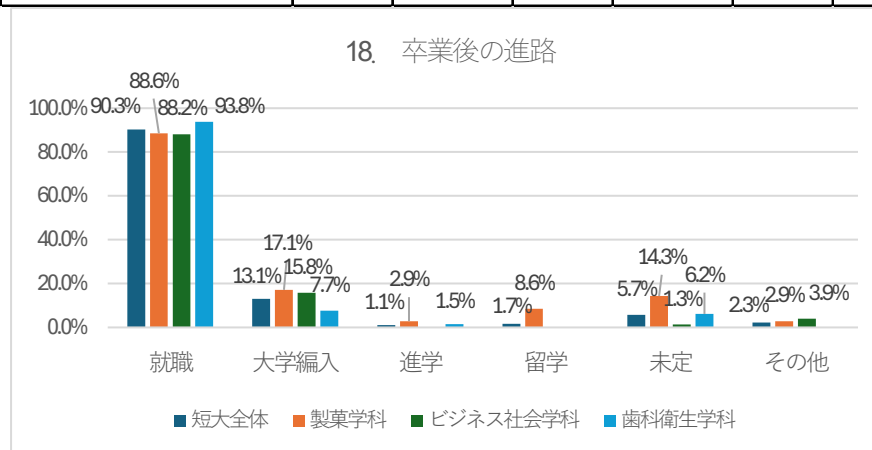
17	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
5 不安がある	45	25.6%	10	28.6%	22	28.9%	13	20.0%
4	53	30.1%	10	28.6%	23	30.3%	20	30.8%
3	40	22.7%	12	34.3%	13	17.1%	15	23.1%
2	19	10.8%	1	2.9%	11	14.5%	7	10.8%
1 不安がない	19	10.8%	2	5.7%	7	9.2%	10	15.4%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



【卒業後の将来像について】

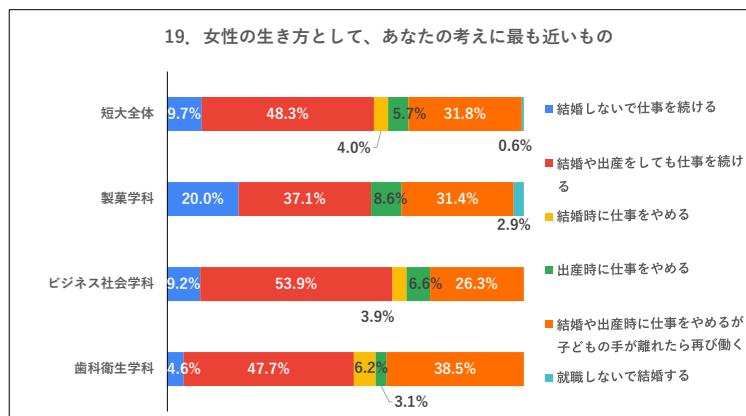
18. 卒業後の進路について、どのように考えていますか。（複数回答可）

18	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	のべ回答数	割合	のべ回答数	割合	のべ回答数	割合	のべ回答数	割合
1) 就職	159	90.3%	31	88.6%	67	88.2%	61	93.8%
2) 進学（大学編入）	23	13.1%	6	17.1%	12	15.8%	5	7.7%
3) 進学（専門学校）	2	1.1%	1	2.9%	0	0.0%	1	1.5%
4) 留学	3	1.7%	3	8.6%	0	0.0%	0	0.0%
5) 未定	10	5.7%	5	14.3%	1	1.3%	4	6.2%
6) その他	4	2.3%	1	2.9%	3	3.9%	0	0.0%
回答者数	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



19. 女性の生き方として、あなたの考えに最も近いものはどれですか

19	短大全体		製菓学科		ビジネス社会学		歯科衛生学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
結婚しないで仕事を続ける	17	9.7%	7	20.0%	7	9.2%	3	4.6%
結婚や出産をしても仕事を続ける	85	48.3%	13	37.1%	41	53.9%	31	47.7%
結婚時に仕事をやめる	7	4.0%	0	0.0%	3	3.9%	4	6.2%
出産時に仕事をやめる	10	5.7%	3	8.6%	5	6.6%	2	3.1%
結婚や出産時に仕事をやめるが 子どもの手が離れたら再び働く	56	31.8%	11	31.4%	20	26.3%	25	38.5%
就職しないで結婚する	1	0.6%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%
計	176	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	65	100.0%



歯科衛生学科 3年次

I. 回答者数と回答率

在学生数（人）	回答者数（人）	回答率（％）
37	36	97.3%

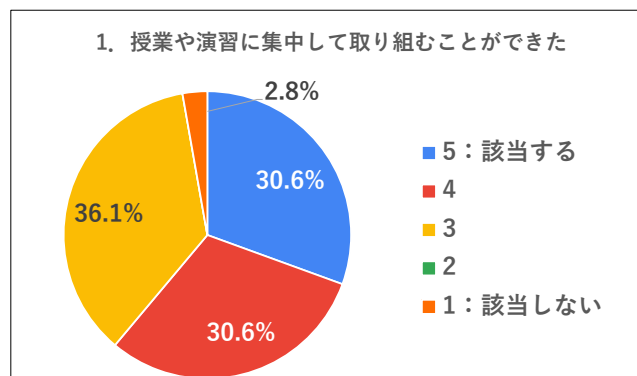
II. アンケート結果概要

- ◆ 授業や演習に集中して取り組むことができたと感じている学生の割合に関して、過去3年間は6割～7割台で推移し、増減が混在する結果となった（2024年度：67.9% → 2025年度：75.5% → 2026年度：61.1%）。臨床実習に集中して取り組むことができたと感じている学生の割合は、高水準を維持している（2024年度：90.6% → 2025年度：87.7% → 2026年度：88.9%）。
- ◆ 課題の提出を頑張った学生は、年度により多少の変動が見られるが、2024年度以降、一貫して良好な水準を保っている（2024年度：88.7% → 2025年度：91.9% → 2026年度：88.9%）。
- ◆ 国家試験や就職活動に不安を感じている学生は、2025年度に一時上昇したものの、2026年度は前年比で減少し、全体としては減少傾向にある。
 (21. 国家試験に対する不安 2024年度：79.2% → 2025年度：93.8% → 2026年度：75.0%)
 (22. 就職活動に対する不安 2024年度：75.5% → 2025年度：87.8% → 2026年度：72.2%)
- ◆ 4月～5月現在、国家試験について自主的に学習している学生は2025年度と比較して増加した（2024年度：15.1% → 2025年度：10.2% → 2026年度：13.9%）。昨年度に引き続き、学生への勉強習慣の定着を促すために、国家試験問題の毎日配信を臨床実習と並行し学習支援として実施している。また、昨年度一定の成果が見られたため、本年度は習熟度別指導を早期に開始する予定である。

【この1年間の過ごし方について】

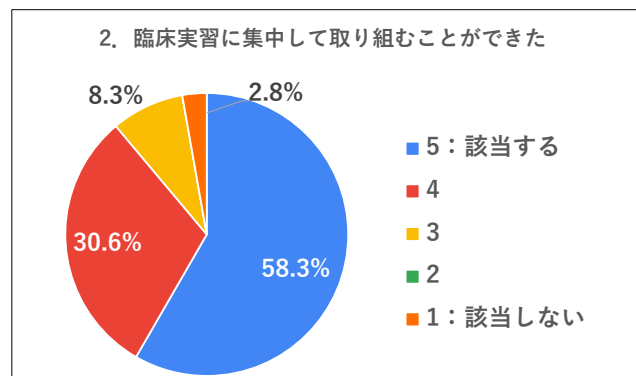
1. 授業や演習に集中して取り組むことができた

1	回答者数	割合
5：該当する	11	30.6%
4	11	30.6%
3	13	36.1%
2	0	0.0%
1：該当しない	1	2.8%
	36	100.0%



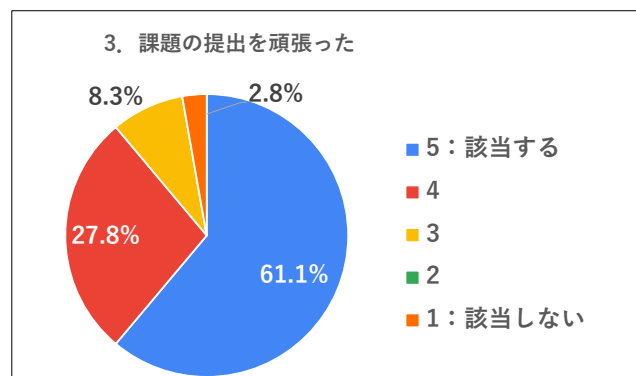
2. 臨床実習に集中して取り組むことができた

2	回答者数	割合
5：該当する	21	58.3%
4	11	30.6%
3	3	8.3%
2	0	0.0%
1：該当しない	1	2.8%
	36	100.0%



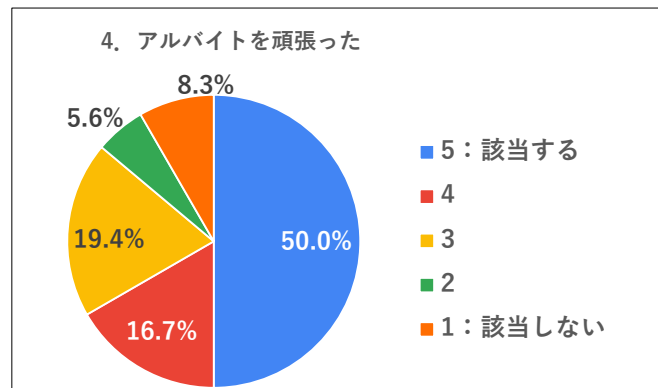
3. レポートや実習日報など、課題の提出を頑張った

3	回答者数	割合
5：該当する	22	61.1%
4	10	27.8%
3	3	8.3%
2	0	0.0%
1：該当しない	1	2.8%
	36	100.0%



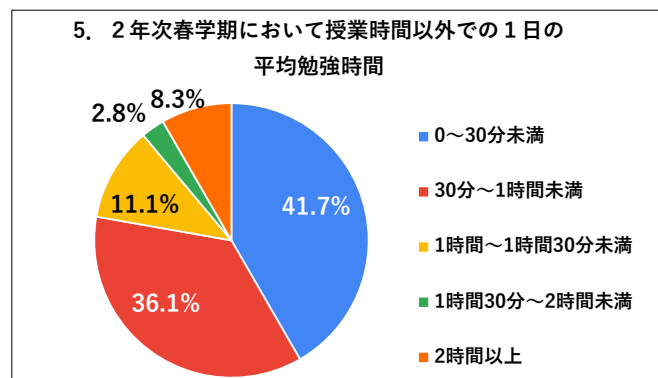
4. アルバイトを頑張った

4	回答者数	割合
5：該当する	18	50.0%
4	6	16.7%
3	7	19.4%
2	2	5.6%
1：該当しない	3	8.3%
	36	100.0%



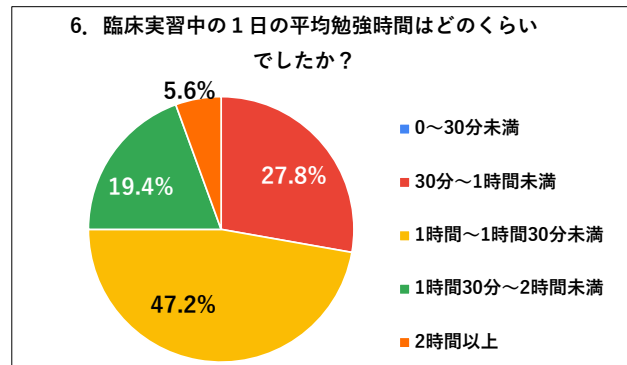
5. 2年次春学期において授業時間以外での1日の平均勉強時間はどのくらいでしたか

5	人数	割合
0～30分未満	15	41.7%
30分～1時間未満	13	36.1%
1時間～1時間30分未満	4	11.1%
1時間30分～2時間未満	1	2.8%
2時間以上	3	8.3%
計	36	100.0%



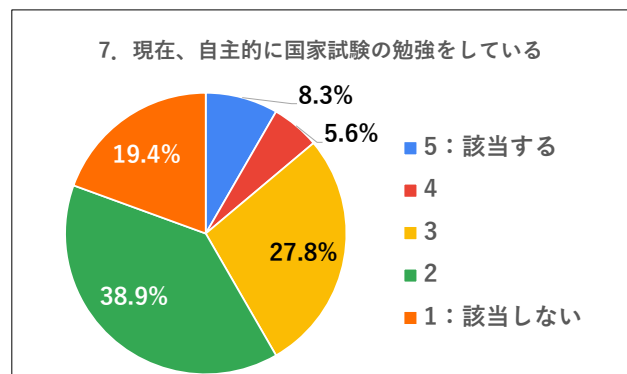
6. 臨床実習中の1日の平均勉強時間（課題レポートや実習日報・実習記録の作成を含む）はどのくらいでしたか。

6	人数	割合
0～30分未満	0	0.0%
30分～1時間未満	10	27.8%
1時間～1時間30分未満	17	47.2%
1時間30分～2時間未満	7	19.4%
2時間以上	2	5.6%
計	36	100.0%



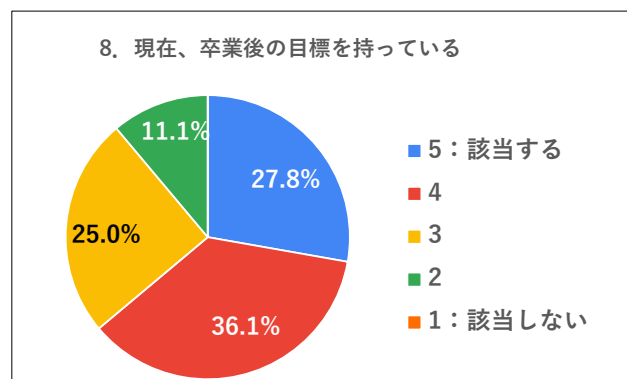
7. 現在、自主的に国家試験の勉強をしている

7	回答者数	割合
5：該当する	3	8.3%
4	2	5.6%
3	10	27.8%
2	14	38.9%
1：該当しない	7	19.4%
	36	100.0%



8. 現在、卒業後の目標を持っている

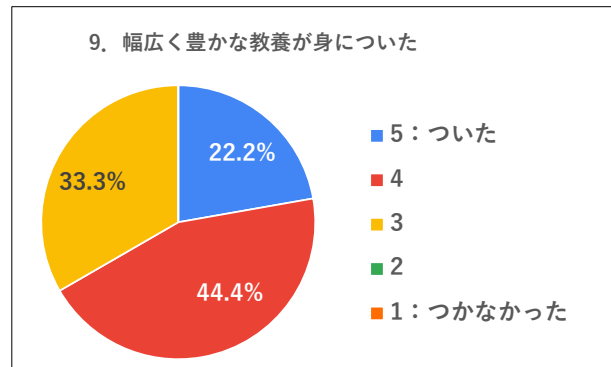
8	回答者数	割合
5：該当する	10	27.8%
4	13	36.1%
3	9	25.0%
2	4	11.1%
1：該当しない	0	0.0%
	36	100.0%



【1年間で向上した能力・スキルについて】

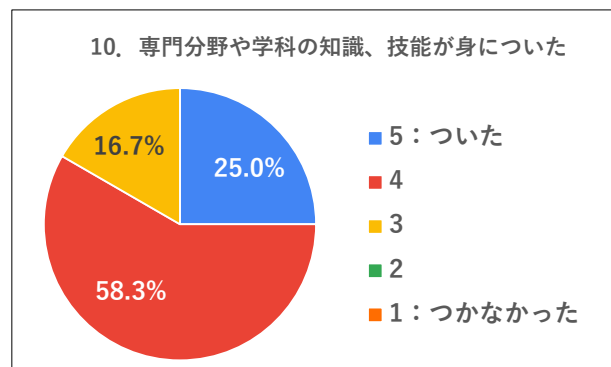
9. 幅広く豊かな教養が身についた

9	回答者数	割合
5：ついた	8	22.2%
4	16	44.4%
3	12	33.3%
2	0	0.0%
1：つかなかった	0	0.0%
	36	100.0%



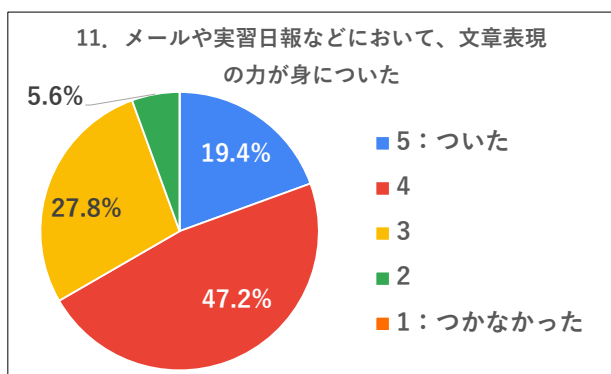
10. 専門分野や学科の知識、技能が身についた

10	回答者数	割合
5：ついた	9	25.0%
4	21	58.3%
3	6	16.7%
2	0	0.0%
1：つかなかった	0	0.0%
	36	100.0%



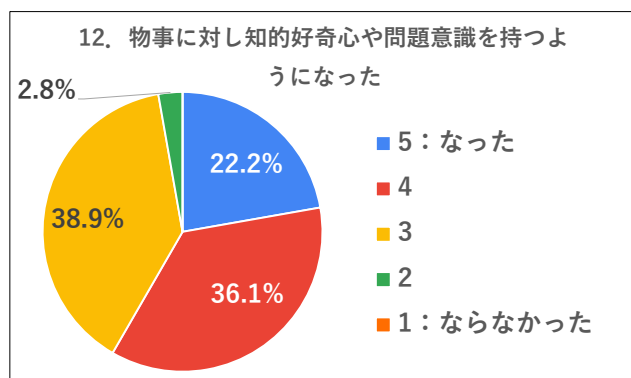
11. メールや実習日報などにおいて、文章表現の力が身についた

11	回答者数	割合
5：ついた	7	19.4%
4	17	47.2%
3	10	27.8%
2	2	5.6%
1：つかなかった	0	0.0%
	36	100.0%



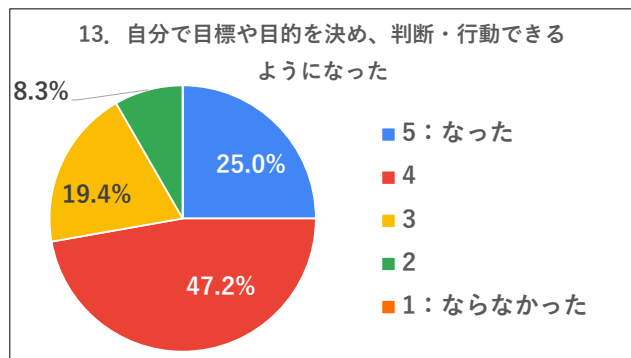
12. 物事に対し知的的好奇心や問題意識を持つようになった

12	回答者数	割合
5：なった	8	22.2%
4	13	36.1%
3	14	38.9%
2	1	2.8%
1：ならなかった	0	0.0%
	36	100.0%



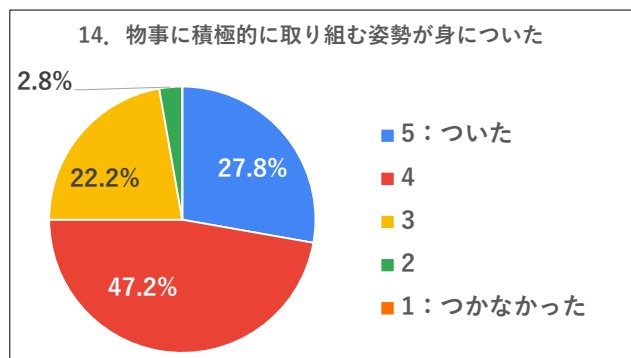
13. 自分で目標や目的を決め、判断・行動できるようになった

13	回答者数	割合
5：なった	9	25.0%
4	17	47.2%
3	7	19.4%
2	3	8.3%
1：ならなかった	0	0.0%
	36	100.0%



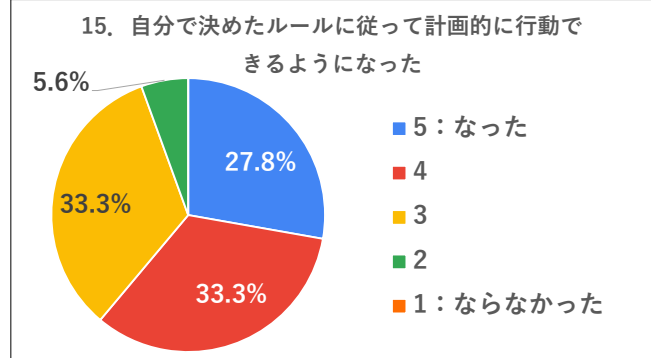
14. 物事に積極的に取り組む姿勢が身についた

14	回答者数	割合
5：ついた	10	27.8%
4	17	47.2%
3	8	22.2%
2	1	2.8%
1：つかなかった	0	0.0%
	36	100.0%



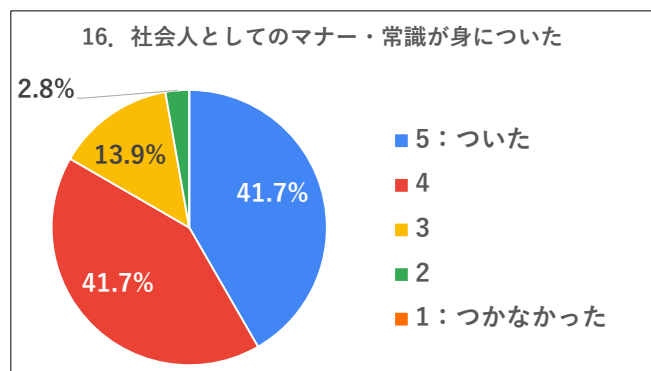
15. 自分で決めたルールに従って計画的に行動できるようになった

15	回答者数	割合
5：なった	10	27.8%
4	12	33.3%
3	12	33.3%
2	2	5.6%
1：ならなかった	0	0.0%
	36	100.0%



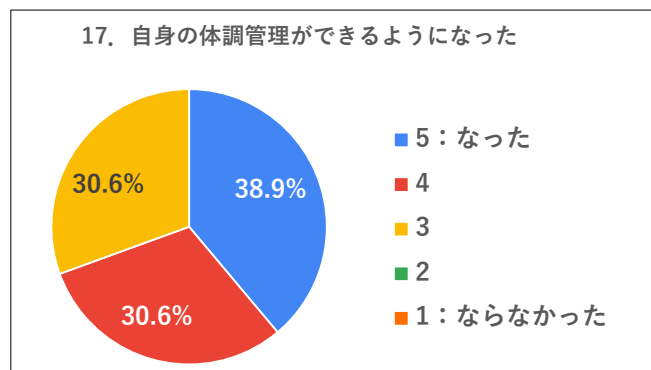
16. 社会人としてのマナー・常識が身についた

16	回答者数	割合
5：ついた	15	41.7%
4	15	41.7%
3	5	13.9%
2	1	2.8%
1：つかなかった	0	0.0%
	36	100.0%



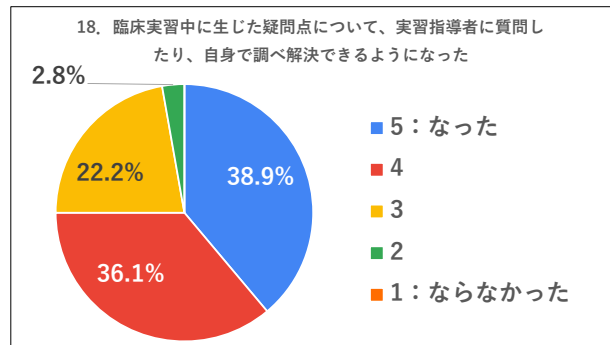
17. 自身の体調管理ができるようになった

17	回答者数	割合
5：なった	14	38.9%
4	11	30.6%
3	11	30.6%
2	0	0.0%
1：ならなかった	0	0.0%
	36	100.0%



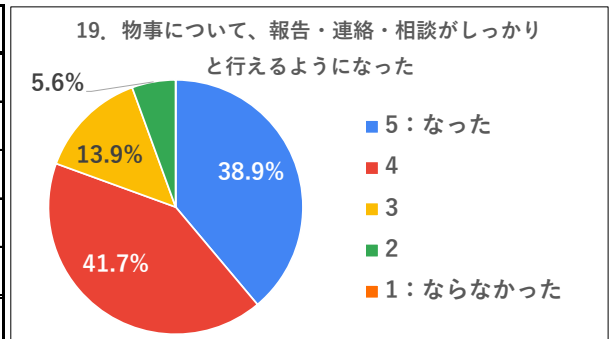
18. 臨床実習中に生じた疑問点について、実習指導者に質問したり、自分で調べ解決したりできるようになった

18	回答者数	割合
5：なった	14	38.9%
4	13	36.1%
3	8	22.2%
2	1	2.8%
1：ならなかった	0	0.0%
	36	100.0%



19. 物事について、報告・連絡・相談がしっかりと行えるようになった

19	回答者数	割合
5：なった	14	38.9%
4	15	41.7%
3	5	13.9%
2	2	5.6%
1：ならなかった	0	0.0%
	36	100.0%

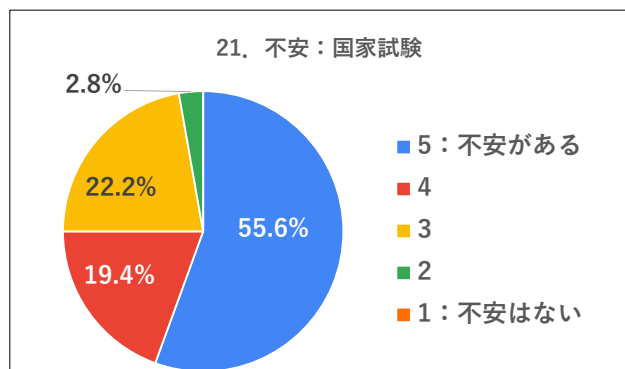


20. 〈記述式のため割愛〉

【学生生活での不安について】

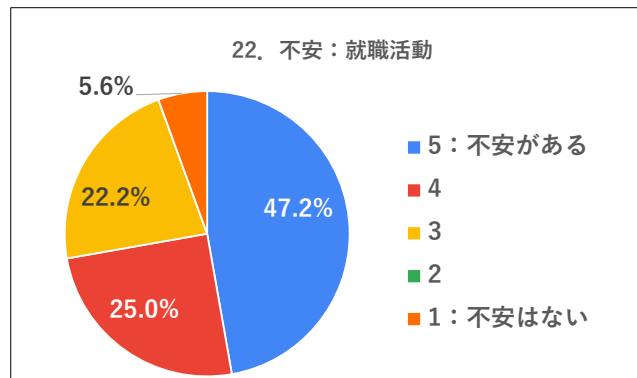
21. 国家試験について

21	回答者数	割合
5：不安がある	20	55.6%
4	7	19.4%
3	8	22.2%
2	1	2.8%
1：不安はない	0	0.0%
	36	100.0%



22. 就職活動（就活全般に対する不安感、準備などの知識、本学の支援等）

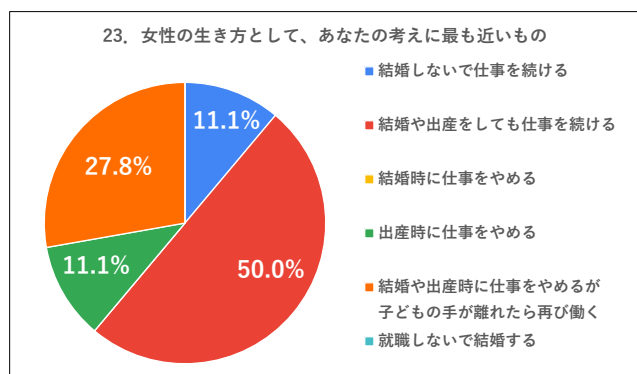
22	回答者数	割合
5：不安がある	17	47.2%
4	9	25.0%
3	8	22.2%
2	0	0.0%
1：不安はない	2	5.6%
	36	100.0%



【卒業後の将来像について】

23. 女性の生き方として、あなたの考えに最も近いものはどれですか

23	回答者数	割合
結婚しないで仕事を続ける	4	11.1%
結婚や出産をしても仕事を続ける	18	50.0%
結婚時に仕事をやめる	0	0.0%
出産時に仕事をやめる	4	11.1%
結婚や出産時に仕事をやめるが 子どもの手が離れたら再び働く	10	27.8%
就職しないで結婚する	0	0.0%
	36	100.0%



以上