

柯 kiri

目白の森から風便り

目白学園 広報誌
学校法人 目白学園
目白大学大学院
目白大学
目白大学短期大学部
目白学園中学校・高等学校

第5号
通算103号
2005.7



目白大学保健医療学部 理学療法学科・作業療法学科 誕生!

新しい地域医療・福祉の担い手として、人々のQOL (生活の質) 向上をめざす。

2005年4月、目白大学岩槻キャンパスに保健医療学部が新設され、優秀な理学療法士・作業療法士を送り出すべく新しい一步を踏み出しました。そこで今回は、関寛之学部長と4人の新入生に、保健医療学部入学の動機や学びの印象、将来像について語っていただきました。



「笑顔の輪」を広げていきたい

関教授 君たちは今年新設された保健医療学部の第一期生となったわけだけど、それぞれどんな動機で入学してきたのかを聞かせてもらえるかな。

植草 中学校の時に曾祖母が脳梗塞になり、そのときに機能回復を促すリハビリテーションの仕事を知りました。医療と福祉をつなぐ現場で人の役に立ちたい、喜んでくれる人を増やしたいと思ったのです。特に理学療法士(PT)は人間の基本的動作をサポートする点にやりがいを感じました。また、保健医療学部一期生ということで、自分たちでつくり上げていける明るい雰囲気を目白大学に感じたんです。

鈴木 私も同感。12月のオープンキャンパスで、先生方とお話をした時に一からこの学部をつくっていけるところ、そして友人とまとめて学んでいけるところに魅力を感じました。PTは人の役に立つ仕事だし、「笑顔の輪」を広げていけたらと思っています。

野村 僕は中学の頃サッカー部だったのですが、腕を骨折してしまい、その時に温熱療法などを受けて、リハビリテーションの仕事に興味を持ちました。高校の時

に友人のお姉さんから作業療法士(OT)はさまざまな遊びや作業を通して社会に送り出せるだけに「やりがいは大きい」と聞いて決断しました。

関 私は高校生の時に老人保健施設に行き、お年寄りと一緒に遊んだり、機織りや陶芸などの作業を通じて動作を回復させるOTという仕事の存在を知り、とても魅力を感じました。私はフルートやピアノなど楽器演奏が得意なので、例えばそうした音楽なども生かして機能回復に努められたら、と思ったのです。

クラスは結束力の強さを感じる

関教授 それぞれ明確な目的意識を持って入ってきているようだね。実際に入学してみての印象はどうかな。

植草 国家資格につながる勉強のため、必修科目が多く、ほとんどの授業はクラス単位で受けています。だから、友人との結びつきは本当に強まりますね。実際、僕はこれまで文系人間で数学や物理は苦手だったのですが、理系科目が得意な人から教えてもらえるし、とてもいい雰囲気をクラス全体に感じています。

鈴木 私も1ヵ月学んだ時点で、みんなとはもう1年も前から知っていたみたいな感

覚になりました。特に福島で行われた2泊3日のフレッシュマンセミナーが印象的。自己紹介からゲーム、レクリエーションを通して、すぐに仲良くなりました。みんな人が好きでここに集まっていることを感じますね。

野村 授業では「解剖学」が面白いです。4人グループで筋肉の構造や臓器の形などを調べていくのですが、先生の話も興味津々でとても参考になります。ただ作業療法学科は男子が6人と少なくて、ちょっと肩身が狭い思いです。

関 でも「スポーツ・健康」の授業では男女が交じり合って、とても仲良くやっているように見えるけど。施設もすべて最新の実習室や機材が揃っているので、これからがすごく楽しみです。

在宅サービスに対応できる専門家に

関教授 みんなのイキイキとした表情が充実感を表しているね。ところで、みんなはPT・OTの資格を取った後は、どういう将来を考えているのかな。



保健医療学部 学部長
関 寛之教授

植草 僕はいろんな病気やケガの後遺症で悩む患者さんに対応できるよう、幅広い経験を積みたいと思っています。そのためには就職先は総合病院がいいかなと考えているのですが…。

関教授 総合病院とは、いわば医療の総合デパートのようなところで、何でも揃っている印象があるよね。でも例えばがんセンター、循環器センター、リハビリセンターという、得意分野を持った病院もある。私が長年医師としてさまざまな医療機関に携わった経験からいと、今後日本の医療・福祉の分野で求められるのはいわばコンビニ的存在です。

鈴木 それはすぐに手が届くところにあるサービスということですか？

関教授 そう。特に団塊世代がまもなく定年退職を迎える。こだわりのある生活を送ってきた高齢者が増えていくと、QOLを大切に、家の構造や家族関係も考慮して快適にケアしてくれる医療サービスへのニーズが高まるでしょう。それには病院という閉鎖的で時間に縛られる場所ではなく、本人の生活リズムに合わせて24時間対応できる在宅サービスが大切。もちろん医師と看護師、PTやOT、さらに福祉関係者がチームを組んで、高齢者や障害者に適切に対応することが不可欠になってくる。目白大学保健医療学部はこうした地域医療やチーム医療の時代に対応し、QOLを維持できるような、これからのは在宅医療や在宅リハビリを支える学部にしていきたいと考えています。

野村 僕は将来、北欧など福祉先進国に行って、どういう医療・福祉サービスが行われてきているかを感じたいと思って

いるのですが、今先生がおっしゃったような状況にあるのですか。

関教授 北欧では以前、進歩的な福祉施設の紹介が行われていたけど、今では在宅サービスの充実にシフトしてきている。決まりきったパターンにはめられての生活は、個人主義が浸透した欧米人にとっては日本人以上に拒絶反応があるようだね。また親と子は早くに分離して生活する傾向にあるため、福祉サービスは専門家が行なうことが当たり前の社会になっている。日本では親の面倒を見ない子どもは異質に見られがちだけど、今後は専門家に任せる方向になっていくでしょう。

関 ただ、今の時点では、病院や老人保健施設など、どこかに就職しなければPT・OTの仕事はできないのではないですか。

関教授 そこで僕からの提案なんだけれど、君たち第一期生が“目白クラブ”的なものをつくって、例えば総合病院を経験したあとは専門病院、その後リハビリセンター、さらに老人保健施設など3~4ヶ所を一定期間ずつ経験できるようなシステムをつくりあげてはどうかな。誰かが一定の任務を終えたら、次は仲間や後輩にバトンタッチできるように。そしてひと通り経験したら、今度は在宅医療や在宅リハビリの担い手として一人ひとりのQOLを維持できるようなPT・OTの仕事に移る。

これからは一つの医療施設で限られ



た障害の治療にあたるのではなく、オーラウンダーとしてどんな場所やどんな障害を持った人にも対応できる人材が求められる。こうしたシステムを築けば、日本の医療・福祉も豊かになるし、みんなも大きく成長できるはず。だから、目白大学の保健医療学部第一期生としての自覚と責任をもって、新しい地域医療・福祉を創造できる人材になってほしい。教員と一緒に、この学部を盛り上げていきましょう。

用語解説

理学療法士（PT）

理学療法士は「Physical Therapist」の訳で、PTと呼ばれる。運動療法や物理療法（電気療法、水治療法、温熱療法）などで、体の基本的動作や移動機能の回復を図る専門家。

作業療法士（OT）

作業療法士は「Occupational Therapist」の訳で、OTと呼ばれる。食事・排泄・着替えなど身のまわりの動作能力、さらに遊びや作業を通じて回復への動機づけや社会的適応能力を回復する援助を行う。

※現在、全国でPTは約5万人、OTは約2万6千人がいるが、医療や福祉の充実が強く求められる中で社会的要請は強く、絶対数は不足している。

老人保健施設

高齢者のリハビリテーションを目的として全国各地に設けられている施設で、法律によりPT、OTは必置とされている。施設で生活を送る入所者と、通いで治療・訓練に取り組む通所者からなる。

QOL

Quality Of Lifeの略で、「生活の質」のこと。これからは医療・福祉は、QOLの向上に力点が置かれていくことは間違いない。

地域医療

PT・OTの仕事は病院でのチーム医療の一員としてはもちろん、地域に根ざした医療・福祉ですます大きな役割を担い、国内だけでなくアジアや世界各国へも活躍の場は広がる。



理学療法学科1年
植草 泰憲君
千葉県立橘辺高校出身



理学療法学科1年
鈴木まりえさん
東京学芸大学教育学部附属大泉高校出身



作業療法学科1年
野村 健太君
新潟県立新津高校出身



作業療法学科1年
関 香織さん
茨城 土浦日本大学高校出身

理学療法学科

身体の機能回復を適切に援助できる、温かい心を持つ理学療法士を育成します。

●理学療法士とは

病気や事故、加齢などが原因で身体に障害を負った人を対象に、身体の基本的動作の回復を援助し、一日でも早く社会生活に戻れるよう支援する理学療法士。リハビリテーションという高度な医療行為の一端を担う、専門性の高い職種です。

●学科の目標

理学療法学科では、優れた理学療法士の育成をめざして、心・技・教養の3つをバランス良く育てます。「心」の部分では患者さんを思いやる心、人の痛みを理解するマインドまでを学生に伝え、責任感や指導性、忍耐力、精神力などの人格形成に配慮した教育を展開します。「技」ではさまざまな治療・訓練のスキルに触れ、患者さんに適切に施せるようなテクニックを身につけます。「教養」では十分な社会性を身につけるため、多彩な科目の履修でそれを可能にします。

●学びのポイント

- ①社会情勢の変化やニーズに応え、「地域」をキーワードとした教育・研究・臨床を重視。
- ②臨床教育の重要性を踏まえ、臨床実習は1年次からスタート。演習科目も多数開講。
- ③患者、障害者、高齢者の心理面、福祉問題を理解するための科目が充実。

●学びの特色

本学科では臨床現場で多くの経験を持つスタッフ、理学療法学分野の研究で確かな実績を誇るスタッフによって、理学療法の最新の知識や技術を提供します。

4年次の『チーム医療演習』では、医師、看護師、理学療法士、作業療法士、ソーシャルワーカーなどがチームを組んで一人の患者さんを社会復帰へ導く最新の医療スタイルを学びます。また3年次の『地域理学療法学』『地域理学療法学演習』では、大きなテーマである地域理学療法について、地域施設や訪問医療での理学療法士の活動のあり方や問題解決方法などについて学びます。

本学科で4年間学び、卒業することにより理学療法士国家試験の受験資格が得られます。活躍の場は病院や老人保健施設、スポーツ分野にも広がっています。



Message

理学療法学科長
井野省三先生

期待が高まる理学療法士。 貢献できる人材を育てます。

今、日本の理学療法は、超高齢社会から生じる老人リハビリの諸問題、救命医療の進歩による高度機能障害者の増加、生活環境の変化による生活習慣病や呼吸・心臓疾患の増加など、さまざまな課題に直面しています。こうした中で、患者や医療・福祉界からの期待に応えているのが理学療法士で、今後ますます期待される専門家です。

理学療法士に求められる資質は、まず健康で丈夫な体力。そして強靭な精神力です。疾病や障害に対する知識と治療・訓練の技術はもちろん、ケースに応じて対応できることが必要。患者に温かい心と、明るい態度で接する人間性も大切です。本学科では、こうした資質や知識・技術のほか、豊かな教養と円満な人格を持った人材を育成し、世に送り出したいと思っています。

臨床実習計画スケジュール

1年次 見学実習	2年次 基礎実習	3年次 評価実習	4年次 総合実習	将来は…
春学期 見学実習1週間				病院だけでなく地域社会の中へ
秋学期	基礎実習1週間	評価実習3週間	総合実習 2施設で計16週間	理学療法士の多くは病院で医師や看護師と連携して治療に当たりますが、今後はその他の施設でも活躍の場が広がるでしょう。特に老人保健施設やデイケアセンター、介護保険制度の導入後増加する在宅介護、またスポーツ分野においても、理学療法士の役割が大きくなっています。
理学療法士の現場を知る グループごとに、一般病院、リハビリテーションセンター、小児施設、老人保健施設、大学病院などの施設を見学実習します。実習の終了後には、レポート提出、グループごとの発表などを行います。	基本的技術を実践する 主に県内の近隣地域の医療機関で1施設につき1~2名程度で、1週間実習を行います。実習の終了後には、体験したことの発表を行い、理学療法士として必要となる資質の向上をめざします。	理学療法の過程を習得する 主に医療機関で3週間実習を行い、終了後には症例報告のレジュメを提出。さらに症例報告会で検討します。将来、どのような施設で、どのような仕事に携わりたいのか、卒業後の目標が明確になります。	治療に関する実践力を高める 県内外の2施設で各8週間の実習を2回行います。実習中は担当患者の検査・測定を行い、実習日誌の作成や収集した情報や評価内容を統合解釈し、分析力・調査力・表現力を学びます。実習を通して総合的な臨床対応能力を身につけます。	

作業療法学科

確かな知識、応用できる技、地域で受け入れられる パーソナリティを持った作業療法士を育てます。

●作業療法士とは

身体や心に障害を持つ乳幼児から老人までを対象に、障害の軽減の手段として、また、生活や社会的技能の獲得を目標として、あるいは、自分の存在理由を確認する体験として、“作業”を用いて治療、指導、共生する専門職が作業療法士です。

●学科の目標

作業療法学科では、自分をコントロールできる、相手の立場になって傾聴できる、常に自己研鑽する、“考えながら、感じながら”行動できる作業療法士の育成をめざします。自分自身の身体と心が大切な治療手段であるという“Therapeutic use of self”の理念を生かします。

- ①確かな知識、理論の獲得
- ②応用できる“臨床的技”的修得
- ③地域で実践できる人格の研鑽
- ④国際化、情報化に必要な能力の修得

●学びのポイント

- ①社会情勢の変化やニーズに応え、「地域」をキーワードとした教育・研究・臨床を重視。
- ②臨床教育の重要性を踏まえ、臨床実習は1年次からスタート。演習科目も多数開講。
- ③患者、障害者、高齢者の心理面、福祉問題を理解するための科目が充実。

●学びの特色

作業療法に関する最新の知識・技能が、臨床経験豊富なスタッフや作業療法学分野の専門スタッフによって学生に伝えられます。例えば、患者さんとのコミュニケーションを地道に図る上で重要な心理学的な知識やカウンセリング技術の修得に力を入れていきます。また、身体障害者、精神障害者、発達障害者、高齢者といった対象ごとの特性や対応の仕方、手の機能障害に対するハンドセラピー、義肢装具や車椅子などの福祉機器についても学んでいきます。

本学科で4年間学び、卒業することにより作業療法士国家試験の受験資格が得られます。活躍の場は病院やリハビリテーションセンター、老人保健施設、障害者施設などがあります。

臨床実習計画スケジュール

1年次 見学実習	2年次 評価実習	3年次 総合臨床実習Ⅰ	4年次 総合臨床実習Ⅱ・Ⅲ	将来は…
春学期 見学実習2週間	評価実習2週間	総合臨床実習Ⅰ 7週間	総合臨床実習Ⅱ・Ⅲ 2施設で計9週間	患者さんの意志確認も重要なテーマ
秋学期				作業療法士の多くは病院に所属し、回復に合わせた治療を行います。身体障害者や発達障害者対象の治療のほか、精神障害者に対する援助も主な仕事です。また、患者さんが望む機能回復を実現させるため、心理学の知識やカウンセリングの実践的訓練も深めていかなければなりません。



Message

作業療法学科長
平成18年度就任予定
鷲田孝保先生

多様な障害やいろいろな
生活背景を持った人を
援助するためには、
自分自身の知力、体力、感力、
そして生活力が大切です。

作業療法士は日常生活・仕事・余暇という、人間の社会生活力の復帰・回復を担う専門家です。対象者も高齢者や障害者、子どもまで幅広いのが特徴。病気やケガでそれまでの役割が担えなくなった方に対して、医学をベースにした知識で対処法を探り、さまざまな作業を通じて回復を図ります。

一人ひとり多様な経験をもつ人を相手にするには、作業療法士自身に経験や生活力、想像力がなければ務まりません。基本は人柄であり、人が好きだということ。そして経験を重ねるごとに輝きも増す一生の仕事です。

目白大学の作業療法学科は地域医療を大切に最新の施設による豊富な実習を重視し、臨床家を育成します。好奇心とチャレンジ精神旺盛な学生に応え、大きく成長できる学科にしたいですね。

日白探訪 第5回 岩槻キャンパス 3号館

美しい桟並木のアプローチに導かれながら
本館をぬけると、緩やかな斜面の中庭が悠然と広がります。

正面に図書館、左手に1号館。
その1号館とシンメトリーに配し
新設された4階建ての建物が、
保健医療学部の実習棟となる3号館です。
外観は既存建物の
端正なイメージを踏襲しつつ、
中庭側のバルコニーや
西側のスリット形状の窓など
新しい個性が光っています。
内装は健康をテーマに木材や
素焼きのタイルを用いて
優しい雰囲気を演出しています。



中央ホール

天井に設けられた大きな円形の間接照明が特徴的です。来年度に竣工する5号館(現在建設中)へのアクセスにも利用されます。



水浴室

水中歩行の実験や実習が可能な2m×4mの大型歩行治療浴槽をはじめ、気泡浴や渦流浴といった各種の特殊浴槽を備えています。



陶芸室

作業療法は手先を動かす創作活動を通じて身体機能と心理機能の回復を図る療法で、木工、金工、陶工、織物、手工芸、絵画などの実習があります。陶芸室にはロクロを回して創った陶器を焼く大型の電気窯があります。



機能訓練室

運動療法による起立、歩行訓練やバランス訓練、筋力トレーニングなどの実習室です。ダンベルをはじめ歩行訓練用階段や平行棒、トレッドミルなど各種の動作訓練機器を備えています。



Iwatsuki
Campus Map



運動学研究実習室

運動学のさまざまな研究、評価、測定を行う実習室です。床反力を計測するフォースプレートや筋機能評価運動装置、3次元動作解析システム、その他各種の評価測定機器を備えています。



ADL室

Activity of Daily Livingの略で日常生活動作の訓練実習室です。就寝、炊事、入浴などの日常復帰に向けた訓練を実習できるよう、和室や浴槽をはじめ、高さの調整できるキッチンや洗面台などを備えています。



新宿区立図書館との図書館相互協力調印式

1月31日(月)、新宿キャンパスホールにて、新宿区立図書館と目白大学新宿図書館の相互利用に関する調印式が執り行われました。

この調印によって、満20歳以上の新宿区民であり、何らかの研究テーマ等を持つ方は、3,000円の年間登録料を納めることで、本学図書館の利用、および図書の貸し出し等のサービスを受けることができるようになりました。また、本学図書館を通じて依頼すると、区立図書館所蔵の郷土資料・地域資料・行政資料等が学内にいながら閲覧可能となります。

4月15日(金)からこのサービスの利用が開始され、7月1日(金)現在で7名の方が利用しています。



▲全子良江新宿区教育長と握手を交わす佐藤弘毅学長

目白学園中学校・高等学校 平成17年度 説明会(事前予約不要)

高等学校

8/27 土 10:00~12:00

9/21 水 18:30~20:30

中学校

7/16 土 13:00~15:00

8/27 土 13:00~15:00

9/21 水 18:30~20:30



大学・短期大学 平成17年度 オープンキャンパス日程

7/17 日 新宿・岩槻キャンバスで開催

8/13 土 新宿・岩槻キャンバスで開催

9/11 日 新宿・岩槻キャンバスで開催

時間はいずれも
13:00~16:30
入退場自由・予約不要



Program

学科個別相談 新宿 岩槻

個性あふれる先生方が、学科の特徴やカリキュラムのことについて説明します。

在学生相談 新宿 岩槻

入試の体験談や授業のこと、そして大学生活について裏情報(?)も含めて親切にお答えします。

キャンバスツアー 新宿 岩槻

在学生が自慢の施設を案内します。目白大学の雰囲気を体感する絶好のチャンスです。

AO入試事前相談 新宿 (子ども学科以外)

AO入試を希望する受験生は、エントリーの前に事前相談が必要です。

模擬授業 新宿

大学の授業をいち早く体験できる、模擬授業を行います。

体験実習 岩槻

実習設備を利用して、理学療法・作業療法を体験することができます。

その他 新宿 岩槻

就職のこと、奨学金のこと、寮やアルバイトのこと…疑問や不安に思っていることを何でも遠慮なく気軽に相談してください。



澆刺とした演技に称賛の声

目白学園中学校のチアリーディング部は昨年の4月に産声を上げたばかり。それにもかかわらず、早くも学園内外から大きな期待を集め注目の存在となっています。創部から1年たらずの今年2月には、全日本高校チアリーディング選手権大会にエキシビション参加。ここで彼女たちの澆刺とした演技が旋風を巻き起こしたのです。中学1年生が12名、3年生が4名というメンバー構成でありながら「とても中学生とは思えない演技力」と多くの称賛を浴び、見事に技能賞を獲得。この驚異的な成長ぶりの理由を探りに練習場にお邪魔しました。

身近な憧れが部員たちの目標に

同じ体育館で練習する目白学園高等学校のチア部は全国でもトップレベルの強豪チーム。昨年5月の全日本チアリーディング選抜選手権大会では総合第10位。大学生や社会人のチームに混じって、高校生チームから唯一、決勝大会へ進出を果たしたほどです。

憧れであり目標とすべき高校部の迫力ある練習を間近で見ることが、大きな刺激となり、発奮材料となっているのは確か。中学部のキャプテン北村妃香莉さん(2年)が「(高校部の先輩たちは)いいお手本。あんなふうになりたいと思っています」と素直に憧れを口にすれば、高

校部の中村友子キャプテン(3年)は「中学生らしい元気さや明るさは私たちが見習いたいぐらい」と可愛い“妹”たちの頑張りに目を細めます。

チアを通して思いやりの心を

さらに、中学部専任の遠藤渚コーチ(中学高等学校講師)の存在も部員たちの大きな支えとなっています。チアリーディングの技術的な指導はもちろん、「チアを通してお互いを思いやる気持ちを学び、チアの精神で生徒たちの模範となるように」と学園生活全般にわたって部員たちをケア。中学部と高校部の顧問を兼ねる石川智子先生も「本当に細かなところまで遠藤コーチが気を配ってくれています」と太鼓判を押します。

そして、何より部員たちの努力は並々ならぬもの。学業など学校生活全体への配慮、また中高6年計画で部員を育てる方針から、“部活漬け”にならない練習カリキュラムを組んでいます。それでも放課後2時間の練習を週3回、土曜日は午前中からというスケジュールは、見た目の華やかさと裏腹に相当の体力を要するチアリーディングだけに容易なものではありません。しかし、部員たちはチアリーディングに強い情熱を傾け、信頼関係が不可欠となるチアリーディングを通じて友愛の精神を育みながら、日々の練習に取り組んでいます。

部員も倍増。将来が楽しみ

この春、13名の1年生が入部。部員数は26名に倍増しました。

チアリーディング部を設けている中学校は少なく、大会など日頃の練習の成果を発揮するチャンスは限られているのが実情。そのかわりに幼稚園や高齢者の方の運動会で演技を披露するなど、地域に貢献する活動も積極的に行なっています。中学の3年間をかけて体力をゆっくり養い、互いを思いやるチアの精神をもしっかりと身につけた彼女たちが、高校ではどこまで飛躍を遂げるのか今から楽しみです。



右から遠藤渚(えんどうなぎさ)コーチ、北村妃香莉(きたむらひかり)さん、中村友子(なかむらゆうこ)さん。
中学部のユニフォームは“妹”という意味も含めて薄いブルー。

輝く目白の星

創部1年目で早くも成果 中高6年計画で益々の飛躍に 期待が集まります

目白学園中学校チアリーディング部