

1年生版 ワークシート

GPS-Academicフォローガイダンス

自分の「特徴」を知ろう＆活かし方を考えよう

学 科：
学籍番号：

氏 名：

STEP2：過去

STEP1「評価の高い項目」につながつた過去の経験・場面、意識していたこと（複数書き出す）

過去

わたしのマイキャラはこれ！

該当するキャラに○をつける

		イシューセッター
チャレンジモンスター		伸びしろチャンピオン
オープンマインダー		アイデアッサー
ディスカッションスタ		コラボマスター
アクションスターター		ストレスファイター
エクスペリエンシスト		ツツケニスト

経験の結果

STEP1：現在

思考力/姿勢・態度/経験のうち、他より評価が高い項目に✓をつける（複数選択可）

思考力		批判的思考力
		協働的思考力
		創造的思考力
姿勢・態度		感情の制御
		立ち直りの早さ
		状況に応じ冷静に対応する
		自ら先頭に立って進める
		未知の物に挑戦する
		粘り強くやり抜く
		相手の立場に立とうとする
経験		他者と関わろうとする積極性
		挑戦する経験
		続ける経験
		ストレスに対処する経験
		多様性を受容する経験
		関係性を築く経験
		議論する経験
		課題を設定する経験
		解決策を立案する経験
		実行・検証する経験

未来

STEP3：未来（大学生生活）

STEP1「評価の高い項目」を活かして今後チャレンジしたいこと（最大3つずつ）

特徴を活かせる正課の学び	①	
	②	
	③	
特徴を活かせる課外活動	①	
	②	
	③	

4年間の目標

※全部の枠に記入できなくても大丈夫です